

- 根据2000年大学英语教学大纲编写
- 大学英语四级考试辅导丛书

丛书主编：庄恩平

# 大学英语四级考试难点突破

## ——语法、阅读理解、完形填空

主编：楼应宪  
编者：戴 萍  
朱嘉敏  
刘学青

ENGLISH

CHUNK

上海大学出版社

根据 2000 年大学英语教学大纲编写

大学英语四级考试辅导丛书

丛书主编 庄恩平

# 大学英语四级考试 难点突破

(语法、阅读理解、完形填空)

主编 楼迎宪

编者 戴萍 朱嘉敏 刘学青

上海大学出版社

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试难点突破.语法、阅读理解、完型填空/楼迎  
宪主编;戴萍,朱嘉敏,朱学青编.一上海:上海大学出版社,  
2000.12

(大学英语四级考试辅导丛书/庄恩平主编)

ISBN 7-81058-168-6

I.大… II.①楼…②戴…③朱…④朱… III.英语-高等  
学校-水平考试-自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 74758 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

复旦大学印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 880×1230 1/32 印张 6.5 字数 180 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数:1~5 100

定价:12.00 元

## 丛书编写说明

《大学英语四级考试辅导丛书》是根据国家教育部最近颁布并在 2000 年起开始实施的大学英语教学大纲编写而成的。其目的是向学生详细介绍大学英语四级考试命题思路、应试技巧、解题步骤，并以历年考题进行分析与指导，归纳考试要点，帮助学生通过四级考试。

本丛书是由大学英语四级考试辅导专家依据他们在上海许多院校多年从事辅导及应试技巧专题讲座的基础上编写而成的。其辅导内容、应试技巧、解题步骤、以历年考题进行分析与指导的思路以及对历年考题的要点归纳，对于四级考生，特别是大专学生都具有显著的效果。特别值得一提的是《大学英语四级写作模式、步骤与范文》和《大学英语四级考试听力高分技巧》两本书。写作与听力均是学生最难掌握的技能，在考试中也是失分最多的考试项目，或者说也是教学上最薄弱的环节。然而，这两个问题在上述两本书中均得到解决。

本丛书体现下列特色：

1. 《大学英语四级考试写作模式、步骤与范文》一书是写作辅导与测试专家对写作教学研究的总结。经多年教学试验，已取得显著效果。本书对写作要求作了归纳，总结了五个写作模式，便于学生模仿与掌握。同时本书又对如何写作，譬如写作要求与审题，写作思路与步骤，主题句与支撑句以及如何写总结段落，概括为四个步骤，这样便能帮助写作基础

较差的学生在考试中得到写作的基本分,而对有一定写作经验的学生而言,他们就能得写作高分。

本书还罗列了如何写总起段落,如何写中心句,如何写转折段落,如何写总结段落等所要求的语言表达与方法,以帮助学生掌握语言表达方法,写出较理想的作文。

本书还对大学英语历年四级考试写作要求及范文进行分析,指导学生如何应用五个写作模式及四个写作步骤进行写作,使本书更具可操作性和实用性。

根据新教学大纲的要求,本书还增加了应用文写作技巧与范文内容,如:如何写便条,如何写私人信件,如何写申请信,如何写简历等,以帮助学生掌握应用文写作技能。

2. 《大学英语四级考试听力高分技巧》是听力测试专家多年来对听力应试技巧专题讲座的总结。本书详细介绍阅读+听力的听力技巧,分析历年大学英语四级听力考试重点内容,对听力考试重点内容进行归纳、分类,针对这些听力考试重点内容设计模拟试题,进行归类训练,以使考生获得较理想的应试效果。

本书的主要特点是,在听对话或短文之前,考生通过阅读对话或短文的选项就能大致猜测被测对话或短文的大意,从而使考生对理解听力内容有所把握,提高答题的正确率。这一应试技巧是根据听力命题原理而作出的概括,仔细阅读四项选择,你就能大致了解听力内容的大意。本书还可用来训练考生在听对话或短文之前,就可以大致猜出听力内容大意,甚至在听提问之前就能较有把握地做出正确选择。

