

中學國文補充讀本

孔子與論語

呂棻著

中華民國九年八月出版

孔子與論語一冊

每冊實價國幣三角五分

(外埠郵費照加)

發行所  
商務印書館

中國書

版權  
所有

著者 宜興 呂 棫 笙

發行者 廈門路一三六弄49號 周

印刷者 上海勞神父路餘興坊 民友印刷公司

經售處 上海四馬路 作者書社

靜安筆店  
上海愚園路二一九號

序

中國地大物博，藏寶於地，罔知開採，坐而患貧，由是啓人垂涎，任人攘竊，莫享其利，反蒙其害，可哀孰甚。原其故，由對於礦學不知研究，甚矣。研究之不可少也。吾聞外人之言，而不禁瞿然驚，爽然失焉。普戰勝法後，俾斯麥克語人曰：「吾普之所以勝，由小學教師之功，而得力於中國墨子者，正復不少。」日本西鄉隆盛亦謂明治維新，得力於中國墨子。墨子固吾國之古籍也。外人因之以成大功，國人雜誦焉，而罔有所得，研究與不研究，其相去有如此者。莊子曰：「不龜手之藥一也，或以封，或不免於泮澌統。」有慨乎其言之。吾國聖賢經傳，大抵蘊修齊治平之略。特治經者莫能闡發，治國者遂莫知遵循，於是四維不張，禍亂相尋，憂時之士，嗟世道之陵夷，一孔之夫，訾儒術之寡效。此與藏寶於地，坐而患貧者何異。中國禮教，源於孔子。孔子精華，

寓於論語。但其書爲筆記體裁，東鱗西爪，尋繹非易。從未有運特別之眼光，用歸納之工夫者。趙中令固大言欺人，皇侃等僅望文釋義，徒尊爲聖經，未顯其效用。於是孔子之道不著，民德與政治日瀆，此我國之大憂也。呂君梅生因課兒之故，就論語一書，加整理之功。分爲四類。闡其真義，提綱挈領，融會貫通，發前人所未發，名之曰孔子與論語。從此研究孔子者，有從著手。吾知孔學之昌明有日，坐而言者可以起而行。不徒有功於論語一書。其所以培吾民之道德裨吾國之政治者，希望尤爲無窮。然幽室之鏡，理迷津之筏，國家前途，端有賴焉。宵獨讓俾斯麥克西鄉隆盛侈言發墨子之祕乎？故樂爲序之。

中華民國二十九年四月溧陽史蟄夫撰於滬上

# 目 次

## 孔子的爲學生活

1. 爲學之必要
2. 爲學之目的
3. 爲學之方法
4. 爲學之精神
5. 爲學之樂趣

## 孔子的道德學說

1. 道德的需要
2. 道德的總體
3. 道德的應用
4. 道德的方式
5. 道德的訓練

## 孔子的政治觀念

1. 政治的基礎
2. 政治的設施
3. 政治的功效

## 孔子的教育主張

1. 教育的目標
2. 教科與教材
3. 教育的方法
4. 教育的精神

## 孔子與論語

一個民族，必有他特有的民族精神。我國民族精神構成的原因，雖甚複雜，而受孔子思想的影響，不能不認為佔到極大部份，因此我們有研究孔子的必要。論語爲記錄孔子言行的專書。只因隨聞隨錄，不易有系統的認識。如要在這部書上研究孔子，不能不加以相當的整理。我們以爲孔子是道德家，政治家，教育家，而且他是主張「德」「政」「教」三位一體的。他的「己立」「己達」是在自己身上實踐道德。他的「立人」「達人」便是把自己的道德推廣出去，叫一部分人乃至全人類，都有和自己同樣的道德。他這樣的做道德，同時就是做政治，做教育。只是「一以貫之」的。還有孔子對於各方面的活動，並不是空洞的，而是在實際的學問上努力的，因此「爲學」又是孔子特殊的精神。所以我們整理論語，將孔子的爲

學生活列爲第一，道德學說列第二，政治觀念列第三，教育主張列第四，把孔子言行，分別列入，爲系統的講解；合之可以認識孔子的整個思想。至於那一點影響於我國民族精神最大，那一點值得好好保存，並加闡發，不在本書討論之內，不具論。

