



小学生文库

讲故事 爱人民

五·三
库存书

讲故事 爱人民

马文维 编著

辽宁人民出版社

一九八二年·沈阳

内 容 提 要

小学生要热爱人民。为什么热爱人民？怎样热爱人民？本书通过二十六个小故事和简明的道理，回答了这两个问题。

讲故事 爱人民

马文维 编著

辽宁人民出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本 787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ ·印张3 $\frac{1}{2}$ ·字数38,000

1982年4月第1版

1982年4月第1次印刷

印数 1—68,800

统一书号：R3090·659

定价：0.21元

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

《小学生文库》顾问

(按姓氏笔画为序)

叶君健、严文井、李 新、
陈 放、陈伯吹、茅以升、
高士其、黄庆云、谢冰心、
董纯才、蒋锡金

目 录

开头的話	1
一、向人民学习	9
毛泽东从人民中吸取力量	10
吉鸿昌到人民中寻找真理	12
彭湃和人民打成一片	16
刘志丹依靠人民干革命	19
周恩来到人民中间冷暖	23
二、从身边做起	28
1. 爱父母、长辈	28
孝敬父母的两兄弟	29
欧阳立安为父母分忧	31
2. 爱兄弟姊妹	35
彭德怀让饭	36
患难与共的三兄弟	38
3. 爱老师	41
尊师爱生的故事	41
华罗庚和他的老师	44
4. 爱集体、爱同学	46
雷锋在学校	47

帮助残废同学八年如一日·····	50
5. 爱照顾邻里左右·····	52
三姐妹抚养孤老·····	52
接力挑水·····	55
三、为人民服务·····	59
1. 做人民的好儿女·····	60
朱总司令爱人民·····	61
鸡和鸡蛋的故事·····	64
子弟兵救群众·····	67
2. 处处为人民做好事·····	69
人民的好“孩子”·····	70
身背小包走四乡·····	72
3. 当人民有危难的时候，要挺身而出·····	75
好学生邱庆安·····	75
救民于水火的邱盛春·····	77
好青年卢新亮·····	79
斗敌英雄明金月·····	80
4. 在战争中保卫祖国，保卫人民·····	84
黄继光参军·····	84
梁英瑞舍身炸敌堡·····	87
结尾的故事·····	91

开 头 的 话

同学们！这是一本跟你谈心的书。谈什么呢？谈谈爱人民。为什么要谈这个问题？因为热爱人民，为人民服务，是每个共产主义事业接班人的生活目的和出发点。我们是为人民而学习的，为人民而劳动的，我们长大了都要为人民服务。热爱人民，是党和国家对每个小学生的基本要求，也是做一个有觉悟的社会主义公民的起码条件。《小学生守则》的第一条就是“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。好好学习，天天向上”。可见，这个问题对每一个小学生都很重要。每个同学都要从小懂得热爱人民的道理。

我们为什么要热爱人民呢？

首先，历史是人民创造的。

同学们都知道，人们为了生活，就要解决吃饭、穿衣、住房、烧柴等等的问题，这样，人们就要来种地，织布，盖房子，找燃料，等等。谁来干

这些事情呢？是广大的人民群众。我们每天衣食住行所需要的一切，都是人民创造的。

英国有一本小说，名叫《鲁滨孙飘流记》，说的是有个叫鲁滨孙的人，乘船出海，遇到了风暴，船上的人都丧了命，只有他一个人被海浪冲到一座孤岛上活下来。在这荒无人烟的孤岛上，他自己盖房、种地，有吃有穿。他在那里住了二十八年。表面看来，鲁滨孙一个人无需他人的帮助，在孤岛上生存下来了。其实不然。他使用了从沉船上取来的工具、枪支、火药、种子……这些工具、枪支、火药、种子等等，是从何而来呢？是鲁滨孙的前人和同时代的人民群众创造出来的。离开了人民群众的创造，鲁滨孙就会寸步难行。

各个历史时期的衣食住行所需要的东西，是不断进步的。就拿人们旅行用的工具来说吧，在古代，人们只会使用独木舟、老牛车，可是到了现代，就相当发达了，有航行在海上的大轮船，有在陆地上行走的汽车、火车，还有在蓝天上飞行的各种飞机……这些进步是怎样来的呢？是人民群众创造的。人民群众创造了历史，创造了社会的物质财富和精神财富，可是，在有阶级剥削和阶级压迫的

