

恒谦
教学研究中心

恒谦教学与备考研究中心研究成果
结合最新教材内容 体现最新课改精神

学习应考 实用手册



丛书主编 方可



高中历史

北京教育出版社

恒谦

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

学习应考

实用手册



高中历史

丛书主编
本册主编
撰稿人

方可
蒋海兵
蒋海兵
董金华

张友军 潘瑞卿
石转利



北京教育出版社



恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

学习应考

实用手册

学习应考实用手册

高中历史

GAOZHONGLISHI

丛书主编 方可

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

陕西宏业印务有限责任公司印刷

787×960 16开本 15.75印张 294 000字

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印数:1-10 000

ISBN 7-5303-3316-X

G·3242 定价:18.00元

恒谦快报

恒谦中学教育资源网www.hengqian.com已于2004年7月份开通。

恒谦中学教育资源网是基于恒谦教学与备考研究中心的一个综合型教育资源网站,它集教育改革信息、考试最新动态、教师教学资源、新书推荐、试题下载、经销商查询为一体。利用中心所拥有的庞大教育教学资源库,为广大恒谦教辅图书读者打造一个网络交流的平台。真正做到:您想要的这里都有,这里有的都是精华。

恒谦中学教育资源网——教师教学、家长辅导的好帮手;

学生学习、经销商经营的好助手。

届时网站将举行注册送“manay”和“恒谦积分兑对账”活动,敬请关注www.hengqian.com查询。



1. 恒谦中学教育资源网 2. 恒谦中学 3. 恒谦中学 4. 恒谦中学 5. 恒谦中学 6. 恒谦中学 7. 恒谦中学 8. 恒谦中学 9. 恒谦中学 10. 恒谦中学

“恒谦幸运星”纠错活动

首先,非常感谢各位买恒谦教辅图书!为了提升图书质量,进一步加强与您的沟通,在学习和生活上给您更多的支持和帮助,同时也为了能让您的意见在此飞翔,本中心特别推出“恒谦幸运星”纠错活动,热诚欢迎广大读者踊跃指正本书的错误。您在阅读指正时,请务必注明以下提供的“来函指正”格式填写清楚寄给我们,我们可以根据使用情况,分阶段来函指正,不必等到用完此书,以便于我中心随时解答您所遇到的问题!我们将认真地处理您所提出的问题并及时与您联系。敬请您放心使用本书!

来函指正格式:

页码	行数	质疑处	您的/修改意见

活动宗旨:聚八方之精英,集百家之所长;

以人为本,以书交友。

活动办法:本中心将专门成立“恒谦幸运星”活动评选小组,从所有寄来的“来函指正”中,依据所提建议和指正错误的数量优劣以及读者朋友参与的积极性,公平、公正地评选出不同级别的“恒谦幸运星”!获奖名单请登陆www.hengqian.com查询!

读者反馈卡

感谢您购买了本中心的精品图书——《学习应考实用手册》,它将伴随您顺利而圆满地完成高中阶段的学习任务!请您在使用本书一段时间后,认真填写此反馈卡寄回本中心读者服务部,您将会获得许多意外惊喜。

四、您的个人资料:

姓名: 性别: 年龄:

文化程度: 职业:

工作单位/所在城市:

通信地址:

邮编: E-mail:

联系电话: 上网方式:

您的代课教师/请在横线处填上老师姓名,在括号内填入教师代表年级;若从高一到高二是连续代课,已高年级未年级请上连续两年级。

语文: 数学: 英语:

物理: 化学: 生物:

历史: 思想政治: 地理:

您所购买图书的名称:

您对本书的评价:

很满意 较满意 一般 较差

书名: 版式设计:

内容质量: 封面设计:

印刷质量: 体例设计:

您对本书的建议:

本书特色:

印刷定位:



恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

团体设计

最实用的栏目

最不适用的栏目

最值得添加的栏目

在您使用的教辅图书中,您比较感兴趣的或者对您学习帮助较大的有哪些:

您在学习中迫切需要哪一类教辅图书,您有兴趣设计一下所需图书的编写体例(栏目)吗?

说明:为答谢读者朋友的支持和参与,本中心特拿出500册《金版1+3高考《恒谦》恒谦读者进行赠送,因此只要寄回本反馈卡,您就有机会获赠。希望您仔细填写以上内容及时寄我中心。本活动最终解释权归我中心所有。

(获奖名单敬请登陆www.hengqian.com查询)

奖励设置:

★★★★ 2名 奖1000元
★★★ 10名 奖500元
★★ 20名 奖200元
★ 100名 奖《高考总复习金版专辑(2)》1册

活动截止日期:2005年4月30日

声明:所有来信的教师请寄给西安市“恒谦杂志社”编辑部,同时还有以下惊喜:

惊喜一:加盟恒谦教学与备考研究会;
惊喜二:根据工作量的大小决定可否在本书上署名;
惊喜三:根据所给内容的篇幅或篇幅的长短;
惊喜四:成为本中心的特约撰稿人;
惊喜五:不定期赠送“恒谦内刊”;
预祝您能成为我们的新会员!预祝您和朋友千万别忘了这个机会!

