

怎样报考大学

马世一 张凤久 主编

吉林大学出版社

怎样报考大学

马世一 张凤久 主编

吉林大学出版社

怎样报考大学

马世一 张凤久 主编

吉林大学出版社出版 吉林省公主岭市印刷厂印刷
吉林省新华书店发行

787×1092 32开 13.5印张 300 000字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数：1—10 000册

ISBN 7—5601—0082—1/G·8

定价：2.60元

前 言

怎样报考大学，这是一个涉及面极广的社会问题，吸引着各行各业的关注，更牵动着千百万学生和家的心。事虽如此，但到底如何报考大学，多数人不甚了了。盲目应考而导致失败者，每年都大有人在。看来很需一本升学指南一类的书，给予指导和帮助。

本书就是报考高等学校的升学指导书，内容包括选报志愿指导、升学复习指导和院校介绍三大部分。

高等学校招生考试，是一项选拔性考试，竞争性是很强的。要想在竞争中取胜，需要从两个方面努力。一方面是从宏观上解决一些认识性问题，以明确报考和应试的大方向，避免在个别环节上出现失误。比如高招工作的基本原则和政策规定，考生报考的指导思想和应有态度，高考命题的基本原则和应变能力，考前复习的基本规律和方法步骤等。另一方面是从微观上研究一些具体的业务性问题，以加强应试的实力基础。比如各科复习内容的重点和难点，答题时应变的方法和技巧，标准化考题的类型和适应能力，以及对个人实力的评估，升学志愿的选报，主要高校情况的了解等等。

本书就是从以上几个方面着手编写的，供广大考生及家长使用，也供高中毕业班教师参阅。意图是希望通过这本书，减少考生报考的盲目性，提高复习的效率和应考的實力，从而促进高招工作的顺利进行。

参加本书编写工作的都是多年从事高中毕业班教学的教师，由马世一、张凤久通阅；编写者有关昭容、东方亮、卢贤华、刘春芬、李惠康、郭亚珍、吕同德、乔世华、钟亚

翠、马连生、赵玉文、宫淑珍、钟鸣、张一兵、王琪、李欣等人。

为适应招生工作的时间要求，本书的组稿和撰写都很仓促，加之水平有限，错误和不当之处，敬请批评指正。

编 者

目 录

怎样选择和填报高考志愿.....	(1)
怎样搞好总复习.....	(15)
怎样搞好政治课复习.....	(15)
怎样搞好语文课复习.....	(28)
怎样搞好数学课复习.....	(45)
怎样搞好物理课复习.....	(59)
怎样搞好化学课复习.....	(79)
怎样搞好生物课复习.....	(92)
怎样搞好历史课复习.....	(107)
怎样搞好地理课复习.....	(120)
怎样搞好英语课复习.....	(132)
部分高等院校简介.....	(147)
北京市.....	(147)
北京大学 (147) 中国人民大学 (149) 清华大学 (151)	
北京师范大学 (153) 北京航空学院 (155) 北京医科大学 (157)	
北京外国语学院 (158) 北京第二外国语学院 (160)	
北京邮电学院 (162) 北京农业大学 (163) 中央民族学院 (165)	
北京钢铁学院 (166) 中国协和医科大学 (167)	
北京中医学院 (169) 北方交通大学 (170) 国际关系学院 (172)	
北京工业学院 (173) 北京轻工业学院 (175)	
北京化工学院 (176) 北京农业工程大学 (177)	
北京信息工程学院 (178) 中国人民公安大学 (180) 中国	

人民警官大学 (180) 北京广播学院 (181) 中央音乐学院
(182) 北京体育学院 (184)

天津市…………… (185)

南开大学 (185) 天津大学 (187) 天津轻工业学院
(189)

河北省…………… (190)

河北大学 (190) 华北电力学院 (192) 华北水利水电
学院 (193) 河北地质学院 (194)

山西省…………… (195)

山西大学 (195) 太原重型机械学院 (196) 山西农业
大学 (197)

内蒙古自治区…………… (197)

包头钢铁学院 (197)

辽宁省…………… (199)

