

中小学图书馆员业务学习指南

中小学图书馆

工作导论

张树华 董焱 蔡金钟 编著



北京图书馆出版社

中小学教师图书馆员培训教材

中小学图书馆

工作笔记

张明华 李立 袁建明 编著



教育科学出版社

中小学图书馆员业务学习指南

中小学图书馆工作导论

张树华 董焱 蔡金钟 编著

北京图书馆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学图书馆工作导论/张树华,董焱,蔡金钟编著. —北京:北京图书馆出版社,1998.4

(中小学图书馆员业务学习指南)

ISBN 7-5013-1462-4

I. 中… II. ①王…②邢… III. 学校图书馆, 中小学—图书馆工作—概论 IV. G258.69

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21699 号

书 名 中小学图书馆工作导论

著 者 张树华 董焱 蔡金钟 编著

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)

发行 (100034 北京西城区文津街7号)

经销 新华书店

印刷 北京东方印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/32

印 张 6.875

字 数 145(千字)

版 次 1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1—10000

书 号 ISBN 7-5013-1462-4/G·387

定 价 8.30 元

中小学图书馆员业务学习指南

编委会名单

主编：张树华 杜堃仓

编委(按姓氏笔划排序)：

马张华	王京山	巩雪芹	邢素丽
杜堃仓	肖 琰	周 华	张树华
张俊芳	姚伯岳	储若端	董 焱
蔡金钟			

内 容 提 要

《中小学图书馆工作导论》一书较全面地论述了中小学图书馆的理论、历史发展和现状；中小学图书馆的各种组成要素；中小学图书馆各项业务工作的内容和方法，以及中小学图书馆现代化等问题。本书不仅是中小学图书馆工作人员掌握业务知识的一本较全面的教材，而且对广大的中小学教师和学生来讲，也是了解图书馆知识、掌握图书馆利用方法的重要读物。

序

重视图书馆工作， 培养学生获取知识的能力*

国家教委副主任 柳 斌

要加强图书馆建设，首先要重视图书馆工作。现在强调要重视教育，重视教育就要重视知识，重视知识就必须重视图书馆建设。

邓小平同志说：“要实现社会主义现代化，我们遇到的最大困难，只有两个，一个是知识不足，一个是人才缺乏。”我认为这两个问题，从当前的情况来看，是实现四个现代化最值得忧虑的问题。有一个哲学家讲得很精彩：“无知是可怕的黑夜，那里没有月亮，也没有星星。”列宁也曾经讲过，“不可能在一个文盲的国度里建设社会主义。”我们正在建设社会主义，在实现社会主义现代化的进程中，我们决不能以文化悠久自诩，应该看到我们周围天天都在发生许多不良现象，这些现象说明我们的文化水平是不高的。10年改革开放取得很大成绩，这当然是值得高兴的事。但是，也应该看到另外一个方面，我们在取得伟大成绩的同时，也出现了一些很值得

* 本文为国家教委副主任柳斌同志于1988年1月在全国中小学图书馆工作会议上讲话的摘要。现在看来，这个讲话对于中小学图书馆在学生的素质教育中应发挥的作用，仍有重要的指导意义。因此，作为本书的“代序”再次发表，以供大家学习。

忧虑的事。对这些存在的问题进行分析，除了一部分人受到西方社会的影响，道德水平下降之外，也反映了文化素质不高的问题。为了使社会主义现代化建设能健康地向前发展，需要大大提高广大劳动者的素质，也要提高管理干部的素质。我们的干部和劳动者都要既看到当前的利益，也要看到长远的利益。既要重视经济的效益，也要重视社会的效益、自然的效益、生态的效益，如果不是这样，对我们整个国家、整个民族的长远发展，会带来严重的后果。对于中华民族来讲，虽然我们有古老的文化传统，但是在新的形势下，必须进一步提高中华民族的科学文化素质。为此必须重视教育，必须重视读书，要尊重知识、尊重人才。

