



根据九年义务教育六年制小学教学要求编写

XIAOXUE SHUXUE

FUXI SHOUCHE

小学数学 复习手册

最新版本

麦学诚 主编
陈国盛



广东教育出版社



根据九年义务教育六年制小学教学要求编写

小学数学

复习手册

江苏工业学院图书馆

藏书章

XIAOXUE SHUXUE
FUXI SHOUCHE

麦学诚 主编
陈国盛

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最新小学数学总复习手册/麦学诚, 陈国盛编. —广州: 广东教育出版社, 2003. 5

ISBN 7—5406—5160—1

I. 最... II. ①麦... ②陈... III. 数学课—小学—升学参考资料 IV. G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 022209 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

广东公安高等专科学校印刷厂印刷

(广州市滨江东路 500 号)

890 毫米×1240 毫米 32 开本 4.125 印张 105 000 字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—6 000 册

ISBN 7—5406—5160—1/G·4612

定价: 7.50 元

质量监督电话: 020-37606267 购书咨询电话: 020-83796440

编者的话

为了帮助小学生在小学毕业之前全面、系统地复习小学阶段所学的数学基础知识和技能，加深对基本概念的认识，我们按照九年义务教育小学数学教学大纲的要求，根据现行九年义务教育六年制小学数学教科书的内容，编写了这本《小学数学复习手册》。

本书将小学数学阶段所学习的内容归纳、整理为：整数、小数、分数和百分数、代数初步知识、几何初步知识、简单统计表和统计图等六部分。各部分包括复习要求、基础知识和技能、要加深认识的概念、达标测试题等。在复习要求中，点出该部分的复习的具体要求，使同学们明确复习要达到的目标，有计划、有重点地复习。在基础知识和技能中，逐一讲解各知识点及其技能，帮助同学们重温、巩固所学的知识技能。在要加深认识的概念中，指出重点掌握的概念、理解较困难的概念和容易混淆的概念，并加以分析，帮助同学们更好地理解、掌握和辨析这些概念。在达标测试题中，编排了两份测试题，其中测试题（一）为基本测试题；测试题（二）综合性较强，有一定的难度，同学们可结合复习情况选用。本书最后还编排了两份综合测试题，供同学们自我测试，检测掌握知识的情况和综合运用知识的能力。全书的测试题均附有答案，供教师、家长评价参考。

目 录

一、整数	(1)
(一) 整数的认识	(1)
(二) 整数的计算	(6)
(三) 整数四则应用题	(14)
(四) 约数和倍数	(22)
二、小数	(29)
(一) 小数的意义和性质	(29)
(二) 小数的四则运算和应用题	(34)
三、分数和百分数	(42)
(一) 分数和百分数的认识	(42)
(二) 分数的四则运算, 分数和百分数应用题	(48)
四、代数初步知识	(58)
(一) 用字母表示数和简易方程	(58)
(二) 比和比例	(63)
五、几何初步知识	(72)
(一) 平面图形的认识和计算	(72)
(二) 立体图形的认识和计算	(83)
六、简单统计表和统计图	(92)
综合测试题 (一)	(98)
综合测试题 (二)	(105)
参考答案	(112)



一千是一万……10个一千万是一亿……一（个）、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿……都叫做计数单位，每相邻的两个计数单位的进率都是十。这种计数方法叫做十进制计数法。

4. 数位和数位顺序。

把计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位，一个数字所在的数位不同，表示的数的大小也不同。

从个位到千亿位的数位顺序如下：

数位	……	千 百 十 亿 亿 亿 亿 位 位 位 位	千 百 十 万 万 万 万 位 位 位 位	千 百 十 个 位 位 位 位
数级	……	亿 级	万 级	个 级
计数单位	……	千 百 十 亿 亿 亿 亿	千 百 十 万 万 万 万	千 百 十 个

5. 多位数的读法和写法。

读多位数时，从高位起，一级一级地往下读；读亿级或万级的数时，按照个级的读法来读，再在后面加读“亿”或“万”；每级末尾的0都不读，其他数位有一个或连续有几个0，都只读一个“零”。

写多位数要一级一级地往下写，哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

6. 整数大小的比较。

比较两个整数的大小，首先看位数，位数多的那个数较大；如果位数相同，看最高位，最高位上的数比较大的那个数较大；如果最高位也相同，看第二位，第二位上的数比较大的那个数较大……如果各位上的数都相同，这两个数相等。

