



志鸿优化设计丛书

丛书主编 任志鸿

高中新教材

优秀教案

GAOZHONG XINJIAOCAI YOUXIU JIAOAN

高三政治

【全一册】



南方出版社
南海出版公司



志鸿优化设计丛书

高中新教材

优秀教案

GAOZHONG XINJIAOCAI YOUXIU JIAOAN

丛书主编 任志鸿
本册主编 田龙奇
副主编 申涛
编者 田龙奇 申涛 赵金胜

高三政治

【全一册】



南方出版社
南海出版公司

图书在版编目(CIP)数据

高中新教材优秀教案. 高三政治/任志鸿主编. -3 版. -海口:
南方出版社:南海出版公司,2003.7(2004.5 重印)

(志鸿优化设计系列丛书)

ISBN 7 - 5442 - 1630 - 6

I. 高... II. 任... III. 政治课-教案(教育)-高中 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 014840 号

策 划:贾洪君

责任编辑:余云华

装帧设计:邢 丽

志鸿优化设计丛书

高中新教材优秀教案(高三政治)

任志鸿 主编

南方出版社 南海出版公司 出版发行
(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编:570203 电话:0898—65371546

邹平县博鸿印刷有限公司印刷

2004 年 5 月第 4 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:25.25

字数:690 千字 印数:1—20000

定价:32.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)



QIAN YAN 前言

实施素质教育的主渠道在课堂,而真正上好一节课必需要有一个设计科学、思路创新的好教案。

当今素质教育下的课程改革和教材变革带动了课堂教学改革,课堂教学改革的关键是课堂设计和教学过程创新。过去的教师一言堂怎样转变成今天师生互动的大课堂,过去的以知识为中心怎样转换成今天的能力立意,过去的只强调学科观念怎样转变为今天的综合素质培养,过去的上课一支笔、一本书怎样转换成今天的多媒体,这些都是课堂教学改革面临的重要课题。为了帮助广大教师更好地掌握教学新理念,把握新教材,我们特组织了一批富有教学经验的专家、学者和一线优秀教师,依据教学大纲新要求编写了这套《高中新教材优秀教案》丛书。

本丛书在编写过程中,力求做到以下几点:

- 渗透先进的教育思想,充分展现现代化教学手段,提高课堂教学效率。整个教案体现教师的主导作用和学生的主体地位,立足以学生发展为中心,注重学生学习方式及思维能力的培养。
- 教材分析精辟、透彻,内容取舍精当,力求突出重点,突破难点。
- 依照新大纲要求,结合新教材特点,科学合理分配课时。
- 科学设计教学过程,优化 45 分钟全程,充分体现教学进程的导入、推进、高潮、结束几个阶段,重在教学思路的启发和教学方法的创新。
- 注重技能、技巧的传授,由课内到课外,由知识到能力,追求教学的艺术性和高水平。突出研究性、开放性课型的设计,引领课堂教学的革新。
- 展示了当前常用的各类先进教具的使用方法,提供了鲜活、详实的备课参考资料,体现了学科间交叉综合的思想。

本丛书主要设置以下栏目:

[教学目标] 以教材的“节”或“课”为单位,简明扼要地概括性叙述。内容按文道统一的思想,包括德育和智育两大方面,使学生的学习有的放矢。

[教学重点] 准确简明地分条叙述各课(节)中要求学生掌握的重点知识和基本技能。

[教学难点] 选择学科知识中的难点问题,逐条叙述,以便学生理解和掌握。



[教学方法] 具体反映新的教学思想和独特的授课技巧,突出实用性和创新性。

[教具准备] 加强直观教学,启迪学生的形象思维。通过多媒体、CAI 课件的使用,加深学生对课本知识的记忆与理解。

[教学过程] 按课时编写,每一课时分“教学要点”“教学步骤”两部分。“教学要点”概述课堂教学进展情况,兼有教法及学法提示;“教学步骤”一般包括导入新课(导语设计)、推进(传授新知识)、高潮(重点难点突破)、课堂小结、课堂练习(可随机安排)等五步。加强师生活动的设计,以师生互助探究为主。力求使知行合一,使课堂真正变为学堂。

[备课资料] 联系所讲授的内容,汇集生活现实、社会热点、科技前沿等领域与之相关的材料,形成具有鲜明时代气息的教学资料。并设计开放型问题供学生讨论,设置探究性课题供学生研究,或者科学设计能力训练题供学生课外练习。