解读恒谦研究中心

恒谦教学与备考研究中心是一家从事教育研究和考试研究的专业机构。它向相关的学科专家、中学特高级教师、考试命题专家们保持密切的联系,在大教图书的市场调研、选题策划、信息交流、书籍版式和编写等方面开展了卓有成效的工作。本中心以“恒谦”二字命名,其直接寓意是“以永恒的谦逊”向全国教育界、文化界求贤纳士,群策群力,旨在将长期积淀于教学第一线的教师、教研员、优秀学生的教学、学习经验和成果公布于世,以此书为我们提供一个展示自己才华、奉献教育事业的舞台和场所。

正如恒谦标识设计所诠释的那样——巨手托起祖国的朝阳,恒谦人甘做人梯,是莘莘学子攀登苦读、求学求进的前驱和良友。恒谦中心将沿着科教兴国的腾飞大道,大力推进素质教育,为建成一流的学术思想活跃、学科特色鲜明、勇于开展研究、信息交流咨询的教研中心,为振兴祖国的教育事业,竭尽精忠,再展宏图。

热线电话:029-86285010

传真:029-86283243/86229989

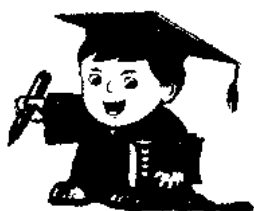
通信地址:西安市108号信箱恒谦教学与备考研究中心读者服务部

联系人:代老师 邮政编码:710018

网址:www.hengqian.com

E-mail:postmaster@hengqian.com

编写说明



许多师生可能都有过这样的期盼：有一本书，既有系统完备的知识梳理，又有科学实用的学法点拨；既适宜于平日的知识积累，又有助于综合能力的提升；既可用于同步学习，又可用于考前复习，那该多妙啊！现在，这样的书就展现在大家的面前，它就是《学习应考实用手册》丛书。

这套丛书历时两年编撰而成，凝聚着成百上千位优秀教师的智慧和心血，具有以下鲜明的特点：

一、学科知识系统完备

本丛书为师生提供的学习应考方面的知识内容，非常系统全面。既有知识的梳理，又有重点、难点解析，做到了学科的纵向、横向延伸，有助于思维拓展，其独到性和实用性并重。

二、学法和应试技巧科学实用

本着“授人以鱼，不如授之以渔”的指导思想，在每节的知识讲解之后，都就学习掌握本节知识的方法和应试技巧加以点拨。这些都是编者多年实践的结晶，精要易懂，科学实用。这对学习能力、解题能力和应考能力的提高，定会大有裨益。

三、题型全面、完整，紧贴中考、高考

本丛书在各节中既按所涉及的知识对近五年的中考、高考

试题进行分类汇编，又对中考、高考试题的命题特点、命题方向加以归纳评析，并参照最新考纲合理编排，是学习应考无声的参谋和导师。

四、结合最新教材内容，体现最新课改精神

本丛书涉及的例词、例句大都选自新教材，并按照新的课程改革要求，由编者自己动手整理配备了既全面又翔实的题型、材料和附录，内容新颖、别致，力求与学科内最新科技信息紧密结合。

五、设计独特，印刷精美，资料丰富，检索方便

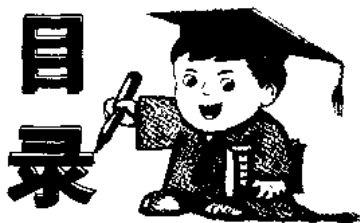
本丛书采用轻型特质纸印制，环保卫生，美观大方。资料排序合理，纲举目张，检索方便。

总之，本丛书融知识、资料、学法、应试技巧及考试研究于一体，具有信息量大、适用面广和系统性强等特点，既是教师的教学参考资料，也是学生的学习应考工具。相信本丛书一定会成为您的良师益友。

本丛书的出版得到了全国一些名校名师的大力支持，在此表示衷心感谢！

本丛书如有不足之处，恳请广大读者批评指正。

恒谦教学与备考研究中心
《学习应考实用手册》丛书编委会



中国近代现代史

第一单元	清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
第二单元	中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(11)
第三单元	资产阶级民主革命和清朝的覆亡	(25)
第四单元	北洋军阀的统治	(33)
第五单元	新文化运动和中国共产党的诞生	(39)
第六单元	国民革命运动的兴起和失败	(47)
第七单元	国共的十年对峙	(53)
第八单元	中华民族的抗日战争	(61)
第九单元	人民解放战争	(71)
第十单元	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(81)
第十一单元	社会主义初级阶段	(89)

世界近代现代史

第一单元	资本主义在欧洲的兴起	(109)
第二单元	资产阶级革命时代的东西方世界	(117)
第三单元	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(125)

