

中考2005

特色题压轴题 热点归类解析



压轴题

专家剖析 命题方向
名师点拨 答题技巧

语文

中考2015
特色题压轴题 热点归类解析

压轴题

专家剖析 命题方向
名师点拨 答题技巧

丛书主编：彭 林 江兴代

语 文

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考热点归类解析·语文/彭林主编. —北京:朝华出版社,2003.10

ISBN 7—5054—0854—2

I. 中... II. 彭... III. 语文课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083665 号

2005 年中考特色题压轴题攻略 语 文

- 主 编 彭 林 江兴代
本册编者 路徐斌 李 琪 许绪常
责任编辑 韩文燕 李丽雅
封面设计 焕良设计
出版发行 朝华出版社
社 址 北京市车公庄西路 35 号
邮政编码 100044
电 话 (010)67476858/68413840/68433213(发行部)
传 真 (010)67475752/88415258(发行部)
印 刷 北京科文天和印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16 开
字 数 200 千字
印 张 11.75
版 次 2004 年 10 月第 1 版第 2 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 7—5054—0854—2/G·0290
定 价 14.00 元

前言

中考是具有选拔功能的考试,一年一度的中考牵动着无数老师、家长、学生的心,他们关注着:

- 如何提高复习的时效性?
- 怎样通过复习形成灵活的“双基”、领悟学科思想方法、提高分析问题解决问题的能力?
- 在提高应试技能的基础上,能否兼顾学科素养的提升?
- 在课程改革大力推进的今天,中考命题有哪些新的理念、新的特点?

《中考特色题压轴题攻略》丛书就在广大老师、家长、学生的呼声中应运而生。

本丛书是根据2004年中考改革的最新状况,经过充分的分析、研究、综合编撰的。其一是全面而又准确地抓住中考试卷中具有鲜明的改革特色的问题,进行归纳,使之形成脉络清晰的系统,有利于教师和中考试题研究者探究出规律性的内容,并为进一步开展中考试题的改革提供一个有参考价值的平台;其二是通过对当前中考创新热点的分析和对多年复习备考经验的总结,精心打造出一艘题书巨舰,全书新题丰富、层次分明、归类清晰、讲解透彻,对学生解决“特色题”、“压轴题”的能力进行了非常高效的训练。

立志成材、报效国家的莘莘学子,谁不盼望上重点高中,读名牌大学?

你的期盼是我们的期望,你的成功是我们的喜悦。

愿本丛书助你一路闯关,决胜中考。

彭 林 江兴代

2004年9月

目录



前言



第一章 语文基础知识与运用 1

第一节 汉字的音、形、义 1

经典考题 1

强化训练 4

第二节 语病 11

经典考题 11

强化训练 13

第三节 修辞、标点、文学常识与朗读 16

经典考题 16

强化训练 19

第四节 理解与概括 24

经典考题 24

强化训练 26

第五节 运用与创造 32

经典考题 32

强化训练 34

第六节 古诗文默写 41

经典考题 41

强化训练 44



第二章 现代文阅读 50

第一节 社会问题 50

经典考题 50

强化训练 64

第二节 人文问题 78

经典考题 78

强化训练 91



第三节 环境问题	104
经典考题	104
强化训练	116

 第三章 文言文阅读	127
经典考题	127
强化训练	132

 第四章 写作	139
经典考题	139
强化训练	164

 参考答案	170
--	-----





第一章

语文基础知识与运用

“语文基础知识与运用”是近年各地中考考查的重点之一。本部分考查面广,分值分散,在学习过程中,有些内容容易被忽略。本章特收集近年各地中考试卷中“语文基础知识与运用”类试题并加以梳理,以供考生复习时参照。这部分题目大致包括以下几类:一、汉字的音、形、义;二、语病;三、修辞、标点、文学常识与朗读;四、理解与概括;五、运用与创造;六、古诗文默写。

第一节 汉字的音、形、义

经典考题

例1 (重庆市,2004)

下列句子中,加点字的字形和注音都完全正确的一项是()

- A. 诺贝尔奖举世瞩目,而诺贝尔创立的“互译法”却鲜(xiān)为人知。
- B. 有些人总认为矜持、含蓄才是美德,但在今天这样的时代里,直截(jiè)了当的沟通更为重要。
- C. 登封市公安局局长任长霞同志以身殉(xùn)职,引发倾城之痛,该市14万群众自发为她送行。
- D. 心理学家认为,小亮如果能直接渲(xuān)泄自己压抑的感情,或许可以避免悲剧的发生。

