

ZHONG GUO
DAXUEWEIQUANDIAOCHA

「中国 大学 维权调查」

如何运用法律武器保护自己权益不受侵害！

顾雷 主编

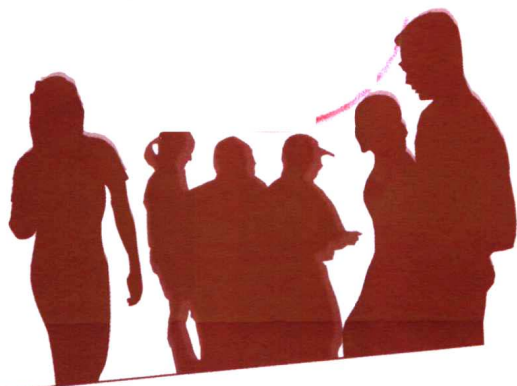


HOI
JAXUEV

「中国 大学 维权调查」

如何运用法律武器保护自己权益不受侵害!

顾雷 主编



经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国大学维权调查/顾雷主编;—北京:经济日报出版社,2004.6

ISBN 7-80180-331-0

I. 中… II. 顾… III. 青少年保护—案例—分析—中国

IV. D922.183.5

中国版本图书 CIP 数据核字(2004)第 058186 号

中国大学维权调查

主 编	顾 雷
责任编辑	赵 妍
责任校对	高小昆
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号 (邮编 100054)
电 话	63567683(发行部)
网 址	edp.ced.com.cn
E - mail	edp@ced.com.cn
经 销	全国新华书店
印 刷	煤炭工业出版社印刷厂
开 本	889 × 1194mm 1/32
印 张	11 印张
字 数	250 千字
版 次	2004 年 8 月第一版
印 次	2004 年 8 月第一次印刷
书 号	ISBN 7-80180-331-0/D·026
定 价	20.00 元

版权所有 盗版必究 印装有误 负责调换

前 言

神圣的高等学府，纯洁的大学校园，是所有学子梦想的殿堂，寄托着无数家长殷切的期望。每年有数百万学生怀着无限遐想走进那一所所多年向往的校园，从此翻开了人生崭新的一页。

以往，学生迈进大学校门就会长舒一口气，家长们也终于放下心来。可是，近几年来频频被媒体曝光的校园各类事件，却使大家对这一方净土产生了忧虑。比如，经商浪潮导致的一些教师向“钱”看而不顾教学质量；有些学生的道德水准下降，考试抄袭、剽窃他人成果以及有悖情理的生活、情感问题等。更为令人担忧的是校园暴力问题，打开电视、翻看报纸，我们不时会看到学生坠楼、校园伤害等耸人听闻的报道，比如江西医学院薛荣行一小时内用水果刀连伤七人、云南大学的马家爵凶残杀害四位同学、兰州交通大学的罗郁将浓硫酸泼向导师等恶性事件，都使广大学生一次次地震惊，也使家长们对校园的安全产生了深深的担忧。

到底是什么原因使校园中出现了这些问题呢？政府和学校都给予了极大关注。高校扩招后办学方式的多样化带来了办学质量良莠不齐可能是原因之一，我们教育观念的偏颇应该是更重要的原因。

我们的大学一贯奉行“小社会式”的管理模式，只要学生进了门，就全面管起来。事无巨细，从公至私，一律纳入

学校管理范围。有些事国家有相关规定，而学校还要制定自己的规范，有些校规严格意义上讲是与国家法律不相符的，但由于有一定合理性，也无人敢质疑，导致问题出现无据可依。这些现象有的涉及法律问题，还有一些则是道德层面的，解决不好，不但影响了在校大学生的正常生活与学习，还严重侵害了其他人的合法权益。

有报道认为，学生毕竟是校园中的弱势群体，我们的规章制度并没有与时俱进，因而出现了问题常常无法可依，以至解决不利。长此以往，不但不利于学校管理能力的提升，也对学生的身心成长造成不同程度的伤害。

在传统的教育体制下，中国的学生已经习惯了循规蹈矩，学习生活中遇到矛盾、发生冲突，只要不到发生暴力伤害的程度，一般会采取大事化小的方式解决。久而久之，学生自身应有的权利被渐渐地忽视了。这种权利意识的淡薄，直接导致了我们的学生走向复杂的社会后生存与竞争能力的不足。