7. 四舍五入法。

求一个数的近似数，要看所省略的尾数的左起第一位上的数是不是满5。如果不满5，就把尾数都舍去，改写作0（或写上近似数

的计数单位)；如果满5，把尾数舍去改写作0(或写上近似数的计数单位)后，要在它的前一位上加1。这种求近似数的方法，叫做四舍五入法。

要加深认识的概念

1. 数位与位数。

一个数的每个数字所占的位置叫做数位。一个数有多少位(也就是有多少个数字)这个数的位数就是几，例如324的位数是3，或者说324是三位数，在这个数中，3所在的数位是百位，2所在的数位是十位，4所在的数位是个位。

对一个数是几位数，规定一个数从最左边不是0的数字开始，有几个数字，这个数就是几位数，例如10是两位数，1是一位数，但0不是一位数。

2. 数字和数。

1、2、3、4、5、6、7、8、9、0这十个数字，是记数的符号。

用一个或几个数字排列起来，表示物体的多少或次序，叫做数。例如用4、3、7三个数字可以组成数437或473或374等数。

3. 多少和次序。

自然数可以表示物体有多少个，表示物体个数时也叫做基数。

自然数也可以表示物体排列的次序，例如课本每一页有个页码，就把每一页的次序排列出来。用自然数表示按有次序排列的事物，又叫做序数。

达标自测题



自测题(一)

1. 填空。

(1) 最小的自然数是()。



● (2) 在小学学的整数都叫做 ()。

● (3) 909这个数,百位上的9表示 (),个位上的9表示 ()。

(4) 8069480读作 ()。

354800306读作 ()。

(5) 四千零九十万零七十写作 ()。

八十亿五千万零六百写作 ()。

(6) 五个亿八十九个万和七个百组成的数是 ()。

(7) 最大的七位数是 (),最小的八位数是 ()。

(8) 省略万后面的尾数,54084976写作 (),9997000写作 ()。

(9) 省略亿后面的尾数,8078005987写作 (),648590000写作 ()。

(10) 六十九亿七千六百万写作 (),省略亿后面的尾数写作 ()。

2. 判断,对的在括号里打“√”,错的在括号里打“×”。

(1) 最大的九位数比最小的十位数少1。 ()

(2) 比2小的自然数只有1。 ()

(3) 514800000是一个亿位数。 ()

(4) 如果一个数最高位是十亿位,这个数一定是十位数。()

(5) 四亿四千万和三亿五千万用四舍五入法省略亿后面的尾数,都得到四亿。 ()

3. 选择正确答案的序号,填在括号里。

(1) 用5,7,6这三个数字可以组成 ()个不同的三位数。

①3 ②4 ③6

(2) 用6,0,4这三个数字可以组成 ()个不同的三位数。

①2 ②4 ③6

(3) 两位数一共有 ()个。

①90

②99

③100

(4) 一个数用四舍五入法省略尾数得到的近似数, ()。

①比原来的数小 ②比原来的数大

③有些比原数小, 有些比原数大

(5) 5349000省略万位后面的尾数, 近似数是 ()。

①5340000

②5350000

③535

4. 在○里填“>”、“<”或“=”。

(1) 98745○100209

(2) 310874○309952

(3) 4368078○4368708

(4) 640000000○6亿

(5) 26亿○2599800000

(6) 4390000○440万

(7) 84万○840000

(8) 6亿○600000000



自测题(二)

1. 填空。

(1) 在十亿位和千万位之间的数位是 (), 它的计数单位是 ()。

(2) 比99909999多1的数是 (), 这个数读作 ()。

(3) 用5, 3, 0, 6, 4这五个数字组成的最大的五位数是 (), 在这五个数字中选三个组成的最小的三位数是 ()。

(4) 在九位数6□9400000的□里最小填 (), 它的近似数是7亿, 最大填 (), 它的近似数是6亿。

(5) 一个城市的人口数用四舍五入法省略万位后面的尾数, 近似数大约是120万人, 这个城市的人口至少有 ()万 ()千人, 至多有 ()万 ()千人。

2. 判断, 对的在括号里打“√”, 错的在括号里打“×”。

(1) 一本书第40页的字数一定比第30页的字数多。 ()



(2) 4689这个数有4个数字,它的最高位是千位。 ()

(3) 在9995这个数的千位、百位或者十位上增加1个单位,都可以成为一个五位数。 ()

(4) 所有的整数都大于0。 ()

(5) 54980四舍五入可以得到55000,再四舍五入得5万,所以54980的近似数是6万。 ()

