

850519

山东省高校图书馆

论文选辑

(1982—1984)



山东省高等学校图书馆工作委员会秘书处

一九八五年 济南

前　　言

1981年秋，全国高等学校图书馆工作会议的召开，《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》的制定，以及全国高等学校图书馆工作委员会的成立，是我国高校图书馆事业发展的一个重要里程碑。明确了高校图书馆的性质、任务、地位和作用，使全国高校图书馆真正形成了一个系统，走上了有目标有组织、有步骤地健康发展的道路。山东省教育厅也及时加强了高校图书馆的领导，随即召开了全省高校图书馆工作会议，制订了《关于加强高校图书馆工作的意见》，成立了山东高校图书馆工作委员会及其秘书处，创办了《山东高校图书馆报》。几年来，在山东省教育厅的关怀和支持下，省高校图书馆工作委员会发挥了应有的组织、指导、管理作用，学校领导也对图书馆工作更加关心和支持，广大高校图书馆工作人员更是发扬了韧性战斗的传统精神，发奋进取，努力开创新局面，因而，短短的几年，全省高校图书馆事业取得了巨大的进展，出现了前所未有的新面貌。

其中，比较显著的成绩之一，是学术研究和交流活动，从无到有频繁地开展起来。几年来，省高校图工委就组织了一系列的学术讨论会和专题研讨会。总共收到由各高校图书馆推荐的论文近三百篇（《山东高校图书馆报》刊登的文章不计在内）这些论文题材广泛，内容充实，理论联系实际，对改进工作，推动学术研究具有一定的参考价值，其中半数左右，已经先后在一些省级以上的专业刊物上发表很多文章受到了图书馆界的重视，有的还获得了省社会科学联合会颁发的优秀成果奖。但是还有许多论文，作者未曾向刊物上投稿，其中不乏有一定参考价值的佳作。为了发挥它们应有的作用，不使湮没，省高校图书馆工委秘书处专门聘请了几位水平较高的同志成立了编辑小组，优选了五十余篇尚未在专业刊物上发表的论文汇编成册。编辑小组的成员有秘书处的张厚涵同志，山东大学图书馆的高传章、张克美同志，山东师范大学图书馆的徐翱翔同志，山东工业大学图书馆的叶宝宁、刘祯臣同志和山东医科大学图书馆的王元禄同志。决定发表的论文最后均由主编张厚涵同志审定并进行了文字加工，有的作了必要的删节。秘书处的石磊、刘恩珉同志为了本书的出版也作了不少的工作。

为了便于全面了解和检索我省高校图书馆专业人员近几年来的研究成果，特将已在专业刊物上发表的论文题录附于文集最后。

限于水平及人力，本选集的编辑出版工作难免有些不足之处，望读者批评指正。

前言

目 录

山东省高校图书馆工作的回顾与展望（代序）	张厚涵	（1）	
图书馆学基础			
试述图书馆学的研究方法	华东石油学院图书馆	王俊杰	（9）
图书馆网络化的几个问题	曲阜师范学院图书馆	罗军	（17）
图书馆实用美学初探	菏泽师专图书馆	李保光	（19）
高校图书馆建设和改革			
试论高校图书馆在教育改革、科研中 的地位、作用及现状	青岛医学院图书馆	王玉东	（23）
试论高校图书馆的地位和作用	山东海洋学院图书馆	刘桓、王安东	（29）
浅论高校图书馆的学术性	山东农机化学院图书馆	蔡振华	（35）
试论高校图书馆的改革与发展趋势	山东大学图书馆	高传章	（38）
高校图书馆全面改革之浅见	山东建材学院图书馆	刘明亮	（43）
以系统工程观点改革高校图书馆管理系统	山东农业大学图书馆	生宪周	（50）
管理改革的一项探索	济宁医专图书馆	刘云彦	（56）
略论高校图书馆建筑设 计的指导原则和现代化	山东师范大学图书馆	徐朝阳	（60）
聊城师范学院图书馆楼设计介绍	聊城师范学院图书馆	张厚涵	（64）
队伍建设			
谈图书馆的职业道德	山东冶金学院图书馆	许耀华	（71）
论高等学校图书馆长的修养	曲阜师范学院图书馆	郭其新	（77）
论高等学校图书馆机构与人员的配置	曲阜师范学院图书馆	郭其新	（81）
图书馆人才之我见——浅谈大 毕业生留馆工作的调配与管理	聊城师范学院图书馆	王洪志	（84）