本书以历年大学英语四级考试听力试题为听力训练依据,并提供考试重点内容分类及听力综合练习,以指导考生提高听力应试能力。

3.《大学英语四级考试要点辅导(语法、阅读、完形填空)》一书详细介绍语法、阅读和完形填空命题原则及思路,着重对语法考试重点项目作了归纳与分类,对阅读理解技能进行分类分析,并对应试技巧作了详细的介绍,对完形填空命题重点及容易做错的原因也进行了分析。本书以历年考题为分析依据,并提供大量的相关练习,使分析具有可靠性。

4.《大学英语四级考试模拟试题精析》是根据国家教育部 2000 年起开始实施的大学英语教学大纲编写而成的。本书编写的考试形式,考试范围及考试难易度均符合考试大纲要求,还对每一套模拟试题都作了详细的分析,指出做错的原因,介绍正确的审题思路与应试技巧。

## 前 言

《大学英语四级考试难点突破(语法、阅读理解、完形填空)》是语言测试专家多年来在高等院校所作大学英语四级考试应试技巧专题讲座的总结。本书以历年大学英语四级考试试题为依据,对四级考试中语法、阅读理解、完形填空的考试重点及考生应试难点进行分类、归纳与分析,并通过对这些重点内容分类训练的练习,使考生掌握各类应试技巧,以帮助考生达到较为理想的应试效果。

《大学英语四级考试难点突破(语法、阅读理解、完形填空)》一书的编写体现以下特点:

1. 涉及语法的试题是大学英语四级考试的重点内容之一。本书对大学英语四级考试历年考题中涉及语法的考题进行了分类与归纳,并对历年考题进行了分析,最后对每一语法现象都提供了综合练习题和答案,以供考生练习掌握。

2. 阅读理解分类技巧是本书的特色。本书对大学英语四级考试阅读理解命题重点进行了分析。编者发现在阅读理解题中要求考生归纳所给材料的中心思想是每次考试必出的题目,且解题难度较高,因此是分析的重点,其他的题目有推断题、细节题及词汇题等。本书依据历年大学英语四级考试阅读理解题,对考生如何进行试题分析,如何抓住试题中心思想,如何使分析具有可靠性,如何做判断题进行了详细分析,并提供了相关的综合练习题答案,供考生平时练习和掌握。

3. 完形填空也是考生不易掌握的一项技能,主要原因是考生不了解完形填空的命题原则。本书以完形填空命题原则

为依据,详细介绍了命题思路及解题方法,并提供了完形填空综合练习和答案。

本书能帮助考生攻破大学英语四级考试难关。希望读者通过学习应试技巧和做有关练习能在语法、阅读理解和完形填空的试题方面有所突破。由于编者经验和水平有限,难免会有不足之处,敬请同行和读者批评指正。

大学英语四级考试命题研究与辅导小组



# 目 录

第一章 历年大学英语四级考试语法要点概括与应试指导	(1)
1.1 时态	(1)
1.1.1 考试要点与四级实例指导	(1)
1.1.2 综合练习与答案	(4)
1.2 动词不定式	(6)
1.2.1 考试要点与四级实例指导	(6)
1.2.2 综合练习与答案	(15)
1.3 动名词	(18)
1.3.1 动名词必考与四级实例指导	(18)
1.3.2 综合练习与答案	(27)
1.4 分词	(30)
1.4.1 分词命题趋势与四级实例指导	(30)
1.4.2 综合练习与答案	(43)
1.5 虚拟语气	(48)
1.5.1 虚拟语气必考与四级实例指导	(48)
1.5.2 综合练习与答案	(59)
1.6 情态动词	(63)
1.6.1 情态动词命题重点分类与四级实例指导	(63)
1.6.2 综合练习与答案	(70)
1.7 倒装句	(71)
1.7.1 倒装句命题重点与四级实例指导	(71)
1.7.2 综合练习与答案	(78)
1.8 强调句	(81)
1.8.1 强调句命题重点与四级实例指导	(81)
1.8.2 综合练习与答案	(83)

