

小学生家教

新课标

# 星级题 精编

jiaxiaoxingjiti



# 数学

一年级  
上册

## 编者的话

家长如何指导子女学习，特别是让子女兴趣盎然地进行学业训练，这一直是家庭、学校、社会各方共同关注、不断探索的一个问题。我们倾听各方意见，吸取已有成果，根据新课标、新教材，为家长指导子女学习编写了《新课标·小学生家教星级题精编》丛书。

这一套家教丛书共分24册，每一学期语文、数学各一册。在编写中我们努力体现如下特点：

### 一、紧扣教材

习题依照新课标九年义务教育小学新教材的教学体系与进程，分单元编写，努力在突出重点、突破难点方面下功夫。

### 二、提示简明

每单元的开头设计有“家教指点”专栏，供家长指导子女时参考，内容包括单元训练目标、重点、难点、思路与方法指点等方面。

### 三、分级训练

每单元习题分一星级、三星级、五星级三个等级，供不同程度的学生选用。一星级题较浅显，供补习、巩固用；三星级题为达标题，按达到良好水平的标准进行设计，可供完成单元训练任务用；五星级题有一定难度，专为学有余力的学生设计，体现综合、深化、扩展课堂知识的特点。

### 四、激励进取

每单元设计有供家长评定子女训练结果的表格，分为“棒极了”（对90%以上）、“还不错”（对80%以上）、“一般”（对60%以上）、“加油了”（对60%以下）四级，以鼓励、促进子女认真作业，不断向高一星级前进。

在指导过程中，家长要根据子女的学习情况，决定选做哪一星级题目，也可有针对性地三种星级题中选做一些题。

书末附有参考答案，目的是为难题提供解题思路，提高训练效率。

望家长和学生在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步提高丛书的质量。

本册由马建红等编写。

# 小学生家教星级题



## 录

---

一、二、数一数,比一比 .....	1
三、1~5 的认识和加减法 .....	9
1. 1~5 的认识 .....	9
2. 1~5 的加减法 .....	17
四、认识物体和图形 .....	25
五、分类 .....	33
六、6~10 的认识和加减法 .....	40
1. 6,7 的认识和加减法 .....	40
2. 8,9 的认识和加减法 .....	48
3. 10 的认识和有关 10 的加减法 .....	56
4. 连加、连减和加减混合 .....	64
5. 整理和复习 .....	72
七、11~20 各数的认识 .....	78
八、认识钟表 .....	86
九、20 以内的进位加法 .....	93
1. 20 以内的进位加法 .....	93
2. 整理和复习 .....	101
十、总复习 .....	106
期末自测 .....	111
参考答案 .....	116



# 小学生家教星级题

## 一、二、数一数,比一比

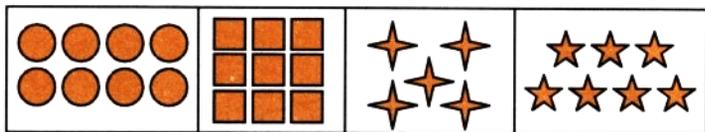
### 家教指点

- ★ 初步学会数数方法,如能按从左到右、从上到下等顺序数就更好了。
- ★ 知道“同样多”、“多”、“少”,会用一一对应的方法比较物体的多少。
- ★ 能对身边事物进行“多少”、“大小”、“长短”、“高矮”的比较,学会比较的方法。