第四单元	垄断资本主义的形成	(135)
第五单元	17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术	(143)
第六单元	俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	(147)
第七单元	第一次世界大战后的资本主义世界	(155)
第八单元	第二次世界大战	(165)
第九单元	两极格局下的世界	(173)
第十单元	世界格局的变化	(183)
第十一单元	世界近代现代文化	(189)
中国古代史		
第一单元	祖国历史的开篇——先秦	(195)
第二单元	封建大一统时期——秦汉	(203)
第三单元	封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	(213)
第四单元	封建社会的繁荣——隋唐	(219)
第五单元	民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展 ——五代、辽、宋、金、元	(227)
第六单元	统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰 ——明清(鸦片战争以前)	(235)

中国近代现代史



第 1 单元

清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

内容概述

本单元的主要内容包括两次鸦片战争和太平天国运动,是中国近代最初 20 多年的历史。

这一时期,外来资本主义国家接连对中国发动了两次大规模的侵略战争。战争的主要目的是为了打开中国的国门,把中国变成其商品市场和原料供应地。在这两次民族战争中,清政府是民族自卫战争的组织者和领导者,中国军民进行了英勇的抵抗,但由于清王朝的腐败和战争中的妥协投降政策,这两次民族自卫战争都遭到失败。外来侵略者通过不平等的条约,从中国攫取了大量的主权,如领土、司法、关税、通商等一些特权,中国的门户被列强用炮舰打开,中国开始沦为半殖民地半封建社会,并且逐步加深。

这一时期中国的社会发生了巨大的变化:社会性质、主要矛盾、革命的性质和任务都发生了变化。发生在这一时期的农民革命斗争——太平天国运动,具有反侵略、反封建的时代特征,肩负起民主革命的任务。思想界开始出现向西方学习的思潮,林则徐、魏源等主张学习西方的先进技术以抵御外来侵略,洪仁玕则提出了在中国发展资本主义的方案,向西方寻求救国救民的真理。清朝统治者在对待西方侵略者的态度上,由对抗到“和好”,在镇压国内革命的基础上与其勾结起来。

学习目标

1. 通过对本单元阶段特征的归纳、分析,认识中国开始沦为半殖民地半封建社会是这一时期的主要特征,由此培养学生从宏观上把握历史发展趋势和论证、分析、综合的能力。

2. 通过对鸦片战争根本原因和直接原因的分析,培养学生运用偶然性和必然性的关系的观点,辩证地观察和分析历史问题的能力。

学法点拨

1. 首先弄清鸦片战争爆发的原因、经过和结

果。鸦片战争爆发的主要原因有:清朝统治的衰落造成国内危机四伏、欧美资本主义国家的崛起和对外扩张、英国的鸦片走私和中国的禁烟运动。其中,根本原因(导致事件发生的必然因素)是英国变中国为其原料产地和商品销售市场。直接原因,在这里是英国发动战争的借口,即中国的禁烟运动。战争的经过要结合书中的图和表强化记忆。结果要注意清政府战败的原因:腐朽的封建主义无法对抗新兴的资本主义。

2. 要搞清鸦片战争的影响,分析并正确予以评价。这要从鸦片战争中列强迫使清政府签订的一系列条约中分析得出。理解“半殖民地”和“半封建”概念。“半殖民地”是指主权开始遭到严重的破

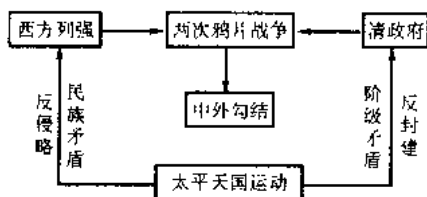
坏但没有完全丧失的“半独立”国家。“半封建”是指不完整的封建经济的国家。

3. 要充分认识第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续和扩大,是为进一步打开中国市场,扩大侵略权益而发生的。要通过教材地图以及不平等条约的内容了解中国半殖民地程度的进一步加深。

阶段特征

从1840年至1860年,是旧民主主义革命发展的第一个阶段,其阶段特征是中国开始沦为半殖民地半封建社会,它反映在中国社会从经济基础到上层建筑的各个方面。经济基础:自然经济开始解体;中国经济开始卷入世界资本主义市场,不平等贸易,使中国经济的半殖民地色彩越来越浓。政治上层建筑方面:主权丧失;中央机构开始半殖民地化。意识形态上层建筑方面:“天朝上国”思想开始发生变化,“新思潮”萌发;统治阶级外交政策调整,开始改变在外交上的颞预态度;中国人民在同中外反动势力的斗争中,开始有了新的认识,特别是对西方的认识。

知识结构



考点解析

本单元内容是中国近代史的开端,也是中国沦为半殖民地半封建社会的开始,它所包括的主要内容是两次鸦片战争。通过学习,掌握基本的史实,理解两次鸦片战争爆发的根本原因,评价鸦片战争给中国带来的影响。分析和评价中国各政治派别在战争中的态度及其原因。

这一部分内容在高考中多次出现分值较大的

大题。考查的重点内容是列强侵华、鸦片战争的影响和时代历史特点。考查的能力多在分析、比较和综合能力方面。随着高考改革的不断深入,考查横向知识方面、中西对比方面的可能性较大,须增强这方面的认识。

1. 能够理解并掌握鸦片战争和太平天国运动的基本线索和阶段特征。

2. 能够再认、再现下列基本概念:闭关政策、领事裁判权、片面最惠国待遇、半殖民地半封建社会、辛酉政变、“借师助剿”、永安建制、《天朝田亩制度》、太平军的北伐和西征、天京变乱、《资政新篇》等。