1.9	前后呼应 .....	(84)
1.9.1	前后呼应考试重点与四级实例指导 .....	(84)
1.9.2	综合练习与答案 .....	(91)
1.10	反意疑问句 .....	(94)
1.10.1	反意疑问句命题规律与四级实例指导 .....	(94)
1.10.2	综合练习与答案 .....	(98)
1.11	从句 .....	(99)
1.11.1	从句是大学英语四级考试重中之重 .....	(99)
1.11.2	综合练习与答案 .....	(115)
<b>第二章</b>	<b>阅读理解技能指导 .....</b>	<b>(122)</b>
2.1	阅读理解命题特点 .....	(122)
2.1.1	概述 .....	(122)
2.1.2	教学大纲和考试大纲的要求 .....	(122)
2.2	应试指导 .....	(123)
2.2.1	主题句 .....	(123)
2.2.2	历年大学英语四级考试阅读理解中心思想分析 (主旨题) .....	(127)
2.2.3	细节题 .....	(132)
2.2.4	推断题 .....	(139)
2.2.5	历年大学英语四级考试阅读理解推断题分析 .....	(144)
2.3	解题步骤 .....	(148)
2.4	实例分解 .....	(156)
2.5	阅读理解综合练习与答案 .....	(159)
2.5.1	阅读理解综合练习 .....	(159)
2.5.2	阅读理解综合练习答案 .....	(174)
<b>第三章</b>	<b>完形填空 .....</b>	<b>(176)</b>
3.1	命题原则与解题要诀 .....	(176)
3.2	实例分解 .....	(177)
3.3	完形填空综合练习与答案 .....	(183)

# 第一章 历年大学英语四级考试语法 要点概括与应试指导

## 1.1 时 态

### 1.1.1 考试要点与四级实例指导

在历年的大学英语四级考试中,时态问题是常考的考点,几乎每次有一题。本节主要讲解大学英语四级考试中经常测试的几种时态。

一、完成时态:包括现在完成时、将来完成时和过去完成时

1. 现在完成时表示到现在为止的一段时间内发生的情况或动作,强调的是对现在的影响,可以是已完成的动作,也可以是习惯性的行为或持续的动作。在有“already, yet, just, never, in the past (few weeks, years), by now, since + 时间点, for + 时间段”这些副词或短语、从句作时间状语的情况下,用现在完成时。此外,在“It is/will be/was the first time + that 分句”的结构中,当主句动词是 is/will be 时,分句的动词一律用现在完成时,当主句动词是 was 时,分句的动词一律用过去完成时。例如:

Great as Newton was, many of his ideas \_\_\_\_\_ today and are being modified by the work of scientists of our time.

- A. are to challenge                      B. may be challenged  
C. have been challenged                D. are challenging

这是1997年1月份的考题,答案是C。首先我们看到 challenge 是及物动词,主语 many of his ideas 是它的动作对象,故用被动语态,排除

A 和 D。时间状语 today 表示“当今,当代”,说明这个动作是这一段时间内发生的,所以用现在完成时。而选项 B 表示一种可能性,这与后半句的 are being modified(正在被修改)相矛盾,可予排除。故选 C。

It seems oil \_\_\_\_\_ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

- A. had leaked                      B. is leaking  
C. leaked                          D. has been leaking

这是 1997 年 6 月份的考题,答案是 D。根据句中的时间状语,句子谓语应该用完成时态,排除 B 和 C。第二句话表明是对现在的影响,所以不用过去完成时,排除 A。故选 D。

2. 将来完成时:是四级考试中测试得最多的时态。它表示到将来某个时间为止已经发生的情况或动作,或已经存在的状态。与将来完成时连用的时间状语通常是“by the end of + 表示将来的时间”或“by + 表示将来的时间”。例如:

By the end of this month, we surely \_\_\_\_\_ a satisfactory solution to the problem.

