



Wen Xin

中国妇幼保健专家特别推荐

AI CHAO CONG SHU



BAO BAO ZHANG

宝宝

早期

培育

家长指南



内蒙古科学技术出版社



WEN XIN
中国妇幼保健专家特别推荐
AI CHAO CONG SHU



宝宝早期培育专家指导

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝早期培育专家指导/赵永秀编著. —赤峰:

内蒙古科学技术出版社, 2005.2

(温馨爱巢丛书)

ISBN 7-5380-1323-7

I. 宝… II. 赵… III. 婴幼儿-早期教育-基本知识 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131382 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

组织策划/欧 东

责任编辑/许占武

封面设计/鲁 冰

印 刷/大板金源民族印刷厂

开 本/880×1230 1/32

印 张/13

字 数/280 千

版 次/2005 年 2 月第 1 版

印 次/2005 年 2 月第 2 次印刷

定 价/22.80 元









前言

“望子成龙”、“望女成凤”是天下为人父母者的心愿与追求。宝宝是父母爱情的结晶,是父母生命的延续,所以,父母们对宝宝都寄予了美好的希望。早期培育在宝宝的成长过程中占有举足轻重的地位,做父母的不应忽视。如何科学合理地教育宝宝对初为人父母者来说是一个严峻的考验。为了让他们在教养宝宝的艰辛历程中少走弯路,我们精心编写了《宝宝早期培育专家指导》。

科学、实用是本书的指导原则和宗旨。本书内容共分十章:第一章,宝宝思维力早期培育;第二章,宝宝观察力早期培育;第三章,宝宝注意力早期培育;第四章,宝宝想像力早期培育;第五章,宝宝记忆力早期培育;第六章,宝宝创造力早期培育;第七章,宝宝健康情感早期培育;第八章,宝宝广泛兴趣早期培育;第九章,宝宝坚强意志早期培育;第十章,宝宝远大理想早期培育。

该书以全新的科学培育知识、理论、方法贯穿始终,摒弃陈旧的培育观念,以感觉教育理念为理论核心,以感觉教育游戏为施教特点,寓教于快乐的游戏之中。希望宝宝在游戏中,通过家长的启发提高综合能力,家长则通过对宝宝的指导也进一步完善自己。

希望我们的努力能对宝宝的健康、智力的发展有所裨益,使宝宝变得更加聪明、快乐。

《温馨爱巢丛书》编委会

2004. 12



第一章 宝宝思维力早期培育

就宝宝思维能力的发展过程来说，幼儿阶段主要是具体思维占优势，而且在这个阶段中，3岁以前的宝宝，主要是在感觉动作的过程中进行思维的，属于感觉动作思维；3岁以后到5岁的宝宝，主要是具体形象性思维。

一、思维力	3
1. 什么是思维力	3
2. 思维力的特征	3
3. 思维力的类型	5
二、专家指导	6
1. 宝宝思维力发展特点	6
2. 宝宝思维力培育基本要求	7
3. 宝宝思维力培育注意事项	9
三、培育方法	11
1. 保护宝宝的好奇心	11
2. 多创设问题以激发宝宝思维	11





3. 鼓励探索实践	12
4. 启发宝宝思维	13
5. 经常同宝宝交谈	13
四、培育游戏	14
1. 找相同点	14
2. 拼图游戏	15
3. 来找一家“人”	16
4. 宝宝摆盒子	17
5. 掂一掂、猜一猜	18
6. 找“镜子”	19
7. 找找、画画	20
8. 美丽的四季	21
9. 接力算	22
五、测一测	23
1. 积木砌高楼	23
2. 拼图	24
3. 按吃、穿、用、玩将物品分类	25

第二章 宝宝观察力早期培育

宝宝的观察如无成人指导往往会成为对事物新奇之处的欣赏、漫无边际的浏览，这样宝宝在看后收获无几，因此家长要注意告诉宝宝为什么要观察、观察什么、观察之后要做什么。



一、观察力	29
1. 什么是观察力	29
2. 观察力的特征	29
3. 观察力的类型	31
二、专家指导	32
1. 观察力发展的阶段特点	32
2. 宝宝观察力培育的基本要求	33
3. 宝宝观察力培育注意事项	34
三、培育方法	37
1. 确立观察目的	37
2. 制定观察计划	37
3. 培养观察兴趣	38
4. 观察要细致准确	39
5. 学会一些具体的观察方法	39
四、培育游戏	40
1. 各种各样的动物	40
2. 认识鸽子	41
3. 都是谁的脚印呀	43
4. 喂小动物	45
5. 学习认识荔枝	47
6. 苹果和鸭梨	48
7. 观察小露珠	49
8. 春天真美丽	51
9. 找圆形	52
10. 美丽的图案	53





