

大学英语四六级考试辅导系列 由国家英语考试中心专家审定

HIFI 46

6

六级阅读

CET-6 READING

世界图书出版公司

HIFI 大学英语四六级考试辅导系列

六级阅读

陈金兰 李 玲 付颀斐 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级考试辅导系列. 六级阅读/陈金兰, 李玲, 付硕斐编
著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2004.8

ISBN 7-5062-6924-4

I. 大… II. ①陈… ②李… ③付… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 079531 号

书 名:六级阅读(大学英语四六级考试辅导系列)

编 著:陈金兰 李 玲 付硕斐

责任编辑:赵大新 安君杨

封面设计:奥脉设计

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京世图印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:15.5

字 数:380 千

版 次:2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6924-4/H·722 定价:18.00 元

版权所有 翻印必究

谨向各地新华书店、外文书店和各图书经销商
表示衷心感谢!

序

全国大学英语四六级考试开考距今已经十几年了,在这个过程中,一届又一届的考生在成长,大学英语教师也在不断地学习、总结、提高。虽然考试只是检查和衡量学生学习情况的一种手段,但是,考试成绩的好坏还是可以部分地说明学习的效果。另外,大学英语四六级考试在一定程度上也推动和促进了全社会对英语学习的重视,全国大学英语的教学也由于这个考试而不断地改进、提高,并且取得了令人瞩目的成绩。

大学英语四六级考试在发展过程中不断面临着新形势和新问题。由于全社会对英语学习的重视,四六级考生水平不断提高,考试的题型和难度也不断地变化,从教大学英语多年的教师们因而也有责任为考生和英语学习者提供有效的学习策略和解题技巧。基于这一点,我们在认真分析大学英语考题和全面总结多年大学英语教学经验的基础上,编写了这套丛书,以帮助学习者巩固所学知识,适应新题型,从而在考试中取得更好的成绩。

这套丛书共分九个分册,分别从听力、阅读、词汇、写作、口语五个方面介绍学习重点、答题技巧,以帮助考生强化学习效果,提高应试能力。从方便学习者的角度出发,书中对于考生在学习和练习过程中经常遇到的问题加以透彻讲解,清楚说明,并配合实例练习。学习者可以根据自己的实际情况重点学习某些

分册来强化提高某些方面的能力;同时整套书又是一个有机的整体,通过对这套书的全面研读,学习者的应试技巧和综合运用能力会大大提高。

本套书注重理论与实践相结合。各个分册都系统地分析了语言要点,详细地介绍了解题技巧,同时紧密结合四六级的考点和试题,补充了大量的练习供读者实践。相信本套丛书一定能够帮助广大同学顺利通过大学英语四六级考试,更有信心地去迎接人生旅途中新的挑战。

编者

2004年7月

无论是外语学习还是外语考试,阅读都是举足轻重的一个部分。为了提高阅读水平,除了掌握相当的词汇和熟练的语法规则外,阅读的技巧是绝不可忽视的一个方面。如果具备词汇、语法的基本功,再加上适当的巧读,阅读将不仅不是一个难题和困惑,而且会成为一种获取知识和信息的享受。

本书集平时阅读技巧介绍和考试阅读文章类型训练为一体,既介绍重要的英语阅读技巧又提供大量各类的阅读文章,目的在于通过平时阅读技巧的讲解和训练,培养读者良好的阅读习惯,提高阅读兴趣,使阅读变成一种享受;通过大量的考试类型的阅读文章的阅读训练来提高大学英语六级以及各类相关考试中阅读部分的得分率。

在日常的阅读时,大多数人碰到的问题比如生单词、上下文逻辑关系、隐含意思、文章结构、中心思想的归纳、细节信息的区分、作者态度的表达……都会在本书中得到解决的方法。

本书不是一本简单的阅读文章累积,而是首先介绍阅读技巧,在介绍技巧的同时又兼以实文练习,使特定技巧能够加以巩固。范例针对性强,内容丰富有趣。所以读者可以通过此书积累阅读的技巧和经验,以便指导以后的阅读。第一章:六级阅读理解概论,详细叙述了大学英语教学大纲、考试大纲对大学英语教学与考试的要求;介绍、分析了大学英语六级考试的题型;讲解了大学英语六级阅读的方法。第二章:具体讲解阅读技巧及训练

方法。第三章详细讲解6级阅读全真题九套,其中包括2004年6月全国大学英语六级考试全真题的阅读部分。第四章六级阅读理解模拟题60篇,文章的类型、难度、篇幅、问题思路、题材、体裁都是依据《大学英语教学大纲》【修订本】、《大学英语六级考试大纲及样题》的要求,并且在深入研究全国大学英语六级考试的题型的基础上选取。本书将练习答案与讲解和练习编排在一起,避免了读者自查时费时费解的麻烦。本书除了对有意参加全国大学英语六级考试的人士有重要的参考价值外,同样适合各类希望具有高级阅读能力的读者使用。