- A. have found                      B. will be finding  
C. will have found                D. are finding

这是 1993 年 6 月份的考题,答案是 C。句中有时间状语 by the end of this month,表示“到本月底为止”,所以句子用将来完成时,故选 C。

By the end of the year, all but two people \_\_\_\_\_.

- A. have left                        B. will leave  
C. will be leaving                D. will have left

这是 1994 年 1 月份的考题,答案是 D。句中有时间状语 by the end of the year,表示“到年底为止”,所以句子只能用将来完成时,故选 D。

The conference \_\_\_\_\_ a full week by the time it ends.

- A. must have lasted                B. will have lasted  
C. would last                      D. has lasted

这是 1997 年 1 月份的考题,答案是 B。句中有时间状语 by the time it ends,表示“到会议结束时”,主句应当用将来完成时,故选 B。

My train arrives in New York at eight o'clock tonight. The plane I would like to take from there \_\_\_\_\_ by then.

- A. would leave                      B. will have left  
C. has left                          D. had left

这是 1999 年 1 月份的考题,答案是 B。句中有时间状语 by then,根据上下文,then 应该指 eight o'clock tonight,所以句子用将来完成时,故选 B。

3. 过去完成时:表示在过去的某一时间之前已经发生或完成的动作或状态,或者是过去某一时间之前已经开始并且还将持续的动作或状态。在由 when/before/after/until 等引导的两个分句中,如果表示两个先后发生的动作,通常一个用一般过去时,另一个用过去完成时。例如:

We \_\_\_\_\_ our breakfast when an old man came to the door.

- A. just have had                      B. have just had  
C. just had                          D. had just had

这是 1990 年 1 月份的考题,答案是 D。本句意思是“我们刚刚吃完早饭,门口就来了位老人”,表明 have breakfast 的动作发生在 came 的动作之前,所以用过去完成时。而且如果句中有 just 表示“刚刚”时,谓语常用完成时,just 的位置在主要动词之前、助动词之后。故选 D。

Before the first non-stop flight made in 1949, it \_\_\_\_\_ necessary for all planes to land for refueling.

- A. would be                          B. has been  
C. had been                          D. would have been

这是 1996 年 6 月份的考题,答案是 C。本句意思是“在 1949 年进行的第一次不间断飞行之前,所有飞机都必须着陆加油”,表明 be necessary 的状态发生在 made 的动作之前,即发生在过去的过去,所以用过去完成时,故选 C。

Until then, his family \_\_\_\_\_ from him for six months.

- A. didn't hear                      B. hasn't been hearing

C. hasn't heard

D. hadn't heard

这是 1997 年 1 月份的考题,答案是 D。句中有时间状语 for six months,动词应当用完成时态,排除 A。句中还有时间状语 until then(到那时候为止),表示谓语动词的动作延续到过去某一时间才完成,所以应该用过去完成时,故选 D。

## 二、一般过去时

主要表示在过去某一时刻一次完成的动作或一度存在的状态,也可以表示过去的习惯动作。句中通常有表示过去某一时刻的时间状语,如: a few days ago, last night, in 1938, during the civil war 等。

The last half of the nineteenth century \_\_\_\_\_ the steady improvement in the means of travel.

A. has witnessed

B. was witnessed

C. witnessed

D. is witnessed

这是 1998 年 6 月份的考题,答案是 C。句中的主语 the last half of the nineteenth century(19 世纪后半叶)表明事情发生在过去,应当用一般过去时,排除 A 和 D。而 witness 是及物动词,后面又带有宾语,所以用主动语态,故选 C。

It was very kind of you to do the washing-up, but you \_\_\_\_\_ it.