东北工学院 (199) 大连工学院 (200) 东北财经大学
(202) 中国医科大学 (204) 大连海运大学 (205) 阜新
矿业学院 (207) 辽宁大学 (208) 辽宁师范大学 (209)
沈阳农业大学 (210) 鞍山钢铁学院 (211) 沈阳药学院
(212) 大连水产学院 (213) 大连轻工业学院 (214) 大
连外国语学院 (214) 沈阳工业学院 (215)

吉林省…………… (216)

吉林大学 (216) 长春地质学院 (219) 吉林工业大学
(221) 东北师范大学 (222) 白求恩医科大学 (224) 吉林
农业大学 (225) 长春光学精密机械学院 (226) 吉林财贸
学院 (228) 长春中医学院 (229) 东北电力学院 (230)
吉林工学院 (231) 延边医学院 (233) 吉林职业师范学院
(234)

- 黑龙江省..... (236)
- 哈尔滨工业大学 (236) 黑龙江大学 (238) 东北林业大学 (239) 哈尔滨船舶工程学院 (240) 东北重型机械学院 (243) 哈尔滨建筑工程学院 (244) 东北农学院 (245) 大庆石油学院 (247)
- 上海市..... (248)
- 复旦大学 (248) 同济大学 (250) 上海医科大学 (252) 华东师范大学 (254) 上海外国语学院 (256) 上海机械学院 (257) 上海交通大学 (259) 华东化工学院 (261) 上海海运学院 (263) 上海铁道学院 (264) 上海对外贸易学院 (266)
- 江苏省..... (267)
- 南京大学 (267) 江苏工学院 (269) 中国矿业学院 (270) 南京气象学院 (272) 华东工学院 (273) 江苏农业学院 (275) 南京医学院 (275) 南京航空学院 (276) 南京工学院 (277) 河海大学 (279)
- 浙江省..... (280)
- 浙江大学 (280) 杭州电子工业学院 (282) 浙江师范大学 (284) 浙江医科大学 (285) 浙江农业大学 (286) 宁波大学 (287) 浙江丝绸工学院 (288) 杭州商学院 (289)
- 安徽省..... (290)
- 中国科学技术大学 (290) 安徽大学 (293) 合肥工业大学 (294) 华东冶金学院 (295) 安徽工学院 (296) 安徽中医学院 (297) 安徽财贸学院 (298)
- 福建省..... (299)
- 厦门大学 (299) 福州大学 (301)
- 江西省..... (303)
- 江西大学 (303) 南昌航空工业学院 (304) 华东交通

大学 (305)

山东省..... (306)

山东大学 (306) 山东工业大学 (308) 华东石油学院
(309) 山东海洋学院 (310) 山东建筑材料工业学院 (312)
山东矿业学院 (313) 山东农业大学 (314)

河南省..... (315)

河南大学 (315) 郑州大学 (316) 郑州工学院 (318)
河南医科大学 (319) 郑州粮食学院 (321) 河南农业大学
(322) 焦作矿业学院 (324) 河南师范大学 (325)

湖北省..... (327)

武汉大学 (327) 武汉地质学院 (329) 武汉化工学
院 (331) 武汉工学院 (332) 武汉测绘科技大学 (333)
华中农业大学 (334) 同济医科大学 (336) 华中师范大学
(337) 武汉工业大学 (339) 华中工学院 (340) 中南财
经大学 (342) 武汉水运工程学院 (344) 武汉水利电力学
院 (345)

湖南省..... (346)

湖南大学 (346) 湘潭大学 (348) 中南林学院 (349)
中南工业大学 (350) 中国人民解放军国防科学技术大学
(351) 长沙铁道学院 (353) 吉首大学 (354) 长沙水利
电力师范学院 (355) 湖南医学院 (356)

广东省..... (357)

中山大学 (357) 华南农业大学 (359) 广州外国语学院
(361) 汕头大学 (362) 暨南大学 (364)

四川省..... (365)

四川大学 (365) 重庆大学 (367) 成都电讯工程学院
(369) 西南交通大学 (370) 成都地质学院 (372) 西南农业

大学 (373) 重庆交通学院 (374) 西南石油学院 (375)
四川建材学院 (377) 四川工学院 (377) 成都科技大学
(379) 西南政法学院 (380) 西南财经大学 (382) 华西
医科大学 (383) 重庆建筑工程学院 (384) 西南师范大学
(385)

贵州省..... (387)

贵州大学 (387)

云南省..... (388)

