

中小学基础教育研究所
益智青少年研究中心
联合推荐

超速提高学生学习成绩的有效方法

The Best Learning Ways
for Chinese Students

中国学生 学习法

小学生版

首都师范大学 丁晓山 主编

高效方法

创新思路

实战经验

高分绝招

丁晓山
著名教育专家
全国优秀畅销书
《中国孩子学习法》
作者

大众文艺出版社

超速提高学生学习成绩的有效方法

The Best Learning Ways
for Chinese Students

中国学生 学习法

小学生版

首都师范大学 丁晓山 主编

高效方法

创新思路

实战经验

高分绝招

大众文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学生学习法 / 丁晓山主编. -北京: 大众文艺出版社, 2004. 11

ISBN 7-80171-543-8

I. 中... II. 丁... III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第109558号

中国学生学习法

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区府学胡同甲1号 邮编: 100007)

北京飞达印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

开本880×1230毫米 1/32 印张 25.875 字数 600千字

2004年11月第1版 2004年11月第1次印刷

ISBN 7-80171-543-8/G·28

全三册定价: 50.40元 (本册定价16.80元)

版权所有, 翻版必究

大众文艺出版社发行部 电话: 84040746

北京市东城区府学胡同甲1号 邮编: 100007

序 言 好方法，好成绩

The Best Learning Ways for Chinese Students

好的学习方法，能让我们少走弯路。

在我的一次图书作者见面会上，一位读者带着他的女儿找到了我。小姑娘名叫小妍，是个活泼可爱的女孩子。但是当我们将话题提到学习成绩的问题时，她的大眼睛马上变得黯然失色，那位父亲也露出了满脸愧色。

“怎么了？成绩不是很理想，是吗？”我问小妍。

“恩。我觉得我的脑子比别人笨。”小妍低着头说。

那位父亲有些尴尬。

“是吗？”我有些吃惊地问。

“是的。因为有些题目别人一看就会做了，但我却总是理不清头绪。有的同学平时十分悠闲，每次考试都能得高分，可我几乎把所有的时间都花在学习上，成绩却总是上不去。”

.....

关于如何提高学习成绩，我和这对父女聊了很多很多。

送走父女二人之后，我感慨万分，他们让我更深切地感受到，学习方法对于我们的中小学学生实在是太重要了。应该说，根据现行的中小学教学大纲规定的学习内容，只要孩子不是智力特别低下，一般都能顺利地完成任务。有的

学生学习任务完不成，学习成绩比较差，往往不在于智力、态度和环境等原因，而在于没有掌握科学、高效的学习方法。

有些学生的确在学习上花费了很多的时间和精力，但是由于学习方法不当，甚至相当原始，成绩自然提不上去。比如学语文的时候，不是多读多写，把所有的知识理顺归类，而是零敲碎打，长期处于不知从何入手的状态；学数学时不是勤做多练，举一反三，而是机械记忆原理和公式。再比如升初中了，却还沿用小学时的学习方法，没有预习和复习，只是被动地由老师推着前进；既没有长远规划，也没有短期安排，各科之间也不知道互相搭配和协调，看起来似乎学习很努力，实际上效率很低，这些都会影响到学习成绩。因此，我们真的需要让学生们明白：掌握科学、高效的学习方法，才是获得好成绩的关键所在。

当然，在孩子的学习问题上，家长扮演着一个最重要的角色。作为家长，你了解孩子的学习内容吗？你知道孩子是怎样学习的吗？他是怎样看书的？怎样记单词的？怎样安排学习时间的？他课前预习，课后复习吗？他的学习效率高吗？

如果你回答不出这些问题，那么你的孩子学习成绩不理想也就不奇怪了。孩子在心理和生理上都不够成熟，一定需要家长及时、有效地进行指导。如果家长对于学习方法没有足够的重视和了解，孩子自然也会忽略这个至关重要的问题！

