

中國國民黨中央執行
委員會宣傳部審定

黨化教育概論

王克仁著

革命叢書

三民主義概論……………楊幼炯

定價四角

文學與革命……………張天化

定價八角

革命與戀愛……………洪瑞釗

定價三角五分

革命與腐化……………任中敏

定價六角五分

今日之革命與革命者……天一

定價三角五分

革命與權術……………洪瑞釗

定價三角五分

中華民國十七年八月初版

黨化教育概論（全一冊）

每冊定價大洋二角

外埠酌加郵費

著者 王克仁

印刷者 民智印刷所
上海湖南路三十一號

發行者 民智書局
上海河南路九十九十一號

分售處 民智書局分店
漢口 湖北街漢源里十一號
武昌 老廠街
杭州 寶安坊
廣州 永漢北路

總發行所 民智書局
上海河南路中市
九十至九十一號

序言

中國共產黨人嘗有詆吾黨黨化教育一義爲肉麻的名詞者，（見嚮導寸鐵署名實者之語）其意最爲毒惡，試揭其蘊各下：

領導共產革命的人，可以說十人中至少有九個半是知識界的，然而現在共產黨裏面最強烈的一個口號却是打倒知識階級，這樣矛盾的事實，是怎樣發生出來的呢？第一共產黨的目的，是想造成一個秦始皇式的獨裁世界，使十二萬萬五千萬的人民，都來作第三國際委員數十人的臣僕牛馬，他們以爲人們有了知識是減少革命性的媒介，反之，就是反抗一階級獨裁的革命最猛烈的工具，同時，知識階級的領袖

慾極強，即使虔服共產主義者，也不能使之增多，一以免其絕對階級獨裁的力量，因意見不同而起分化，一以保障首功者的首利，不願意後來居上，而吾家帝業萬世的好夢，始易圓成。第二，中國國民黨要使一切階級都爲三民主義化，在表面上已經和共產黨的目標相舐觸，況以三民主義的精深博大，切合客觀的要求，果然實施黨化，必有非常的效用，共產黨就怕全國都是國民黨員，斷絕了他們誘致C.Y.的道路，安得起恐慌而加醜詆排斥呢？

其次，中國共產黨人極端否認蘇俄的教育黨化，所以說國民黨的黨化教育爲肉麻，這裏面可以看出他們的三種醜態。第一，蘇俄沒有黨化教育，國民黨也不應該有黨化教育，若果這是替共產黨說話，根

本上就和國民黨沒有關係，說了也是空說；若是替國民黨說話，國民黨並不會請教他們，其實也絕不會請教他們，真是一池春水，西皮先生未免空廢時光了。第二，中國興辦教育好幾十年，自始就沒有一定的目標，今天主張軍國民式的教育，明天主張道爾登式的教育，甲地實施設計教學法，乙地又奉行杜威教學法，弄來弄去，弄成今天這樣頭腦淺薄，思想督亂，毫無革命性的奴隸教育，補救的方法，只有三民主義是唯一無二的必需品，略有國民常識的人，誰也不能否認，一般受帝國主義和軍閥卵翼的學閥，恐怕自己的飯碗打破，便盲目地拚命反對黨化教育，共產黨便乘機以之爲豬仔，故意送這樣一個秋波，明知此輩沒有堅持反抗的能力，然而未始不可幫助共產黨搗毀國民黨

的一臂之力，可惜共產黨沒有看清此輩學閥全身不過二兩骨頭，那裏担負得起這個擔子？而此輩學閥居然上了共黨的當，鼠一般的叫兩聲反對黨化教育的腔調，這是何等可笑的把戲呵！第三，蘇俄共產黨素以紀律嚴密見稱，其本意就是要絕對的黨化，所以C. Y.的人數，多於C. P.，而黨童的人數，更遍於全俄，這是擺在眼前一樁明明白白的事實，然而中國共產黨却反爲蘇俄申辯，說沒有黨化教育，若說之無心，中國共產黨就丟盡了蘇俄的臉，若說之有意，中國共產黨就不配有這個黨了。