本丛书按学科分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、地理、生物九册出版,具有较强的前瞻性、实用性和参考性。

我们愿以执著的追求与奉献,同至尊的同行们共同点亮神圣的教坛烛光。

编者

2004年5月



MU LU

目录

前 言

第一框 政治常识的基本内容	(001)
第二框 学习政治常识的意义和方法	(005)

第一课 我国的国家制度(上)

第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家	(013)
第一框 国家的性质和职能	(013)
第二框 我国的人民民主专政	(022)
第三框 我国的国家职能	(031)
第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(040)
第一框 国家政权的组织形式	(040)
第二框 我国的人民代表大会制度	(051)
第三框 我国是单一制国家	(060)
第四框 一个国家 两种制度	(066)
前言、第一课复习课	(076)

第二课 我国的国家制度(下)

第一节 我国的国家机构	(088)
第一框 国家机构及其组织体系	(088)
第二框 我国的国家机构	(096)
第三框 我国国家机构的组织和活动原则	(106)
第二节 我国公民与国家的关系	(117)
第一框 国家依法保护公民的政治权利和自由	(117)
第二框 公民应履行维护国家利益的义务	(125)
第三框 正确对待公民的权利与义务	(134)
第二课复习课	(142)

第三课 我国的政党和政党制度

第一节 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	(155)
第一框 政党执掌国家政权	(155)



第二框 中国共产党领导地位的确立 (166)

第三框 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 (176)

第四框 邓小平理论和“三个代表”重要思想 (189)

第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 (199)

 第一框 政党制度 (199)

 第二框 中国共产党领导的多党合作制度 (207)

 第三框 多党合作制度适合我国国情 (218)

第三课复习课 (225)

第四课 我国的民族和宗教

第一节 我国是统一的多民族国家 (242)

 第一框 我国各民族共同缔造了统一的伟大祖国 (242)

 第二框 我国处理民族关系的基本原则 (249)

 第三框 民族区域自治 (261)

第二节 我国的宗教政策 (269)

 第一框 我国的宗教概况 (269)

 第二框 我国的宗教政策 (278)

 第三框 树立科学世界观 反对各种迷信活动 (287)

第四课复习课 (296)

第五课 国际社会和我国的对外政策

第一节 当代国际社会 (315)

 第一框 当代国际社会概况 (315)

 第二框 主权国家与国际组织 (322)

 第三框 联合国 (333)

第二节 当今时代的主题 (342)

 第一框 和平与发展是当今时代的主题 (342)

 第二框 建立国际新秩序 (352)

 第三框 当代的国际竞争 (358)

第三节 我国的对外政策 (366)

 第一框 我国独立自主和平外交政策的制定 (366)

 第二框 我国外交政策的基本内容 (374)

第五课复习课 (383)

附:高三《思想政治》主要原理及其应用 (394)



前 言



备课札记

第一框 政治常识的基本内容

从容说课

一、说教材

前言由两个框题构成。

第一个框题“政治常识的基本内容”，讲了两个问题：即政治与人们生活的联系和政治常识的基本内容。

关于政治与人们生活的联系，教材从两个方面加以说明：一是从日常生活，列举了生活中许多常见的例子，说明这些例子与政府的管理有关，也即涉及政治；二是从整个社会看，社会秩序的好坏、生活环境的优劣也与政府的管理有关，也涉及政治。由此得出一个结论：政治是社会生活的重要领域、重要内容。

本框题的第二个问题是概述了政治常识的基本内容，即《课程标准》规定的：政治常识以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述我国的政治制度、治理国家的基本方略以及我国民族、宗教、外交的基本常识。据此，本课程的内容实际上包含着两大方面的内容：一方面是马克思主义关于国家、民主、政府、政党、民族、宗教和国际社会的基本观点和基本知识，另一方面是我国的基本政治制度、治理国家基本方略和我国民族、宗教、外交政策等的基本知识。

二、说教法

讲授法、自读法相结合。前言是本书的起始课、指导课，它提出了全书的教育目标和学习内容，对全书的学习起着导向作用。政治现象是一个较复杂的概念，以讲授为宜，使学生从不同的角度去理解。其余内容难度不大，可采用自读法。

