



普通高等学校党校教材

入党读本

王豪杰 林开展 主编

厦门大学出版社

目 录

绪论.....	(1)
---------	-----

第一章 中国共产党的诞生和发展

第一节 中国共产党是马克思列宁主义 同中国工人运动相结合的产物	(12)
第二节 没有共产党就没有新中国	(21)
第三节 没有共产党就没有中国特色 社会主义事业的胜利	(30)

第二章 党的性质和指导思想

第一节 党的性质	(45)
第二节 党的指导思想	(54)
第三节 加强和改进党的建设	(68)

第三章 党的最终目标和现阶段的任务

第一节 党的最高理想和最终目标是实现共产主义	(74)
第二节 党在现阶段的任务是建设中国特色社会主义	(86)

第四章 党的根本宗旨是全心全意为人民服务

第一节 党的宗旨的内涵及其由来	(102)
第二节 共产党员履行党的宗旨的基本要求	(108)

第三节	做全心全意为人民服务的模范·····	(114)
-----	--------------------	-------

第五章 党的根本组织原则和领导制度是民主集中制

第一节	民主集中制的科学定义和基本内容·····	(122)
第二节	民主集中制的形成、发展及其重大意义·····	(128)
第三节	坚持和健全民主集中制,增强党的活力和 团结统一·····	(135)

第六章 党的纪律是党的生命

第一节	党的纪律的产生和发展·····	(143)
第二节	党的纪律的内容和特征·····	(148)
第三节	党的纪律是党的事业取得胜利的基本保证·····	(153)

第七章 党的优良作风

第一节	党风关系党的生死存亡·····	(163)
第二节	继承和发扬党的优良作风·····	(169)
第三节	加强党风廉政建设·····	(178)

第八章 共产党员的义务和权利

第一节	党章规定党员义务和权利的重要意义·····	(192)
第二节	共产党员的八项义务·····	(198)
第三节	共产党员的八项权利·····	(214)

第九章 共产党员的党性修养

第一节	党性和党性修养的本质含义·····	(225)
第二节	共产党员要不断加强党性修养·····	(231)
第三节	党性修养的内容和要求·····	(238)

第十章 共产党员的世界观、人生观、价值观

第一节	把握马克思主义世界观、人生观、价值观的 基本含义·····	(249)
第二节	树立马克思主义世界观、人生观、价值观的 重大意义·····	(256)
第三节	树立马克思主义世界观、人生观、价值观的 基本途径·····	(266)
附一	入党的基本程序·····	(274)
附二	中国共产党党章(中国共产党第十六次全国代表大会部分 修改,2002年11月14日通过)···	(279)
修订后记	·····	(304)

绪 论

严格培训入党积极分子,努力培养高素质的新党员,这是党的建设的一项基础工程,也是高校党校的重要任务之一。为了加强高校党组织的建设和适应党校教育发展的需要,厦门大学党委党校于1993年着手编写了党员教育系列教材,其中《入党读本》是为培训入党积极分子开办的“党的基本知识学习班”的教材,至今已是第四次修订。在这次修订中,作者们坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以党的十六大提出的宏伟目标和我们党肩负的历史重任为中心,深入浅出地阐述了党章的基本内容、党的基本知识和对党员的基本要求。修订中作者还力求全面、完整、准确地反映学习、研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的新成果;力求反映以胡锦涛同志为核心的党中央在党建方面的新精神和新的实践经验;力求忠实、系统地阐述党的纲领和党的章程;力求把党的基本知识、基本理论与建设中国特色社会主义实践紧密结合;力求使全书各章内容具有一定新意和一定理论深度。希望本书对广大入党积极分子和新党员学习党章、掌握党的基本知识能有所帮助。

本书包括绪论和十章内容。绪论主要说明本教材编写的指导思想,回答为什么要入党和怎样选择入党的正确途径。十章内容主要介绍党的基本知识和对党员的基本要求。1—7章阐述中国共产党产生和发展,党的性质和指导思想,党的最终目标和建设中国特色社会主义,党的宗旨,党的民主集中制,党的纪律,党的作风等党

的基本知识。第8—10章阐述对党员和入党积极分子的要求,包括党员的义务和权利,党员的党性修养,党员的世界观、人生观和价值观。十年的实践证明,本书的这个结构体系,已经基本适应高校党校对入党积极分子的培训教育的需要,也受到许多兄弟院校的采用和好评。

