

日新编著

好成绩必有好方法

听800位优秀教师讲各科

学习法



汇集几十年教学经验的结晶
让众多学子受益匪浅的方法



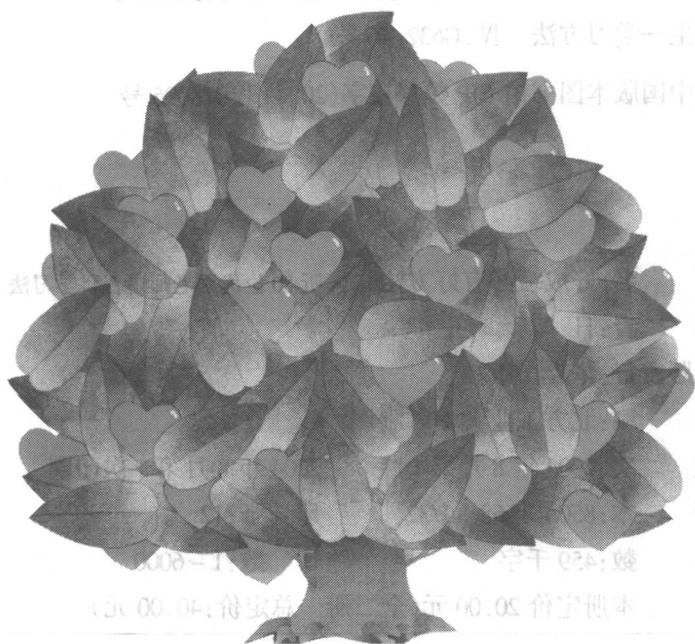
华龄出版社

好成绩必有好方法

听800位优秀老师讲各科

学习法

日新 编著



华龄出版社

责任编辑:佟景宸 李惠玲 闫 丽

装帧设计:刘海刚

责任印制:李浩玉

图书在版编目(CIP)数据

好成绩必有好方法.听 80 位优秀老师讲各科学习法/
日新编著. - 北京:华龄出版社,2004.8

ISBN 7 - 80178 - 169 - 4

I .好… II .日… III .①中学生—学习方法②小
学生—学习方法 IV .G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078095 号

书 名:好成绩必有好方法——听 80 位优秀老师讲各科学习法

作 者:日 新

出版发行:华龄出版社

印 刷:北方工业大学印刷厂

版 次:2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

开 本:850×1168 1/32 印 张:12

字 数:459 千字 印 数:1 - 6000

本册定价 20.00 元(全二册 总定价:40.00 元)

地址:北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮编:100009

电话:84044445(发行部)

传真:84039173

写在前面

学习的过程,是提高能力的过程,也应是掌握方法的过程。

对今天的孩子来说,学习方法似乎就更为重要了。我是在“文革”期间上的中小学。在那个时代,满脑子想的都是什么“到大风大浪中去锻炼成长”,“发挥人的主观能动性”,知识没学到多少,但多少有些闯劲,知道自己去摸索、去探寻。日后我发现我的那一代人中,有不少人自学能力极强。看来这也不是偶然的。

如今的学生呢?他们所处的是一个安定团结的社会,他们面对的是一种循序渐进的环境。从小受的是应试教育,听话教育,比起我们当年,多了几分顺服,少了几种野性,这对学习知识或许有利,对探求方法呢?我不知道。

这么说并非把知识和方法对立起来。知识与方法当然有统一的一面,知识学到一定程度,就会引发方法的变革,然而似也不容否认:知识与方法也确有对立的一面,知识不等同方法,方法要高于知识。我个人体会,知识是一种量变,方法才是一种质变。学习知识需要平静,探求方法需要风暴!