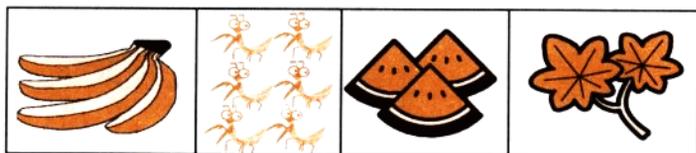


我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了

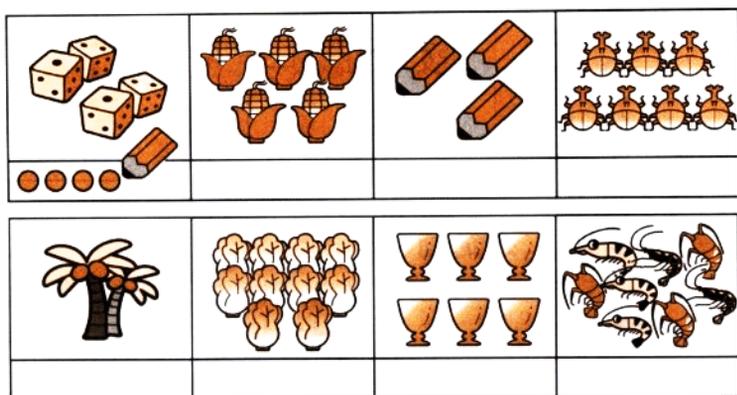
### 1 连一连。



1 8 6 4 7 2 5 9 3



2 数一数，有几个就画几个圈。



3 把同样多的用线连起来。

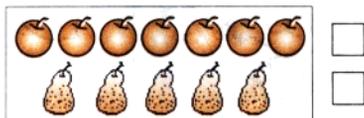


4 比多少。

(1) 哪种图形多？打√。

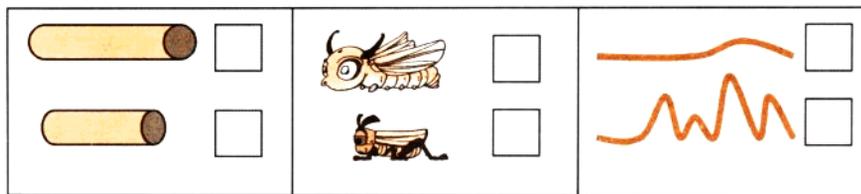


(2) 少的画○，多的打√。

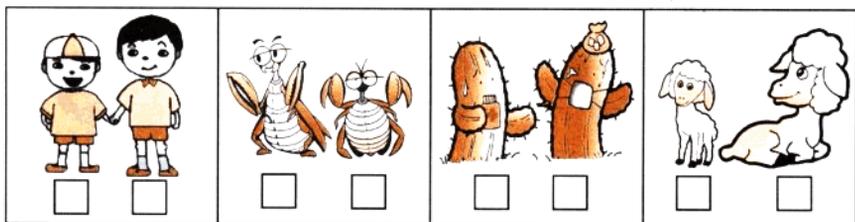


# 小学生家教星级题

5 比长短, 长的打√, 短的画○。



6 比高矮, 高的打√, 矮的画○。



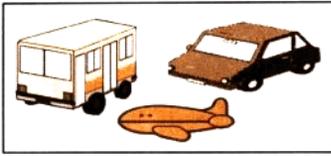
7 根据上题第 2 幅图说一说, 谁比谁高? 谁比谁矮?



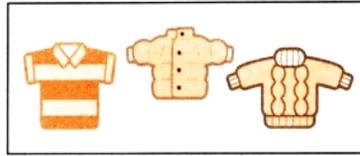
我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了

1 比一比, 说一说。



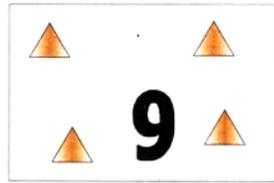
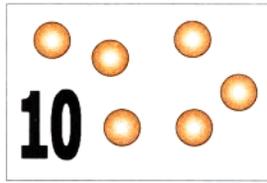
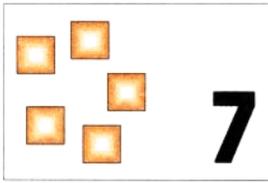