3. 运用辩证唯物主义的观点,比较鸦片战争之前中外社会状况,认识鸦片战争爆发的必然性和原因。

4. 掌握鸦片战争的经过,正确评价中国各政治派别(清朝统治者、清军将士、人民群众等),对鸦片战争的态度、表现,全面分析英国取胜、中国战败的原因。

5. 掌握一系列不平等条约的内容、影响,比较、归纳、深刻认识鸦片战争对中国社会的影响。

6. 分析鸦片战争在思想领域产生的影响,正确评价林则徐、魏源、姚莹、徐继畲等人有关学习西方的思想、活动及历史地位。正确认识“向西方学习”的新思潮的进步性和历史地位。

7. 正确认识第二次鸦片战争的性质、爆发的原因、对中国的社会影响,比较两次鸦片战争的异同。

8. 掌握太平天国运动的过程、主要军事活动、政治主张,正确评价太平天国运动的历史地位,分析太平天国运动的历史意义和经验教训。

9. 掌握中外反动势力勾结的过程,分析其对中国政局的影响。

知识梳理

1. 国际背景和国内概况

当时,国际国内呈现着十分复杂的局势。

(1) 19世纪前期,西方各国相继走上资本主义发展道路,英国率先完成了工业革命,成为世界头号强国;美、法、德诸国也开始了工业革命的步伐。西方各国随即在世界范围内开始了拓展市场、抢占

原料产地的殖民扩张。

(2)封建末世的中国,尚处于“天朝上国”的迷梦之中,在政治、经济、军事等方面,都已远远落后于西方。在资本主义世界体系正在形成、东方从属于西方时代的开始、中外差距渐趋拉大的情况下,中国成为西方列强侵略的目标。

2. 列强对中国的侵略

(1)对外掠夺和扩张政策是列强对中国发动侵略战争的根本原因,鸦片问题是引发战争的借口和导火线,英国是侵略战争的主角和先锋,法国是积极参与者,美国是积极的追随者,沙俄更是掠夺中国领土的贪婪者。

(2)对西方来说,是非正义的侵略战争,而中国则进行的是反侵略的正义战争。鸦片战争,战场主要集中在东南沿海一带,英军采用的是赤裸裸的武装侵略手段,凭借着坚船利炮,一再打败清军。英法发动的第二次鸦片战争,是鸦片战争的继续,战线从南方一直延伸到清王朝的统治中心北京,侵略者采取了又打又拉的手段对付清政府。

(3)两次战争,都证明了“腐朽的封建主义不是新兴的资本主义的对手”这一道理,侵略者凭借强大的经济、军事实力降服了清政府,签订了一系列不平等条约,攫取了一系列侵略权益,侵华目的基本达到。

3. 内外交困中的清政府

腐朽没落的清政府,实行闭关政策,不了解世界大势,综合国力远远落后于西方。皇帝心无定见,反复无常,对汉族官僚存在疑忌、防范之心,压制林则徐等抵抗派,更不敢依靠人民群众的力量,依赖庸臣和投降派,统治阶级内部纷争不已。腐败的政治制度、落后的军事手段、虚弱的经济实力是导致清政府失败的根本原因和主要原因。

清政府对外国的侵略,由抵抗到妥协,再到投降,继而“借师助剿”,中外反动势力实现了联合。

4. 中国的抗争和探索

(1)面对列强的侵略,中国人民和爱国将领的抗争:

以林则徐为代表的抵抗派,敢于面对现实,领导了中国的禁烟运动;关天培等爱国将领为国英勇

捐躯;三元里人民奋起抗英,显示了中国人民反抗侵略的精神。

(2)探索:

①鸦片战争唤醒了先进中国人的觉醒,林则徐等人提出了“师夷长技以制夷”的思想,中国思想界萌发了“向西方学习”的思潮。

②第二次鸦片战争引起了清朝统治阶级的分化,洋务派提出了“师夷长技以自强”的思想。

5. 鸦片战争影响下的中国社会

鸦片战争对中国的影响是全面的:

(1)中国开始沦为半殖民地半封建社会,被动地卷入资本主义市场;

(2)中国的社会性质、主要矛盾、革命任务发生了变化;

(3)自然经济的解体,有利于民族资本主义的产生;

(4)中国政局出现了变化,中外反动势力开始勾结,统治阶级分化;

(5)促使一些有远见的中国人觉醒,开始重新认识世界,萌发了“向西方学习”的思想,人们思想观念发生变化;