如果大家基本同意上面的结论,那么,在学习方法这一问题上,今天的学生比起我们那一代人,似乎并不占什么优势。

相反,在这方面,反倒成了他们的一个弱项,需要他们的长辈和师长,多下一点功夫,多费一番心血,多给一些指点。

目前,中国基础教育的一大特点,就是“混合教育”,即又有应试教育的一面,又有素质教育的一面。二者并存,目前是谁也替代不了谁,谁也否定不了谁。

惟因如此,中国的孩子就不能不学得很苦很累了:他们既要掌握应试教育的一套,又要学习素质教育的一套。再加上中国学生从小就有“双语”的负担(要学好汉语,又要学好英语)。孩子们的负担自是可想而知。

谁能把孩子们“解放”出来呢?关键还在老师。他们是最了解应试教育的那一套的,也是最懂得素质教育的重要性的,更是最懂得如何带领学生在应试教育和素质教育的夹缝中考高分、打胜仗的。广大一线老师,尤其是基层学校的老师,是创立具有中国特色学习方法的主力军,主观上顾忌最少,客观上压力最大。为了让孩子们考上个学,有点出路,基层的学校和老师无不下力气去钻研国外的教学理论,并加以引进、消化和改造;无不时刻注意总结孩子的心得,并加以系统化,去提高和推广。有时候不能不让人感叹:那心思真是挖空了,那招数真叫使绝了。

本书的主要内容,就是从众多老师们自己提炼总结的学习方法中精选出来的。选择的标准只有一个:实战!有些方法在教育上或许应属“教法”范畴,但一定是孩子们如此学了学习成绩就有所提高;有些方法在教育上或许就属“学法”范畴,但也一定是孩子们如此做了考试名次就有所上升。

本书所收录的学习方法,既有小学生、初中生可用的入门方法,又有高中学生可取的复习方法,故而适合所有从7岁到18岁的中国孩子;本书所论及的学习方法,既可以孩子为主体来学习,也可以成人为主体来传授,故而适合所有学生、教师、家长及其他关心孩子成长的读者。

看着老师们创立的学习法,不能不令人感叹老师们的苦心。他们或是将应试教育的方法披上素质教育的外衣,或是将素质教育的理念简化为应试教育的程序。一句话,都是出于无奈啊。但这么学一定是见效的,这么做一定是有用的。

看着老师们创立的学习法,不能不令人敬佩老师们的心血。他们所思考的应试教育的方法,所关注的素质教育的方法,已经不是一些抽象的东西,不是一些大面上的事情,而是非常具体、相当细化了。这些具体而又细致的方法,有些或许也就是帮助学生在考试时夺得几分甚至一分。可大家知道,几分甚至一分,有时就可以改变一个人的命运。

当然,说句实话,我并不认为这些方法说的就处处都符合教学法,条条均具有科学性。但考虑到这些方法大多经过实战检验,十足珍贵,便都收录了进来。常言道:一把钥匙开一把锁。这上百种学习法,就好比是上百把金钥匙,如果孩子们能从中挑选到一把适合自己的金钥匙,那么我的这番辛苦也就算没有白费了。

日 新

2004年6月于首都师范大学



目 录

● 听老师讲学语文的方法

学语文的“质疑九法”/… 3

学语文时老师经常让我们提问,可我们左思右想,也提不出几个问题。怎么办?

语文预习“五步法”/… 9

功课越难,越应预习,这个道理同学们都懂。但不少同学觉得,语文等文科似乎用不着预习,是这样吗?

学语文也要利用目录/…12

读课本要善于利用目录,这个道理大家也懂。可是,学习语文又该如何利用目录呢?

语文课本的 14 种读法/…15

语文课本应该熟读、精读,可我们觉得又似乎没什么可读的,怎么办?



背诵要找窍门/…19

“考考考,老师的法宝;分分分,孩子的命根;背背背,学生的遭罪”。是啊,背诵,如果认定只有死记硬背才能出口成诵,那该是多么枯燥无味!请问这方面有什么窍门吗?

光看不行,还得动笔/…22

语文课本没少看,语文卷子没少翻,但一考起来这扣那扣,分数仍是不高,这是怎么回事呢?

文言文五步阅读法/…24

现在孩子看书少,看古书更少。因而文言文阅读能力普遍较差。不少孩子拿到一篇古文,觉得满篇皆生,不知所云。怎么办?

一首顺口溜解决古文断句的难题/…27

古文断句是个麻烦事,有时断10处竟错一半。请问有什么办法,能让我们迅速掌握古文断句的技巧吗?

将图表变成文字,将文字变成图表/…30

如今的高考题几乎是“无图(表)不成题”,能否具体讲讲这方面的情况?

研究性阅读的5种途径、5种方法/…34

语文老师要求我们开展“研究性阅读”,我们觉得很难,不知有什么好的开展法?