为了帮助中小学学生和家长们认识到学习方法的重要性，并通过掌握一些优秀的学习方法来取得学业上的成功，我又

一次伏案提笔，编写了这套《中国学生学习法》丛书。丛书分为小学版、初中版和高中版三册，以便处于不同学习阶段的学生使用，书中介绍了全国许多一线优秀教师的教学方法；把许多在读学生的学习技巧和清华北大高考状元的心得体会进行了归纳和总结，供大家参考；书中还提供了一些学生家长自创的助学方法。这些学习方法都是经过实践检验的宝贵经验，我相信，本书一定能够帮助学生们提高学习成绩，也能够对家长引导孩子学习有所借鉴和帮助。

亲爱的同学们，科学、高效的学习方法才是你在考场上不断获得成功的保障。愿《中国学生学习法》既能帮助你取得持久优秀的学习成绩，更可以使你的成绩更上一层楼！

丁晓山

于首都师范大学

2004年10月

小学生版使用说明

一、本书的内容。本书的主要内容，是中国的教师、学生、家长创立的小学学习方法。均为经过实践检验的宝贵经验，均为适合中国学生的最佳方法。

二、本书的编排。本书分为上、中、下三篇及附录共4个部分：

上篇为“小学六年通览”，以便让读者对自己所面对（或即将面对）的困难有一个宏观的、概括的认识。

中篇为“学好语文的40种有效方法”，解决中国小学生在学拼音、识字认词、听话说话、阅读课文、写段作文和复习考试等方面遇到的难题。

下篇为“提高数学成绩的25种方法”，小学英语、社会、科学等诸科的学习方法也附于此。解决中国小学生在识数算数、审题做题、实践综合、英语学习和副科学习等方面遇到的难题。

附录给出一些测试题，可以帮助大家更好地认识自己。

三、本书的对象。本书适合1~6年级中国学生使用，也可供家长，教师及其他关心孩子成长的读者参考。

四、本书的使用。根据不同的对象，本书有两种使用方法：

方法一，1~3年级初小的同学，当在家长的帮助下使用此书。家长可采取“每日一法”等方式，向孩子介绍本书内容。

方法二，4~6年级高小的同学，可主要依靠自己阅读使用此书。可全书通读，也可根据自身情况，先选读部分内容。

目 录

上篇 小学六年通览

只有对小学六年具有宏观的、全局性的了解，才能体会到一名小学生的学习重担，才会明确学习方法是多么的必要。

初小阶段 (1~3年级)	3
• 从幼儿园到小学	3
• 1~3年级学习要求	4
高小阶段 (4~6年级)	7
• 功课变难了	7
• 与“国际标准”仍有距离	10

中篇 学好语文的40种有效方法

一线教师大多有经验：小学时数学不好，中学时数学未必不好；而小学时语文较差，中学时语文却往往还是较差。小学时要学好语文，就要打好基础，讲究方法。

学习拼音	15
• 唱“声母歌”学拼音	15
• 利用顺口溜学拼音	16
• 利用童谣学拼音	22
识字认词	26
• 巧记汉字的五种方法	26
• 自制错别字卡片	29
• 自制易混词卡片	31
• 如何判断一个词能不能换	32
• 学习抽象词语的四种方法	34
• 理解词语的三种方法	37
• 扩大“词汇量”的三种方法	39
听话说话	43
• “三讲”促口语表达	43
• 说话的方法：怎么说与说什么	45
• 用“三想法”看图说(写)话	48
• 看图时的三种想像方法	51
阅读·课文	53
• 化静为动，变给为找	53

● 设立“预习本”	55
● 三步画注学课文	56
● 涂涂画画学课文	58
● “三大法宝”学语文	60
● 巧背古诗的五种方法	61
● 理解句意“四步法”	62
● 归纳段意的五种方法	64
● 归纳中心思想的十种方法	65
● 列表学说明文	68
● 把课文变成“知识竞赛”	69
● 把课文读活读透的三种方法	71

写段·作文

● 写话七法	75
● 先说清楚，后写清楚	77
● 读作文题三法	80
● “破题”三法	81
● 建立“写作档案”	84
● 自制“作文卡片”	86
● 老题新作	87
● 如何写具体生动	88
● 缀词成文训练法	93
● “五指法”记信封格式	95

