



测
课
一
凭
全

测
课
一
凭
全

11课测

人教版·与新课标教材同步

七年级生物「下」

主 编:杨丽红 程晓瑞 徐 岩

●吉林人民出版社

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

A 课时跟踪测试 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

B 综合创新测试 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

C 中(高)考与竞赛 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版、河北大学版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第四单元 生物圈中的人	(1)
第一章 人的由来	(1)
第一节 人类的起源和发展	(1)
第二节 人的生殖	(3)
第三节 青春期	(5)
第四节 计划生育	(7)
单元测试	(9)
第二章 人体的营养	(13)
第一节 食物中的营养物质	(13)
第二节 消化和吸收	(15)
第三节 关注合理营养与食品安全	(17)
单元测试	(19)
第三章 人体的呼吸	(23)
第一节 呼吸道对空气的处理	(23)
第二节 发生在肺内的气体交换	(25)
第三节 空气质量与健康	(27)
单元测试	(29)
第四章 人体内物质的运输	(33)
第一节 流动的组织——血液	(33)
第二节 血流的管道——血管	(35)
第三节 输送血液的泵——心脏	(37)
第四节 输血与血型	(39)
单元测试	(41)
第五章 人体内废物的排出	(45)
第一节 尿的形成和排出	(45)
第二节 人粪尿的处理	(47)
单元测试	(49)
第六章 人体生命活动的调节	(53)
第一节 人体对外界环境的感知	(53)
第二节 神经系统的组成	(55)
第三节 神经调节的基本方式	(57)
第四节 激素调节	(59)
单元测试	(61)

第七章 人类活动对生物圈的影响	(65)
第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例	(65)
第二节 探究环境污染对生物的影响	(67)
第三节 拟定保护生态环境的计划	(69)
单元测试	(71)
期中测试	(75)
期末测试	(79)
参考答案	(83)

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

人类是在与自然环境的斗争中逐渐进化来的,人类应当与自然和谐的发展。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题4分,共28分)

- 森林古猿生活在距今 ()
A. 1000 万年前 B. 1200 万年前
C. 1500 万年前 D. 1700 万年前
- 下列动物中不属于现代类人猿的是 ()
A. 大猩猩 B. 黑猩猩
C. 长臂猿 D. 狒狒
- 达尔文认为人类的祖先是 ()
A. 猩猩 B. 猴子
C. 森林古猿 D. 黑猩猩
- 石化了的动植物遗体叫做 ()
A. 石油 B. 化石 C. 陨石 D. 煤炭
- 下列关于现代类人猿与人类区别的叙述,不正确的是 ()
A. 祖先不同 B. 运动方式不同
C. 制造工具的能力不同 D. 脑发育程度不同
- 与人类相比较,黑猩猩与人相似的是 ()
A. 血型、骨骼、内脏器官 B. 血型、肌肉、脸部
C. 骨骼、肌肉、体形 D. 体形、内脏器官
- 下列关于人类起源的证据,说法正确的是 ()
A. 达尔文的进化论能证明人类的起源
B. 古书以及人类的传说都可证明人类的起源
C. 古人类的化石,包括遗体、遗迹、遗物,是人类起源的直接证据
D. 以上说法都不对

二、填空题(每空2分,共26分)

- 19世纪著名的进化论建立者是_____,他关于人类起源的著作是_____。
- 森林古猿广布于_____,_____地区,尤其是_____的热带丛林。
- “东非人”时代的古人类,不仅能使用_____,还能制造_____。
- 四种现代类人猿是指_____,_____,_____,_____。
- _____使人类相互之间能更好地交流与合作。

B 综合创新测试

三、判断题(每小题 4 分,共 16 分)

1. 古人类少女“露西”的骨骼化石是在非洲发现的。 ()
2. 人类是由上帝创造出来的。 ()
3. 现代类人猿和人类有共同的祖先。 ()
4. 我国发现的北京猿人化石是在北京西部周口店的龙骨山。 ()

四、简答题(每小题 9 分,共 18 分)

1. 人类在起源和发展过程中,在哪些方面逐渐发生了变化?
2. 对距今 300 万年前的少女“露西”的骨骼化石进行分析,它能从哪些方面为人类的起源提供证据?

五、分析说明题(共 12 分)

根据以下材料,回答下列问题。

材料一 自从人类在地球上出现,在地球的每一个角落都留下了人类改造自然和征服自然的印迹。

材料二 现代类人猿和人类具有相同的祖先——森林古猿,但人类的数量正在急剧增加,而类人猿的数量却在减少。

材料三 有人说:“出现了人类,是地球其他生物的悲剧。”

(1)谈谈你对材料一的理解。

(2)根据材料二,你能说说为什么会出现这种现象吗?能否用一首古诗来表达你对这种现象的看法?