教学目标

知识方面

初步了解什么是政治现象及政治的重要性；了解政治常识的基本内容。

能力方面

初步培养学生区分政治现象和非政治现象的能力，训练透过现象看本质的能力。

觉悟方面

增强建设祖国的政治责任感，提高学习兴趣，不断提高自身的政治思想素质，要做全面发展的高素质人才。

教学重点

政治常识的基本内容

教学难点

什么是政治现象

教学方法

讲授法、自读法相结合

教具准备

多媒体



备课札记

课时安排

一课时

教学过程

【复习提问】

【师】进入高中以来，高一、高二思想政治课的主要内容是什么？请同学们用简洁的语言归纳出这两部分知识的内容。

（这个提问的目的是使学生知道，高三学习内容和前两部分知识之间有着内在的联系）

【生】（略）

（在学生回答的基础上，总结说明）

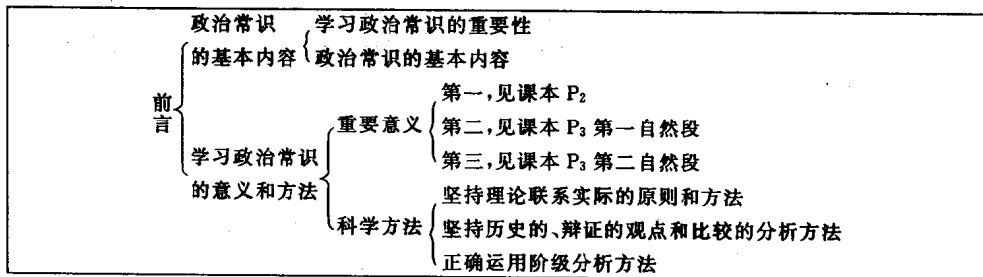
高一学习了经济常识，是运用马克思主义经济学的基本原理，分析了社会经济现象，初步懂得了经济发展的规律和我国经济体制改革的有关问题。高二学习了哲学常识，透过自然、社会、思维现象，认识了万事万物发展的一般规律，初步学会用科学方法去分析、解决问题。进入高三，我们将进一步扩大知识视野，学习有关国家、民主、政党、对外政策、民族、宗教等政治方面的知识。

【讲授新课】

【师】请同学们阅读前言，要求粗读，即只读课标题、框标题、黑体字。归纳一下前言讲了几个问题。

在同学们回答的基础上，归纳一下，前言两个框题共讲了四个方面的问题。用图表列出来，前言是这样一个知识框架结构：

（放投影）



今天，我们先学习第一个框题。

前言（板书）

一、政治常识的基本内容（板书）

1. 学习政治常识的重要性（板书）

【师】在现代社会中，每个公民都与政治有着密切的联系。描述政治现象，是一件看似简单实则困难的事情。简单在，人类社会政治生活历史地环绕在我们身边。政治史借助于可以传布的政治思想，借助于历史学家对历史事件的成功叙述，借助于民间传布的政治趣闻轶事，可以让我们仿佛置身其中地感受到。同时，现实政治总在叩击我们的心扉，影响我们的行为取向。我们从对他人的同情、对集体的认同、对国家的忠诚、对社会义务的认取等方面，觉察和省悟政治之手对我们的抚慰或拒斥。当今世界，每一个人都在因政治遭际而喜怒哀乐爱恶。有趣的是，越为我们感知和熟悉的事情，常常越为我们所不了解。西谚云“熟知非真知”，中土谓“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。社会政治生活是我们生活的一部分，每个行为主体都活生生地在历史的特定时空中活动。粗线条地看，似乎一目了然；仔细地想，确实难明究竟。这就是为什么政治史写了又写，著作浩若烟海，还要使人重探的原因，也就是为什么分析当下政治生活的文献汗牛充栋，但人们却仍然去深思根源。

同学们看看，下列各项内容，哪些是政治现象呢？



(放投影)

以下属于政治现象的是

A. 严打“两抢”

B. 李嘉庭受审

C. 法轮功组织非法干扰卫星信号

D. 美国遭到恐怖袭击

E. 巴以冲突

答案:ABCDE

[师]这些都是政治现象。政治现象与我们有密切的关系。政治现象就是政治的具体表现,具体说是政治过程、政治关系的外部形态和外部联系,是政治本质及其规律的外部表现。它包括政治思想、政治制度、政治组织和政治活动等四个方面的内容。可见,政治包含着多么丰富的内容。

请同学看课本“议一议”,为什么说人们的生活离不开政治?