本书由陈金兰主编。

编者:陈金兰:第一章、第二章的1、2、3、以及1-20篇模拟文章;李玲:第二章的4、5、6、7,第三章3套题全解以及21-40篇模拟文章;付颀斐:第二章的8、9、10;第三章4套题全解以及41-60篇模拟文章。

编者希望本书对参加大学英语六级考试的学生和任何有意提高英语阅读能力的人士有所帮助。

编者

2004年7月

第一章 六级阅读理解概论.....	1
一、大纲对阅读的要求.....	3
二、CET-6 阅读测试题型、要求与选材.....	4
三、提高阅读水平的方法.....	5
四、大学英语六级阅读应试技术问题.....	8
第二章 阅读技巧及训练.....	9
一、预读 Pre-reading.....	11
二、阅读的要求 (while-reading).....	46
三、读后活动 (post-reading).....	63
四、通过上下文猜测词义.....	79
五、区别客观事实与个人观点.....	86
六、根据上下文判断与推论.....	95
七、找出论点加以预测.....	105
八、议论文.....	114
九、说明文.....	125
十、记叙文.....	129

目

录

第三章 六级阅读真题全解(9套).....133

一、2004年06月.....135

二、2003年12月.....151

三、2003年09月.....166

四、2003年06月.....182

五、2002年12月.....198

六、2002年06月.....215

七、2002年01月.....232

八、2001年06月.....249

九、2001年01月.....266

第四章 六级阅读理解模拟题(60篇).....283

97.....文阅读文才上提高,四

98.....点加入个已实样非客服网,开

99.....新批已通读文才上提高,六

101.....题题题题点题出外,计

111.....文阅读,八

121.....文阅读,其

131.....文阅读,十

第一章

六级阅读理解概论



大纲对阅读的要求

1999 年《大学英语教学大纲》修订工作组新修订的供高等学校本科用的《大学英语教学大纲》【修订本】对大学英语的教学对象、教学目的作了详细的说明。“大学英语的教学目的是：培养学生有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。”其中教学要求部分将大学英语教学分为两个阶段：基础阶段（一至二年级）和应用提高阶段（三至四年级）。

基本要求中对阅读能力的要求是：“能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 100 词。”较高要求对阅读的要求是“能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词。”



CET-6 阅读测试题型、要求与选材

由大学英语四、六级标准考试设计组编写的《大学英语六级考试大纲及样题》中对阅读部分的要求是：第二部分：阅读理解 (Part II: Reading Comprehension) 共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生读若干篇短文，总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有若干个问题。考生根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

选材的原则是：

- 1) 题材广泛，包括科技、社会、文化等方面，但是所涉及背景知识应能为学生所理解。
- 2) 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等。
- 3) 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表的范围，用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

- 1) 能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；
- 2) 能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；
- 3) 既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；
- 4) 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。



提高阅读水平的方法

当前阅读理论强调读者在阅读理解中的认知过程。这些理论认为阅读者的某种智能使得他们对所读到的文章进行加工、处理,达到理解。这是一个复杂而难解的大脑活动过程。这其中对于外语阅读的特性和需要是我们要考虑的因素。首先我们阅读的目的是什么?从每一次的阅读中我们需要获得什么?阅读当然是当今人们获得信息的一个重要途径之一,在这个层面,获得信息是我们阅读的需要。由于应试的特殊需要,阅读要达到答题准确。因为题目要求,我们对所读文章的结构分析在考试中就显得更加必要。无论是前者还是后者,阅读基本技巧和能力是关键,理解是目的。只有在理解的基础上才谈得上获取信息,获得了信息就可以在考试时自如地回答任何问题。

那么到底如何提高阅读水平,如何从阅读中获取尽可能多的信息呢?无论阅读什么题材、体裁的文章或书籍,抓住中心思想是第一重要的。阅读中首先要弄明白作者在说什么。这是一个主动的,而不是被动的活动。作者好比是一个水罐,读者则是打水的人,作者是投球手,读者是接球手。阅读的时候读者要抓住中心思想。他要积极思维,争取在恰当的时候,用恰当的努力去抓住作者的意思。阅读时注意一定要注意力集中。要尽可能地强记住所读内容,并且将其与自己的实际经验相结合。

具体做法:首先浏览文章,找到:

- * 熟悉的东西(对于文章所涉及的主题知道多少)
- * 新的内容(关于这个内容我想学到什么)
- * 整体印象(读完后:我从这次阅读中学到什么)