要提高全民族的科学文化素质，这里有一个提高阅读能力的问题，为什么这样说呢？

第一，阅读是获取知识的主要渠道。获取知识的渠道很多，第一个渠道是从实践活动和科学实验中得到知识。第二个渠道是从师友中得到知识。第三个渠道是从书报中得到知识。第四个渠道是从现代化的传播工具中得到知识。恐怕还有其他的渠道，但主要的渠道是阅读书报，从书报中获取知识。为什么读书是主要渠道，因为从实践中获取知识固然很重要，但社会发展到今天，知识浩如烟海，什么都要靠自己实践是不可能的。从整个社会来讲，知识的生产主要靠实践，但是在已经有了丰富的知识积累的情况下，获取知识并不需要事事经过实践。正如鲁迅先生讲得“砒霜，大毒”，字不过4个，但这是用若干条性命换来的知识，现在我们就需要自己再去尝尝砒霜是否有毒，因为《本草纲目》里就有了这4个字。到目前为止，对个人来讲，读书虽然是一种间

接的知识，间接的渠道，但依然是主要的渠道。正因为如此，邓小平同志讲了“知识不足”。要改变知识不足的状况，就要提倡读书，形成良好的读书风气和习惯。

第二，阅读是从事生产劳动以及各项工作的基本技能，也是谋生的一个要素。特别是现代社会，要有基本的阅读技能，从事一项工作，即便到工厂里当一个工人，首先就要看懂说明书，甚至一些图纸，还要看懂一些操作规程。美国劳工部和赫特森研究所共同制订了衡量工人技术水平的6个级别。第1级，识字能力有限，只认识2500个词，每分钟阅读速度为95~125个词，具有写简单句子的能力。第2级，认识5000~6000个词，每分钟阅读速度为190~215个词，具有写复合句子的能力。第3级，能阅读安全条例和设备说明书，能写简单的报告。第4级，能阅读各种刊物和手册，能写业务信和报告。第5级，能读科技杂志和财务报告，能编写文章和发表讲话。第6级，具有比第5级更高的能力。这6个级别讲的就是阅读能力。美国是把阅读能力作为最基本的技能来看待的。据统计美国四分之三以上的新工人只具备第2级的阅读能力。

第三，阅读能力也是乐生的一个要素。一个人要想获得幸福、愉快，没有阅读能力也不行。你总得看书读报，了解社会，了解他人，了解日常生活，总得欣赏一些艺术作品吧。

第四，阅读是衡量一个国家人口质量的主要标志之一。衡量一个国家的人口质量标志很多。根据联合国教科文组织提出的标准，最基本的有4项：一是国民人均收入，二是平均期望寿命，三是婴儿死亡率，四是成人识字率，也就是讲的阅读能力。据1982年统计，我们国家成人识字率为58%，世

界成人识字率平均为 71%。综上所述,培养阅读能力是十分重要的。因此,我们必须引导中小学生对读书,重视读书,并且学会利用图书馆。因为一个人的阅读离不开图书馆,要提高阅读能力,就要学会如何查找图书资料,如何选择图书,如何有效地获取知识,这就需要掌握一些必要的图书馆知识。古今中外一些卓越的政治家、科学家和文学家,大多是很善于利用图书馆的。

中小学图书馆是为教育、教学、教研服务的,是学校教育工作的一部分,对于指导中小学生学习,培养、提高中小学生的阅读能力起着直接的作用。所以要下比较大的决心,搞好中小学图书馆的建设,发挥它的多种功能,使它更好地为提高中小学生的思想文化素质服务。

加强中小学图书馆的建设,一要建设好书库,建设好阅览室,这是实现义务教育的必备条件之一。二要增加藏书量,要制定人均图书数量,这两条是首先要解决的。除此之外,还要加强科学管理,建立必要的规章制度,要有专人负责。对于图书馆的同志来说,要做好图书的选择、采购工作,为中小学生学习提供健康的精神食粮,使有限的图书经费发挥更大的效益。同时还要与各科教师配合,组织师生积极开展读书活动,指导学生阅读,对好的书刊表扬,对坏书进行批评。还可以通过读书报告会、知识竞赛、专题讲座、讲故事等活动,充分发挥图书馆的作用。通过这些有益的活动,培养学生良好的品德情操,拓宽学生的知识面,进一步提高他们的阅读能力和才干。