[生]从日常生活看,新生儿登记户口、学生上学、出门时的交通,这都与政治有关;从整个社会看,社会秩序的好坏、生活环境的优劣、人民生活水平的高低、国家综合国力的强弱,也都涉及政治。因此说人们的生活离不开政治。

[师]人们的衣、食、住、行、婚、育、学、工等一切活动都是由政府组织和管理的。国家应当如何组织,社会应当如何管理,权力和利益应当如何分配,这些都是政治要解决的根本问题。

政治是社会生活的重要领域和重要内容。政治现象太复杂,常使人如坠云里雾中。政治人物,又总是以政治事件为自己活动的载体。把我们观察政治的视野转换到政治事件上来,复杂性就更易为我们感知。因为,构成一件政治现象,牵扯的政治人物更多,涉及的权力利益因素更多,行为过程中具有的变数也更多,行为的动机与效果关系更微妙。就算是聪明睿智的天才,也不敢自信自己能够清晰政治是非。所以,就连系统记录中国汉以前历史的史学大师司马迁,自陈为学理想时,以“究天人之际”切入,以“通古今之变”裁史,落笔却谨慎地讲,目的只在“成一家之言”。这种困难可以描述为:身在政治事件发生之中的人,“不识庐山真面目,只缘身在此山中”;脱出真实历史、真实情景的人,又克服不了“真的历史”与“写的历史”的巨大差距。比如在中国,政治争端蜂起的春秋时代,常有贤臣杀暴君的政治事件发生。姑且不说当事人如何敢冒天下之大不韪,起而弑君,就拿后人的观察,争辩中有人指出以臣弑君,违逆了君臣天理,应当毫不留情地谴责来讲,就增加了认知政治事实的道德难度。而辩护者以为为君不仁,臣下起而诛杀,确实可以大书特书,可以为其欢呼跳跃,却又增加了我们在政治行为抉择时的服从与抗拒的犹疑。何况,一部历史日日发生着某一政治事件,对生而有涯的个人来讲,岂不像剪不断、理还乱的一团乱麻?如果要追问政治大事件是否具有关联性,是否具有精神一贯性、传统相沿性,恐怕对生活中的个人来讲,会变成一件不堪负担的思想苦差。即使在认定历史事件有固有规律可寻的历史决定论者看来,要连贯历史中的人与事,也不是轻而易举的。漫长的政治进程,有多少风云突变的政治变迁;悠久的政治活动,有多少不经人意的政治“沉沙”!要认清政治现象不是一件不费吹灰之力的事情。

青年学生要参与政治生活就必须学习一些政治知识。

2. 政治常识的基本内容(板书)

[师]高三政治是讲述有关政治知识的一门课程。它以邓小平理论为指导,以我国国家制度为核心,以民主政治建设为主线,讲述我国的政治制度,治理国家的基本方略及国家的各项重大政策等知识。

本课程的内容实际上包含着两大方面的内容:一方面是马克思主义关于国家、民主、政府、政党、民族、宗教和国际社会的基本观点和知识,另一方面是我国的政治制度、治理国家的基本方略及国家的各项重大政策等知识。

这两部分内容有机地结合在一起,形成我们书上五个单元知识,即前言、我国的国家制度、我国的政党和政党制度、我国的民族和宗教、国际社会和我国的对外政策。

(放投影:政治常识的基本内容)



备课札记



备课札记

马克思主义关于国家、民主、政府、政党、民族、宗教和国际社会的基本观点和知识；
我国的人民民主专政，人民代表大会制度及单一制的国家结构形式；
我国国家机构的组织体系、性质及其组织和活动原则；
我国公民与国家的关系以及我国公民的政治权利与义务；
中国共产党在我国的领导地位以及中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；
我国的民族、宗教状况以及我国的民族、宗教政策；
国际社会的概况、当今时代的主题以及我国的对外政策等。

[课堂总结]

今天我们学习了政治常识的基本内容及学习政治常识的重要性，初步了解了本书的知识结构，为我们今后的学习打下了一个良好的基础。

[课堂练习]

1. 政治常识是怎样的一门课程？（答案略）
2. 政治常识的基本内容有哪些？（答案略）

[课后作业]

预习第二框，熟悉其主要内容。

板书设计

前 言

一、政治常识的基本内容

(一) 政治是社会生活的重要内容

1. 日常生活中许多事与政治有关
2. 整个社会更离不开政治
3. 政治是社会生活的重要领域和重要内容

(二) 政治常识的基本内容

1. 马克思主义关于国家、民主、政府、政党、民族、宗教和国际社会的基本观点和基本知识
2. 我国人民民主专政的国体
3. 我国人民代表大会制度的政体
4. 我国的单一制的国家结构形式
5. 我国国家机构的组织体系、性质以及治理国家的基本方略
6. 我国公民与国家关系以及我国公民的政治权利与义务
7. 中国共产党在我国的领导地位及中国共产党领导的多党合作和政治协商
8. 我国民族和宗教的状况及我国的民族和宗教的政策
9. 国际社会概况、时代的主题及我国的对外政策