### 孔子的爲學生活

#### 一 爲學之必要

孔子曰：「生而知之者，上也；學而知之者，次也；困而學之，又其次也。困而不學，民斯爲下矣。」

季氏

子曰：「我非生而知之者，好古，敏以求之者也。」

述而

子曰：「惟上知與下愚不移。」

陽貨

子曰：「由也，女聞六言六蔽矣乎？」對曰：「未也。」居，吾語女。好仁不好學，其蔽也愚；好知不好學，其蔽也蕩；好信不好學，其蔽也賊；好直不好學，其蔽也愚；好勇不好學，其蔽也亂；好剛不好學，其蔽也狂。

陽貨

子曰：「飽食終日，無所用心，難矣哉！不有博奕者乎？爲之猶賢乎已。」

陽貨

「生知」的哲人，用不到爲學，然孔子自己還說「非生而知之者」，足見「生知」只是理想的超人，而不是世間真那樣的人。第一等人如孔子，也要「學而知之」的。——「好古敏求」便是努力於學。人非「下愚」也。斷乎沒有學而不知的；除非他「困而不學」，根本沒有爲學的意思。如果



不學的話，無論他有怎樣好的根柢，而其表現在待人接物，立身處世上面，總是不免於「蔽」。「知」「仁」「勇」是何等的美德，而在不學的人，就變爲「蕩」爲「愚」爲「亂」，又是何等的惡德！所以爲學是必要的。我們偷懶不得。希望的，而不學，便誰都沒有希望；可見爲學是必要的事，我們偷懶不得！「飽食終日，無所用心」便是自暴自棄。孔子痛恨那樣的人，找不到適當的評語，祇得長歎一聲道：「難矣哉！」

## 二 爲學之目的

子曰：「古之學者爲己，今之學者爲人。」

憲問

子曰：「君子求諸己，小人求諸人。」

衛靈公

子曰：「不患人之不己知，患其不能也。」

憲問

子曰：「君子病無能焉，不病人之不已知也。」

衛靈公

子曰：「君子謀道不謀食，耕也，餒在其中矣；學也，祿在其中矣。君子憂道不憂貧。」

衛靈公

子夏曰：「百工居肆以成其事，君子學以致其道。」

子張

子曰：「三年學，不至於穀，不易得也。」

秦伯

（朱註：至疑作志）

子曰：「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也。」

里仁

爲學之目的，只是「爲己」，只是「致道」。「爲己」便是爲了自己要做人，「致道」只是求取做人的必要法則。我們爲學，是要求取做人的必要法則，具備做人的條件，使得自己成爲一個堂堂的人。有了那樣的目的，所以「求諸己」，「患不能」，「病無能」，「不謀食」，「不憂貧」，「不志

於穀，「不恥惡衣惡食。」那些蠢人，類都不明此義，他的爲學，不是爲了自己要做個人，而要希望人家承認他是一個人，給予他一個地位，那便叫做「爲人。」所以他們都要「求諸人，」「患人之不己知，」「病人之不己知。」因爲他們只是「謀食，」「憂貧，」「志於穀，」而「恥惡衣惡食，」什麼道不道，他倒不在心上。那樣的爲學，只是可恥，還值得我們注意嗎？

### 三 爲學之方法

子曰：「君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫！」

雍也

子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」

述而

子曰：「賜也，女以予爲多學而識之者與？」曰：「然，非與？」曰：「非

也。予一以貫之。」

衛靈公

曾子曰：「以能問於不能，以多問於寡，有若無，實若虛，犯而不校，昔者吾友嘗從事於斯矣。」

秦伯

子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

爲政

子曰：「學而時習之，不亦說乎？」

學而

子曰：「溫故而知新，可以爲師矣。」

爲政

子曰：「由誨女知之乎？知之爲知之，不知爲不知，是知也。」

爲政

爲學方法，孔子自己說有五種，便是中庸上面所說的「博學」、「審問」、「慎思」、「明辨」、「篤行」。「博學於文」、「多學而識」是儘量求知識的豐富，「必有我師，擇善而從」是儘量求經驗的增加，都是「博學」。