(3)你同意材料三的看法吗?谈谈你的看法。

第二节 人的生殖

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

了解男性和女性生殖系统的结构和功能;描述受精过程以及胚胎发育的过程。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题 4 分,共 36 分)

- 人类的生殖细胞可以分为 ()
 - 精子、卵细胞
 - 孢子、卵细胞
 - 精子、孢子
 - 精子、受精卵
- 在下列结构中,能产生卵细胞的结构是 ()
 - 子宫
 - 阴道
 - 卵巢
 - 输卵管
- 精子与卵细胞相遇的位置是在 ()
 - 子宫
 - 阴道
 - 卵巢
 - 输卵管
- 胚胎发育的场所是 ()
 - 阴道
 - 卵巢
 - 子宫
 - 输卵管
- 一般来说,胎儿发育成熟是怀孕到 ()
 - 第 38 周
 - 第 260 天
 - 第 40 周
 - 第 248 天
- 一个新生命开始于 ()
 - 卵细胞
 - 受精卵
 - 胚胎
 - 婴儿
- 胎儿与母体交换物质的结构是 ()
 - 子宫内膜
 - 脐带
 - 胎盘
 - B、C 两项
- 下列结构中,与产生精液有关的男性生殖器官是 ()

①睾丸 ②附睾 ③输精管 ④精囊腺 ⑤前列腺

 - ①②⑤
 - ②③④
 - ③④⑤
 - ①④⑤
- 下列不属于人卵巢功能的是 ()
 - 产生卵细胞
 - 产生雌性激素
 - 产生孕激素
 - 输送卵细胞

二、填空题(每空 2 分,共 12 分)

- 人类的生殖过程是靠_____完成的。
- 受精卵不断进行细胞分裂,逐渐发育成_____。_____移动到子宫中,最终植入_____,这是_____。
- 成熟的胎儿和胎盘从母体的阴道排出,这个过程叫做_____。

B 综合创新测试

三、判断题(每小题 2 分,共 8 分)

- 一个卵细胞只能和一个精子结合。 ()
- 胚泡中的细胞继续分裂和分化,发育成胚胎,并于怀孕后第 6 周开始呈现出人的形态。 ()
- 胎儿生活在子宫内半透明的液体——羊水中。 ()
- 试管婴儿就是在试管中培育出胖娃娃来。 ()

四、连线题(共 18 分)

1. 将下列科学成果与其相应的科学家用线连接起来。(8 分)

- | | |
|----------|--------|
| ①试管婴儿之母 | A. 达尔文 |
| ②杂交水稻 | B. 张丽珠 |
| ③进化论的创立者 | C. 李时珍 |
| ④《本草纲目》 | D. 袁隆平 |

2. 请把男性生殖系统的结构与其功能用线连接起来。(10 分)

- | | |
|------|----------------|
| ①睾丸 | A. 分泌黏液 |
| ②精囊腺 | B. 产生精子,分泌雄性激素 |
| ③附睾 | C. 贮存和输送精子 |
| ④输精管 | D. 保护睾丸和附睾 |
| ⑤阴囊 | E. 输送精子 |

五、填表题(共 8 分)

请把女性生殖系统的结构和功能填入下表。

结 构	功 能
输 卵 管	
	产生卵细胞,分泌雌性激素
子 宫	
	精子进入和胎儿产出的通道

六、简答题(每小题 9 分,共 18 分)

1. 有人说:“婴儿的出生,就是新生命的开始。”这种说法对吗?谈谈你的看法。

2. 母亲生育不容易,父母把子女养育成人更不容易,你如何感谢你的父母?谈谈你今后的做法。

第三节 青春期

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

了解青春期的发育特点;关注自己和同学的身心变化,共同健康地度过青春期。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题4分,共40分)