应当指出,在学习党的基本知识过程中,必须特别关注党的十六大对党章进行修改的内容,即把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想并郑重写入党章,实现了党在指导思想上的与时俱进。江泽民同志提出的“三个代表”重要思想,适应时代的需要,科学总结我们党成立以来的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验,集中了全党的智慧和创造。这一重要思想,既坚持了马克思主义的基本原理,坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承;又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,以新的思想、观点、论断丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。“三个代表”重要思想在一系列重大问题上深化了对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领,是运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设实际问题的新创造,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器,是新世纪中国共产党继往开来、与时俱进的新的理论武器。在新的历史条件下,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,就必须坚持“三个代表”重要思想。

党的指导思想是党的旗帜,旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。方向是一个政党选择和确定的道路及其目标,形象是一个政党展现给外界的风貌以及外界对它的印象和评价,两者相互联系,体现着一个政党的指导思想。我们的党从诞生之日

起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。在毛泽东思想指引下,我们党团结和带领人民取得了中国革命的伟大胜利,并取得了社会主义建设的巨大成就。在十一届三中全会和党的十二大、十三大,特别是十四大的基础上,十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。在邓小平理论指引下,我们党带领人民取得了改革开放和现代化建设举世瞩目的伟大成就,成功地走出了一条中国特色社会主义的新道路。十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想,这是我们党顺应时代要求和党心民心作出的又一个历史性决策。在“三个代表”重要思想指引下,我们党一定能够团结带领全国各族人民,开创中国特色社会主义事业的新局面,胜利实现中国的现代化和中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。共产党员和入党积极分子应当勇敢地担负起时代赋予的使命,把自己融入党的伟大事业并贡献自己的聪明和才智。

江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出:“我们的改革开放和社会主义现代化建设是全新的事业,我们的前人没有做过,其他国家也没干过。”开创这全新而宏伟的事业,特别需要一大批优秀人才,尤其是受过教育的、年轻的、又红又专的人才。高等学校是培养社会主义现代化建设的高层次人才的重要阵地,在高等学校中做好党员的发展工作,特别是做好青年教师和大学生的发展工作,培养一大批跨世纪的青年马克思主义者,这不仅关系到社会主义教育事业的发展,而且关系到整个党的建设和党的事业的兴衰。作为积极要求进步和申请入党的大学生、青年教师,应当从严要求自己,做到又红又专,德才兼备,并积极创造条件争取早日加入党组织,以便在党的教育培养下更快成长。各级党组织一定要从保证党的事业后继有人、兴旺发达的高度,按照“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针,认认真真地做

好党员发展工作,为培养更多的优秀的社会主义接班人而努力奋斗。

共产党员不是天生的特殊材料,而是靠后天本身的努力锻炼和党组织的培养教育。十多年来,厦门大学党委充分发挥党校的“阵地”和“熔炉”的作用,先后举办了26期党的基本知识学习班,培训了一万余名的入党积极分子,已有六千名优秀青年教工和在校大学生光荣地加入了中国共产党组织,为高校党的建设增添活力,为社会输送一批又一批又红又专的社会主义建设者和接班人。在我校十多年来的党校教育实践中,许多新党员和入党积极分子都能深刻认识到,组织上入党一生一次,思想上入党则需要一辈子的磨炼。在组织上入党之前,首先必须解决好思想入党即如何端正入党动机问题。这是我们在入党积极分子教育培训中最重要且又必须解决的问题。

一、树立正确入党动机的重要性

每一位同志在争取入党的过程中,都会首先必然遇到为什么入党这个问题。能否解决好这个问题,不仅关系到一个人进步的方向和快慢,而且还关系到我们党能否永葆工人阶级先锋队性质的大问题。入党动机是指一个人要求入党的主观原因,换言之,入党动机就是指你要求入党的内心想法。由于种种复杂的原因,每个人对党的认识和感情并不都是一样的。同志们虽然都提出了入党申请,但为什么要入党?其内心想法,也就是我们要说的入党动机也是不尽相同的。

有一部分同志通过理论学习,确实认识到共产主义是人类社会发展的必然趋势;通过对我国革命和建设实践的认真思考,确实认识到中国共产党是中国社会主义革命和建设事业的领导核心;特别是在广大共产党员的先锋模范作用的影响下,确实是为了实现共产主义,为了全心全意为人民服务而要求入党的。例如,有一