( )比( )。  
( )比( )。

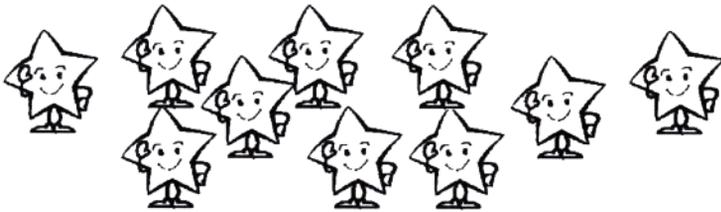


( )比( )。  
( )比( )。

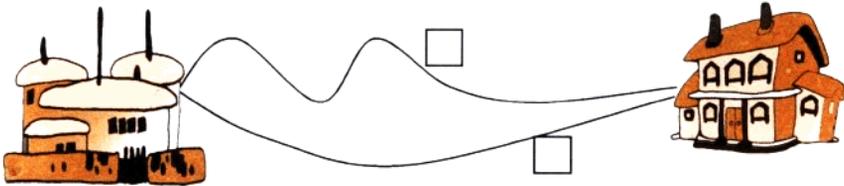
2 根据方框里的数补图形。



3 把下面的星星涂上红色或黄色，涂好后数一数，红星有几颗？黄星有几颗？一共有几颗星？

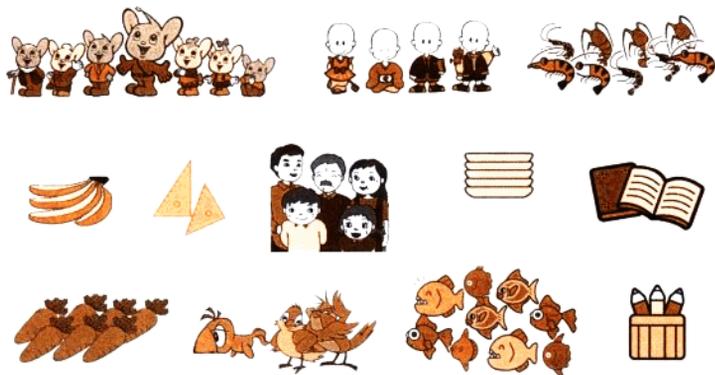


4 放学回家，走哪条路近？打√。



# 小学生家教星级题

5 把个数相同的图用线连起来。



6 比一比。

<p>多的打√, 少的打×。</p>	<p>轻的打√, 重的打×。</p>	<p>把正确答案圈起来。</p> <p>比 跑得 [快 慢]</p>
<p>最高的打√, 最矮的打×。</p>	<p>最长的打√, 最短的打×。</p>	

7 选一选。

<p>每只蜜蜂一间房, 选哪一堆比较合适?</p>	<p>一只熊猫吃 2 棵笋, 选择哪一堆比较合理?</p>
---------------------------	-------------------------------



我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了

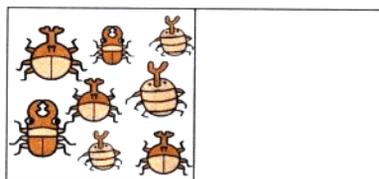
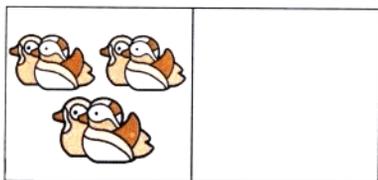
1 说一说，把会写的写下来。

哪些动物比狗跑得快？

哪些动物比长颈鹿重？

哪些动物比猪吃得多？

2 你会画什么就在右边空框里画一画，要画得与左边同样多。

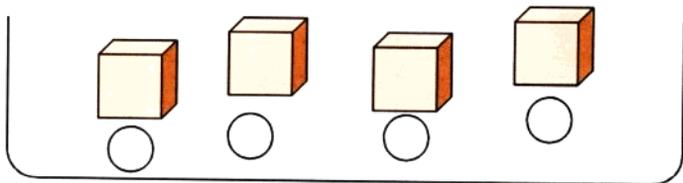


3 选一选。

- ◆ 妈妈的年龄比我[大,小]。
- ◆ 蛇比蜥蜴要[长,短]。
- ◆ 恐龙比老虎要[重,轻]。
- ◆ 大象比小狗[高,矮]。
- ◆ 冬天比夏天[热,冷]。
- ◆ 自行车比小轿车跑得[快,慢]。
- ◆ 我们学校老师比学生[多,少]。
- ◆ 衬衣比羽绒衣[厚,薄]。