谈谈建立馆员档案	菏泽师专图书馆	孙继明 (88)
扎根图书馆，全心全意为读者服务	山东冶金学院图书馆	许耀华 (90)
调动积极因素，做好本职工作	聊城师范学院图书馆	季庭芳 (94)
努力当好教学和科研的有力助手	曲阜师范学院图书馆	冯瑞卿 (97)

藏书建设

论高校图书馆的藏书质量	山东冶金学院图书馆	许耀华 (100)
高校图书馆采购工作的原理	山东建材学院图书馆	申文玉 (108)
改进高校图书馆藏书建设的几点刍议	山东省高校图工委秘书处	张厚涵 (112)
图书馆藏书系统的数学描述——控制率值	山东建材学院图书馆	刘明亮 (120)
师范院校图书馆重点藏书初探	曲阜师范学院图书馆	徐志宏 (127)
大力改进图书采购工作	济宁医专图书馆	张敦仲 (130)
从效益角度谈高校图书馆的藏书建设	曲阜师范学院图书馆	王立贵 (135)
如何确定师范图书馆的最佳藏书量	济宁师专图书馆	杨天柱 (138)
怎样组织“三线制”藏书	烟台师范学院图书馆	李桂霞 (142)
关于工科院校图书馆藏书剔除问题	山东矿业学院图书馆	王德迎 (144)

分类和目录工作

我馆使用《中图法》的几点体会	华东石油学院图书馆	王俊杰 (148)
搞好图书分类工作的几点体会	青岛化工学院图书馆	赵爱国 (150)
目录工作初探——谈我馆目录工作的 几点改进及体会	曲阜师范学院	李子瑞 (155)
谈谈阅读书目	山东师范大学图书馆	徐翱翔 (158)
试论专题目录在情报服务工作中的地位和作用	山东大学图书馆	高传章 (160)

- 试谈随书配片及其对图书馆采编工作的影响 昌潍师专图书馆 阎东青 (165)

读者工作

- 高校图书馆宣传工作的初步探讨 山东师范大学图书馆 于治范 (167)
研究教学规律，更好为教学服务 泰山医学院图书馆 兰仁峋 (169)
掌握高校读者心理，提高外借服务水平 山东建材学院图书馆 侯中华 (172)
改进流通保管工作，更好的为读者服务 济宁师专图书馆 张瑞军 (176)
浅谈高校图书馆的阅览服务工作 青岛化工学院图书馆 梁俊香 (179)
主要教学参考书的集体借阅 山东师范大学图书馆 石磊 (183)
试析高校图书馆借书过期问题 菏泽师专图书馆 孙继明 (187)
浅谈罚款制度在图书馆 华东石油学院图书馆 祝玲娟 (189)
改革我馆期刊工作的一些设想 山东大学图书馆 张克美 (192)
如何做好期刊阅览室工作 山东农机化学院图书馆 刘英 (195)

情报资料工作与文献检索教育

- 论高校图书馆服务方式和服务手段的改革 滨州师专图书馆 张金路 (197)
高校图书馆情报服务工作 山东工业大学图书馆 叶宝宁 (201)
努力搞好情报资料工作，为教学和科研
服务 山东建材学院图书馆 朱黎明等 (205)
我是怎样进行资料室工作的 山东师范大学化学系资料室 高萼华 (209)
试论工具书在高等学校培养人才中的
地位和作用 烟台师范学院图书馆 田新春 (212)
高等农业院校必须加强科技文献检索教育 山东农业大学图书馆 许楠 (215)
高等学校开设“文献检索与利用”课的
设想 山东艺术学院图书馆 黄野 (218)
近年来在省级以上专业刊物上发表的论文篇目 (222)

山东省高校图书馆论文选辑

山东省高校图书馆工作的回顾与展望（代序）

秘书处 张厚涵

最近，党中央颁布了《关于教育体制改革的决定》这是继经济体制改革的决定和科技体制改革的决定之后又一个纲领性的文件，它既为当前我国的教育改革指明了方向，又为今后我国教育事业的发展描绘了远景蓝图，对造就数以亿计的各级各类合格人才，实现党的十二大提出的宏伟目标和下一步的发展具有极其重要的意义。随着教育体制改革的深入开展，将向作为教育事业重要组织部分的高校图书馆工作提出更高的要求和更艰巨的任务，并促使高校图书馆更快地向现代化过渡，在教育改革中发挥更大的作用。