位教师这样说,我觉得人应该有个信仰,但不同的人有着不同的信仰。我信仰共产主义,信仰中国共产党。回顾自己所走过的路程,我对党怀有深厚的感情,我坚信共产主义一定会实现。有一位研究生说,我要求入党是因为我深刻地认识到只有在中国共产党的领导下我国的革命和建设才能取得成功,即使是在1989年春夏之交的动乱期间,我也坚信中国共产党能力挽狂澜。虽然我们党曾经走过一些弯路,但丝毫也没有影响中国共产党是一个伟大、光荣、正确的党。有一位本科生说,我们系有许多老教师、老党员,他们并没有因为自己是党员而得到什么好处,而是勤勤恳恳、默默奉献。从他们身上我看到共产党全心全意为人民服务的赤诚之心,我要求入党是希望用党员的标准来要求自己,以便更好地为人民服务。

也有一部分同志承认入党是进步的表现,但他们的认识比起前面谈到的,就不相同了。有的同志看到别人写了入党申请书,觉得自己不写似乎不太好,于是采取随大流的态度,别人写我也写;有的同志看到别人入了党,认为自己的条件也不比他们差,抱着试试看的态度也写了入党申请;有的同志认为中学时代的目标是考上大学,上了大学有一段时期似乎没有目标了,于是把入党作为自己在大学时代的目标;还有的同志觉得自己的父母或兄弟姐妹,甚至自己中学、大学的同学都先后入了党,自己不入党觉得不光彩,因而抱着做一名党员光荣、图脸面好看的态度也递交了入党申请书;尤其是一些学生干部,他们在平时的工作中确实也作出了一定的成绩,也时常被各种荣誉包围着,他们觉得入了党,同志们会更加羡慕自己,在亲朋好友面前也比较好看;当然,也有一部分同志看到我们党长期处在执政党地位,大多数领导干部都是党员,党员大学生毕业后也往往容易被提拔和重用,甚至作为干部的后备梯队来培养,这种入党可以被重用,或者说入党可以做官的思想意识,也可以说是有一部分同志的入党动机吧。值得高度警惕的是确有极少数人,他们要求入党是妄图钻到党内来演变我们的党,这种人

在入党前被发现就要坚决拒之党外，钻入党内了，什么时候发现就什么时候把他清除出党。

在上述列举的种种入党动机中，只有为了献身共产主义事业、更好地为人民服务而要求入党的，才是惟一正确的入党动机。它包含着三个主要内容：一是树立共产主义信念，把最终实现共产主义社会作为自己的最高理想；二是树立全心全意为人民服务的思想，自觉地以个人利益服从党和人民利益；三是愿意为无产阶级和全人类的解放而奋斗，甚至牺牲自己的生命。这种入党动机之所以是惟一正确的，是因为它与党的性质、宗旨、奋斗目标以及党员标准是一致的。而其他种种入党动机有的与此有很大的差距，有的甚至是与此相违背的，因而是错误的，甚至是极端错误的。

列宁在《工人国家和征收党员周》一文中指出：“我们举行征收党员周并不是为了炫耀一番。徒有其名的党员，就是白给，我们也不要。……我们不向这些普通党员许愿，说入党有什么好处，也不给他们什么好处。相反地，现在党员要担负比平常更艰苦更危险的工作。”^①列宁的这些话，对要求入党的同志来说，有着极为重要的现实意义。他明确地告诉我们，一个人争取入党，就是为党和事业而努力工作，为实现共产主义而奋斗终生，绝不是为了炫耀一番，绝不能带有什么个人目的。如果谁想从入党中得到个人的好处，那就表明这个同志还缺乏应有的共产主义觉悟，是不符合共产党员的标准的，党组织也不会发展这样的人入党。诚然，对于一个要求入党的同志来说，有各种各样的入党动机是一种客观存在。但是，入党动机是一个人要求入党的内在原因，或者说是他的内心想法，这就很值得我们每个同志要非常严肃、认真地对待。可以说，每一份入党申请书都是在一定的动机驱使下写出来的，每一位要求入党的同志都应该好好想一想，自己究竟是抱着什么样的动机申请