目 录

“预习报告”和“研究后记”/…39

我们也知道预习、复习的重要性,但总觉得老是那么一套模式没意思,怎么办?

抄抄写写学语文/…43

有什么一听就会的学习语文的方法吗?

高考作文如何做到“材料新颖”/…46

近年来高考作文越来越注意创新、新颖性,北京市高考《考试说明》索性将“材料新颖”写入了写作能力要求中。那么,如何才能做到“材料新颖”呢?

考场应急作文法/…51

在考场上出现了发懵的情况,一点思路也没有,怎么办?

写话题作文要“广阔有边”/…57

常听老师讲,写话题作文,既要放得开又要收得拢,能具体解释一下吗?

令人叫绝的语文试题破读法/…60

如今的学生普遍阅读能力弱,有什么方法,能立竿见影地提高阅读语文试题的能力吗?

● 听老师讲学数学的方法

高中数学的“七大板块”/…69

学习高中数学有困难,请问有什么好方法吗?



“数学书一共有几册,每册又分几章”/…72

数学里面概念,分式……一大堆,也不好记,
怎么办?

“做不会做的,会做的就不做”/…76

数学也没少做题,有些题还做了不止一次,
怎么成绩还是提高不了呢?

“数学是很实的”/…80

有一位老师讲:“数学是很实的。”这话该怎么理解呢?

把例题的潜力挖尽/…84

听高考状元说,学数学要把课本上的例题、
习题琢磨透。可就那么几道题,有什么琢磨
头呢?

如何利用课本上的习题/…91

不少高考状元都说要充分利用好课本上的
习题,可究竟怎么个利用法呢?

一定要学会“错题本”学习法/…97

老听人说“错题本”学习法怎么好,是这么回
事吗?

光做不行,还要总结/…101

看到一些成绩好的同学似乎也没做什么额
外的题,也就是和我们一样做作业,可为什么
人家考得好呢?



一定要学会归纳题型/…105

老师经常讲要学会归纳题型,可具体怎么做呢?能不能结合某一知识点举例说说?

数学的“理科文学”法/…116

物理书上有些概念,看后似乎懂了,但一做题又忘了,怎么办?

数学记忆的4种方法/…120

数学中要记的东西不少,怎么才能记得又准又牢呢?

㊦ 听老师讲学英语的方法

见英文就背/…127

见英文就背,背得昏天黑地,背得死去活来,正当你觉得前途无望时,曙光已在地平线出现……这一办法是否很管用?

背《新概念》是个好办法/…131

课文也看了,题也做了,疯狂英语也学了,怎么英语成绩还是提不高呢?

考前5分钟的高效利用法/…135

中考英语以及高考英语,最易丢分的恐怕要属听力部分了。有什么好办法,能让我们在考英语听力时多拿几分吗?

写好英语开放作文/…142

英语开放作文,是近两年高考英语增设的一

个题型,不少同学觉得没有把握,怎么办?

复述法 7 种/…146

听人说学英语“复述比背诵好”,是这样的吗?

英语复习三个本/…149

英语复习时,又要记单词,又要记语法,又要做题,十分忙乱,怎么办?

英文对照练写作/…152

英语作文成绩老是提高不了,怎么办?

“顺口溜”学习法/…154

有些英语单词死活也记不住,怎么办?

听力训练“四助法”/…159

有什么可以帮助提高英语听力的好方法?

“四背一动两什么”复习法/…163

如何搞好英语复习?请老师介绍一下这方面的好方法。

④ 听老师讲学物理的方法

阅读物理课本也要注意插图/…167

物理课本中插图不少,老师经常讲要好好看看这些图。可究竟应该怎么看呢?

列表对比物理概念/…172

物理是一门由概念和规律筑成的大厦,概念一错,全盘皆输。有什么好办法,能将物理

概念牢牢掌握吗?

“理科学”物理法/…178

物理书上有些概念,看后似乎懂了,但一做题又忘了,怎么办?

将高深变通俗,把抽象变具体/…182

物理又高深又抽象,实在不好学,有什么方法,能让我们觉得物理并不高深,也很具体吗?

五步搞定物理大题/…185

这几年物理大题越出越难,简直是让人无从下手,也不知从何解起。怎么办?