- 人的一生中,身体发育和智力发展的黄金时期是 ()
A. 幼儿期 B. 青春期 C. 中年期 D. 老年期
- 处于月经期间的女性,下面不应该做的是 ()
A. 每天要用温水清洗外阴部 B. 避免着凉
C. 要有足够的睡眠和休息 D. 每天要进行一百米快速跑
- 在青春期,男孩和女孩无论在生理上还是心理上都会发生明显的变化,但其显著特点是 ()
A. 身高突增 B. 血压突增
C. 学习能力突然增强 D. 体重突增
- 下列不属于青春期的心理特点是 ()
A. 有强烈的独立意识 B. 遇到挫折又有依赖性
C. 渴望得到家长和老师的关怀 D. 喜欢和老师、家长交流
- 下列不是青春期体重迅速增加的正常原因是 ()
A. 内脏的生长 B. 骨骼的生长 C. 骨骼肌的生长 D. 脂肪的积累
- 下列有关青春期的叙述中,不正确的是 ()
A. 男性进入青春期后,出现遗精现象,遗精只要不频繁出现,是一种正常现象
B. 女性进入青春期后出现月经是正常的生理现象
C. 在青春期积极参加体育锻炼对身体健康有利,但月经期绝对不能参加任何运动
D. 青春期中在生理上的巨大变化也会引起心理上的一系列变化,如男女同学之间喜欢在一起活动,建立友谊
- 下列不属于第二性征的是 ()
A. 男女的主要性器官的差异 B. 男女乳腺发达程度的差异
C. 男女声调的差异 D. 男女骨盆宽大程度的差异
- 下列不是青春期生理功能增强的表现是 ()
A. 脑的结构和功能发育逐渐完善
B. 心脏功能的不断增强
C. 心率因不同的身体状态不断调整
D. 肺活量增加,呼吸功能加强
- 女性月经来潮时从阴道流出血液,造成这一现象的原因是 ()
A. 局部子宫破裂 B. 子宫内膜脱落
C. 卵巢破裂出血 D. 阴道破裂出血
- 下列关于月经周期的生理变化的说法,错误的是 ()
A. 卵巢排卵 B. 子宫内膜血管增生
C. 卵巢分泌雌性激素 D. 子宫内膜分泌黄体素

二、填空题(每空 2 分,共 16 分)

1. 进入青春期后,会出现一些生理现象,如男孩会出现_____,女孩会来_____。
2. 男孩子进入青春期后,有时在睡梦中精液自尿道中排出的现象叫做_____。
3. 青春期的一个显著特点是_____、_____和_____等器官的功能明显增强。
4. 脱落的子宫内膜碎片连同血液一起由阴道排出,这就是_____。

B 综合创新测试

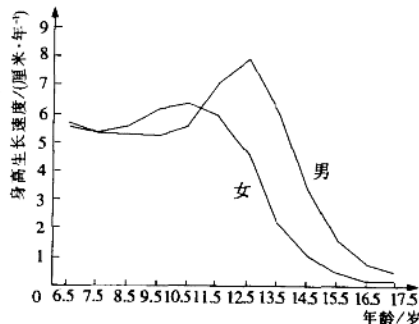
三、判断题(每小题 4 分,共 16 分)

1. 女性在月经期间应该保持心情舒畅。()
2. 进入青春期,男孩和女孩的性器官都开始迅速发育。()
3. 在童年期,男孩和女孩无论在生理上还是心理上都会发生明显的变化。()
4. 遗精对身体健康是十分有害的。()

四、识图题(共 18 分)

右图是某地男女生长速度曲线,请据图回答下列问题。

- (1)根据图形回答,男孩和女孩身高突增,在年龄上有没有差别?



- (2)从图中可以看出,男孩身体突增的年龄是在_____岁左右;女孩身体突增的年龄是在_____岁左右。
- (3)女性在_____岁年龄段的身高增长速度要比男性快。
- (4)随着年龄的增大,男性和女性的身高增长速度将趋于_____。
- (5)这些变化和睾丸(卵巢)的发育有关系吗?

五、简答题(共 10 分)

一般情况下,北方人普遍比南方人身材高大,从气候、温度和营养方面分析此情况的原因。(提示:温度差异、生活习惯等)

第四节 计划生育

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

正确认识和表述我国实行计划生育的基本国策,知道我国计划生育的目标和具体要求。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题4分,共28分)