^① 《列宁选集》第4卷，第52页。

入党的。端正入党动机不仅是考察要求入党的同志的重要方面，而且也是不断地加强教育的重要内容。有些人虽然组织上入了党，但入党动机并没有完全解决好，思想上没有真正入党。有些人的入党动机基本上是端正的，但入党后放松了要求，不健康的思想或动机也会得到滋长和发展。这种情况在党的生活中是常常可以看到的。因此，每个要求入党的积极分子，甚至包括每个共产党员，都应该充分认识端正入党动机的重要性，切实解决好为什么要入党这个问题。因为，只有树立了正确的入党动机，才能坚定自己争取入党的信心，永远朝着共产主义目标前进；只有树立了正确的入党动机，才能产生正确的争取入党的行动，自觉地献身于伟大的共产主义事业，努力实践共产党员标准；只有树立了正确的入党动机，才能正确处理争取入党过程中遇到的一些具体问题和各种矛盾，克服和战胜各种各样的困难，经受住党组织的考验。

二、树立正确入党动机的主要途径

1998年5月4日，江泽民同志在“庆祝北京大学建校100周年大会”上的重要讲话中，向全国青年和大学生提出了“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的希望和要求。这“四个统一”强调要全面提高青年学生的思想道德素质与科学文化素质，培养德才兼备的跨世纪人才；强调理论与实践的紧密结合，把学到的知识用于实践，在实践中发挥自己聪明才智；强调把个人命运同祖国人民的命运联系起来，在为祖国为人民服务的过程中实现自身价值；强调把树立共产主义远大理想与中国特色社会主义实践一致起来，发挥艰苦奋斗精神，脚踏实地地实现美好的理想。大学生党员和广大入党积极分子都要做坚持和实践“四个统一”的表率，学好科学文化知识，学好共产主义理论，在社会实践中提高自己，在为

人民服务的过程中实现自己的人生价值,为实现共产主义理想努力奋斗。

结合高校党建和思想政治工作的实际,我们认为:思想是行动的指南,有什么样的入党动机,就会有什么样的行动表现。尽管一个人的行为有掩盖性,想的和做的不完全一样,但时间一长它总会暴露出来。思想动机不纯的人虽一时可能蒙骗组织,但终归会自我暴露。所以,争取入党的同志,既要树立正确的入党动机,又要选择正确的途径。

一是学习途径。要树立正确的入党动机,首先要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器,是中国共产党长期的指导思想。可以肯定地说,一个连马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理都不懂的人,是不可能具有正确的入党动机的。当前,要特别注重学习江泽民关于“三个代表”重要思想。与此同时,一个积极要求入党的同志,还必须认真学习党的基本理论和党的基本知识,只有懂得党的性质、纲领、路线和方针政策,懂得党的指导思想、党的宗旨,懂得党对党员的基本要求,懂得党员的义务和权利,懂得党的组织原则和纪律,才能对党有正确的认识,才能明确为什么要入党,从而树立正确的入党动机。事实证明,一个人对共产主义事业和对党的认识越明确、越深刻,他的入党动机才会越强烈而且端正。

二是实践途径。正确的入党动机是在争取入党的实践中逐步树立起来的。对于一个要求入党的同志来说,就是要用党员标准来检查自己平时的一言一行是否符合党的要求。同时,还要通过学习别人的先进事迹,特别是学习先进党员的事迹,时刻激励自己,对照自己,在实践中不断深化自己的认识。一个同志要求入党,仅有迫切的主观愿望是不够的,更重要的是必须见诸于行动,在实践中

不断用自己的行动和切身体验来强化自己的入党动机。例如，通过在实际工作中做出贡献来体会全心全意为人民服务的宗旨；通过吃苦在前、享受在后的实际行动来体会为了共产主义事业不惜牺牲一切的高尚情操；通过学习优秀党员的模范事迹来增强自己对党的感情，激励自己的行动，起先锋模范作用。总之，就是要通过身边活生生的、实实在在的共产主义的实践活动，来加深对共产主义和对党的认识、不断强化自己的入党动机。在争取入党的实践过程中，有一点特别需要提出来，就是必须真正做到言行一致、表里如一。一个同志提出入党申请，就意味着将为共产主义事业奋斗终生，因此就必须按照共产党员的八条标准严格要求自己，处处起模范带头作用，脚踏实地从我做起，从点点滴滴做起。但是我们常常可以看到这样一些同志，他们一方面提出入党申请，另一方面又不按党员标准去做，说的是一套，做的又是一套；他们好做表面文章，表里不一，当面是一套，背后又是一套；他们往往好高骛远，不愿意从身边的小事做起，大事做不来、小事又不做。作为一名要求入党的同志，处于这样的思想状态怎么能行呢？在争取入党的过程中没有捷径可走，只有将强烈的入党愿望落实在自己日常的学习和工作中，时时、事事、处处以党员标准来严格要求自己，脚踏实地、言行一致、表里如一，从点滴做起，才能不断端正自己的入党动机。