面对现实，学校应该如何提高管理水平，学生应该如何增强保护自己的能力和能力，家长应该怎样关注孩子的成长，已经成为全社会高度重视的问题。

《中国大学维权调查》就是在这样的背景下，在广泛收集全国部分高校大学生维权实例和司法审判案例的基础上，推出的一部普法手册，旨在为广大学生提供一种运用法律武器合理维护自身权益的途径，并且提出了一些校园暴力有效防范的建议。

全书共分四个部分，包括：课业内外篇，主要集中在学习领域中权利的保护问题，如剽窃的防范、考试作弊的处理

方式、录取中的不公平竞争以及目前日益蔓延的老师忙于其他社会活动而脱课等问题；食宿与消费篇，将焦点放在大学生的衣、食、住、行方面，如对异性留宿的解决出路、防范偷窥、大学生是否该雇用保姆以及校园黑车等经常发生的现象的依法处理；情感与娱乐，关注当代大学生的情感世界和不容忽视的心理问题，同时，对女大学生交友、婚姻、怀孕、异性同居、异性旅游开房以及师生之间性骚扰等热点问题展开讨论；兼职与就业，针对大学生最为关心的就业问题，着重对职业介绍、招聘会、家教以及就业抵押金等隐含的陷阱进行深入剖析。同时，本书采用专题结构形式，每一专题分为四个小栏目，一、“热点聚焦”，多视角地全面扫描校园中具有共性的问题；二、“典型案例”，提供活生生的校园实例，将其中的维权或处理经过、要点进行剖析；三、“分析点评”，对案例中包含的疑难法律问题进行专题讨论，提出具有实用价值的建议和指导意见；四、“法规链接”，附之相关的法律、法规，使读者在遇到问题时可以很快地检索到法律依据，很好地强化了它的实用功能。

由于关注的是在校大学生读书、生活中的问题，本书编委会专门邀请了几所高校的法律专业不同研究方向的学生撰写，作者们采访了在校同学、家长和老师，运用对话、访谈等形式，进行广泛的社会与市场调查，取得了宝贵的第一手资料和诸多有益的建议。这不仅增加了该书的亲和力，也增加了广大学生的认同感。

通过对实际案例的法理分析，试图解决困扰广大学生在求学路上的种种问题，更为重要的是唤醒广大同学的维权意识：在明确的是非面前一味退让是不对的，而采取不理智的

行为更不可取，告诫大家应该正确运用法律武器维护自己的权益。当然，书中也有个别问题尚未完全定论，我们在整体上不作结论性意见，而是针对某些现象，以传统的道德为出发点，结合相关法律、法规做出适当分析，提出解决此类问题的可行性建议。

本书编委会由以下人员组成：中国人民大学财政金融学院顾雷博士（后）、清华大学法学院王宝杰博士、华北电力学院法学院刘玉红博士。编撰人员本着文责自负的原则，按照篇章条目分工撰写，全书最后由主编顾雷修改定稿。

谨将本书献给每一位慈爱天下的学生家长们！

谨将本书送给每一个热爱生活的学生朋友们！

衷心希望本书能够成为我们数百万远离父母走进校园莘莘学子的护身法宝，伴随你们顺利完成学业，走进社会，走向成功！

校园维权法律咨询热线：

中普律师事务所：010 - 64985217

阳光卓众律师事务所：021 - 62788630

E-mail: sunglow - law@ citiz. net

**本书编委会谨识
人大培二楼 205 室**



目 录

前言 /1

PART I 课业内外

1. 硫酸为何泼向导师? /3
2. 连环剽窃案伤害了谁? /7
3. 考试作弊被开除的司法救济 /12
4. 名不符实的高等教育得不偿失 /18
5. 谨防录取中的不公平竞争 /21
6. 试题出错谁负责 /27
7. 自考苦读三年,毕业档案盖了饭店章 /32
8. 教材强买强卖巧抵制 /37
9. 误入名不副实的民办高校如何维权 /42
10. 正当教学以外的活动是否都必须参加 /46
11. 有效应对校园暴力 /49
12. 学生可以转让吗? /54
13. 辅导班“承诺”违约如何应对 /59
14. 校园一稿多投是否侵权 /65
15. 校园占座是与非 /70
16. 老师逃课谁来制止 /75
17. 谁有权收回我们的奖学金? /79
18. “校园枪手”瞄准了谁? /84

- 
19. 捉刀手的“奖学金”应归谁? /89
 20. “窃文”就是偷吗? /94
 21. 弹性学制利与弊 /99
 22. 锐眼识破考研中的不平等“机关” /105