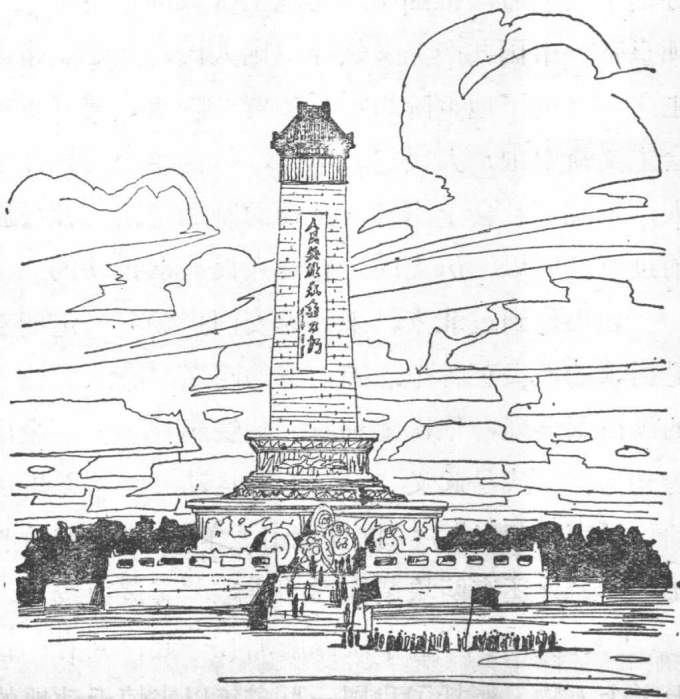
旧社会，人民却吃不饱，穿不暖，过着牛马不如的生活。这是为什么呢？这是因为有人民的敌人。谁是人民的敌人呢？在旧中国的半封建半殖民地的社会里，帝国主义、地主阶级、官僚资产阶级，都是人民的敌人。他们占有着全国的绝大部分工厂、矿山、土地，掌握着国家政权，残酷地压迫、剥削广大人民，迫使人民起来革命。大家知道，孙中山领导的辛亥革命，推翻了封建地主阶级的代表——清朝皇帝。中国共产党又领导中国人民，赶走了帝国主义，打倒了地主阶级和官僚资产阶级，建立了社会主义新中国。人民起来革命，打倒了人民的敌人，推翻了社会上腐朽、反动的阶级统治，社会就前进了。所以，历史的车轮是人民群众推动的。

如果你到过北京，来到天安门广场，一定能看见巍峨的人民英雄纪念碑。碑的四周，有八块巨大的汉白玉浮雕，依次雕刻着“焚烧鸦片”、“金田起义”、“武昌起义”、“五四运动”、“五卅运动”、“南昌起义”、“抗日游击战争”、“胜利渡长江”，另外还有两块装饰性的浮雕“支援前线”、“欢迎人民解放军”。十块浮雕加在一起，共有一百七十个人物，概括了我国一百多年以来惊天动地的

革命史。碑身的正面，是毛主席题写的八个鎏金大字“人民英雄永垂不朽”；碑身的后面，有毛主席著文，周总理书写的碑文：

“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

“三十年以来，在人民解放战争和人民革命中



牺牲的人民英雄们永垂不朽！

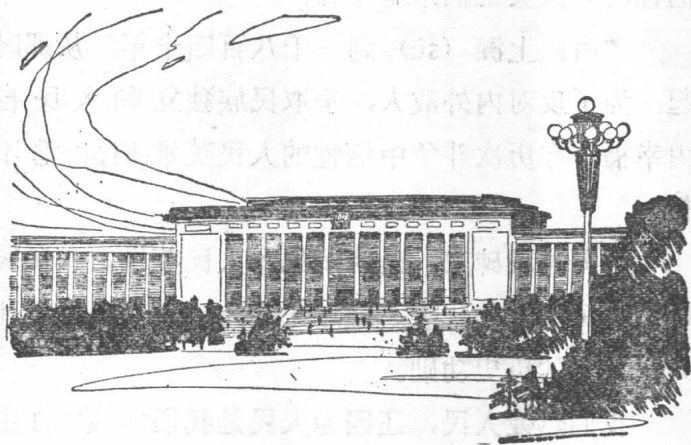
“由此上溯（sù）到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