分析:“鲜为人知”中“鲜”意为少,因此读为 xiǎn;“直截了当”中“截”只有一种读音 jié;“以身殉职”中“殉”应写为“殉”,指为达到某种目的而牺牲性命;“殉”意为依从、屈从,可组词为“徇私舞弊”。

解: D

说明: 汉字中有许多多音字和形似字,如“鲜”可读为 xiān 和 xiǎn,“徇、殉、恂、询”形

近音似,学习时应注意区别。

例2 (广西省,2004)

下列词语中加点字注音完全正确的一项是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 债券(juàn) | 和谐(jiē) | 分外(fèn) | 挑拨离间(jiàn) |
| B. 动辄(zhé) | 腴腆(tiǎn) | 干涸(hé) | 更新换代(gēng) |
| C. 谦逊(xùn) | 执拗(ào) | 招聘(pìng) | 破绽百出(zhàn) |
| D. 恐吓(xià) | 檄文(xí) | 纸砚(xiàn) | 随声附和(hè) |

分析: A 中的“债券(juàn)”应为 quàn,“和谐(jiē)”应为 xié; C 中的“执拗(ào)”应为 niù,“招聘(pìng)”应为 pìn; D 中的“恐吓(xià)”应为 hè,“纸砚(xiàn)”应为 yàn。

解: B

说明: 学习中应区分形似字(如“券、卷”,“谐、皆”)的读音,应注意多音多义字的读音(如“拗”有三种读音:ǎo、ào、niù,“吓”有两种读音:hè、xià),还应注意前、后鼻音的区分(如“聘”为前鼻音)。

例3 (长沙市,2004)

阅读下面文字,把文中拼音所表示的汉字依次写在文后的方格内:

岳麓山的钟灵毓秀,不在于其秀丽的自然景观,而在于其山川灵气所(yùn)育的文化内蕴,可以说,岳麓山是(bó)大精深的湘文化的发(xiáng)地,是中华优秀传统文化中异军突起的湖湘学派的摇(lán)。

--	--	--	--

分析:“(yùn)育”的“yùn”易混淆为“蕴”;“(bó)大精深”的“(bó)”易混淆为“薄”;“发(xiáng)地”的“xiáng”易与“详”混同;“摇(lán)”的“lán”易误为“蓝”。

解: 孕、博、祥、篮

说明: 学习词语时,应注意区分形似音同的字;应注意形似字的部首的区别(如“祥”与“详”、“篮”与“蓝”)。

例4 (北京市东城区,2004)

没有错别字的一项是()

- | | | |
|-------|----|------|
| A. 主宰 | 畸形 | 纵横绝荡 |
| B. 婆娑 | 分辩 | 油光可见 |
| C. 附和 | 芦荟 | 妙手偶得 |
| D. 悲苦 | 格局 | 杳无消息 |

分析: A 中“纵横绝荡”的“绝”应为“决”; B 中“分辩”应为“分辨”,“油光可见”的“见”应为“鉴”; C 中“芦荟”应为“芦荟”。

解: D

说明: 正确理解词语的含义,有助于正确书写汉字。如“分辨”表示区分、辨别,而“辩”表示辩论,理解了词语的含义,就不会将偏旁写错;“油光可鉴”指油光发亮可当镜子照,理解了词义,就不会将“鉴”写成“见”;“芦荟”是一种植物的名称,“芦荟”二字有“艹”就不难理解了。

例5 (重庆市,2004)

对下列加点的词语在句中的含义,理解不正确的一项是()

- A. 有些人宁愿循规蹈矩,落个疲惫不堪,也不肯运用心智去研究和思考,以改进方法提高工作效率。(循规蹈矩:在这里是遵守规矩的意思。)
- B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度,这并非杞人忧天,如果我们不注意保护环境,科幻书中所描绘的情景就会成为可怕的现实。(杞人忧天:此处比喻不必要的忧虑。)
- C. 在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分利用的海洋生物,其巨大潜力是不言而喻的。(不言而喻:此处指众多海洋生物的潜力是无法用语言来形容的。)
- D. 为了给失学的孩子筹建“希望小学”,他呕心沥血;新学校落成时,这位钢铁般的汉子也流泪了。(呕心沥血:此处形容费尽心思。)