(6)农民负担加重,清王朝的腐败面貌进一步暴露,社会矛盾激化。

6. 太平天国运动

太平天国运动是长期积累起来的阶级矛盾在鸦片战争失败的刺激下迅速加剧汇聚而成的社会矛盾的大爆发,农民阶级和地主阶级两大对抗力量展开了殊死地搏斗。太平天国运动基本上还是旧式的农民战争,是几千年来农民战争的最高峰。它沉重地打击了中外反动势力,但最终失败了。失败的根本原因在于农民阶级自身的局限性,具体地说:(1)它没有科学的理论作指导。《天朝田亩制度》尽管突出地反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望,是几千年来农民反封建斗争的思想结晶,有其革命性的一面,但它的平均主义,背离了小生产者兼小私有者的本性,亦不符合时代的潮流,所以《天朝田亩制度》并未真正实行。《资政新篇》具有鲜明的资本主义色彩,但在当时的中国社会,缺乏得以实施的政治、经济和思想条件(资本

主义未产生)。(2)农民阶级的各种弱点,使他们难以形成坚强的领导核心,然而,由于它发生在鸦片战争之后新旧交替的年代,时代赋予它新的内容和意义,即在反封建主义的同时,又担负起反对外来侵略的任务。另外,太平天国的一些领袖还主张学习西方,在中国发展资本主义。

重点难点解析

1. 鸦片战争的性质及中国失败的原因

为扩大海外殖民地和市场,英国以鸦片问题为借口发动了蓄谋已久的侵华战争。对英国而言是非正义的侵略战争,对中国来说则是反对侵略的正义的民族自卫战争。

要从中英双方分析中国失败的原因

(1)英国是强大的资本主义国家,较早建立了资产阶级统治,资本主义有了长足发展。工业革命完成以后,其实力进一步增强,通过殖民扩张,成为殖民强国。为适应殖民扩张的需要,建立了强大的近代化的海军。其对中国的侵略,作了充分的准备。

(2)中国则处于封建社会的末世,清朝统治者昏庸愚昧,推行妥协投降政策。盲目轻敌,不作战守准备,排斥林则徐等抵抗派,重用的是庸臣和投降派。在经济、军事方面更是远远落后于英国。清军装备低劣,无法与英国的坚船利炮相抗衡,在19世纪竞争激烈的国际舞台上,落后就要挨打。腐朽的封建国家无法与新兴的资本主义国家相抗衡。

2. 关于清政府的闭关政策问题

闭关政策是清政府在鸦片战争前实行的限制对外交通、贸易的政策。

(1)早在17世纪,清政府为对付郑成功的抗清活动,曾厉行“海禁”。台湾收复后,海禁解除。18世纪中叶后,面对西方殖民者的侵扰,清政府又宣布实行闭关政策。其措施有:对国人加以限制,实行公行制度。

(2)闭关政策出现的历史根源,首先是落后、闭塞、自给自足的封建经济的产物,也是清朝统治者民族狭隘性的表现。

(3)这种政策对外来侵略有某种民族自卫作

用,但更应该看到其消极落后性,阻碍了中国与世界的交往,保护了封建自然经济,是中国封建社会末期封闭性、落后性的表现。

(4)邓小平曾对此作了恰当的概括:“任何国家要发达起来,闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头,我们的老祖宗吃过这个苦头。如果从明朝中叶算起,到鸦片战争,有三百多年的闭关自守。如果从康熙算起,也有近二百年的闭关自守。把中国搞得贫穷落后,愚昧无知。”

3. 关于鸦片战争后社会新思潮的变化

鸦片战争前,在清王朝高压、怀柔政策之下,学术思想界处于万马齐喑的陈腐僵化和严重脱离现实的状态。

(1)鸦片战争后,在封建士大夫集团中,分化出了地主阶级改革派。他们敢于正视现实问题。要求改革弊政,抵抗侵略,反对投降卖国,主张学习西方,敢于睁眼看世界,注重开发边疆,试图改变中国贫困面貌。林则徐注重整顿吏治、防范侵略,是睁眼看世界的第一个中国人;龚自珍和魏源则侧重于对社会腐败现象的揭露,魏源在对待西方问题上,比林则徐还进步,提出了“师夷长技以制夷”的思想。

(2)他们开一代风气之先,成为近代中国人认识世界、走向世界的起点,对后人探索救国之路具有重大的启迪作用,对后来的洋务派、维新派起了重要影响作用。但他们都是地主阶级知识分子,有着深刻的时代局限和阶级局限,其思想从总体上仍属于“经世致用”的封建思想体系。他们不敢触及封建制度,其活动的基点是维持封建统治。

4. 半殖民地半封建社会

注意这一历史概念的时限、社会性质、社会主要矛盾、革命任务、革命性质等。

这一概念不能理解为一半是殖民地的,一半是封建的;也不能理解为政治上是殖民的、经济上是封建的。“半殖民地”是指丧失了部分主权,而不是全部主权;“半封建”是指封建经济依然存在的同时,出现资本主义经济。“半殖民地”“半封建”都有特定的政治、经济、文化内涵。

5. 旧民主主义革命

旧民主主义革命是由资产阶级领导的,以建立

资本主义社会和资产阶级专政国家为目的,反对外国侵略和本国封建统治的革命。从1840年鸦片战争到1919年五四运动前的79年,即为旧民主主义革命时期,其中,辛亥革命是比较完整意义上的一次旧民主主义革命。