Reading Comprehension

另外阅读要做笔记。对阅读中重要的部分比如中心思想和重要词汇要标出。

我们是为了学习和理解而阅读的。一般我们用 PSQ5R 的基本公式来说明有效的阅读方法：

Purpose 明确阅读目的。明白通过阅读你需要达到什么目的。尤其是在考试中,事先看选择题目,如果要回答的问题是关干时间、电话号码等与数字有关,你只需要找到数字就可以了,可以扫读 scan,这样阅读不仅达到目的而且在考试中还可大大加快速度。这一条原则是首先决定目的,不管是要弄清主题、中心思想、主要事实、结构、证据、论点、举例、相互关系、写作方法,等等任何目的,都可以先决定目标,再有的放矢地阅读。这样我们才可以用最少的时间获得最多的信息。

Survey-skim 筛选阅读。首先看文章的主要部分:大题目、标题、首尾段以获得总的印象。明白文章的观点以及要讨论的问题。这样可以找到主题、作者的态度。这也是在考试当中可以使用的方法。

Question 根据文章提问以帮助理解。日常阅读、积累、获取信息常用的理解方法。考试时遇到把握不大的题目也要使用这种方法。比如:

a) What do I already know about this topic?— In other words, activate prior knowledge.

b) Turn the first heading into a question, to which you will be seeking the answer when you read. For example: "What were 'the effects of the War?'" — and you might add "on democracy, or on the economy, or on the environment"? Or "What is 'the impact of unions on wages'?"

5R:

Read Selectively:有选择地阅读。就是为了找到答案而读。也许看每段的段首句就可以达到目的。有时会看到文章本身有

提示词: first, second ...。不过有时候认真地阅读各个段落才能够找到答案或主题。总之,筛选阅读就是为了着重寻找自己需要的某观点、信息或证据。

Recite: 强记。读后不看原文,尽量用自己的语言来回答问题。实在不能回答出来才参考问题所在部分的那段原文。

Reduce-record: 速记。用词和缩写形式而不是完整句子写出问题和答案,例如: grain 20% rise; yr's income tax; flood victims...

Reflect: 思考。最新认知心理学研究表明,对新信息详细阐述有利于理解和保持记忆。就是正反、来回思考、比较、分类、将新知识与自己原有的知识和经验相结合、再组织,等等。这些活动既可以思考的形式完成,也可以写出来。可以分成六步来做: (1)标准提纲; (2)分层次; (3)划表格; (4)划曲线图; (5)图谱; (6)甚至是胡乱涂鸦。这些都是思考活动过程。

Review: 复习。温习自己的速记笔记来回顾全文。用问题或其他的提示来辅助温习全文。对于那些重要的资料每周都要进行这种复习,以便掌握牢固。

另外阅读不仅仅是为了考试,更是为了欣赏、获取信息和充实自己,所以提高阅读能力也是要靠平时积累。阅读除了短的文章更包括长篇的书藉。在此我们也简略地介绍一下阅读大部头的书应该遵循的步骤。

读书首先弄清楚书作者是谁,出版日期。读前言和目录。看图片、图表。

略读第一章和末章,因为通常这两章会分别是全书介绍和总结,可能给读者想要知道的关于这本书的全部信息。

读了首尾章,然后再略读中间的几个章节,会使读者深入理解此书的内容,从而决定是否还有其他感兴趣的章节要看。

根据阅读目的需要,再读其他章节。

如果需要的话再看看术语表、索引以及附录。

选择性阅读是一种有效和高速的阅读方式。这并不是投机取巧,恰恰是求我所需。如果花大量的时间去看那些与我无用的东西,那才是自欺欺人呢。

四) 大学英语六级阅读应试技术问题

阅读在考试中所占的比例很大,时间与各项比起来是最长的(如前考试大纲所述),但是到了考场就应该精神放松,轻松迎考,这个时候只有放松才能超常发挥、正常发挥。平时的努力从某种意义上来说是靠考试来检测收获的,所以紧张于事无补,要相信自己。

为了不破坏考试情绪,作好“物质”准备是基础:考试必备的工具要备齐。按要求备好证件,如准考证、身份证、学生证。还有铅笔、直尺、橡皮、钢笔类等。在特定的时期和环境下还会有特殊的要求,比如非典流行的时候有些考试还要求带健康证明。总之,考试要求带的东西要在前一天都准备齐全。开考前一定要按照要求填写准考证号等一切该填的代号。包括试卷二上面的姓名、考号、学校代号,等等,都是不能忽略的。

注意要认真听考场指令。考试的时候要合理地把握每一单项的时间,把平时积累的知识全部用到最合理。

在做阅读题目时,可能会遇到生词、阅读内容超过自己知识面的范围或者阅读的内容自己不感兴趣的情况,这时都不要紧张。尽量用所掌握的英语词汇、语法和文章的上下文进行参考答题。有时候选择题项本身也是有参考价值的。

总之临场冷静、沉着是很重要的。该做的准备,比如积累词汇、大量阅读、掌握技巧都是要平时用功的。考试不可怕。平时积累多,考试显身手!