备课资料

政治的含义

革命导师列宁从三个方面揭示政治的本质，即从政治的根源、政治的实质内容、政治的核心三个方面揭示政治的本质。

(1) 政治与经济的关系：政治是经济的集中表现。

经济决定政治，政治属于上层建筑，是建立在一定经济基础之上的。政治的本质、内容、形态、方式，从根本上是由社会经济关系决定的，体现着社会经济关系。社会经济的性质决定着社会政治的性质，政治关系随着社会经济而变动。

作为上层建筑的政治必然会对经济基础起反作用，这种反作用有两种情形：一是适应经济基础的政治，对其起巩固、维护、加强的作用；二是不适应经济基础的政治则是对其起破坏、阻碍的作用。

经济利益的得失是最根本的利害关系，任何阶级和社会集团的政治活动，归根到底都是为



了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益。

(2)政治是阶级之间的关系和斗争。(实质内容)

在阶级社会中,经济关系中的剥削与被剥削的关系必然表现为统治与被统治的关系。

在阶级社会中,政治的实质是阶级关系和阶级斗争,阶级性是政治的根本属性。

政治关系随社会经济的发展而变动。在我国现阶段,政治关系主要是人民内部关系。

(3)政治的核心问题是国家政权问题。

国家政权是维护阶级统治和实现阶级利益的工具。在阶级社会里,一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。

各政党和其他政治组织所进行的政治活动,其主要内容都同国家政权有关。

国家应当如何组织,社会应当如何管理,权力和利益应当如何分配,这些都是政治要解决的根本问题。

政治是经济的集中表现,政治是阶级之间的关系和斗争,政治的核心问题是国家政权问题。



备课札记

第二框 学习政治常识的意义和方法

从容说课

一、说教材

第二个框题“学习政治常识的意义和方法”,主要讲两个问题:学习政治常识的意义;学习政治常识的方法。

关于学习意义,教材从三个方面进行分析。

首先,从树立社会主义的政治方向进行分析。政治方向也就是政治目标。政治方向是统帅性的。我国现阶段的政治目标,就是在中国共产党领导下,建设中国特色的社会主义,这是国家的政治目标,也是每个公民的政治目标。通过学习政治常识,提高识别是非的能力,坚定社会主义的政治方向。

其次,从参加社会主义现代化建设的需要进行分析。全国人民正为实现新世纪的宏伟蓝图而努力奋斗,青年学生肩负的重任,学习政治常识与参加社会主义现代化建设有内在关系。

再次,从对外开放、面向世界、了解国际社会的需要,说明学习政治常识的必要。教材从三个方面阐明这个问题:认识当代国际社会的构成和国际关系的内容、形式及其决定因素;当今时代的两大主题及发展趋势;加深对我国独立自主的和平外交政策的理解。通过这几方面的学习,有助于了解我国面临的复杂的国际环境及我国的对外政策和提高贯彻执行我国对外开放政策的自觉性。

关于学习方法,即怎样学好这门课程,教材提出了三点要求:

第一,强调坚持理论联系实际的原则和方法。政治常识兼备理论性和实践性,贯彻理论联系实际的原则和方法是学习这门课程的最基本的方法。首先是要学好理论,掌握马克思主义政治科学的基本观点,理论是“箭”,实际是“的”。只有掌握好理论,才能很好联系实际,分析实际问题。其次提出联系实际的具体内容并提出逐步学会运用马克思主义的基本观点分析和解决实际问题,培养参与政治生活的能力的要求。

第二,提出坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法。这里实际是讲两个意思:坚持历史的、辩证的观点。只有坚持这些正确的观点才能对各种复杂的政治现象作出实事求是的评价,因为现实与历史是紧密联系的,现实是历史的继续,是未来的历史。只有坚持历史的观点,把社会政治问题放在一定历史条件下和一定历史范围内去进行分析,才能得出科学的结论。而辩证的观点就是要全面地、发展地看问题,防止片面性、绝对化。坚持比较的方法。这有利于识别社会主义与资本主义的根本区别和提高辨别政治问题的是非的能力。政治常识课的可信度离不开比较的方法,在比较中可以分优劣、辨真伪,得出科学的结论。比较法就是遵循可比性原则,对不同事物进行比较。比较的方法具有多样性,既可横向比,又可纵向比,既可同类