- 下列项目中属于我国基本国策的是 ()
A. 计划生育 B. 尊老爱幼 C. 拾金不昧 D. 孝敬父母
- 人类与所有生物的共同家园是 ()
A. 太阳系 B. 生物圈 C. 地球 D. 银河系
- 现在全世界的人口已超过 ()
A. 60 亿 B. 70 亿 C. 80 亿 D. 90 亿
- 控制人口过快增长的关键是 ()
A. 晚婚 B. 晚育 C. 少生 D. 优生
- 下列措施中,有利于提高我国人口素质的是 ()
A. 少生 B. 优生
C. 提高医疗水平 D. 提高生活质量
- 关于计划生育的解释正确的是 ()
A. 一对夫妇可生育一定数量的子女
B. 一对夫妇在生活条件允许的范围内可多生子女
C. 人多力量大,为建设祖国多生子女是应当的
D. 为稳定低生育水平,一对夫妇应只生育一个子女
- 对提高人口素质的认识正确的是 ()
A. 只要夫妻身体好,什么年龄要孩子,孩子都没有问题
B. 进入青春期的就有了生育的能力和生育的权利
C. 体检能保证不近亲结婚
D. 计划生育是基本国策

二、填空题(每空3分,共18分)

- 坚持_____, _____, 对国家来说,有利于控制人口过快增长;对个人来说,有利于青年的健康、工作和学习。
- 我国不少地区老年人的比例越来越大,这种现象叫做_____。
- 人口的急剧膨胀却给_____造成沉重的压力,也制约着_____和_____的发展。

B 综合创新测试

三、判断题(每小题4分,共16分)

- 我国把计划生育作为一项基本国策。 ()
- 把地球上的其他动物都消灭,这样就可以为人类人口的增长提供更大的生存空间。 ()
- 人口的增长会对资源、环境和社会发展产生巨大的影响。 ()
- 晚婚、晚育有利于控制人口过快增长。 ()

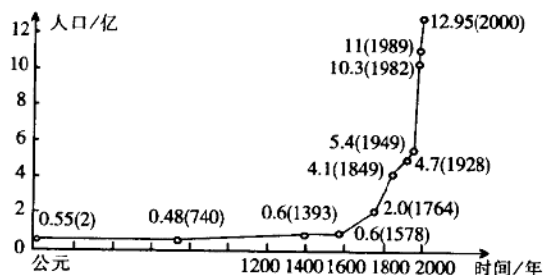
四、连线题(共 8 分)

请把我国计划生育的要求和其具体内容用线连接起来。

- | | |
|-----|---------------------|
| ①晚婚 | A. 婚前体检, 定期检查, 科学分娩 |
| ②晚育 | B. 稳定低生育水平 |
| ③少生 | C. 提倡婚后推迟 2~3 年生育 |
| ④优生 | D. 提倡比法定年龄晚 2~3 年结婚 |

五、识图题(共 16 分)

下图是我国不同年代人口数量变化的曲线图, 请据图回答下列问题。



(1) 从图形中, 确认自己是哪一年出生的? 这一年中我国的人口数是多少?

(2) 据图分析, 预测一下, 如果我国不进行计划生育, 50 年后, 人口数量会怎样? 人们会面临哪些问题?

六、探究与实践(共 14 分)

请你查阅有关世界与我国人口老龄化问题的资料, 想一想如何处理好当地已出现或即将出现的人口老龄化问题。

单元测试

班级_____ 姓名_____ 检测时间90分钟 满分100分 得分_____

一、选择题(每小题1分,共22分)

- 出现较早的古人类化石是 ()
A. “露西”少女 B. “东非”人 C. 北京猿人 D. 山顶洞人
- 下列地区森林古猿比较少的是 ()
A. 亚洲 B. 非洲 C. 欧洲 D. 拉丁美洲
- 下列不属于人类特有的特征是 ()
A. 有复杂的语言 B. 使用工具 C. 直立行走 D. 大脑发达
- 关于精子的来源正确的叙述是 ()
A. 只要是男性就能产生精子 B. 精子是男性的外生殖器产生的
C. 精子是成熟男性的睾丸产生的 D. 以上答案都正确
- 精子的特点是 ()
A. 体积大,营养多 B. 体积小,能游动
C. 体积小,不能游动 D. 体积小,无细胞核
- 胚泡最后着床的位置是在 ()
A. 子宫 B. 卵巢 C. 输卵管 D. 阴道
- 胎盘是指 ()
A. 胎儿的一部分血管 B. 母体的一部分血管
C. 胎儿与母体交换物质的器官 D. 脐带的一部分
- 能促进女性排卵和形成月经的激素是 ()
A. 雌激素和甲状腺激素 B. 雄激素和雌激素
C. 雌激素和孕激素 D. 雄激素和孕激素
- 胚胎开始呈现出人的形态是 ()
A. 8周左右 B. 7周左右 C. 9周左右 D. 6周左右
- 胎儿有一条长的结构与母体相连并能进行物质交换,此结构是 ()
A. 胚盘 B. 肚脐 C. 脐带 D. 胎盘
- 人类的祖先由于劳动和最初的社会活动产生了 ()
A. 语言和意识 B. 粮食和衣物
C. 生产工具 D. 货币交流
- 孕激素的分泌部位和作用分别是 ()
A. 子宫内膜、促使子宫内膜继续加厚 B. 卵巢、促使卵细胞成熟
C. 子宫内膜、促使卵细胞成熟 D. 卵巢、促使子宫内膜继续增厚
- 通常青春期的年龄是指 ()
A. 约10~20岁 B. 约18~25岁 C. 约11~14岁 D. 约25岁以上
- 我国现行控制人口过快增长的手段是 ()
A. 晚婚、晚育、少生、优生 B. 晚婚、不生
C. 早婚、晚育、优生 D. 早婚、早育、优生
- 女性在月经初潮后的时间里,月经期一般持续在 ()
A. 5天左右 B. 2天左右 C. 10天左右 D. 15天左右
- 男孩子发生首次遗精的年龄一般是 ()
A. 10岁 B. 15岁 C. 18岁 D. 6岁