A. mustn't have done

B. wouldn't have done

C. mightn't have done

D. didn't have to do

这是 1998 年 6 月份的考题,答案是 D。本句意思是“你真是太好了,把这些东西都洗了。但是你没有必要洗的”。短语 not have to do 表示“没有必要做某事”,而前半句话表明这事发生在过去,须用一般过去时,故选 D。

## 1.1.2 综合练习与答案

根据句子的意思选择正确的答案。

1. It was the second time he \_\_\_\_\_ out with her alone.

A. was

B. were

- C. had been                                      D. should be
2. "No doubt he was caught." "One would have thought so, but in fact he \_\_\_\_\_."
- A. wouldn't                                      B. wasn't  
C. didn't    D. mustn't
3. The competition from experienced staff members, some of whom are higher in rank, \_\_\_\_\_ to my disadvantage.
- A. work    B. working  
C. works                                         D. worked
4. By the end of April, Peter \_\_\_\_\_ here for three months.
- A. will have stayed                            B. will stay  
C. stays    D. has stayed
5. The movie was very boring and many people began to leave early. By the end, most people \_\_\_\_\_.
- A. had already left                            B. have already left  
C. were already leaving                     D. had already been leaving
6. When we finally bought stock in that company, the market \_\_\_\_\_ its peak and the stock was declining in value.
- A. did already reach                           B. was already reached  
C. has already reached                       D. had already reached
7. Even though they \_\_\_\_\_ side by side for 20 years, the two neighbors are not very friendly.
- A. having been lived                           B. had been lived  
C. have been living                           D. having been living
8. \_\_\_\_\_ since he lost his job.
- A. He has been feeling bad                  B. He is feeling badly  
C. He had been feeling badly               D. He is feeling bad
9. Dr. Bob is planning on moving to a warmer climate as soon as he \_\_\_\_\_ next year.
- A. will retire                                      B. could retire

- C. retires    D. shall retire
10. Having lost his job, Edward was able to finish only one semester of work before he \_\_\_\_\_ to leave school.
- A. had been forced                              B. would be forced
- C. was forced                                     D. would have been forced
11. After he \_\_\_\_\_ in that country, he started to save money to buy a car.
- A. had settled                                    B. was to settle
- C. has settled                                    D. would settle

1. C	2. B	3. C	4. A	5. A
6. D	7. C	8. A	9. C	10. C
11. A				



定式形式。动词不定式在语法功能上可作主语、宾语、表语、定语和状语。

## 二、动词不定式的用法

### (一) 不定式结构作主语

*To get contact with his family in Taiwan* made him extremely happy since they separated more than 40 years ago.

*To finish that task in such a short time* is really a challenge.

在上述情况下,如果不定式较长,显得头重脚轻,则可由代词 *it* 作形式主语(形式主语 *it* 不可由 *that* 或 *this* 等其他代词代替),而将不定式放到后面。不定式结构所表示的动作是谁做的,即不定式的逻辑主语,通常可以通过“*for* + 名词短语”辨出:

It is quite important *for us* to read good books during a general review.

It is not difficult *for those* talented students to pass the exam.

在某些形容词(如 *careless*, *clever*, *considerate*, *foolish*, *good*, *impolite*, *kind*, *naughty*, *nice*, *silly*, *stupid* 等)作表语时,不定式前可以加 *of* 来引导出其逻辑主语:

It is very kind *of you* to tell me the truth.

It is stupid *of him* to do such a silly thing.

### (二) 不定式作宾语

不定式作宾语有两种:一种是及物动词后直接跟带 *to* 的不定式;另一种是“及物动词 + 疑问词 + 带 *to* 的不定式”。

1. 及物动词 + 带 *to* 的不定式结构 只能跟动词不定式的动词,常见的有: *afford*, *agree*, *aim*, *appear*, *ask*, *believe*, *care*, *claim*, *decide*, *demand*, *desire*, *determine*, *expect*, *fail*, *happen*, *hesitate*, *hope*, *intend*, *learn*, *long*, *manage*, *offer*, *pretend*, *promise*, *prepare*, *refuse*, *seek*, *swear*, *undertake*, *want*, *wish* 等。

I cannot afford \_\_\_\_\_ a piano.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| A. buying her  | B. her to buy |
| C. buy for her | D. to buy her |

本题答案是 D。首先, *afford* 后加带 *to* 的不定式,排除 A 和 C。其