分析: A 中的“循规蹈矩”,根据句意可确认为带有贬义,而解释为“遵守规矩”显然是没有区分清词语的感情色彩。

解: A

说明: 正确理解词语的含义,除弄清基本义外,还要将词语放在特殊的语境中去理解,弄清它的比喻义、引申义,乃至感情色彩。切勿死记硬背。

例6 (北京市大兴区,2004)

句子中加点词语解释都正确的是()

- ①看见一个小姑娘,只有八九岁光景。
- ②从他那一面看起来,是一去之后,杳无消息了。
- A. ①表示估计的数量 ②远得不见踪影
- B. ①境况、状况、情景 ②远得不见踪影
- C. ①表示估计的数量 ②昏暗
- D. ①境况、状况、情景 ②昏暗

分析: ①中“光景”与“八九岁”相连,表示对小姑娘年龄的猜测,因此,“光景”表示估计的数量;②中“杳”与“无消息”组成词语“杳无消息”,很显然可以排除“昏暗”的解释。

解: A

说明: 理解词语的含义切勿死记硬背,应将词语放在具体的语言环境中去理解。

例7 (温州市,2004)

将下面句子抄写在答题卷相应的格子里。(要求:正确、端正、整洁)

		只	有	真	才	美	,	只	有
真	才	可	爱	。	虚	假	永	远	无
聊	乏	味	,	令	人	生	厌	。	

分析: 请注意题后要求:正确、端正、整洁,书写时务必遵从要求。

解: 略

说明: 书写能力是中学生必须具备的基本能力,近几年,各地的中考评卷中一再强调卷面分,有些地区如温州市就直接命题进行书写。平时应加强书写训练。

强化训练

1. (浙江省嘉兴市,2004)

下列加点字注音全部正确的一项是()

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 瞥见(piē) | 抨击(pīng) | 百折不挠(áo) |
| B. 校勘(xiào) | 分泌(mì) | 大腹便便(biàn) |
| C. 谛听(dì) | 反诘(jié) | 毛骨悚然(sǒng) |
| D. 造诣(zhì) | 鞭笞(chī) | 讳莫如深(huì) |

2. (北京市大兴区,2004)

加点字的注音都正确的是()

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------|
| A. 称心(chèng) | 酝酿(rǎng) | 着陆(zhuó) | 懊悔(ào) |
| B. 驿站(yì) | 炫耀(xuàn) | 提防(tí) | 修葺(qì) |
| C. 教诲(huī) | 较量(liàng) | 寒颤(chàn) | 魁梧(wǔ) |
| D. 贮藏(zhù) | 归省(xǐng) | 鄙夷(bǐ) | 庇护(bì) |

3. (北京市丰台区,2004)

加线字注音全都正确的是()

- | | | | |
|-------------|--------|----------|---------|
| A. 掠夺 lüè | 脂肪 zhī | 惩罚 chěng | 颓唐 tuí |
| B. 恶劣 liè | 琐屑 xiè | 比较 jiǎo | 归省 xǐng |
| C. 酝酿 niàng | 秀颀 qí | 确凿 záo | 魁梧 wú |
| D. 池沼 zhǎo | 应和 hè | 提防 tí | 怠慢 dài |

4. (北京市东城区,2004)

下列加点字的注音都正确的一项是()

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| A. 匿名(nì) | 阔绰(chuò) | 无边无垠(yín) |
| B. 不逊(xùn) | 魁梧(wǔ) | 旁逸斜出(yì) |
| C. 驿站(yì) | 瞥见(piè) | 不屑置辩(xiè) |
| D. 虬枝(qiú) | 颓唐(tuí) | 深恶痛疾(wù) |

5. (广东省湛江市,2004)

下列词语中,加点的字注音完全正确的一项是()

- | | | | |
|--------------|----------|------------|----------|
| A. 衷心(zhōng) | 衣着(zháo) | B. 枯萎(gū) | 侥幸(xiāo) |
| C. 凝重(níng) | 应和(hè) | D. 谦逊(sùn) | 婆娑(shā) |

6. (温州市,2004)