引 言

中小学图书馆事业是我国图书馆事业的有机组成部分。它以其庞大的数量和重要的教育作用，在我国图书馆事业中占据着重要的地位。

中小学图书馆面对着全国 4981.6 万中学生和 12822.6 万小学生。^{*} 它的建设和工作不仅关系着中小学教育质量的提高，也关系着全国亿万少年儿童的思想品德教育和智力的开发。所以，中小学图书馆也是我国教育战线上一支不容忽视的力量。

为了全面了解和掌握中小学图书馆工作的概况，本书将从理论与实践上，对中小学图书馆的作用和特性、历史和现状、中小学图书馆各项业务工作的内容和方法、工作人员的职责和素质、馆舍和设备以及中小学图书馆的科学管理和现代化手段的应用等方面加以详细的阐述。

^{*} 见：《1995 年中国教育综合统计年鉴》，高等教育出版社，1996 年 6 月出版。

目次

序：重视图书馆工作，培养学生获取知识的能力

国家教委副主任：柳斌…………… (1)

引言…………… (5)

第一章 中小学图书馆（室）的作用、任务和特性…………… (1)

第一节 中小学图书馆（室）的作用…………… (1)

第二节 中小学图书馆（室）的任务…………… (10)

第三节 中小学图书馆（室）的特性…………… (13)

第四节 联合国教科文组织发布的《中小学图书馆宣言》中，
关于中小学图书馆的性质、任务的论述…………… (21)

第二章 我国中小学图书馆的产生、发展和现状…………… (27)

第一节 我国中小学图书馆事业的产生…………… (27)

第二节 我国中小学图书馆事业的发展…………… (28)

第三节 我国中小学图书馆事业的现状…………… (32)

第三章 中小学图书馆（室）的藏书建设和分类、
编目工作…………… (37)

第一节 中小学图书馆（室）的藏书建设工作…………… (38)

第二节 图书分类工作…………… (54)

第三节 图书编目和目录组织工作…………… (63)

第四章 中小学图书馆（室）的读者研究与读者
服务工作…………… (76)

第一节 中小学图书馆（室）读者服务工作的性质

作用和原则	(76)
第二节 中小学图书馆读者研究	(80)
第三节 图书外借、阅览工作	(89)
第四节 书刊宣传工作	(93)
第五节 导读工作	(98)
第六节 对中小学生进行图书馆知识教育	(104)
第七节 教师资料室的资料、信息服务工作	(113)
第五章 中小学图书馆(室)工作人员的职责与 素养	(120)
第一节 中小学图书馆(室)工作人员的编制 及其职责	(120)
第二节 中小学图书馆员应具备的素质	(123)
第三节 中小学图书馆(室)工作人员的职称评定 和业务培训	(127)
第六章 中小学图书馆(室)的馆舍与设备	(132)
第一节 中小学图书馆(室)的馆舍	(132)
第二节 中小学图书馆(室)的设备	(136)
第七章 中小学图书馆(室)的科学管理	(142)
第一节 科学管理的意义与内容	(142)
第二节 我国中小学图书馆事业的管理体制	(144)
第三节 中小学图书馆(室)的业务机构、规章制度和 统计工作	(150)
第四节 中小学图书馆(室)的工作评估	(156)
第五节 中小学图书馆(室)业务协作网	(161)
第八章 中小学图书馆现代化建设	(167)
第一节 中小学图书馆现代化建设与管理自动化	(168)

第二节 中小学图书馆网络建设	(181)
第三节 信息高速公路与中小学图书馆的未来	(184)
附录一：国家教育委员会关于印发《中小学图书馆 （室）规程》的通知及《中小学图书馆（室）规 程》	(192)
附录二：《中小学图书馆宣言》 联合国教科文组织发布	(198)
附录三：北京某中学图书馆规章制度两种	(201)
后记	(207)

序

重视图书馆工作， 培养学生获取知识的能力*

国家教委副主任 柳 斌

要加强图书馆建设，首先要重视图书馆工作。现在强调要重视教育，重视教育就要重视知识，重视知识就必须重视图书馆建设。

邓小平同志说：“要实现社会主义现代化，我们遇到的最大困难，只有两个，一个是知识不足，一个是人才缺乏。”我认为这两个问题，从当前的情况来看，是实现四个现代化最值得忧虑的问题。有一个哲学家讲得很精彩：“无知是可怕的黑夜，那里没有月亮，也没有星星。”列宁也曾经讲过，“不可能在一个文盲的国度里建设社会主义。”我们正在建设社会主义，在实现现代化的进程中，我们决不能以文化悠久自诩，应该看到我们周围天天都在发生许多不良现象，这些现象说明我们的文化水平是不高的。10年改革开放取得很大成绩，这当然是值得高兴的事。但是，也应该看到另外一个方面，我们在取得伟大成绩的同时，也出现了一些很值得