备课札记

比,还可异类比;既可宏观比,也可微观比。在比较中,切忌片面性和表面化的类比。

第三,提出正确运用阶级分析方法。思想政治课是政治性很强的一门课,必须站在工人阶级的立场上,正确运用阶级分析方法来进行学习。这里所谓“正确运用”是指分析带有阶级斗争性质的社会政治现象时必须运用阶级分析方法,而对于不带有阶级斗争性质的政治现象就不可套用阶级分析方法。

本框题的重点是讲清学习政治常识的重大意义。

二、说教法

讨论与讲授法,问答法。引导学生用已有的知识导入新课;本课属于学习动员课,使学生明确学习本书的意义,难度上不大,可指导学生阅读、理解领会;激发学生对本门课程的学习积极性和主动性。

教学目标

明确学习本书的意义和方法,提高学习政治常识的兴趣和学习积极性。

知识方面

识记学习政治常识的方法,理解青年树立正确的政治方向的重要性。

能力方面

训练透过现象看本质的能力,以及理论联系实际的能力。

觉悟方面

明确树立正确的政治方向的重要性,树立对待政治生活的正确态度,激发参加政治生活的热情。

教学重点

学习政治常识的重要意义

教学难点

学习政治常识的方法

教学方法

讨论与讲授法,问答法

教具准备

多媒体

课时安排

一课时

教学过程

[导入新课]

[师]上节课我们学习了政治常识的基本内容。如何来正确认识政治现象?我们有什么方法来学好政治常识呢?及学习政治常识有什么意义?

(可以举国际国内各方面的事例,以加深学生对正确认识政治现象的理解)

2003年3月,美国对伊拉克发动了战争,发动这场战争的真实目的是为了石油资源。朝鲜违反现行条约,将国际原子能机构核查人员驱逐出境,甚至还发出威胁,强迫美国谈判。此外,伊朗显然已决心制造大规模毁灭性武器。但美国仍只盯住伊拉克,目的正是在此——为了石油。



备课札记

1997年,江泽民同志在党的十五大报告中将“三步走”战略的第三步奋斗目标进一步具体化,确定了“新三步走”战略,即21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党100周年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到本世纪中叶建国100周年时,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。

十六大确立了党在新世纪新阶段的奋斗目标,提出要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。主要有以下四方面的内容:第一,这是一个集宏观与微观,城市与农村,经济、政治、文化与生态环境以及人的全面发展在内的综合性、系统性目标;第二,用20年时间,使国内生产总值比2000年翻两番,人均超过3000美元;第三,在全国建设小康社会的奋斗目标中,蕴含了十项具体的指标体系;第四,这是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标。

[师]古人云“天下兴亡,匹夫有责”,范仲淹说“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,毛主席讲“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的”。这些名言无不说明,作为新世纪主人的青年学生们,理应把自己造就成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人,理应为建设全面的小康社会贡献自己的力量。

放投影:

“中国李成延”何以逍遥?

2004年2月17日拍摄“慰安妇写真”而成为韩国人公敌的女艺人李成延向幸存慰安妇跪地谢罪。这部《从军慰安妇》写真集以日本占领时期的从军慰安妇为题材策划制作,其中还包括了焚烧日本军国主义的象征“旭日旗”的场面。韩国各大网站和媒体都在纷纷责难李成延出卖韩国悲惨历史、为自己赚取个人利益的行为,网民们掀起了“在演艺圈里驱逐李成延”的活动。

一度被媒体恶炒的赵薇“军旗装事件”。曾面临过与李成延同样尴尬事件的是中国内地艺人赵薇。2001年夏天,“小燕子”赵薇飞往曼哈顿,为《时装》杂志拍摄春夏服装宣传图片,《时装》杂志2001年第9期刊载出了这组照片。在其中一张照片上,赵薇身穿印有日本军旗图样的服装。

这件军旗装上白底红圈,图案的四边写有“卫生、和平、繁荣、幸福”等字样。有关人士指出:军旗装其实是在为日本军妓制度张目,“卫生”和“幸福”是日寇当年对日军在慰安妇问题上的宣传,“和平”与“繁荣”则是与日军当年军事扩张时“共存”“共荣”骗局的翻版。这次事件被称为“军旗装事件”,极大地伤害了中国人的民族感情。