下列加点的字注音全部正确的一项是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 行业(háng) | 出差(chāi) | 会计(kuài) | 好高骛远(hào) |
| B. 毗邻(pí) | 干涸(gù) | 裙袂(jué) | 讳莫如深(huì) |
| C. 栖身(xī) | 瓦砾(lì) | 闪烁(lè) | 不无裨益(bì) |
| D. 隽妙(juàn) | 分歧(zhī) | 褴褛(lǒu) | 挑拨离间(jiàn) |

7. (杭州市,2004)

下列加点字的注音全都正确的一项是()

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| A. 悚然(sù) | 腼腆(tiǎn) | 病入膏肓(huāng) |
|-----------|----------|-------------|

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| B. 靛青(diàn) | 绾合(wǎn) | 挑拨离间(jiàn) |
| C. 揪心(qiū) | 跌宕(dàng) | 大腹便便(pián) |
| D. 酝酿(niàng) | 徜徉(cháng) | 面面相觑(xù) |

8. (哈尔滨市, 2004)

加点字注音完全正确的一项是()

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| A. 徜徉(cháng) | 纤维(xiān) | 称心(chèng) | 苍穹(qióng) |
| B. 斟酌(zhēn) | 归宿(sù) | 迁徙(xǐ) | 婆娑(suō) |
| C. 粗糙(cāo) | 校对(xiào) | 卓越(zhuó) | 枢纽(shū) |
| D. 虐待(nuè) | 狼藉(jí) | 玷污(zhān) | 教诲(huì) |

9. (天津市, 2004)

下面各组词语中加点字的读音完全正确的一项是()

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| A. 附和(hé) | 离间(jiàn) | 称职(chèng) |
| B. 嗜好(shì) | 辍学(zhuì) | 畸形(qí) |
| C. 惬意(qiè) | 挑衅(xìn) | 腼腆(tiǎn) |
| D. 弓弦(xián) | 玷污(zhān) | 恐吓(xià) |

10. (四川省, 2004)

下面加点字注音完全正确的一项是()

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| A. 酝酿(ràng) | 有条不紊(wěn) | 姘(chā)紫嫣红 |
| B. 诧(chà)异 | 悄(xiāo)无声息 | 安然无恙(yàng) |
| C. 峰峦(luán) | 不省(shěng)人事 | 嗟(jiē)来之食 |
| D. 阔绰(chuò) | 坚持不懈(xiè) | 相形见绌(chù) |

11. (北京市, 2003)

加点字读音都正确的是()

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| A. 绽放(zhàn) | 对称(chèng) | 潜滋暗长(qián) |
| B. 斟酌(zhēn) | 袭击(xí) | 深恶痛绝(wù) |
| C. 模样(mó) | 教诲(huì) | 不屑置辩(xiāo) |
| D. 提防(tí) | 赔偿(shǎng) | 人迹罕至(hǎn) |

12. (天津市, 2003)

下面词语中加点字的注音完全正确的一项是()

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| A. 提防(tí) | 憎恶(è) | 称心如意(chèn) |
| B. 玷污(zhān) | 干涸(gù) | 相形见绌(chù) |
| C. 淳朴(chún) | 婆娑(suō) | 不辍劳作(chuò) |
| D. 琴弦(xuán) | 奖券(juàn) | 惩前毖后(chěng) |

13. (重庆市, 2003)

下列句子中, 加点字字形和注音都正确的一项是()

- A. 两人见面, 非常亲热, 拉着手寒暄(xuān)了好一阵子。
- B. 轰隆隆, 雷声从远处传来, 振(zhèn)动山谷。
- C. 他不小心打碎了那个漂亮的玻璃杯, 于是耳朵里塞满了妈妈的唠叨埋(mái)怨。
- D. 缜(zhěn)密的逻辑思维, 是思路清晰流畅的关键。

14. (黑龙江省, 2003)

读下面的《六月寄语》, 回答问题。

六月, 为我们的心灵提供了能享受的一切, 轻松地解除了精神的迷惘和束缚, 感受到了闲适与欢愉。田野已是一片新绿, 散发出另人沉醉的馨香, 整个大地是一副欢乐的景象。清凉的六月, 优雅的六月, 希望的六月。

①你能给加点字选择正确的读音吗?

享受: _____ (A. xiáng B. xiǎng)

束缚: _____ (A. sù B. shù)

②文中还有两个字书写有误, 找出来, 改正它!