云南大学 (388) 昆明医学院 (389) 昆明工学院
(390) 云南农业大学 (392) 西南林学院 (393)

西藏自治区..... (394)

西藏大学 (394)

陕西省..... (369)

西北工业大学 (369) 西北林学院 (397) 西安地质学院
(399) 西北轻工业学院 (400) 西北农业大学 (401) 西北
电讯工程学院 (402) 西北纺织学院 (404) 西北公路学院
(406) 西安工业学院 (407) 西北政法学院 (408)

甘肃省..... (409)

兰州大学 (409) 甘肃工业大学 (412) 西北民族学院
(413) 甘肃铁道学院 (415) 甘肃农业大学 (416)

新疆维吾尔自治区..... (417)

新疆大学 (417)

广西壮族自治区..... (419)

广西大学 (419) 桂林冶金地质学院 (420)

怎样选择和填报高考志愿

高考志愿的选择和填报，是升学和高等学校统一招生工作中的重要一环，也是考生、家长及教师十分关心的问题。它既可使考生的志向、爱好得以表示，也可使高等学校录取新生工作得已有选择地进行。

对考生来说，符合实际地恰当地填报高考志愿，是考生跨入高等学校，进一步深造的重要一步。因此，考生必须慎重而认真地对待高考志愿的填报。那么，考生应怎样选择和填报高考志愿呢？

一、选择和填报高考志愿的思想基础

高考志愿的选择和填报，决定着考生今后学习深造的学校和专业，还在一定程度上决定着考生一生将从事的职业和工作。高考志愿的选择和填报应充分体现考生的志向、爱好、特长和潜能等。从根本上讲，考生的志愿体现着考生的理想。

高考志愿的选择和填报，事实上是向每位考生提出了一个需要认真而严肃回答的问题，即为什么上大学？怎样上大学？上什么样的大学？对这个问题的正确回答，需要有一定的思想基础，并对人才的合理结构有个正确的认识。

党的十三大深刻阐明了我国仍处在社会主义初级阶段，明确提出了党在社会主义初级阶段的基本路线是“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富

强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。这是我们考虑一切问题的出发点和落脚点。每一位考生都应把个人的理想和前途同祖国和民族的命运紧密地联系起来，同当前的四化建设的宏伟目标联系起来。这样才能从大局出发，提高觉悟，端正态度，树立正确的苦乐观、幸福观，既考虑祖国的需要，又依据个人的条件，实事求是地选择报考的学校和专业。

对这个问题，有些考生还存在着一定的片面认识。他们把一些高等学校和专业视为“热门”，而把另一些学校和专业视为“冷门”。因而出现某些专业和某些学校报考人数特别多，而另一些专业和学校报考人数又特别少。如1987年计算机专业，生化专业等报考人数就特别多，而农业、林业、地质等专业报考人数比较少。这种报考志愿畸轻畸重的不平衡现象，影响了一些专业人才的选拔和培养，对国家的四化建设是不利的。这种不平衡现象，对考生个人而言也不利，过多的尖子学生挤在少数“热门”专业，并不能保证把这些人才都培养成拔尖人才。只有各个专业都有一定数量尖子学生，才能保证把这些人才培养成本专业的拔尖人才，才能构成合理的有利于四化建设的人才群体。大家知道，四化建设的各行各业需要大量的不同规格，不同层次的人才群体。“四化”大厦的建成有设计师，有施工者，而设计师中又有总体设计，土木设计，供热设计，供电设计，……，施工者中有土木施工，供热施工，供电施工，……。我国高等学校一千多所，设置了七百多个专业，都是根据现代化建设的实际需要而安排的，缺少哪一个专业的人才，都会影响到四化建设的全局。“文革”前曾出现过尖子人才过分集中到物理专业、机电专业、核能专业的现象，随着近代科学技术

的发展又有新的“热门”出现。这种“热门”专业的出现，造成专业人数过多，分配时用人单位较少，使得一些“热门”专业的学生到毕业分配时反成了“冷门”，不得不改行。考生志愿集中到少数“热门”专业，无论是从四化建设的全局需要上看，还是从考生个人成才的角度看，都是不利的。只有招生的各个专业都录取一些拔尖人才，才能形成完整的四化建设所需要的合理的人才群体。