张惠妹演唱“国歌”。张惠妹的“国歌事件”伤害的就不仅是民族感情了,它甚至涉及到了政治问题。在陈水扁的就职典礼上,台湾女歌手张惠妹演唱了“中华民国国歌”,有民众提出:明知道陈水扁是“台独”分子,却还在那个十分敏感的时刻去领唱台湾的“国歌”,而且不仅唱了歌,还表了态!由于张惠妹的行为伤害了渴望统一的中国人的感情,其人气直线下降,大陆甚至一度封杀张惠妹。

还有自称为“中国最好的演员”的刘晓庆,由于涉嫌漏税,2002年6月20日,刘晓庆进入看守所。经过了420多天的羁押,2003年8月16日,刘晓庆被取保候审。关于刘晓庆取保候审一事曾引起广泛争论,一些媒体针锋相对,对取保候审的合理性展开激烈的争论。

然而,这些触犯了国家法律或是伤害了民族感情的中国艺人,并没有像韩国艺人李成延一样,在民众的反对下结束自己的艺术生涯,甚至没有受到应有的惩罚,反而风头越来越劲。“比如说赵薇,我认为如此原则性的错误怎么能够轻易宽容?如此轻易的宽容只能说明中国人对于历史的遗忘。如果以封杀赵薇、结束她的艺术生命为代价,能够唤起民众的觉醒,唤起他们对历史的记忆,我觉得是值得的。”一位社会学者说。

这位社会学者还提出,宽容是一种美德,但应宽容有度。对于原则性的错误,比如当一个艺人触犯了国家法律、伤害了民族感情、涉及了政治问题时,我们就不能滥用宽容。



[师]通过以上事例我们可以看出政治素养是十分重要的。我们要成为一个对社会有用的人,必须掌握一定的政治知识。而学习政治常识,可以使我们懂得管理国家和社会的基本知识,明确公民的政治权利和义务,增强国家观念、民族观念、法制观念和 policy 观念,提高自身的政治素质。这样才能在中国特色社会主义现代化建设中发挥自己的聪明才智。

(3)有助于我们开阔政治视野,了解国际社会(板书)

[师]当代世界,科技和经济不断发展,国际政治经济风云变幻。自觉地观察、了解和把握世界上所发生的各种热点问题和态势以及它们对我国政治经济文化可能产生的影响,在世界变化中审时度势,保持清醒的头脑和坚定的信念是当代青年理想和信念的基石。当代青年只有站在全球发展的制高点上,了解、认识和把握世界发展的大趋势,才能清醒地把握世界政治经济发展的整体态势和动向,从而有信心、有毅力,自觉努力学习掌握一切代表未来经济发展和科技进步方向的新事物。当代青年只有具备开阔的视野,才能从历史发展的总趋势看问题,科学地坚定自己的理想信念,深刻理解中国特色社会主义的兴起所预示的社会主义的辉煌未来;才能准确把握世界发展的新趋势,积极迎接挑战,从而为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

20多年的改革开放,我国的经济建设越来越与整个世界联系在一起。但是,随着加入WTO,我国经济将成为完全开放的经济。强烈的对外开放意识就是要求我们更加清醒地认识“发展就是硬道理”,继续实行对外开放的政策,以国际市场为导向,大力发展具有高技术含量的新经济。“面对经济、科技全球化趋势,我们要以更加积极的姿态走向世界,完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局,发展开放型经济,增强国际竞争力,促进经济结构优化和国民经济素质的提高。”

中国青年在坚持对外开放方向,通过发展外向型经济来促进本地区经济快速发展的战略目标中,扮演着十分重要的角色。一方面,青年是各个地方经济发展最活跃的生产要素,具备国际眼光,青年就能面对国际和国内市场的变化,更好地发挥生力军和主力军作用。另一方面,青年是创新活动最有潜力,最具创造力的群体。具备国际眼光,青年的创新、创造将对提高民族的自主创造能力产生较大影响。唯有创新、创造,我们才能在经济全球化的进程中,既经受经济风波的考验又能对世界经济发展有所贡献。对外开放呼唤着创造性青年人才脱颖而出,对外开放更需要数以亿计的有国际眼光的青年人才。

青年具有了国际眼光,眼界更宽,境界更高,就能从世界大趋势的角度来认识国情,认识自己。从这样的角度出发,青年对建设有中国特色的社会主义现代化就有了一个国际比较的参照系,可以比较准确地看到我们在国际政治经济格局中所处的实际地位。从世界的整体角度来了解和认识中国,既是青年认识国情、认识本地区本部门情况的一个重要视角,更是青年思想教育的新视野。