末了，我們還得申明幾句，共產黨辦教育最要造成陰謀搗鬼，鴟張狼戾的暴徒，沒有學識不要緊；學閥辦教育，最要造成胆小如鼠，

奉命唯謹的奴隸，沒有學識也不要緊，甚麼叫整個的教育計畫，甚麼叫一貫的教育政策，他們都沒有夢見，他們也不需要。至於吾黨的黨化教育，是怎樣的一種教育，我們現在搜集了孫中山先生的許多意見，先編成這本小冊子，奉獻給一般要求解放的國民，大家見了就可瞭然。其他的問題，正在搜集材料，希望在最短期間，陸續刊布。

慕鳴附誌

黨化教育概論目錄

第一 黨化教育的意義

I 積極的意義

1 革命化

2 人格化

3 民衆化

4 社會化

5 科學化

II 消極的意義

目錄

1 不是黨員把持教育界的權位

2 不是錮蔽人們的思想

3 不是破壞教育的獨立

4 不是以抄襲倣效別人爲能事

第二 黨化教育的重要目標

1 從民族主義方面講

1 養成民族的精神

(1) 習慣團體的生活，遵守團體的紀律

(2) 犧牲個人的私利圖謀群眾的利益

(3) 負有堅忍的氣概進求最後的勝利

2 結厚民族的力量

(1) 避免天然力的淘汰

(2) 解脫政治力的壓迫

(3) 抵抗經濟力的侵略

3 保存民族的思想

(1) 斷絕帝國主義的迷夢

(2) 打破世界主義的欺騙

4 恢復民族的地位

(1) 了解民族環境的危險

(2) 擴展固有團體的範圍

目 錄

(3) 增高舊來良好的道德

(4) 發揚固有適用的智能

(5) 迎頭研究別人的學術

(6) 扶持弱小民族的獨立運動

II 從民權主義方面講

1 培養奮爭民權的意志

(1) 抵抗獨裁制的復興

(2) 求政治的地位平等

2 具有善用民權的智能

(1) 防止民權濫用

(2) 權與能有分別

3 切實了解民權的要素

(1) 直接權

(2) 間接權

Ⅲ 從民生主義方面講

1 了解產業演進的程序

(1) 工業革命發生社會的問題

(2) 用科學方法解決社會問題

(3) 歷史的重心是民生非物質

(4) 階級戰爭並非社會進化的原動力

2 明白人類生活的原素

(1) 衣

(2) 食

(3) 住

(4) 行

(5) 育

(6) 樂

3 信仰解決民生問題的要策

(1) 平均地權

(2) 節制資本

(3) 發展實業

(4) 合作消費

第四 實施黨化教育的原則和方略

I 實施黨化教育的原則

1 設計的原則

2 貫徹的原則

3 統計的原則

II 實施黨化教育的方略

1 培養黨化教育的師資

(1) 設立師資訓練院

(2) 改善師資待遇法

(3) 實行師資登記和考試

2 編審黨化教育的課本教材

(1) 以後中小學用正式課本，應由政府委員會編纂通行

(2) 目前過渡辦法，所有各書局出版教科課本，須經政府審

核方許暫用

3 革新學校的組織及行政

(1) 校長制度許可存在

(2) 學生參與校務會議的可能

(3) 經濟公開

(4) 學校有黨代表

4 計劃教育普及

(1) 調查學齡兒童及文盲

(2) 實施社會診察

(3) 策劃學校的種類及地點

(4) 利用無線電傳音機

(5) 實施強迫教育法令

5 籌劃教育經費使能獨立

(1) 教育經費統一

(2) 學校應用基金

第四 和黨化教育相關的重要問題

I 教會學校問題

1 教會學校的價值

(1) 起源於不平等條約的締結

(2) 中國社會不需要宗教之教育

(3) 教會學校教育的結果

2 吾人對付教會學校的態度

(1) 宗教和學校應分離

(2) 外人教會學校終應收回

(3) 未解決前教會學校須立案