6. 太平天国与西方的关系问题

太平天国信奉拜上帝教,把西方侵略者误认为是自己的同教者。在太平军刚定都天京后,英国、法国的公使先后抵达天京,窥探太平天国的实际情况和对他们的态度。太平天国与西方有了交往,外国此时还采取“中立”态度,其目的,一方面想利用太平天国起义要挟清政府,另一方面又企图胁迫太平天国承认其侵略权益。

太平天国推行独立平等的外交政策,不承认《南京条约》等不平等条约,反对鸦片输入,主张平等往来,提倡正当贸易。太平天国后期,主持政务的洪仁玕在《资政新篇》中又提出同资本主义国家平等往来,自由通商的主张。第二次鸦片战争后,清政府“借师助剿”,太平军与洋枪队直接展开了战斗,中外反动势力共同镇压了太平天国运动。

7. 正确认识太平天国运动的新的时代特点

太平天国运动是鸦片战争后,中国社会矛盾进一步激化的情况下爆发的,是当时民族矛盾和阶级矛盾合力的产物。其除了具备中国旧式农民战争的特点外,时代又赋予了它新的特点:

(1)在反对封建主义(为主)的同时,又担负起反抗外来侵略的任务,这是历代农民起义所没有的。

(2)太平天国运动受到西方一定影响。从拜上帝教的创立,至洪仁玕提出《资政新篇》都具有西方影响的色彩。太平天国的领袖们主张学西方,向西方寻求真理,主张在中国发展资本主义。

(3)太平天国面临的敌人是中外反动势力,这也是前所未有的。

(4)太平天国在国际上属“亚洲革命风暴”的重要组成部分。

8. 关于对《天朝田亩制度》的认识

《天朝田亩制度》是太平天国的施政纲领。它所提出的平分土地的方案,是对地主土地所有制的否定。它反映了当时广大农民强烈地反对地主阶级残

酷剥削的要求,以及获得土地、追求平等平均的理想社会的愿望。把农民的这种愿望,用政权所发布的文件系统地体现出来,这是太平天国的伟大成就。

但是,它所规定的分配土地和“通天下皆一式”的社会经济生活方案,是一种绝对平均主义思想。这种方案不可能使社会生产力向前发展,相反,它将使社会生产力停滞在分散的小农经济的水平上,把农业和手工业相结合的自给自足的自然经济理想化、固定化。因此,它又具有违反社会发展规律的落后性,是一种无法实现的空想。

《天朝田亩制度》既具有革命性,又具有封建落后性,这个矛盾是由农民小生产者的经济地位决定的。

9. 如何评价《资政新篇》

《资政新篇》具有鲜明的资本主义色彩,是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案,集中反映了当时先进的中国人向西方寻找真理和探索救国救民道路的迫切愿望,符合当时发展的客观要求。因此,具有进步的历史意义。

洪仁玕的思想和主张,超过了同时代的一些地主阶级知识分子,同时,还对后人具有启迪的作用。

10. 天京变乱发生的原因

(1)太平天国的绝对平均主义理想无论在农村和城市中都未实现而且也不可能获得实现,封建的生产关系虽然受到某种程度的冲击和破坏,但仍旧被保留下来或重新恢复。在这样的社会基础上建立起来的政权,就不可避免地同时具有封建的属性,而且这种封建的属性随着形势的发展而愈益浓厚。太平天国定都天京后,制订了森严的等级制度,增大了太平天国领袖们对权力名位和奢侈生活追求的欲望,腐败思想日益增长,革命进取心减退。

(2)分散经营的个体经济使农民阶级很难取得一致的意见。随着太平天国形势的好转,太平天国领袖之间的关系逐渐疏远,宗教色彩日益明显,领导集团内部矛盾尖锐。

11. 天京变乱的危害

一方面,太平天国的领导核心遭到破坏,革命队伍涣散,拜上帝教也失去了原有的组织作用,太平天国力量严重削弱,元气大伤;另一方面,清政府得到了喘息的机会,重新组织起对太平天国的包围

和进攻。

12. 太平天国运动失败的原因

客观原因是中外反动势力的勾结,力量大大超过太平天国。太平天国运动发生时,中国已经沦为半殖民地半封建社会,中外反动势力的勾结,是历史上任何一次农民战争不曾遇到的新情况。所以说,时代的局限是太平天国运动失败的客观原因。外国的武装干涉对清朝政权的得以延续起了决定性的作用。

主观原因在于领导这次革命的农民阶级不是新的生产方式、新的阶级力量的代表者。农民是分散的小生产者,无法克服自身的狭隘、保守、自私、散漫的阶级弱点,因此在革命过程中犯有许多严重的错误:(1)不可能提出科学的革命理论和彻底的反侵略反封建的革命纲领。由于农民不代表新的生产方式,没有也不可能科学的掌握社会规律。指导他们行动的是农民朴素的平等、平均思想。这种思想尽管对反封建压迫剥削来说是革命的,但不能指导农民摧毁身上的封建枷锁,《天朝田亩制度》只能是一个无法实行的空想。具有资本主义进步色彩的《资政新篇》,在当时的中国,虽然符合社会发展方向,是进步的,但在当时尚缺乏客观的土壤和环境。(2)领导集团存在严重的宗派思想,造成内部团结遭到破坏,革命力量得以削弱。(3)太平天国政权的封建化,领导集团的享乐化。建立在小生产基础上的农民不可能突破封建专制制度。定都天京后,封建特权思想和封建等级制度更是恶性发展,他们享乐腐化,严重脱离人民,逐渐放弃了领导群众进行斗争。(4)宗教迷信的严重破坏。拜上帝会在太平天国运动发展初期,起了动员和组织群众的作用。但后来,因为其宗教教义、仪式和中国数千年的传统思想、风俗习惯相抵触,加以统治者沉溺于宗教迷信之中,失去了对现实的清醒认识,自欺欺人,这样使它在后期成为严重破坏革命的因素。