物理图像题并不难/…191

物理试卷中有关识图和作图的题一般都很难,有没有什么高招,可以破解此类考题呢?

综合题的“隔离”解法/…196

物理综合题很难,不知如何下手,请问有什么好办法吗?

物理学习的四大策略/…201

物理比较难学,具体有无什么大的策略,可以和我们说一说呢?

⑤ 听老师讲学化学的方法

自编“精读例题集”/…207

那些化学学得好的同学,除了勤奋外,多少

还是有点自己的小窍门吧。能请老师介绍一下吗？

“类型本”学习法/…209

题型越来越多，越来越难，心里一点谱都没有，怎么办？

“知识块”与“知识条”/…212

化学知识又散又乱，老师经常说要注意归纳，可怎么个归纳法呢？

多总结犯错误的规律/…218

做化学实验时老是出错，怎么办？

化学图像题并不难/…223

不少同学都很害怕化学图像题，有什么好办法，能让我们再也不怕此类题吗？

攻克计算型化学题的5种方法/…230

计算型化学题大多以选择题的形式出现，做起来既费时又易出错。有什么好办法吗？

记忆化学知识的方法/…236

学化学的一大难题就是要记的东西太多，怎样才能攻克这一难题呢？

预习时自问自答，复习时主线贯穿/…242

化学这门课，人称“理科中的文科”，不少同学力气没少花，分数却不高，怎么办？



● 听老师讲学生物的方法

利用纲·表·图学好生物/…251

生物内容也背了,题也做了,可是成绩还是不好,怎么办?

生物课本的 13 种读法/…258

生物课本既不像数、理课本那么有逻辑性,又不如史、地课本那么有趣味,读不下去,怎么办?

写“生物作文”/…263

布鲁纳说:“要使学生对一个学科有兴趣的最好方法,是使他感到这个学科值得学习。”可我们现实的生物课,教师照本宣科,单调乏味,怎样才能调动学习生物的积极性呢?

“定位联想”小窍门/…266

学生物要记什么原生动物门、软体动物门……这“门”、“那门”,人都记昏了也记不住。哪位老师有什么高招?

● 听老师讲学历史的方法

“一点没看到都不行”/…271

历史课本好几大本,怎么看呢?

“任何一点,都要会上挂下联”/…274

2003 年高考,中国人民大学附属中学有 107 人考上了北大、清华,雄踞北京市海淀区高



考成绩第一名。其中“文综”历史部分考了高分的学生不少,请问他们有什么高招吗?

利用“演算纸”学历史/…278

学历史当然离不开背,背时是光口中念念有词呢,还是如同学理科或记单词一样手边放些草稿纸边背边记呢?

用学理科的方法去学历史/…281

理科成绩较好,文科成绩稍差的同学怎样学历史?

“两段相加式”历史笔记/…283

不善于记历史等学科课堂笔记的同学怎么改进呢?

自编“大事年表”记忆法/…286

学历史时,众多历史事件的时间顺序不容易理清,怎么办?

● 听老师讲学地理的方法

把课本当“论文”读/…291

枯燥的地理课本怎样才能读进去呢?

“变·移·借·联”读教材/…294

“吃透”地理课本,有什么好办法吗?

预习时多看图,复习时多作表/…299

地理这门课应该怎么预习,怎么复习?心中无底,请老师讲讲这方面的基本方法。

⑨ 听老师讲学政治的方法

抓住“要紧字”/…313

政治题有时怎么也想不明白为什么错,特别是选择题,常常班上大部分同学选错了,应该如何解决这类问题呢?

就是不喜欢政治课怎么办/…318

老师,如果就是不喜欢政治课,一点兴趣都没有,一看政治书就烦,一做政治题就昏,怎么办?

考政治要做“四有”新人/…322

听有的同学说,学政治只要“记住老师口中话,什么考试都不怕”。是这样吗?

做、思、背三结合好处多/…327

高考政治题做起来特烦,怎么办?

⑩ 听老师讲考高分的方法

课本——做题——课本/…331

高考复习时,是以课本为主呢?还是以教科书为主?这是一个老问题,但又是一个十分现实的问题。

“超前”与“滞后”/…337

学习时是要“超前”,还是与老师保持同步?似乎高考状元们也各有答案,究竟何去何从,请老师告诉我们一个“标准答案”。