书写这段碑文，是为了纪念人民英雄。人民英雄是人民群众的代表。通过纪念，让我们永远记住人民群众的历史功勋。

我们热爱人民，还因为人民是我们国家的主人。

如果你到过北京，一定会去参观雄伟壮丽的人民大会堂。这里是全国人民代表大会开会的地方，是人大常委会办公的地方，是党和国家以及人民群众的政治活动场所。

说起人民大会堂，这里还有一段故事呢。早在延安的时代，毛主席就说过，革命成功后，一定要建一个盛得下万人的大礼堂，使党的领导人能够和群众一起商讨国家大事。周总理一直记着毛主席的这个期望。在确定建设人民大会堂时，总理指示礼堂一定要能容纳万人。专家们都觉得这太难了。要容纳万人，体积必须比普通的礼堂和剧场大十倍。



空间这么大，如果处理不当，人坐在里面就会感到渺(miǎo)小和压抑。周总理了解到这个情况以后，给搞设计的同志讲了万人大会堂的政治意义，强调我们社会主义国家，人民群众是国家的主人，建筑必须“以人为本，物为人用”，使享用它的人民群众感到自己是建筑物的主人，从而心情舒畅。周总理亲自提出了“水天一色”的设计思想，启发大家说：“人站在海边，看海不显远，看天不显高，人并不显得渺小，这是什么原因呢？”说罢，总理随手用铅笔画了一个不规则的扁圆形的顶棚图。总理的话使设计专家们豁然开朗。他们按“水天一色”

的形状，使礼堂的顶棚与墙面圆角相交，顶棚和墙面浑然一体，使人感觉既不压抑又不空旷，真正使坐在座位上的人民代表感到了当家做主的地位。

人民大会堂是人民当家做主的伟大象征。

我国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政即无产阶级专政的社会主义国家，国家的一切权力都属于人民。人民群众在中国共产党的领导下，实现了当家做主。党对国家生活的领导，最根本的内容，是组织和发动人民当家做主，来建设社会主义的新生活。

现在，党和国家工作的重点是社会主义现代化建设。为什么要进行现代化建设呢？就是为了满足人民日益增长的物质文化需要。我们的一切工作，都要向人民负责，都要为人民服务。人民的利益高于一切，我们每个人都要做人民的忠实公仆。而要当好人民的公仆，就要热爱人民。

那么，到底谁是人民呢？时代不同，人民包括的内容也不同。在我国现阶段，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都是人民；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌

人。

我们应该怎样热爱人民呢？下面，我们就同大家一起讨论这个问题。为了能够说明问题，我们既讲道理，又讲故事，主要是讲故事。

一、向人民学习

我们热爱人民，首先要虚心地向人民学习。人民群众才是真正的英雄，我们每个人都是它的小学生；人民群众是我们伟大父母，我们每个人不过是人民的儿女。每一个愿意做人民的忠实儿女的人，都有一个向人民学习的任务。只有学习人民，才能了解到人民群众无穷无尽的创造力，才能从人民那里吸取智慧、知识和力量，认识到人民的伟大；只有学习人民，才能和人民结合在一起，接受人民的监督，了解人民的愿望和要求，从而更好地为他们服务；只有学习人民，才能懂得社会主义事业是人民的事业，才能培养自己的集体主义精神，依靠人民的集体力量，去争取一切革命和建设工作的胜利。

让我们来讲故事吧，让我们看看故事里的人们是怎样向人民学习的。

毛泽东从人民中吸取力量

在童年时代，毛泽东同志对村里的贫苦农民的处境十分同情。从青少年时代起，他就注意学习和了解人民的革命斗争，后来接受了马列主义的理论，树立起救国救民的革命志向。

我们这里讲的故事，是毛泽东同志童年时代的事。

一个大荒年，毛泽东同志和一群小同学在私塾外面看见许多米商从长沙回到乡下来。小孩子们问米商，为什么都离开了长沙，米商告诉他们说，现在闹饥荒了！长沙一个地方就饿死了成千成万的人！灾民们推出代表到衙门(yá mén)去请求救济，但，巡抚(衙门的头头)回答说：“为什么你们没有饭吃呢？城里米多得很。你们看，我每天都是吃得饱饱的。”灾民们听到这个答复，肺都气炸了，就成群结队去攻打衙门，砍断了衙门的旗杆，赶走了巡抚。后来，又来了一名姓庄的大员，欺骗人民说：

“政府正在设法解决你们吃的，你们耐心等待吧……”灾民们听了，信以为真，就散了。可是满清政府认为这个大员镇压无力，把他革职了，接着又