学习任何专业知识，将来从事任何工作，都是为四化做贡献，都是祖国的需要，都是光荣的。“三百六十行，行行出状元”，考生绝不能把大学及所设置的专业分成三六九等，否则，若干年后，我国就可能出现某些专业人才素质不高，某些专业落后于国际或国内其他行业先进水平，造成拖四个现代化后腿的现象。如，我国目前急需的各种类型的管理人才在“文革”前培养的就很少。被某些人轻视的专业，如地质专业，是我国工业的“侦察兵”，这方面的专业人才不足或水平不高，那么，我国的能源工业、冶金工业的发展就不能不受到影响。正是在这个被某些人轻视的专业，涌现出许多蜚声中外的科学家。著名地质学家李四光，呕心沥血半个多世纪，踏遍祖国千山万岭，创立了著名的地质力学理论，不仅为我国的地质事业的发展作出了巨大贡献，也为整个人类做出了贡献。有志青年，有抱负的青年，应当把祖国需要放在第一位，不论什么专业，只要祖国需要，四化建设需要，都应同等看待，都要踊跃报考。

近年来，在考生选报志愿时，还存在一种现象，那就是大城市的考生不愿报考外地院校；沿海地区的考生不愿报考内地的院校；南方的考生不愿报考北方院校；甚至有些学习成绩很好的大城市的考生不愿报考全国重点院校，而只报考本地

的一般院校。究其原因，这些考生及其家长主要担心毕业后分配到外地或边远地区，怕生活和工作条件艰苦。这种现象说明，在一部分考生中，还存在留恋城市，贪图安逸的思想。诚然，追求美好的生活，这是无可非议的，我们社会主义现代化建设的根本目的也就是要不断地提高人民的物质文化生活水平。但是，也必须看到，摆在我国青年一代面前的首要任务，是艰苦奋斗，拼搏创业，用自己辛勤的双手改变祖国的落后面貌，开创美好幸福的远景，为子孙后代造福，这才是人生的价值所在。如果我们只讲享受，不讲建设；只讲索取，不讲贡献，那就不可能实现祖国的四个现代化。本世纪末工农业生产总值翻二番，人们生活进入小康水平也就无从谈起了。

也必须看到，由于我国经济建设和文化发展的不平衡，在某些地区学习或毕业后在某些行业工作，生活和工作条件确实比较艰苦。但这种艰苦同建国初期相比，已有极大的改善，而且还将不断地得到新的改善。仍以地质工作为例，由于现代交通工具、通讯手段、广播电视、工作设备、服务设施的广泛采用和不断更新，地质工作者的生活和工作条件比建国初期有了根本的改善。从发展趋势看，随着现代化建设的进展，国内和国外，内地和沿海，城市和农村等等，将有日益密切的联系和交流，将不断地缩短其间的“距离”，人们的许多观念包括对“艰苦”的看法，都会发生很大的转变。另一方面，越是艰苦落后的地方，越需要人才，越需要青年人去开拓，去建设。在艰苦和落后的条件和环境，较之安逸舒适的条件和环境，更能培养人锻炼人，更能激发青年人的斗志，更能发挥青年人的才干，也更能做出令人瞩目的成绩。广大考生在填报高考志愿时，应把眼光放得远大些，立志做祖国四化建设需要的志在四方的好青年。

二、选择和填报高考志愿的“实力”基础

考生在填报高考志愿前，要对自己的德智体状况作一番全面而客观的分析和评价，得出恰如其分的结论。特别是对自己的“实力”要尽可能地做出准确的估计。一般说来，各地区教育主管部门在高考前都做一、二次摸底考试，这就给每一位考生正确评估自己的“实力”提供了依据。不进行摸底考试的地区也可采用排队比较的方法，即考生所在的中学是重点中学还是一般中学，是省级重点中学还是县、区级重点中学；考生所在班级的学习成绩是属于哪一档次的，经常排列在什么位置上；历年来本校的录取率是多少，如果不发生意外情况，考生的高考成绩与平时成绩能否大体相当。经过排队比较，考生可以比较准确地掌握自己的竞争能力，恰当地评估自己的实力，填报志愿时防止出现偏高或偏低的盲目现象。