- 抄课文练笔法 96

复习·考试 99

- 做缩写有窍门 99
- 做扩写有窍门 100
- 反问句改陈述句“四步法” 101
- “三找”读懂比喻句 103

下篇 提高数学成绩的25种方法

一位教育专家曾感叹小学的理科难教，那么站在学生的角度也可以说小学的理科难学。越是难学的功课，越要讲求方法。

识数·算数 109

- 学会读写大数目 109
- 巧用双手记进率 111
- 比较异分母真分数大小的方法 113
- 借助图形语言识数算题 115
- 借助算盘学数学 120
- 提高口算能力的秘诀 123
- “三算结合”学习法 124

• “逆差口诀法”	127
审题·做题	130
• 举例说审题	130
• 审应用题八法	133
• 解应用题要“三读”	136
• 应用题改编“四步法”	138
• 解分数应用题妙法四种	140
• 用数题关系解文字题	143
• 用线段分析解应用题	144
• 掌握一点数学理论	149
• 巧解竞赛题	151
实践·综合	156
• 通过故事学数学	156
• 自己想例子	158
• “数学日记”好处多	159
• “数学卡片”好处多	164
• 学记“卡片式数学日记”	165
• “过电影”学习法	167
• 必学的“错题本”学习法	168
• 学数学要培养的13种好习惯	171

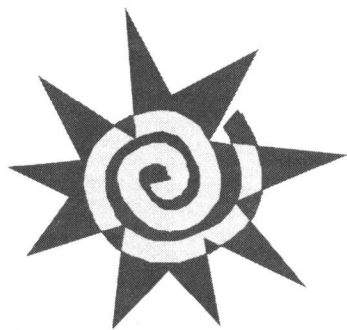
英语学习	174
• 英语兴趣引发法	174
• 图表记忆法	177
• “错误卡片”法	179
• 拜录音机为师	180
• 车上时间利用法	182
• 晚读早背记课文	183
社会·科学	185
• 颜色注释法	185
• 找规律，记省会	186
• 从教材中学“科研”	188
音美·体育	191
• 自制“五线谱学习尺”	191
• 抄歌是条捷径	193
• 练钢琴要善于突破难点	195
• 拉好二胡的方法	196
• 画好素描的几种方法	198
• 踢毽子的窍门	199
• 掷实心球“两步训练法”	200

附录 小学生学习方法自测题

◎ 小学生学习方法自测	205
◎ 小学生心理素质自测	206
◎ 小学生复习·应试技能自测	207
◎ 小学生考试焦虑程度自测	210
◎ 小学生成才趋势自测	213

上 篇

小学六年通览

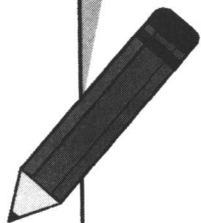


开篇的话

作为一名学生，你知道小学六年都要学些什么功课，应该达到什么标准吗？

作为一位家长，你了解小学六年中孩子都要面对哪些困难，经受哪些考验吗？

只有对小学六年具有宏观的、全局性的了解，才能体会到一名小学生的学习重担，才会明确学习方法是多么的必要。



初小阶段 (1~3年级)

从幼儿园到小学

在这一阶段，孩子面临着一个飞跃——由幼儿园小朋友向小学生飞跃。据北京市史家胡同小学孙蒲远老师介绍，有的孩子不知道上课时不能随意进出，有的孩子不知道考试的含义，把考卷团成一团扔掉……一般来讲，刚上小学的孩子最常见的困难，表现为三个“不适应”：

第一是作息时间不适应。在幼儿园没有严格的上、下课时规定，比较自由，中午还可以午睡。而上了小学就要严格遵守时间安排，早上不能迟到，上课时不能自由活动，中午也没有休息时间了。对这一变化家长必须重视，帮孩子树立时间观念，同时为了保证精力充沛，晚上要让孩子早点睡觉。孩子在家里完成作业时也应该注意培养他的学习习惯，不要边学边玩，可以以15至20分钟为一个学习时间段，在这段时间内只能专心做功课，不能三心二意。但同时家长要注意，不要一开学就逼着孩子加班加点学习，一年级最重要的任务是培养孩子的学习兴趣。

第二是学习内容的不适应。幼儿园的安排以玩为主，上了小学就以学知识为主了，学起来没那么轻松。当孩子遇到