三是自我总结途径。人的思想活动是比较复杂的，在争取入党的过程中，常常会遇到正确的动机与错误动机之间矛盾斗争。这就要求我们要经常地检查、总结自己的思想情况，开展积极的思想斗争，用正确的入党动机来克服和纠正入党问题上的种种不正确的想法和态度，使正确的入党动机逐步地、牢固地树立起来。如果不是这样，就可能使自己在争取入党的过程中产生各种情绪，或者是消沉埋怨、自暴自弃，或者是自以为是、沾沾自喜。因此，在提出入党申请之后，一定要经常地问问自己究竟为什么要求入党？只有

在不断地摒弃和纠正各种错误思想的过程中,才能逐步树立起正确的入党动机。必须指出的是,对于一个要求入党的积极分子来说,很重要的一点是应严于律己,宽以待人,密切联系群众,虚心向群众学习,这是共产党人应具备的思想和作风。在现实生活中,有时也会出现这种情况,即当你递交了入党申请书后,可能会听到周围群众的议论,赞许者有之,冷嘲热讽者也有之。如何对待来自群众的褒和贬,怎样规范自己的行为,这也是对自己的一种锻炼。一个具有正确入党动机的同志,应该对自己有严格的要求,能够真诚欢迎同志们的批评和帮助,正确对待群众中的非议。要做到这一点,就必须按党章要求来规范自己的行动,不因非议而动摇自己争取入党的决心;并要善于从各种意见中,吸取营养,完善自我,争取主动找非议自己的同志交心、谈心,相互取长补短,共同进步。一般来说,别人看自己比自己看自己要客观、全面,因此对群众的意见要认真分析,做到兼听则明,有则改之,无则加勉,不去计较对方的言辞和态度。只有本着这种精神去处理与周围同志的关系,虚心接受同志们的批评和帮助,勇于改正缺点错误,才能使自己进步得更快,从而端正入党动机。

四是党组织培养、教育、考验的途径。党组织对发展对象的培养、教育、考察是必要的,有时根据需要还把发展对象放到特殊的环境下进行考验。所以,每个入党积极分子一定要有充分的思想准备。首先是要自觉接受和主动争取党组织的帮助。要树立正确的入党动机,主要是靠个人的主观努力,但也离不开党组织的教育、培养和帮助。这就要求同学们在争取入党的过程中,一要主动地向党组织汇报自己的思想、学习和工作情况,做到对党忠诚老实、襟怀坦白,以利于党组织加深对自己的了解和有针对性地进行教育和培养;二要积极参加党的活动,这是实际体验党的生活、接受党内生活锻炼、学习党的基本知识和向优秀党员学习的极好机会,每个要求入党的同志都应按照党组织的安排,积极参加活动,从中接