PART2 食宿与消费

1. 马加爵杀人案给我们的警示 /113
2. 揭开捐精的面纱 /118
3. 食物中毒, 如何保护自身权益 /123
4. 如何谢绝宿舍推销之“客” /127
5. 单身宿舍留宿异性的解决出路 /132
6. 如果室友有了传染病? /138
7. 宿舍楼管理条例的效力 /144
8. 租房引发的权利冲突 /149
9. 室友擅自出卖公共物品, 你的权利如何保护? /155
10. 校园“黑车”现象透析 /159
11. 买水货(假货)是非谈 /163
12. 中奖之后起风波 /169
13. “谨慎购买, 概不退货”可以免责吗? /174
14. 校园取款机上的风波 /179
15. 寄存的法律黑洞 /183
16. 小心偷窥! /191
17. 谁有权在校园罚款 /195
18. 是否应该回收用过的学生票 /199
19. 大学生该雇保姆吗? /203



- 20. 献血是自愿的公益活动吗? /208
- 21. 哪种情况你有权不出示身份证 /212
- 22. 意外事故中有效保护自己权利 /216
——校园失火事故分析

PART3 情感与娱乐

- 1. “热吻”换回的教训 /225
- 2. 怀孕女生是否该开除? /230
- 3. 心理障碍, 需要高度关注 /235
- 4. 大学生结婚的是与非 /241
- 5. 同居现象的非议 /246
- 6. 查房有理? /253
- 7. 遭遇偷拍以后 /257
- 8. 谁动了我的写真? /264
- 9. 性骚扰解围术 /268
- 10. 比赛时受伤, 由谁赔偿? /274
- 11. 来自校门外的危险防范 /279

PART4 兼职与就业

- 1. 求职漩涡下的暗礁 /287
- 2. 谨防中介陷阱 /292
- 3. 兼职中个人所得税该怎样缴? /298
- 4. 打工时人格受侮辱的合理维权 /304
- 5. 学生之间的有偿服务违法吗? /308



- 6. 家教兼职中的权利保护 /312
- 7. 不做招聘会的“摇钱树” /318
- 8. 合理抵制招聘中的歧视 /322
- 9. 毕业——在就业与失业之间 /329
- 10. “就业抵押金”该不该交？ /334

后记 /339

PART



课业内外

1. 硫酸为何泼向导师？

【热点聚焦】

兰州交通大学机电工程学院罗郁，用硫酸泼伤他的老师梅元贵。此事使大学生的道德情操问题再一次处在公众前所未有的关注之中。兰州交通大学出具的调查报告称，罗郁之所以用硫酸泼梅元贵教授，原因之一是自己的毕业论文无法按时完成，思想压力过大；原因之二是，事发前罗郁曾经去广州联系过工作，但没成功。校方认为这是引发罗郁用硫酸泼老师的原因。他们说“研究生和导师关系现在被炒得很复杂，不过现在的研究生自身也有问题，有时候导师布置个研究选题，指明研究方向，就被有些人理解为不负责任，其实选题和研究方向，已经包含了导师不少的心血。”然而，与罗郁熟识的一些学生称，此事可能和罗郁的研究成果被老师剽窃有关。

【典型案例】

2004年5月10日，兰州交通大学机电工程学院硕士研究生罗郁，用硫酸泼伤他的导师梅元贵，此事让兰州交通大学一下处在公众前所未有的关注之中。肇事学生罗郁，梅元贵教授的硕士研究生，已在该校就读7年，即将毕业。

5月8日中午12时左右，罗郁谎称自己做实验用，从兰州黄河批发市场购得浓硫酸500ml带回学校，藏匿于该校机械工厂西侧围墙爬山虎枝叶下。

5月10日早7时，肇事人罗郁拿着室友过去喝水所用的玻璃杯离开寝室到其所藏硫酸处，往杯内倒了浓硫酸，装在自己所穿白色夹克内衬衣口袋里，将剩余硫酸放回原处，然后到机电学院工程楼三楼自己办公室。

约8时20分左右，他走到三楼走廊将事先准备好的装有浓硫酸的杯子从口袋里掏出，并将浓硫酸泼向梅元贵，致使梅教授左耳部、颈部、左胸部、后背、前胸多处被硫酸灼伤。肇事人泼完后将杯子一扔，逃离现场藏匿于安宁区北山，至当天下午16时30分到安宁区水挂庄110岗亭投案自首。