3. 选择正确答案的序号,填在括号里。

(1) 读80040800时,该读()个零。

①4

②3

③2

(2) 一个四位数,在个位上增加1个单位,得到一个五位数,在()位上去掉9个单位,就得到一个三位数。

①千

②百

③十

(3) 从一个数开始一个一个地数数,数到第7个数是100,数到第4个数是()。

①95

②97

③99

(4) 把一个数四舍五入省略万位后面的尾数得100万,如果原来的数万位上是9,原来的数的十万位上是()。

①9

②0

③0或者9

4. 把下面各组数按顺序排列,填在括号里。

(1) 99748 103002 89984 48991 90436

() < () < () < () < ()

(2) 43080 38040 30085 38008 80036

() > () > () > () > ()

(二) 整数的计算

复习要求

1. 进一步理解整数加法、减法、乘法和除法运算的意义,理解加法和减法,乘法和除法的关系,理解加法、减法、乘法、除法

各部分间的关系。

2. 进一步掌握整数四则运算的运算法则；知道加法和减法叫做第一级运算，乘法和除法叫做第二级运算，掌握整数四则混合运算的运算顺序；理解和掌握加法和乘法的运算定律和一些简便运算的方法。

基础知识和技能

1. 整数加法、减法、乘法和除法运算的意义。

(1) 把两个数合并成一个数的运算，叫做加法。（在加法里，这两个数都叫做加数，加得的数则做和。）

(2) 已知两个加数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。（在减法里，两个加数的和叫做被减数，已知的加数叫做减数，减得的数即另一个加数叫做差。）

(3) 求几个相同加数的和的简便运算，叫做乘法。（在乘法里，相乘的两个数都叫做因数，乘得的数叫做积。）

(4) 已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。（在除法里，两个因数的积叫做被除数，已知的一个因数叫做除数，除得的数即另一个因数叫做商。）

除法中又有整除和有余数的除法两种情况。

一个整数除以另一个不为零的整数，我们就说第一个整数能被第二个整数整除。

一个整数除以另一个不为零的整数，得到整数的商以后还有余数。（余数比除数小）这样的除法叫做有余数的除法。

在除法里，除数不能为零。

2. 加法、减法、乘法和除法的运算法则。

(1) 加法——相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。

(2) 减法——相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1作10，和本位上的数加起来再减。



●
●
●

(3) 乘法——要分别用一个因数的个位、十位……上的数去乘另一个因数，用哪一位上的数去乘，乘得的数的末位就和哪一位对齐，然后把各次乘得的积加起来。

(4) 除法——从被除数的高位除起，除数有几位数，就试除被除数的前几位数，如果它比除数小，就多试除一位，除到被除数的哪一位数，商就写在哪位数的上面，求出商的最高位后，哪一位上不够商1，就在哪一位上商0，每次除后的余数必须比除数小。

3. 加法与减法、乘法与除法各部分间的关系。

(1) 加法与减法各部分间的关系。

在加法里，一个加数等于和减去另一个加数。写成式子是：

一个加数=和-另一个加数

在减法里，被减数等于减数和差相加，减数等于被减数减去差。写成式子是：

被减数=差+减数

减数=被减数-差

运用加法与减法各部分间的关系，可以做加法和减法的验算及求知减法算式中的未知数。

(2) 乘法与除法各部分间的关系。

在乘法里，一个因数等于积除以另一个因数。写成式子是：

一个因数=积÷另一个因数

在除法里，被除数等于除数与商相乘，除数等于被除数除以商。写成式子是：

被除数=商×除数

除数=被除数÷商

运用乘法与除法各部分间的关系，可以做乘法和除法的验算及求乘法、除法算式中的未知数。

(3) 有余数的除法各部分间的关系。

在有余数的除法里，被除数等于除数与商相乘的积，再加上余数；除数等于被除数减去余数的差，再除以商。写成式子是：

被除数=商×除数+余数

除数=(被除数-余数)÷商

运用有余数的除法各部分间的关系可以做有余数的除法的验算。

4. 四则混合运算的运算顺序。

加法和减法叫做第一级运算，乘法和除法叫做第二级运算。

算式里没有括号，如果只含有同一级运算，要从左往右依次计算；如果含有两级运算，要先做第二级运算，后做第一级运算。

算式里有括号，先算小括号里面的运算，再算中括号里面的运算。

5. 运算定律。

(1) 加法交换律——两个数相加，交换加数的位置，和不变。即 $a+b=b+a$ 。

(2) 加法结合律——三个数相加，先把前两个数相加，再加上第三个数；或者先把后两个数相加，再与第一个数相加，和不变。即 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 。