总之,农民阶级的阶级局限性是导致太平天国运动失败的根本原因。农民阶级是近代中国反侵略、反封建革命的主力军,但它不能领导这一革命取得胜利。

基本线索

1. 鸦片战争

19世纪前期,中国的封建社会已走到穷途末路。清王朝统治集团反动腐朽、虚骄无能;而同一时期的西方资本主义国家工业革命方兴未艾,工业文明取代农业文明,迫切需要更多的海外市场和原料产地,资本主义世界体系的形成已成为历史发展的必然趋势。鸦片战争就是在这样的背景下爆发的。由于中英两国的社会制度、经济技术等都存在着质的差别,再加上清政府战争指导的错误,这场战争以中国失败而告终,清政府被迫签订不平等条约。这些条约的内容基本上反映了世界自由资本主义时期,列强对外掠夺以商品输出为主的特点,同时,也标志着中国开始沦为半殖民地社会,逐渐卷入世界资本主义市场并成为它的附庸。

2. 太平天国的前期斗争

鸦片战争后,外国资本主义的经济掠夺,使国内原有的阶级矛盾空前激化,从而导致了以太平天国为中心、以反封建为主的全国人民大起义。太平天国运动是中国农民战争的最高峰,同时还反映出了社会性质剧变的新趋势,具有以往农民运动不曾有的新特点:一是它肩负起了反侵略、反封建的双重任务;二是其领导人开始向西方寻求真理。但是,由于作为小生产者的农民阶级无法抵御封建思想意识的侵蚀,跳不出封建制度传统的窠臼,所以,当定都天京后,太平天国领导集团的等级、特权观念日益膨胀,最终导致了天京变乱。这场变乱,造成了太平天国在军事、政治和思想上的严重危机,成为太平天国运动由盛而衰的转折点。

3. 第二次鸦片战争

天京变乱的同一年,英法在美、俄等支持下,为了扩大鸦片战争中所取得的侵略权益,趁中国内乱之机又发动了第二次鸦片战争。侵略者采取既打又拉的双重手段,迫使清政府大量出卖国家主权。《天津条约》和《北京条约》等又一批不平等条约的签订,使西方列强的势力扩展到了中国北方沿海和长江流域腹地,中国的大片领土被俄、英割占。第

二次鸦片战争进一步加深了中国半殖民地化的程度。由此,我们也可将它看作是第一次鸦片战争的继续。

4. 太平天国的后期斗争

在对待太平天国的问题上,西方列强最终撕下了“中立”的面纱。因为,只有维护清政府的统治,才可能实现不平等条约中攫取的最大的侵略权益。于是,以辛酉政变为契机,中外反动势力于1862年公开勾结起来,而后,向太平天国发动了联合进攻。1864年,太平天国运动被镇压下去。太平天国运动极大地动摇了封建统治秩序,推动了近代中国社会的发展。它的悲剧命运则表明:农民阶级是反封建、反侵略的主力军,但由于落后的生产方式的阶级的局限,他们不可能找到解救中国的正确出路。

高考题解析

一、选择题

►例1. (1997年全国高考题)《天朝田亩制度》和《资政新篇》中关于社会经济的主张 ()

- A. 互相矛盾
- B. 大同小异
- C. 完全一致
- D. 互为补充

解析 本题考查对太平天国运动中的两个重要文献内容的理解和比较,作出二者相互之间关系类型的判断的能力。考查重点落在对《天朝田亩制度》和《资政新篇》分别主张建立的社会经济制度的评价上。这两个文件都有反封建的一面,但在希望构建的社会经济制度方面却大相径庭,绝对平均的主张违背社会发展规律,发展资本主义工商业的主张顺应了当时社会发展的潮流,两者难以“互为补充”,也不是“大同小异”。解题时要求回忆两个文献的具体经济主张,对这两种经济主张的本质作出客观的评价,以确定二者关系的类型。尽管教材上有对两个文献的现成评价,但是众多错选D项的考生在解题思路上产生偏差,未能从两种经济主张存在着互相排斥、无法共存的本质的差异这一角度去思考问题。

答案 A

►例2. (1997年全国高考题)与以往的农民战争相比,太平天国运动新的时代特点表现在 ()

- ①运动规模空前巨大 ②反封建同时反侵略
- ③《天朝田亩制度》的平均主义思想 ④《资政新篇》的资本主义色彩

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

解析 此题为组合选择题。该题命题是从特定的历史条件下,考查学生对历史事件的认识、比较、分析和判断的能力。解题的关键在于把握好太平天国运动所处的时代——中国开始沦为半殖民地半封建社会,然后,找出与以往农民战争相比所特有的东西即可。