_____ 改为 _____ _____ 改为 _____

15. (安徽省, 2004)

下列句子中加点字的读音相同的一组是()

A. { ①鸟儿唱出宛转的曲子, 跟轻风流水应和着。
②她洗完手, 就舀水和面, 做起窝窝头来。

B. { ①我军歼灭了抵抗之敌, 控制了南下要塞。
②环卫工人及时疏通了堵塞的下水道。

C. { ①凡是不称职的人就看不见它, 这个说法让他心里发慌。
②这座大桥结构匀称, 和四周景色配合得十分和谐。

D. { ①大家得小心提防, 千万不要让这些小家伙溜出去撒欢。
②他从剩余的资金中提留了一部分, 作为今后的活动基金。

16. (江苏省淮安市, 2004)

根据拼音用正楷写出相应的汉字。

① 一丝不 gǒu ② 巧妙绝 lún ③ 别具 jiàng 心 ④ 不屈不 náo

17. (浙江省绍兴市, 2004)

请根据语境及拼音在横线处填上恰当的字。

烦恼 yōu _____ 愁时, 不妨读读唐诗宋词。这样, 春风秋雨会渐渐冷却你急 zào _____ 的情绪; 小桥流水能慢慢松弛你紧张的神经。那溪头卧剥莲蓬的小儿, 那见人羞涩的村姑, 无不使你 yí _____ 然自得, 超然物外。

18. (浙江省嘉兴市, 2004)

下列词语书写全部正确的一项是()

A. 按排 枯燥乏味 病人膏肓

B. 肆虐 风靡一时 出类拔萃

C. 夜宵 坚苦卓绝 雅雀无声

D. 脉搏 世外桃园 应接不暇

19. (杭州市, 2004)

下列词语没有别字的一项是()

A. 暇想 遐迩闻名 粗犷 心旷神怡

B. 折叠 重峦迭嶂 志趣 趾高气扬

C. 筹备 一愁莫展 恻隐 高深莫测

D. 糜烂 风靡一时 震撼 振聋发聩

20. (温州市, 2004)

下面句子中有错别字的一项是()

- A. 人面桃花相映红, 必定是在那小岛上。(《五月的青岛》)
 B. 在冷泉亭上小坐, 真觉得遍体生凉, 心旷神怡。(《西湖的绿》)
 C. 炊烟在新建的住房上漂荡, 小河在美丽的村庄旁流趟。(《在希望的田野上》)
 D. 又一阵风, 比以前的更厉害, 柳枝横着飞, 尘土往四下里走, 雨道往下落。(《骆驼祥子》)

21. (广东省湛江市, 2004)

下列词语中, 没有错别字的一项是()

- A. 学籍 不耻下问 拈轻怕重 B. 安祥 五体投地 天翻地复
 C. 震作 因地致宜 见异思迁 D. 修葺 张冠李带 以身作则

22. (北京市大兴区, 2004)

没有错别字的是()

- A. 潜滋暗长 旁溢斜出 不毛之地 安然无恙
 B. 麻木不仁 见异思迁 不屑置辩 高官厚禄
 C. 嗟来之食 拍案而起 横眉怒对 莫不关心
 D. 踉踉跄跄 亲差大臣 沸沸扬扬 人生鼎沸

23. (北京市丰台区, 2004)

没有错别字的一句是()

- A. 既然落后和不足是客观存在, 我们就得承认它。
 B. 谁如果要签赏我国的园林, 苏州园林就不该错过。
 C. 在大会堂将要峻工的时候, 建筑工人在这里举行了庆祝大会。
 D. 由于社会的不平等, 她的心情总是仰郁的。

24. (河南省, 2004)

给下面加点的字注音, 根据拼音写汉字。

- (1) 惟妙惟肖() (2) 参天耸()立
 (3) yǎn()旗息鼓 (4) jī()形发展

25. (长沙市, 2004)

许多广告词借用了成语、熟语, 取谐音换新义, 朗朗上口, 但却给我们的学习带来了许多陷阱, 请识别下面广告词中的陷阱, 并将其还原, 写在后面的括号内。

例: 空调机——完美无夏(瑕)

- A. 淋浴器——随心所浴 ()
 B. 咳嗽药——咳不容缓 ()
 C. 洗衣机——爱不湿手 ()
 D. 蚊香——默默无蚊 ()

26. (广西省, 2004)