(3) 乘法交换律——两个数相乘，交换因数的位置，积不变，即 $a\times b=b\times a$ 。

(4) 乘法结合律——三个数相乘，先把前两个数相乘，再与第三个数相乘；或者先把后两个数相乘，再与第一个数相乘，积不变。即 $(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$ 。

(5) 乘法分配律——两个数的和与一个数相乘，等于每个加数分别与这个数相乘，再把两个积相加。即 $(a+b)\times c=a\times c+b\times c$ 或者 $a\times(b+c)=a\times b+a\times c$ 。

要加深认识的概念

1. 为什么0不能做除数。

(1) 0以外的自然数除以0，不可能得到商。因为除数与商相乘等于被除数，而0与任何数相乘都得0，不可能得到被除数



的那个数。

(2) 0除以0, 得不到确定的商, 因为0与任何数相乘都得0, 商是任何数, 同除数相乘都等于被除数的0。

2. 有关0和1的运算。

一个数与0相加, 得到哪一个数? 0加上0得0。

一个数减去0, 差等于被减数; 0减去0得0; 减去相同的数, 差是0。

一个数与1相乘, 得到哪一个数? 0与任何数相乘得0。

一个数除以1, 商等于被除数, 两个相同的数(都不是0)相除, 商是1; 0除以不为0的数得0。

达标自测题



自测题(一)

1. 直接写得数。

(1) $25 \times 4 =$

(2) $125 \times 8 =$

(3) $367 + 599 =$

(4) $1728 + 4272 =$

(5) $521 - 497 =$

(6) $349 + 887 + 651 =$

(7) $7062 - 589 - 1411 =$

(8) $7218 - (2218 + 3741) =$

(9) $53 \times 25 \times 4 =$

(10) $4000 \div 125 \div 8 =$

(11) $125 \times 72 =$

(12) $630 \div 35 =$

2. 笔算下面各题, 并且验算。

(1) $52183 + 7149$

(2) $60107-13829$

(3) 604×87

(4) $3864\div 56$

(5) $10600\div 150$

3. 计算下面各题。

(1) $8147+450\div 18\times 64$

(2) $1508-35\times 18+1932\div 28$

(3) $2567+(813-2790\div 45)\times 350$



(4) $27950 \div [3803 - (36 + 27) \times 59]$

(5) $639 + (4736 + 1636) \div (35 + 24)$

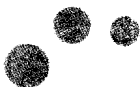
4. 列综合算式计算。

(1) 502与76的积加上37800除以84的商，和是多少？

(2) 3108减去38加24的和乘45所得的积，差是多少？

(3) 18除2136与2364的和，所得的商乘48，积是多少？

(4) 930减630除以15的商，所得的差乘32，积是多少？





自测题 (二)

1. 填空。

(1) 在 $8\square63\div84$ 的被除数的 \square 中填一个数字, 填入的数最小是 () 时, 商是三位数, 填入的数最大是 () 时, 商是两位数。

(2) 4058 除以一个两位数, 余数是 98, 商是 ()。

(3) 在 $(\square\times68+\square\times32)\div80=50$ 的两个 \square 里填上同一个数, 这个等式成立, \square 里填的数是 ()。

(4) 知道 $5218-384=4834$, 直接写出下面各式的得数:
 $4834+384=(\quad)$, $5218-4834=(\quad)$, $5230-384=(\quad)$,
 $5218-390=(\quad)$ 。

(5) 知道 $2700\div75=36$, 直接写出下面各式的得数: $75\times36=(\quad)$,
 $2700\div36=(\quad)$, $5400\div150=(\quad)$, $900\div25=(\quad)$ 。

2. 在下面竖式的 \square 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 3 \square 5 \\ + 8 \square 4 \square \\ \hline \square 6 0 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 7 \square \\ - \square 4 \square 3 \\ \hline 5 4 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ \times \square \square \square \\ \hline 4 \square \square 1 \\ \square \square \square \square \\ \hline 3 \square \square 0 0 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 1 \square \overline{) 9 \square 8} \\ \underline{\square 5} \\ 6 \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

3. 在 \square 里填上合适的数。

(1) $620-(58-\square)\times38=12$

(2) $100-\square\div(39+47)=35$

(3) $152+(2100-708)\div\square=200$