走向新世纪,当对世界的整体有更多的了解时,我们就能更准确、更深入地认识自己。我们既要在国际比较中认识自己的优势和不足,也要在改革开放中认识我们面临的机遇和挑战。更重要的是我们要利用优势,创造条件迎头赶上,抓住机遇,跟上世界发展的潮流。因此,国际眼光是一种不甘落后、奋发进取的精神状态,是一种广阔的胸怀和奋力拼搏的精神境界。这是跨世纪一代青年应该具备的胸怀和境界。

学习政治常识,特别是通过有关国际知识的学习,我们将了解国际关系的内容与形式,当今时代的主题——和平与发展;进一步认识我国独立自主的和平外交政策。这将有助于我们正确观察分析国际政治现象。

2. 学习政治常识的方法(板书)

掌握正确的学习方法,有助于我们把握知识体系,提高能力,真正做到理解、掌握和运用基本知识。

[师]用怎样的方法才能学好、学活这门课程?

(学生看书,教师边讲边归纳)

(1)坚持理论联系实际的原则和方法(板书)



备课札记



备课札记

[师]我们刚刚学完了哲学常识,在认识论里面有一个最重要的观点,是什么?

[生]实践的观点。

[师]请一位同学回答一下实践与认识的辩证关系是怎样的?

[生](略)

[师]对,实践是认识的目的,我们认识世界的根本目的就是为了更好地改造世界。政治常识所涉及的内容,都与我们的生活息息相关。因此,我们要坚持理论联系实际的方法。那怎样联系呢?

[师]掌握理论联系实际的方法要把握两个方面。其一,要认真学习,准确理解和掌握政治科学的基本观点。其二,要把学到的书本知识同实践活动结合起来。要注重联系我国的重大政治生活,建设中国特色社会主义的实际,联系国际社会的主要政治活动,还要联系自己的思想实际。要通过坚持理论联系实际的方法,学会运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题,提高参与政治生活的能力。

(2)坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法(板书)

[师]学了哲学后,我们知道,历史的分析方法是

[生]历史的分析方法是指把社会政治问题放在一定的历史条件下和一定历史范围内进行考察,联系它们产生的特定历史条件和环境进行分析,得出科学的结论。

[师]辩证的观点包括哪些?

[生]辩证的观点包括联系的、发展的、全面的三大观点。

[师]学习政治常识,坚持辩证的观点,就是指运用联系、发展的、全面的观点认识、分析社会政治现象,按照客观世界的本来面目认识事物。

[师]学习政治常识,还要运用比较的方法。政治课的可信度离不开比较的方法。比较法就是遵循可比性原则,对不同事物进行比较。比较见异同,比较分优劣,比较出真知。通过比较才能认识不同政治制度的优劣,才能提高辨别是非的能力。

这三个方法归根到底就是要从实际出发,按照客观事物的本来面目去认识世界,这也是我们哲学常识唯物论部分最重要的方法论。

(3)正确运用阶级分析的方法(板书)

[师]我们已经学习了政治的科学含义,请想一下,政治的根本属性是什么?

[生]阶级性。

[师]什么是阶级分析的方法呢?

[生]阶级分析方法是指运用马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点去观察和分析社会现象。

[师]为什么要坚持阶级分析方法呢?简单地讲,就是因为社会中仍然存在阶级和阶级斗争现象。从人类社会发展的历史看,在我国,阶级斗争仍在一定范围内长期存在,国际社会的阶级斗争更为复杂。因此,我们在观察和分析国际和国内带有阶级斗争性质的社会政治现象时,必须运用阶级分析方法,才能了解这些政治现象的阶级背景和它所反映的阶级利益,得出正确的结论。

这里特别要强调“正确运用”阶级分析方法。由于我国社会只在一定范围内存在阶级斗争,因此不是所有的社会现象都带有阶级斗争的性质。阶级分析方法只适用对带有阶级斗争性质的社会现象的分析,对不带有阶级斗争性质的社会现象就不可套用阶级分析方法。

[课堂总结]

今天我们讲了学习政治常识的意义和方法。学习政治常识有助于我们树立正确的政治方向,有助于我们更好地投身社会主义现代化建设,有助于我们开阔政治视野,了解国际社会。我们每个同学应坚持正确的方法,认真学习政治常识基本知识,提高自身的政治素质。

[课堂练习]

一、选择题

1. 正确的政治方向是..... ()