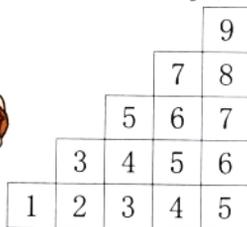


8 在最重的模型下打√，最轻的模型下打×。



9 小猴摘玉米。

小猴从 1 开始，只能按照从小到大的顺序走到 9 才能摘到玉米。想一想，小猴可以怎么走？有几种不同走法？



## 三、1~5 的认识和加减法

### 1. 1~5 的认识

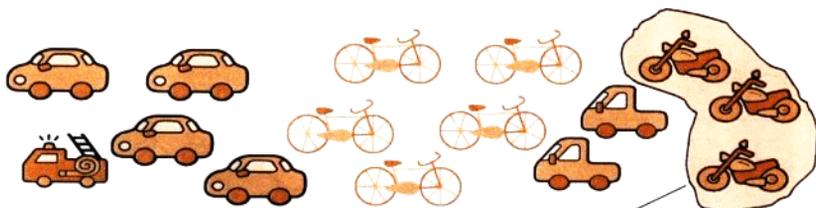
#### 家教指点

- ★ 能认、读、写 5 以内各数，并注意书写工整。
- ★ 会用 5 以内的数表示物体的个数和事物的顺序，会区分几个与第几个。
- ★ 认识符号“ $<$ ”、“ $>$ ”、“ $=$ ”的含义，知道用“小于”、“大于”和“等于”来描述 5 以内数的大小。

#### 一星级

我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了

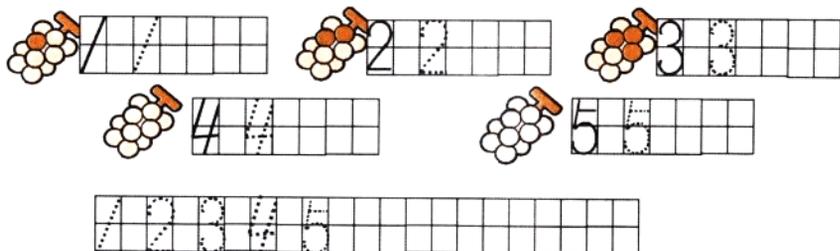
1 圈一圈，连一连。



1      2      3      4      5



2 涂一涂,写一写。



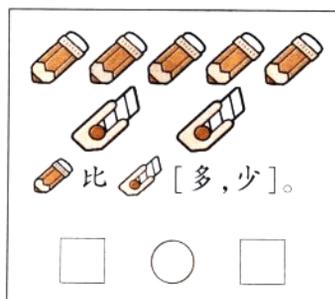
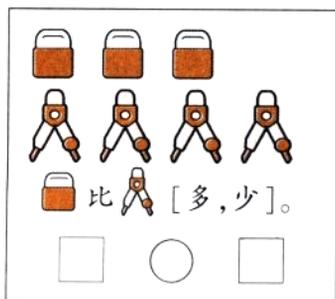
3 接力赛,填出空格里的数。



4 分一分,填一填。

		5			
		•		1	4
		•			
		•			
		•	•		

5 比一比。



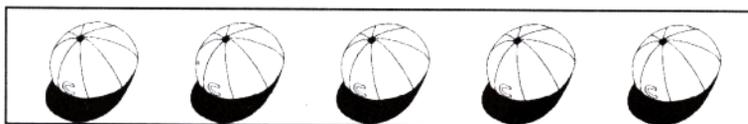
# 小学生家教星级题

## 6 涂色。

(1) 请把左边 4 顶帽子涂上你喜欢的颜色。



(2) 请把从左数起的第 4 顶帽子涂上你喜欢的颜色。



## 7 排队伍。



第 1

第

第 3

第

第



我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 8 看图写数。



( )



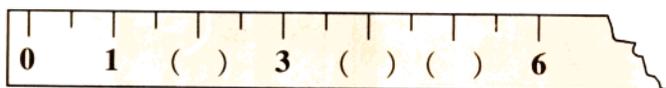
( )



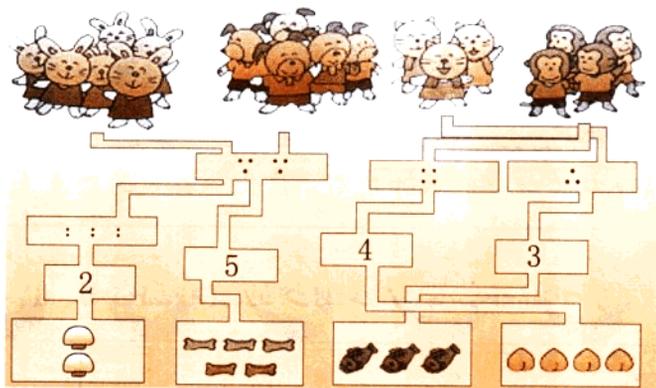
( )