* 本文为国家教委副主任柳斌同志于1988年1月在全国中小学图书馆工作会议上讲话的摘要。现在看来，这个讲话对于中小学图书馆在学生的素质教育中应发挥的作用，仍有重要的指导意义。因此，作为本书的“代序”再次发表，以供大家学习。

忧虑的事。对这些存在的问题进行分析，除了一部分人受到西方社会的影响，道德水平下降之外，也反映了文化素质不高的问题。为了使社会主义现代化建设能健康地向前发展，需要大大提高广大劳动者的素质，也要提高管理干部的素质。我们的干部和劳动者都要既看到当前的利益，也要看到长远的利益。既要重视经济的效益，也要重视社会的效益、自然的效益、生态的效益，如果不是这样，对我们整个国家、整个民族的长远发展，会带来严重的后果。对于中华民族来讲，虽然我们有古老的文化传统，但是在新的形势下，必须进一步提高中华民族的科学文化素质。为此必须重视教育，必须重视读书，要尊重知识、尊重人才。

要提高全民族的科学文化素质，这里有一个提高阅读能力的问题，为什么这样说呢？

第一，阅读是获取知识的渠道。获取知识的渠道很多，第一个渠道是从实践活动和科学实验中得到知识。第二个渠道是从师友中得到知识。第三个渠道是从书报中得到知识。第四个渠道是从现代化的传播工具中得到知识。恐怕还有其他的渠道，但主要的渠道是阅读书报，从书报中获取知识。为什么读书是主要渠道，因为从实践中获取知识固然很重要，但社会发展到今天，知识浩如烟海，什么都要靠自己实践是不可能的。从整个社会来讲，知识的生产主要靠实践，但是在已经有了丰富的知识积累的情况下，获取知识并不需要事事经过实践。正如鲁迅先生讲得“砒霜，大毒”，字不过4个，但这是用若干条性命换来的知识，现在我们就需要自己再去尝尝砒霜是否有毒，因为《本草纲目》里就有了这4个字。到目前为止，对个人来讲，读书虽然是一种间

家要尊敬父母、尊敬长辈；在校要尊敬师长、友爱同学；在社会要助人为乐、见义勇为，做热心公益的好学生；在各个群体中要真诚待人、团结互助，做维护集体荣誉的好成员，真正把集体主义教育的要求贯穿于日常的行为规范和守规遵法中去，真正化为青少年的自觉行为。

在人生观教育方面，通过阅读革命领袖、英雄人物、著名科学家的模范事迹和成长道路，可为学生树立起学习的榜样、效法的楷模，使学生在效法的过程中，树立正确的人生观，学习到先进人物的崇高精神和高尚的道德品质。通过阅读各种书籍，还可以使学生增强辨别是非的能力。课堂教学可以使学生对道德的认识条理化，而大量少儿读物中渗透着歌颂善良美好，鞭挞邪恶丑陋的主题思想，感情色彩鲜明，并通过形象的说理和艺术感染力，可使学生产生相应的内心体验，引起少年儿童的思想共鸣，从而提高分辨是非和美丑的能力。

对青少年的美育教育，无论从当前的需要或长远目标来看，无论从教育的效果或产生的影响来看，都是极为重要的。加强美育教育，将延伸爱国主义的触角，启迪青少年的思想。十几岁、20岁左右的青少年，正当青春年少、风华正茂，热爱生活，对未来充满着憧憬和理想，都希望把自己造就成一个既有崇高人格，又有优美体态，表里一致的高尚的人。青少年又处在一生中精力最旺盛的时期，紧张的学习之余，希望在游戏般的自由状态中得到美的享受和愉悦，渴望获得感受美和欣赏美的能力。对青少年进行审美教育，其内容是多方面的。要引导青少年爱美，让他们懂得什么是真正的美、什么是丑。什么样的审美趣味和审美标准符合时代发展的潮流，