受教益；三要认真接受党组织培训，努力弄懂党的基本理论、基本路线和基本知识。其次，要正确对待党组织的考验。为了维护我们党的先进性和纯洁性，切实保证新党员的质量，党组织必须严格地、全面地考察每一个要求入党的人。在这种情况下，每位要求入党的同志都应忠诚老实地把有关情况向党组织说清楚，绝不能对党组织的审查存什么不满或有对立情绪。第三，还要能够经受住党组织一定时间的考验。入党积极分子从递交入党申请书的那一天起，就渴望早日实现自己的入党愿望，这种心情是可以理解的。但是在我们的实际工作中，常常会遇到这样的情况，有的同志争取入党经过一段时间以后，就产生了急躁情绪，认为：“争取这么长时间了，组织上为什么还不吸收我呢？”也有的同志看到自己的同学，甚至比自己晚参加工作的同志入了党，心里会感到不是滋味，有时还会有点不服气。认为：“我各方面也不比他差，组织上为什么吸收他而不吸收我呢？”有了这些思想，就可能会认为党组织对自己不够关心，或者怀疑有人对自己有成见，想得较多，也就背上了思想包袱，结果影响了自己的进步。我们说，一个同志争取入党的时间较长，组织上还没有吸收，这里有多多种多样的原因。对待这样的问题，首先应该从自己的思想上、工作上找原因、找差距，当然，如果有什么客观情况没查清楚，就应主动向党组织讲清情况，提供方便，协助组织弄清问题，要相信党组织对每位要求入党的同志都是负责的。即使真有个别人对自己有成见，但也要看到他一个人是代替不了整个党组织和广大党员的。发展一名新党员，要广泛听取党内外广大群众的意见，要坚信广大党员和党组织是会对你做出实事求是、客观公正的评价的。一个要求入党的同志接受党组织考验的过程，也是自己提高觉悟、不断进步的过程；每一个要求入党的同志一定要正确对待党组织的考验，做好经受考验的准备。党的的大门永远是敞开的，只要我们不断端正入党动机，以党员标准严格要求自己，在工作中做出成绩，总有一天会成为一名光荣的中国共产党党员。

第一章 中国共产党的诞生和发展

中国共产党诞生至今,已经走过了 82 年艰难而光辉的历程。82 年的历史经验是:只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利,才能开创建设中国特色社会主义道路,实现民族振兴、国家富强和人民幸福。一句话,没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有建设中国特色社会主义事业的胜利。这一历史经验对于每一位中国共产党党员,对于每一位渴望成为中国共产党党员的同志来说都必须有正确认识并永铭心间。

第一节 中国共产党是马克思列宁主义 同中国工人运动相结合的产物

中国共产党是 1921 年 7 月 23 日,在上海举行的党的第一次代表大会上正式宣告成立的。它是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物,是在俄国十月革命和中国“五四”运动影响下,在列宁领导的共产国际帮助下诞生的。中国共产党的诞生与各国工人阶级政党的诞生一样,都是有条件的。其最基本条件是,第一,必须以工人运动的充分展开为阶级基础;第二,必须以马克思列宁主义的广泛传播为思想前提。

一、中国近代工人阶级的产生与工人运动的兴起

中国近代工人阶级是现代大工业的产物，它又是新的社会化生产力的代表。中国工人阶级比之欧美工人阶级出世较晚，但它随着近代企业在中国的兴起，很快得到发展和壮大。这一过程大致经历了三个阶段：第一阶段，从鸦片战争到甲午战争（1840—1894年）阶段。这时，由于外国资本的人侵，并在沿海口岸开设商埠、创办工厂，还有满清政府的某些官僚，也涉足办企业。中国第一代产业工人就这样应运而生。但由于这时的外国资本是以商品输出为主，而中国官办企业为数又极少，产业工人的数量不多，估计仅有10万人左右。第二阶段，从甲午战争到1914年第一次世界大战前夕。这一阶段，帝国主义在华投资办厂骤然增加，民族资本也有一定发展，工人阶级人数相应有了较大幅度的发展。据估计，产业工人已达到60万人左右。第三阶段，从1914年到1919年的“五四”运动阶段。这是中国民族资本发展的“黄金时代”，也是中国产业工人显著增长的时期。据统计，这时产业工人已猛增到200万人以上。

中国近代工人阶级不仅具有世界各国工人阶级的基本优点，而且具有自己独特的优点。由于中国工人阶级的社会经济、政治地位特别低下，所受的剥削、压迫特别重，这决定了中国工人阶级的革命性、坚韧性特别强，更易于激发其阶级觉悟，易于确立为社会主义而奋斗的坚强信念；中国工人阶级同农民有着一种天然紧密联系，便于同农民结成亲密的联盟，实现其对农民和中国革命的领导。中国工人阶级，大多集中在沿海几个大城市，而且又集中在铁路、矿山、航运、纺织等部门。依据《新青年》1920年刊载的材料，当时上海就拥有58万工人，其中产业工人24.5万人，集中在500人以上大工厂的就有15万人，占产业工人总数的近三分之二，这对马列主义的传播、工人的组织教育、工人的联合斗争，以及对工人运动同科学社会主义的结合等等，都提供了极为有利的条件。