11. 奇妙的影子	55
12. 看升旗	56
13. 我爱幼儿园	57
14. 找一找	59
15. 大小与长短	60
16. 找联系	61
17. 看看缺什么	63
18. 吹泡泡	64
19. 我开大汽车	65
20. 我是小小科学家	67
21. 宝宝玩具店	69
22. 方和圆	71
23. 跟我学	72
24. 好孩子	74
25. 下雨了	74
五、测一测	76
1. 小燕子的家	76
2. 盖盖子	77

第三章 宝宝注意力早期培育

注意力是保证观察、思考、回忆判断等智力活动不可缺少的前提。

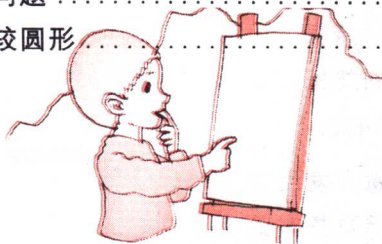
宝宝注意力的培养，最主要应当抓住两点，即注意力集中的训练和养成注意的良好习惯。



一、注意力	81
1. 什么是注意力	81
2. 注意力的特征	81
3. 注意力的类型	84
二、专家指导	84
1. 宝宝注意力发展特点	84
2. 注意力培育基本要求	85
3. 宝宝注意力培育注意事项	86
三、培育方法	87
1. 提高兴趣	87
2. 明确目标	88
3. 锻炼意志	88
4. 生活学习有规律	89
5. 交替使用两种注意	89
四、培育游戏	90
1. 看看有什么不同	90
2. 小听众	92
3. 玩具总动员	92
4. 什么是香蕉	94
5. 有趣的影子	96
7. 小汽车	97
8. 找一找	98
9. 穿小鱼	99
10. 小小传话员	100



五、测一测	101
1. 小问题	101
2. 比较圆形	102



第四章 宝宝想像力早期培育

人的想像力的发展过程是，由无意的想像发展到有意的想像，由再造想像发展到创造想像。在这个发展过程中，想像的有意性渐渐加强、创造性渐渐增大、现实性渐渐提高。根据想像力的发展特点，应着重培养宝宝有意想像，为创造性的学习、工作，特别是为将来的发明创造准备条件。

一、想像力	105
1. 什么是想像力	105
2. 想像力的特征	105
3. 想像力的类型	107
二、专家指导	108
1. 宝宝想像力发展特点	108
2. 宝宝想像力培育基本要求	108
3. 宝宝想像力培育注意事项	110



三、培育方法 113

1. 丰富表象材料 113
2. 丰富生活经验 114
3. 丰富宝宝知识 114
4. 丰富语言文字 115
5. 参加创造性活动 115
6. 丰富文娱活动 116

四、培育游戏 117

1. 寻宝 117
2. 七巧板 118
3. 小猫花花 119
4. 猜谜语 122
5. 骑马 124
6. 能干的售货员 126
7. 学做饭 127
8. 战斗游戏 128
9. 小兔请客 129
10. 玩沙 130

五、测一测 132

1. 捉迷藏 132
2. 添画 133
3. 像什么 133
4. 能干什么 134



第五章 宝宝记忆力早期培育

记忆不是生来就有的，主要是在后天生活实践中逐渐培养和发展起来的。儿童时期记忆容量大，是一生中储积各种基本事物，为以后产生各种联想打基础的重要时期。因此，宝宝记忆力的培养与开发，是关系到将来一生的重要事情。

一、记忆力	137
1. 什么是记忆力	137
2. 记忆力的特征	137
3. 记忆力的类型	139
二、专家指导	140
1. 宝宝记忆力发展特点	140
2. 宝宝记忆力培育基本要求	141
3. 宝宝记忆力培育注意事项	142
三、培育方法	144
1. 学记儿歌法	144
2. 记诵诗词法	146
3. 复述故事法	148
四、培育游戏	149
1. 捉迷藏	149
2. 记数字	150
3. 看谁记得多	150



4. 翻对	151
5. 它是谁	153
6. 为动物找家	154
7. 藏玩具	154
8. 学唱除害歌	155
9. 复述数字	158
五、测一测	159
1. 复述数字	159
2. 招待客人及到别人家做客	160
3. 词汇记忆	161
4. 儿歌、古诗、故事记忆	161

第六章 宝宝创造力早期培育

事实上，任何一个宝宝都具有创造力，而且人的创造力的发展始于婴幼儿时期。因为这是宝宝渴望自己能主动地去创造和发现的时期，此时所奠定的基础可能会影响到人生发展的全过程。

一、创造力	165
1. 什么是创造力	165
2. 创造力的特征	165
二、专家指导	167