下列词语中共有四个错别字, 请找出来, 然后按顺序改正在下面的方格中。

- (1) 甘拜下风 (2) 相形见拙 (3) 脍炙人口 (4) 锐不可当 (5) 油光可见
 (6) 漠不关心 (7) 老奸巨滑 (8) 故弄玄虚 (9) 再接再厉 (10) 义不容辞

错字:

--	--	--	--

改正:

--	--	--	--

27. (北京市,2003)

没有错别字的是()

- A. 严厉 畸形 意项天开 B. 隐弊 肆虐 张灯节彩
C. 视察 怠慢 众志成城 D. 陡俏 和谐 与时俱进

28. (新疆生产建设兵团,2003)

假如你是文字编辑,你能找出下列词语中的4个错别字并改正吗?

不求深解 骇人听闻 穿流不息 酣畅淋漓
循序渐近 持之以恒 沧海一粟 走头无路

错字				
改正				

29. (桂林市,2003)

下列词语中有两个错别字的一项是()

- A. 高谈阔论 坛花一现 迫不及待 窃窃私语
B. 神采奕奕 彬彬有礼 破镜重圆 月白风清
C. 世外桃园 晓风残月 顺藤摸瓜 事倍功半
D. 四面楚歌 挺而走险 厚此薄彼 貌和神离

30. (广州市,2003)

下列各句子中加点的词语,没有错别字的一项是()

- A. 省领导希望医务人员以对人民极端负责的精神,再接再励做好非典型肺炎防治工作。
B. 令人瞩目的伊拉克战争打响后,许多扑溯迷离、真假难辨的信息出现在各种媒体上。
C. 在事关人民身体健康和生命安危的大是大非面前,必须高度重视,决不能有丝毫懈怠。
D. 天空中的各种云块,正在不断地堆集着,分裂着,舒展着,飘散着,变换莫测。

31. (北京市东城区,2004)

加点字解释都正确的一项是()

- (1) 接连便是难懂的话,什么“君子固穷”、什么“者乎”之类,引得众人都哄笑起来……
(2) 你对当前的“雄壮”或“伟大”闭了眼,而另一种味儿在你心头潜滋暗长了——“单调”。
A. 固(本来) 滋(生长) B. 固(安守) 滋(润泽)
C. 固(安守) 滋(生长) D. 固(本来) 滋(润泽)

32. (长沙市,2004)

结合语境,选出下列句子中加点词语解释有误的一项()

- A. 今年“五一”文化消费成为假日经济的黑马。(黑马:指出人意外的获胜者。)
B. “豆腐渣”工程往往是腐败的孪生兄弟。(豆腐渣:指质量差。)
C. 民办高校争吃“教育蛋糕”。(蛋糕:喻经济利益。)
D. 小轿车的车价会不会高台跳水?(跳水:指一项水上体育运动项目。)

33. (北京市丰台区, 2004)

结合语境解释加线词语有误的是()

A. “一年之计在于春”, 刚起头儿, 有的是工夫, 有的是希望。

(计: 打算。)

B. 这十多个少年, 委实没有一个不会凫水的, 而且两三个还是弄潮的好手。

(弄潮: 在潮头搏浪嬉戏。)

C. 每逢看见蜜蜂, 感情上疙疙瘩瘩的, 总不怎么舒服。

(疙疙瘩瘩: 不平滑, 不顺利。)

D. (赵州桥)全桥结构匀称, 和四周景色配合得十分和谐; 就连桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。

(匀称: 意思是比例和谐。)

34. (天津市, 2004)

下面加点词语在句中的意思解释不当的一项是()

A. 这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”, 若不是妙手偶得, 便确是经过锤炼 (反复推敲, 加以提炼) 的语言的精华。(茅盾《白杨礼赞》)

B. 秋初再回学校, 成绩早已发表了, 同学一百余人之中, 我在中间, 不过是没有落第 (科举时代应试不中)。(鲁迅《藤野先生》)

C. 张乡绅先攀谈道: “世先生同在桑梓 (家乡), 一向有失亲近。”(吴敬梓《范进中举》)

D. 然而, 令人惊叹的是, 人们在这无鱼无草的海水里, 竟能自由游弋 (游来游去)。(《死海不死》)

35. (北京市, 2003)

句中加点字解释都正确的是()