17. 下列属于青春期的显著特点是 ()
 A. 头发迅速生长 B. 身高突增
 C. 血压突增 D. 学习能力突然增强
18. 青春期是人体生长发育的重要时期,其原因是 ()
 A. 可以使人脑的发育完善 B. 使人体各部分协调发展
 C. 为一生的健康打下良好的基础 D. 是思维判断能力最强的阶段
19. 胎儿生活在 ()
 A. 真空中 B. 羊水中 C. 空气中 D. 输卵管中
20. 女性在月经期间要保持卫生和保证休息的原因是 ()
 A. 生殖器官的损伤 B. 生理波动大,情绪不稳定
 C. 身体抵抗能力暂时下降 D. 身体处于病态
21. 人口增长过快带来的后果是 ()
 A. 对社会经济发展不利 B. 劳动就业困难,人民生活改善缓慢
 C. 生态平衡遭到干扰 D. 以上几点都是
22. 生态平衡失调的重要原因是 ()
 A. 生物的过快繁殖 B. 自然灾害
 C. 人口过度增长 D. 野生动物的生存竞争

二、填空题(每空 0.5 分,共 13 分)

1. 试管婴儿是用_____方法让_____和_____在体外受精,并进行早期胚胎发育,然后移植到母体_____内发育而诞生的婴儿。
2. 胎儿在发育过程中,通过_____、_____和母体进行物质交换。
3. 在距今_____多万年前,森林古猿开始向人类和类人猿这两个不同的方向进化,从现在的角度来看,类人猿仍生活在_____的环境条件下。
4. 随着古人类制造的工具_____,并且能够用_____,从而改善了_____的营养,促进了_____的发育,使大脑中主管_____的区域日益完善,并产生了_____,使古人类群体在生活中有了更好地交流与合作。
5. 人类起源的直接证据是古人类的_____,包括遗体、_____和_____。
6. 计划生育是指_____,它是我国的_____。
7. 男生长胡须和喉结是_____作用的结果。
8. 人类在起源和发展过程中,在体形方面从_____行走走到_____行走;在使用工具方面从_____工具到使用_____工具,再到_____和_____简单工具。

三、判断题(每小题 1 分,共 12 分)

1. 类人猿是人类的近亲。 ()
2. 男性的生殖系统和女性的生殖系统是完全相同的。 ()
3. 胚泡不经过任何变化可以直接形成胚胎。 ()
4. 女孩的身体发育要比男孩早。 ()
5. 男性的尿道可排出尿液和精液,女性的尿道只能排出尿液。 ()
6. “人多力量大,人多好干活”,所以,我们应该多生孩子。 ()
7. 在结婚的法定年龄的规定中,女性的年龄比男性的年龄大。 ()
8. 遗精对身体健康是十分有害的。 ()
9. 在青春期,男孩和女孩无论在生理上还是在心理上都会发生明显的变化。 ()
10. 人的大脑主管语言的区域比黑猩猩大脑主管语言的区域复杂。 ()
11. 胎儿在发育过程中,其周围环境保持在真空状态。 ()
12. “露西”少女生活在距今 300 万年前。 ()

四、识图题(共 22 分)

1. 图 1 是生殖细胞示意图, 请据图回答下列问题。(4 分)