【分析点评】

兰州交大研究生罗郁采用浓硫酸报复其导师，不论其犯罪原因如何，显然已经构成故意伤害人罪，他为此应该受到法律的惩处，也在他20年的学生生涯中，留下了不可抹去的黑黑的一笔。他给教授造成了终生伤害，他对学校造成了不可挽回的恶劣影响，更使养育自己20多年的亲人痛不欲生。虽然事发后他去自首，但这时，无论怎样后悔再也无济于事了。这里，我们虽然难以确认他犯罪的真正原因，但根据上面提到的三点诱因，已经可以引起我们深深的反思了。

首先，脆弱的承受力。不少学生为实现个人目标很少考虑后果。我们可以在每天的新闻中看到、听到学生因为成绩

不好自杀，或一贯成绩优异，被家长或老师批评后做出令人震惊的恶性举动。这固然与我们的教育方式和衡量人才的标准有关，但更主要的还是对青少年成长中的心理健康的忽视。当前学校和家庭教育中存在两个不容忽视的倾向，一个是过度竞争和过度物质化。这导致了部分青少年情感的荒漠化。所谓“情感荒漠化”是指一个人的注意力只集中在知识或技术等某一个狭窄的领域，对人缺乏同情关怀之心，为实现个人目标常常不考虑后果。一旦受挫，则很容易出现情绪难以控制，做出过激行为，甚至触犯法律、伤人夺命等恶行。虽然学校现在经常对学生进行道德教育和法制教育，但往往难以达到预期的效果，症结在于这些教育没有针对青少年的心理特点和情感需求进行，在应试教育意识的支配下，成绩成为评价学生的惟一标准，成绩好的学生人格问题和情感问题更容易被忽视，他们的情感问题往往无处可诉，等到问题出现时，则已经对社会造成了严重的损害。

其次，是对生命的漠视。我们的教育不重视学生人格的形成和心理健康。一个人的成功标志往往就是学习好、能上名牌大学。而拥有怎样的人格，概念却是很模糊的。特别是在大量的独生子女家庭中长大的孩子，惟我惟上，缺乏责任心和同情心，甚至轻视生命，这样一旦遇到不如意的境况，不是设法寻求解决问题的出路，而很易做出不理智的举动。中央电视台“今日说法”2004年5月曾播出这样一个案例：一对双胞胎姐妹长期被父母关在书房读书，她们竟为了所谓的“自由”，用老鼠药毒死自己的亲生父母，结果被判处无期徒刑。这一刻，我们的心灵受到又一次的震撼：健康的人格对一个人是多么的重要！

第三，假如罗郁是因为自己成果被剽窃而采取暴力行为，则将本来可能有理的结果由于无视法律而自尝苦果。据说他在事发前曾跟同学喝过酒，酒后罗郁说自己曾发明了一套软件，拿去请（梅）导师指点，结果被导师以几万块的价格卖给外地一家公司。为了这事，罗郁曾和导师发生过几次争执，都没有结果。而导师也因此屡次在论文上与罗郁为难。同学认为这可能是导致事情发生的原因。

应该说，在市场经济发展迅速的今天，人们的法律、道德水平并不是同步提高的，发生在我们周围的侵权事件此起彼伏。尤其学生作为校园中的弱势群体，成果或作品被挪用、侵占、改头换面屡见不鲜。只不过作为学生，多数敢怒而不敢言，分数、评语、毕业分配推荐都掌握在老师手中，一般情况下就只好吃哑巴亏了。这种情绪积累下来，遇到诱因，则会发生不测事件。好在我们看到，学校对于教师的职业道德教育正逐步加强，社会上也设立了法律热线。我们建议：

如果同学们遇到此类问题，第一，应该保存好自己的原始证据，即将老师或约稿人请你完成的作品底稿留好，最好有合约或旁证；第二，搞清事实，不要盲目听信其他人挑唆，法律只相信证据，因此必须有你的成果被无故挪用的物证、发生的时间，还要分析是故意侵占还是过失所为，并且分清使用的比例、你应该享有的权利。可以先请校方相应机构协助解决，也可咨询免费的知识产权法律热线，或请法律系的老师与同学帮助判断。通过你的努力，一定可以维护好自己的权益，而决不要一味忍耐，使抵触情绪逐渐膨胀，师生或同学间关系紧张，以至造成不可挽回的后果。