(1) 他触目伤怀, 自然情不能自己。

(2) 于是大家放开喉咙读一阵书, 真是人声鼎沸。

A. 触(感动) 鼎(大)

B. 触(接触) 鼎(古代的一种锅)

C. 触(接触) 鼎(大)

D. 触(抵) 鼎(正在)

36. (重庆市, 2003)

对加点词语在句中的含义, 解释有误的一项是()

A. 新资金的注入, 使这家严重亏损的企业发生了脱胎换骨的变化。(脱胎换骨: 此处的意思是彻底改变了原来的面貌。)

B. 留连湖边, 细细品味, 这才发现西湖的夏天竟有一种超凡脱俗的气息。(超凡脱俗: 此处指超越凡人, 不落俗套。)

C. 修建工程浩繁复杂, 修建方式难以想像的小三峡古栈道, 谜语般地在太宁河上留候了千年。(谜语: 此处指至今尚未破译的古栈道的修建之谜。)

D. 在抗击“非典”的斗争中, 我们万众一心, 众志成城, 取得了很大的胜利。(众志成城: 比喻大家团结一致, 就能克服困难, 得到成功。)

从容地 mài 进考场,自信地面对试卷,chén 着冷静地答题,展示自己的才华。

[illegible]

展开试卷 品味文化 抒写真情 体验成功

[illegible]

将爱心送给别人,把信心留给自己。

[illegible]

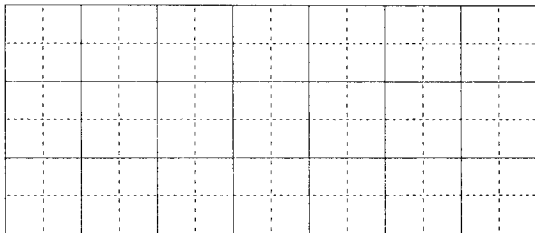
将下面的句子抄写在田字格内,要做到准确、规范、端正、整洁。

--	--	--	--	--	--	--	--

亲爱的同学,初中三年的学习生活即将结束,此时此刻,对父母,或对老师,或对同学,你最想说的一句话是什么?请写出来。(要求:内容恰当,情感真实;字数 20 字以内;书写规范、整洁、美观;不得出现真实的人名、校名。)

[illegible]

请你用准确的语言表述漫画的寓意。(要求书写工整,字数不超过 20 字)



第二节 语 病

经典考题

例 1 (河南省,2004)

修改下面的病句:

(1) 她的画简洁明快,跳动着青春的气息,一直都是同学们所喜闻乐见的。

(2) 齐晖的这篇作文,结构严谨,语言流畅,在全市作文比赛中把它评为一等奖。

分析: (1)句中“画”与“喜闻乐见”搭配不当,“画”可见不可闻;(2)句中混淆了被动与主动关系,“把它”是主动句的一种形式,应改为被动句。

解: (1)句,将“喜闻乐见”换成“喜爱”;(2)句中将“把它”换成“被”。

说明: 应注意句子中各种成分的搭配;应注意主动句与被动句的区别。除平时阅读及造句时需留心之外,适当地进行一些训练也是必要的。

例 2 (温州市,2004)

下面句子中没有语病的一项是()

- A. 同学们对学校的教育课程改革交换了广泛的意见。
- B. 经过几个月的培训,使我掌握了使用多媒体的技术。
- C. 我们在学习上应该树立起不畏艰难的勇气。
- D. 房内飘出了一股龙井茶的清香。

分析: A句中“广泛”应修饰“交换”,位置不对;B句中两个介词“经过、使”使句子失去了主语,应删去“使”;C句中“树立”与“勇气”属动宾搭配不当。

解: D

说明: 应正确放置修饰语的位置;介词的使用应合乎规范,介宾短语不能充当主语成分;应注意动宾搭配。

例 3 (长沙市,2004)

下列句子没有语病的一句是()

- A. 深秋的岳麓山,是人们欣赏麓山红叶、登高远眺的好时候。
- B. 教育工作者要善于引导学生用美的眼光去看世界,用美的心灵去感受世界。
- C. 我们要及时解决并发现学习中存在的问题。
- D. 能否根治网吧“顽症”,是保证青少年健康成长的条件之一。

分析: A句可压缩为“岳麓山是時候”,很显然搭配不当;C句中“解决并发现”不合逻辑顺序,应是发现在先,然后才能解决;D句“能否”从正反两面阐述条件,而后面只从正面谈结果,前后不一致。