功夫。但是漫無系統的知識，不合實際的經驗，雖「博」何用？「約」之。以禮，「一」以貫之，「是叫所得的知識經驗有系統合實際完成」。「博學」的能事。這是第一種。審問是「集思廣益」。「以能問於不能，以多問於寡，自己已有百分之九十九的知識，經驗，留下的一分，還要向人家爭取過來，自然能夠到達最高的境界。這是第二種。爲學要有深刻的認識，應得有深刻的研究，「審問」是和人家研究。「慎思」只是自己研究。「自己研究」是爲學最重要的工作。「博學」而不「慎思」，那便學是學。我是我，學與我不能合爲一體。「審問」而不「慎思」，人家這樣說，我也這樣說，在思想上，我便做了人家的奴隸。孔子說「不思則罔」，如果不「思」，自己便根本得不到學問。所以他要「學而時習」，「溫故知新」，做那反覆研究的功夫，期於澈底認識。這是第三種。「明辨」是經過「慎思」階段所

到。達。的。滿。意。結。果。反。覆。研。究。以。後，辨。別。得。明。明。白。白，才。是。自。己。確。實。的。心。得。  
「知。之。爲。知。之，不。知。爲。不。知，一。沒。有。絲。毫。含。混，那。沒。所。謂。『知。之。』者。便。可。  
認。爲。自。己。的。學。問，而『不。知。』者。還。得。再。學，所。知。都。是。真。正。的。寶。貝，沒。有。『  
買。櫝。還。珠。』之。病。這。是。第。四。種，『篤。行』有。兩。個。意。義：一。是。在。爲。學。上。面。做。  
工。夫，便。是。切。切。實。實。做。那。『博。學』，『審。問』，『慎。思』，『明。辨』的。種。種。  
工。作；二。是。實。踐。『爲。學。所。得。的。結。果』，便。是。王。陽。明。所。說。的。『卽。知。卽。行』。  
下。面『爲。學。之。精。神』一。節，所。述。都。是。關。於『篤。行』之。事。這。是。第。五。種。

#### 四 爲學之精神

子曰：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉！」

述而

葉公問孔子於子路，子路不對。子曰：「女奚不曰：『其爲人也發憤

忘食樂以忘憂不知老之將至云爾？

述而

子曰：「加我數年五十以學易可以無大過矣。」

述而

（朱註：加作假，五十作卒）

子曰：「吾十有五而志於學三十而立四十而不惑五十而知天命六十而耳順七十而從心所欲不踰矩。」

爲政

子曰：「學如不及猶恐失之。」

秦伯

子在川上曰：「逝者如斯夫不舍晝夜。」

子罕

子曰：「譬如爲山未成一簣止吾止也譬如平地雖覆一簣進吾往也。」

子罕

子曰：「君子食無求飽居無求安敏於事而慎於言就有道而正焉。」

可謂好學也已。

學而

哀公問弟子孰爲好學，孔子對曰：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過。不幸短命死矣，今也則亡，未聞好學者也。」

雍也

在沒有知道的時候，要拚命學；已經學到的時候，要拚命做，這是「篤行」的功夫，也是我們最切要的爲學精神。孔子自己的爲學精神怎樣？「學不厭」，「教不倦」，「發憤忘食」，「樂以忘憂」；他自十五歲至七十歲，逐年有顯著的進步，而他還要「假年學易」。他是「學如不及」，「不舍晝夜」，而且有「進」無「止」的那便是拚命學。他所認爲「好學」的，是「敏於事」，「慎於言」，「不遷怒」，「不貳過」，便是拚命做。拚命學與拚命做，是最高的爲學精神！古人說：「爲學如撐上水船，一篙不可放鬆。」



最能說明這個精神的切要。

### 五 爲學之樂趣

子曰：「十室之邑，必有忠信如丘者焉。不如丘之好學也。」〔公治長〕

子曰：「知之者，不如好之者；好之者，不如樂之者。」〔雍也〕

子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於

我如浮雲。」〔述而〕

子曰：「賢哉回也。一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其

樂，賢哉回也。」〔雍也〕

孔子一生的本領，只是「好學」兩字，然而他又說「好之不如樂之」，可

見「樂」是「好學之極致」。孔子自己說：「疏食飲水，樂在其中。」他贊