答案 C

►例3. (1995年全国高考题)鸦片战争前夕,清政府实行的闭关政策的含义是 ()

- A. 禁绝中国对外贸易
- B. 严格限制对外交往
- C. 一概排斥西方事务
- D. 封锁边界固守疆域

解析 本题是限制选择题,考查学生再认、再现历史概念和历史结论的能力。闭关政策的含义教材无明确解释,应从清政府外贸实际分析,虽然“闭关”,外贸并未绝禁,允许广州口岸对外贸易。故A、C、D三项与实际不符,B项符合题意。

答案 B

►例4. (1996年全国高考题)中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为 ()

- A. 中国第一次被西方国家打败
- B. 长期闭关锁国状况被打破
- C. 社会性质开始发生根本变化
- D. 民族矛盾取代了阶级矛盾

解析 本题为因果选择题,考查学生再认、再现历史概念和结论的能力。关键把握“主要是因为”,选项A、B两项都是次要原因,D项说法错误,

惟有 C 项正确。

答案 C

►例 5. (1992 年全国高考题) 太平天国运动的实质是 ()

- A. 反封建、反侵略的农民运动
- B. 农民自发的反帝爱国运动
- C. 反对封建制度的农民起义
- D. 资产阶级性质的反封建斗争

解析 “实质”即性质,选项 A 项是正确的,B 项错误,C 项不完整,D 项的判断是关键,因为鸦片战争后中国的革命进入反侵略反封建的资产阶级民主革命时期,故 D 项的属性是对的,但没反映出农民革命和反侵略性质,存在不足,而不入选。

答案 A

►例 6. (1995 年全国高考题) 太平天国运动之所以是农民战争的最高峰,最主要是因为 ()

- A. 其规模和延续时间均属空前
- B. 建立了与清政府对立的政权
- C. 制定了比较完整的革命纲领
- D. 对封建王朝的打击空前沉重

解析 此题是因果选择题,考查对概念的理解,解题关键是“最主要的”原因。太平天国的《天朝田亩制度》明确提出了彻底废除封建土地所有制,是比较完整的革命纲领,是历次农民起义发展的结果,A、B、D 三项都是原因,但“最主要的”是选项 C。

答案 C

►例 7. 《资政新篇》的提出说明 ()

- A. 这个文件适应了太平天国革命的需要
- B. 中国近代资本主义对农民的思想产生了深刻影响
- C. 当时的农民阶级要求建立资本主义制度
- D. 近代农民领袖能够接受资本主义性质的社会主张

解析 本题是 2000 年广东高考试题,旨在考查分析理解能力。从题干“提出说明”出发,认真分析每个选项,选项 A、C 两项容易排除。因为《资政新篇》并不适应太平天国革命的需要,当时战事频繁,更由于中国已陷入半殖民地半封建社会,是无

法实施其主张的;选项 C 根本不成立,也应排除。关键在于选项 B 和选项 D。先看选项 B,中国近代资本主义尚未产生,所以无法谈到对农民的思想有影响。最后,只有选项 D 能成立,洪仁玕接受资本主义性质的社会主张,并得到洪秀全的赞同。

答案 D

二、材料解析题

材料一 尔海外英民,不远千里来归顺我朝,不仅天朝将士兵卒踊跃欢迎,即上天之天父天兄当齐嘉汝忠义也,兹特降谕,准尔英首带尔人民自由出入,随意进退,无论协助我天兵歼灭妖敌,或照常经营商业,悉听其便。

——1853 年杨秀清等《谕英使文翰》

材料二 凡外邦人技艺精巧,邦法宏深,宜先允其通商,但不得擅入旱地,恐百姓罕见多奇,致生别事。唯许牧司等并教技艺之人入内,教导我民,但准其为国献策,不得毁谤国法也。

1859 年洪仁玕《资政新编》

请回答:

1. 根据材料一,归纳杨秀清对外态度的要点(不要摘抄原文)。
2. 根据材料二,归纳洪仁玕对外态度的要点(不要摘抄原文)。
3. 概括指出这两种态度的共同处和不同处。

解析 解题关键是再现教材的重点知识并最大限度地获取有效信息,进行归纳、比较和概括。从材料一中抓住“归顺”“欢迎”“自由出入”“协助”“照常经营”;材料二的“宏深”“不得擅入”“教导”“不得毁谤”等关键信息。回答 1、2 问就容易了,分析 3 问的不同点也解决了。至于共同点,从再现太平天国对外政策可得。

答案 1. 以“天朝上国”地位自居,表示欢迎外人来访,准许外人自由活动,希望他们帮助太平军反清。

2. 承认西方国家长处,主张有限度地开放;外人活动应有益于天国,不准毁谤天国的政策法制。

3. 共同处:都体现了太平天国的自主精神,表明了愿与外邦交往的态度。不同处:前者自尊自大又抱有幻想,后者较为切实且对外邦人有所警惕。