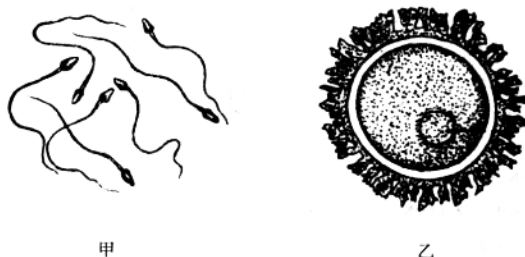


图 1

(1) 甲图是_____示意图, 它是由成熟男性的生殖器官_____产生的。

(2) 乙图是_____示意图, 它是由成熟女性的生殖器官_____产生的。

2. 图 2 为男女一部分性器官发育趋势图, 请据图回答下列问题。(4 分)

(1) _____期性器官发育很缓慢, 几乎处于静止状态。

(2) _____期以后, 男女性器官都表现出迅速发育的趋势。

(3) _____性器官比_____性器官发育早些。

3. 图 3 为子宫内的胎儿、脐带和胎盘示意图, 请据图回答下列问题。(6 分)

(1) 胎儿获得营养的通道是_____。

(2) 胎儿在母体内能活动的原因是_____。

(3) 胎儿用什么结构进行呼吸?

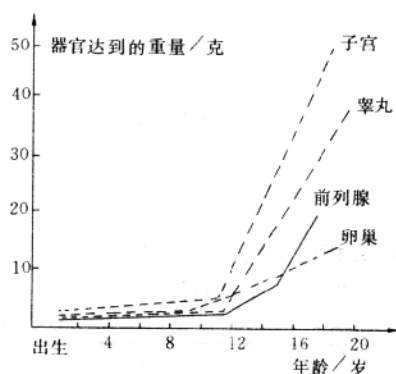


图 2

(4) 胎盘是_____。

(5) 胎儿能有一定的免疫力是因为_____。

(6) 在怀孕期间还有月经吗?

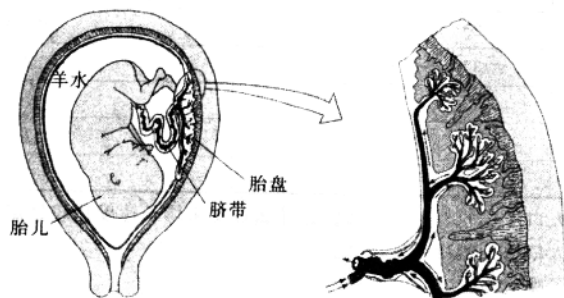


图 3

4. 图4是排卵、受精和开始怀孕的示意图,请据图回答下列问题。(8分)

(1) 填出下列序号所指的结构名称。

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

(2) ③与④融合的过程是_____。

(3) 胚胎在_____内发育。

(4) 胚胎发育所需要的养料、氧气通过_____从母体获得。

(5) 当胎儿发育成熟时,从母体子宫经阴道产生出来的过程叫做_____。

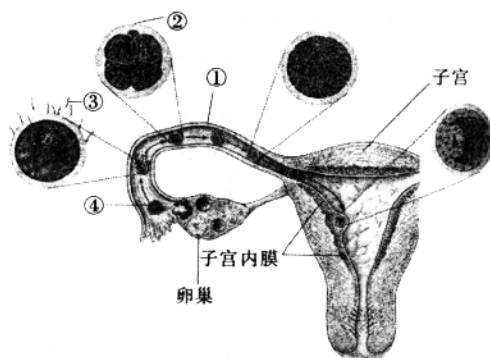


图4

五、简答题(每小题8分,共16分)

1. 简要说明在现代地球条件下,类人猿会不会进化为人类?

2. 古人“精满自溢”的说法指的是什么?你是如何理解的?

六、分析说明题(共15分)

分析下表回答问题。

表1 1760~1995年中国人口每增加2亿所需要的时间

时 间(年)	人 口(亿)	人口每增加2亿所需要的时间(年)
1760~1900	2~4	140
1900~1954	4~6	54
1954~1969	6~8	15
1969~1982	8~10	13
1982~1995	10~12	13

表2 世界人口每增加10亿所需要的时间

时 间(年)	人 口(亿)	增加数(亿)	人口每增加10亿所需要的时间(年)
1830	10	10	约 100
1930	20	10	
1952	30	10	22
1975	40	10	23
1985	50	10	10
1999	60(估计)	10	14

(1) 表1说明中国人口增长的特点是什么?为什么近年来增长速度比较稳定?

(2) 表2说明世界人口增长的特点是什么?

(3) 人口增长带来了哪些问题?

(4) 控制人口数量最有效的手段是什么?具体要求有哪些?