举个例讲，某个地区摸底考试，理科考生480分以上者有3000名，而本地区每年高考理科录取人数大体在2800人左右，那么，这480分就可视为本地区最低录取线。其中，600分以上的考生有80人，而每年北大、清华、科大等一些录取线较高的重点院校在本地区录取的人数为大致60名左右，那么，在本地区摸底考试中600分以上的考生就可填报这一类院校。而500分左右的考生一般应重点考虑第二批录取的院校，可选报本省所属的学校，志愿不应太高。

如果本地区没有进行摸底考试，就可根据本校历来高考录取情况进行估计。如，某考生是省级重点中学理科尖子学生，经常处于前几名的位置，而该校每年都有七、八名考生被录取到北大、清华、科大等重点院校，那么，这位考生第一志

愿就可填报这类学校。再如，某考生是县级重点中学文科考生，在班上排在第十五名左右，该校在全省属于质量中下等的学校，每年可升学三十名左右，重点大学录取人数为五、六名，那么，这位考生就应报考第二批录取的院校，即省属院校。

考生在自我评价时，还必须熟悉招生工作，特别是录取工作的有关政策，把自己的其他条件也估计在内。如录取时，对地区级以上的三好学生，优秀学生干部和体育竞赛优胜者都有照顾；对少数民族考生，港澳台侨考生都有照顾。这些有利因素在填报志愿时应考虑进去。

有了对自己的准确的实力评估，还必须详尽地了解自己准备报考的学校和专业情况。我国现有普通高等学校一千多所，设置七百多个专业，分为若干科类。各院校在招生前，都向有关招生部门和中学寄送《招生专业介绍》。这类材料比较详细地介绍了学校的历史和现状，各专业的性质，培养目标，课程设置，对考生的要求等等。应尽可能收集和阅读这一类资料，增进对高等学校和专业的了解，克服因缺乏这方面的知识而造成的偏见。例如，对某大学的技术陶瓷专业，有些考生误认为是研究做盆做碗的。其实不然，这是研究新兴材料的专业，是一门新兴科学，将来这种新兴材料广泛应用于现代工业。再如，一提到农科类专业，有些考生就联想到种田。确实，农业离不开土地，但学习农科专业并不就是当农民种田，而是要从事农业方面的科学研究和技术工作。

此外，考生还要充分了解与招生有关的信息。如，招生院校在本省招生的人数及历年录取新生的分数等。各省招生部门都曾收集整理历年各院校在本省录取新生的分数表。这些资料可使考生了解有关院校在本省录取新生的分数“档次”，以便确定自己选报哪类院校。在主观和客观情况都基本

明瞭的前提下，考生对于要选报哪些院校或专业就大体上做到心中有数了，不致于盲目乱报。

几年来的高考录取工作说明，竞争实力强的考生一般在选报专业上考虑得比较多，竞争实力中等的考生在考虑找到一个适当的位置，竞争力差些的考生寻找有希望的院校报。

考生的第一志愿处于录取调配档案的首要位置，历来十分重要。随着录取体制的改革，第一志愿的作用愈加突出。从近二、三年的高考录取实践看，半数以上的院校都可按第一志愿录取满额。由于录取时各校都按第一志愿索要档案，同类学校的录取时间大体上又是同步进行的，这样，当第一志愿落选后，档案转入第二志愿学校时，该校可能已按第一志愿录取完毕。此时，尽管考生分数较高，也不能被自己理想的学校录取。因此，每位考生对第一志愿的填报必须是慎之又慎，反复推敲，反复比较。毫无疑问，考生的第一志愿应当是考生成绩可能达到的最高水平的学校，在考生的全部志愿中，应当是录取分数最高的学校。在这一方面，考生志愿填报不当的例子是很多的。如，某考生重点院校一栏没填任何学校，一般院校中的第一志愿填得也比较保守。但考后分数较高，可达到重点院校录取分数线，但因没有填报志愿而不能被录取。再如，某考生是县级重点中学第一名，原以为成绩很好，第一志愿报考了清华大学。但在全省范围内比较，该生并不突出，故而没被清华大学录取，档案转入第二志愿后，该校已从第一志愿录取满额。最后该考生被录取到省属一所院校。若该考生第一志愿报得略低一些，考入重点大学是不该有问题的。

第一志愿作为“基调”确定后，其它志愿应按由高到低的顺序排列，要有一定的梯度。不能把志愿填报成“波浪