( )



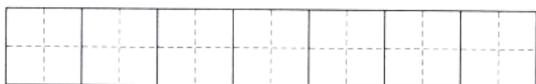
2 那些小动物能找到对应的食物?连线,使动物数、点数、食物数相对应。



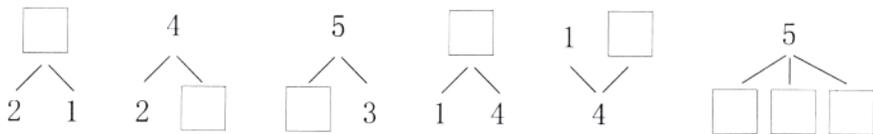
3



- (1) 把大于3的数圈起来。  
 (2) 把小于6的数写在格子里。



4 在□里填上合适的数。



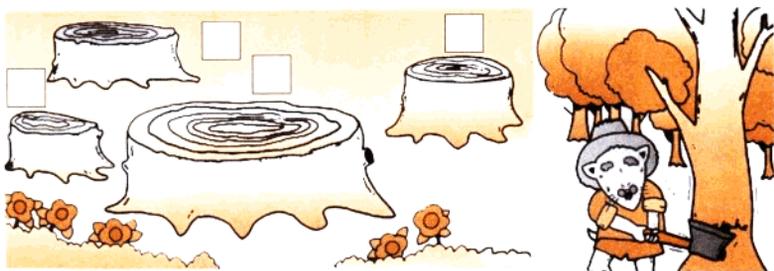
5 画画、填填、比比。

第一排的▲比第二排的●多1个。  
 第一排: ▲ ▲ ▲ ▲  
 第二排: ●  
 ▲比●( ) [多,少]。  
 4 > □

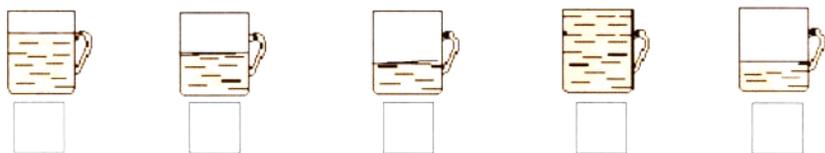
第一排★比第二排■少2个。  
 第一排: ★ ★ ★  
 第二排: □  
 ★比■( ) [多,少]。  
 □ < □

# 小学生家教星级题

6 把狐狸黑黑砍树留下的树桩按从粗到细标上 1、2、3、4。



7 把下面 5 个杯子按照水多到少的顺序编号 5、4、3、2、1。



8 兔子一家拔萝卜。



◆ 兔子一家共有( )人。

◆ 把兔宝宝、兔爸爸、兔妈妈、兔爷爷、兔奶奶分别编号 1、2、3、4、5。

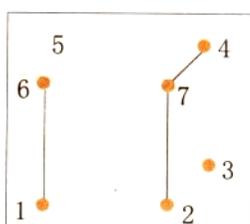
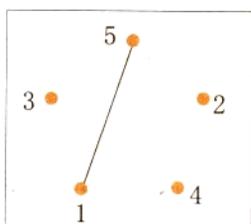
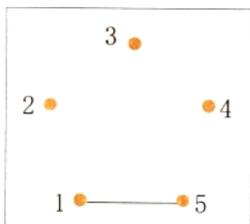
( )号兔奶奶从左往右数是第( )个,从右往左数是第( )个。

◆ 从左数起,第( )只兔子与第( )只兔子拔的萝卜一样多。

# 五星级

我的成绩	棒极了	还不错	一般	加油了

1 按照从小到大的顺序,用直线把点连起来。



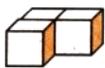
2 猜猜我可能是几?

(1)  $4 >$  ,  可能是\_\_\_\_\_。

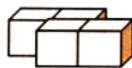
(2)  $5 >$    $> 1$ ,  可能是\_\_\_\_\_。

(3)  $1 <$  ,  可能是\_\_\_\_\_。

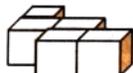
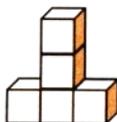
3 比一比,填一填。



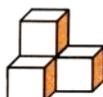
$\bigcirc$



$\bigcirc$



$\bigcirc$



$\bigcirc$