为了便于总结经验、确定目标、制定规划、开展改革，特对山东省高校图书馆工作扼要的进行回顾和展望，期望得到领导、专家和同行们的批评指正。

（一）回顾与成绩

山东省高等教育事业的发展，近几十年来经历了曲折的道路；十年动乱，更受到了严重的摧残，有的停、有的分、有的迁，粉碎四人帮时仅剩下不到二十所高等学校。至于高校图书馆事业长期以来更处于底子薄、条件差、水平低、问题多的落后状态。党的十一届三中全会以后，在正确的路线、方针指导下，我省的教育事业，包括高等教育事业得以迅速的恢复和发展，至今已有47所全日制普通高等学校（分校不在内）。与此同步，我省高校图书馆也一面积极医治十年浩劫留下的严重创伤，一面加强建设，努力为教育和科研服务，取得了一定的进展和成绩。特别是1981年秋全国高校图书馆工作会议的召开，高校图书馆工作条例的颁布和全国高校图书馆工作委员会的建立，使全国高校图书馆结束了长期以来分散经营、各行其是、缺乏系统管理的局面，开始走向有组织、有领导、有计划地稳步发展的道路。也使广大图书馆工作人员提高了认识，明确了方向，树立了信心，振奋了精神，增强了斗志。省教育厅不失时机地加强了对高校图书馆工作的领导，于1981年冬及时召开了全省高校图书馆工作会议，成立了省高校图书馆工作委员会，配备了专职的秘书处工作班子，制定了《关于加强高校图书馆工作的意见》，创办了《山东高校图书馆报》，大力贯彻落实全国高校图书馆工作会议精神和《高等学校图书馆工作条例》。为了贯彻十二大的精神，推动改革、进一步开创新局面，1983年冬又召开了全省高校第二次图书馆工作会议，制定了《山东省高等学校图书馆事业1983—1990年发展规划》。由于各级领导的重视和支持，广大高校图书馆工作者的奋力努力，辛勤劳动，以及高校图工委有计划地对全省各高校图书馆实行统一的业务指导和管

理，积极开展整体化建设，发挥应有的作用；在短短三年多的时间里，我省高校图书馆的建设和改革取得了显著的成效，出现了前所未有的新形势、新局面。主要表现在以下几个方面：

一、提高了认识，加强了领导：

几年来，省教育厅、高校图工委和各高校图书馆一方面通过开会议、发文件、办报刊检查工作，计划和总结等多种渠道，在馆内外做宣传、造舆论，强调高校图书馆在教学、科研及在两个文明建设中的重要地位和作用。一方面通过大力改进图书馆工作，扩大服务领域，提高服务质量，以事实来说明问题。努力扭转过去那种认为图书馆仅是一个“管管书”的服务部门，图书馆工作“只不过是借借还还、无关大局”，把图书馆视作安置人员的“转运站”、“收容所”、“养老院”等错误认识和做法，取得了较大的效果。现在大多数领导和教师已经认识到图书馆是高等学校的“三大支柱”之一，是学校的教学和科研工作的重要组成部分，是学校中重要的“第二课堂”。因而使各级领导和有关部门以及广大读者都能更自觉地关怀和支持图书馆的工作。

在提高认识的基础上，各校都采取了一些实际措施，加强了对图书馆的领导。有些学校的领导同志十分重视和关怀图书馆的工作，经常在校长办公会上研究图书馆工作，积极帮助图书馆解决实际问题，并为推动图书馆的改革，加速图书馆的建设，提供各种必要的条件。使图书馆能更好地为教学和科研服务，被广大师生员工誉为有战略眼光的领导者。

二、完善了管理体制：

过去很多学校不重视图书馆工作，没有给予图书馆应有的地位，缺乏统一的管理体制，通过贯彻落实《高等学校图书馆工作条例》，目前各校都已明确了主管图书资料工作的校（院）长，实行了校长领导下的馆长负责制，一些原来属于教务处领导的图书馆也都改变了体制。通过近年来组织机构的调整，大多数高校都任命了具有讲师（馆员）以上职称的有经验的教学人员或专业人员担任图书馆的馆长、副馆长，加强了图书馆的领导班子。并按照干部“四化”的要求，配备了部（组室）一级的干部。许多馆还适应新形势的需要，增设了参考咨询、情报服务、技术服务等专门机构，并加强了对系（科、所）资料室的业务领导。有些学校还将原属科研处的情报资料室并入图书馆，实行“图情合一”，使图书馆真正成为学校的图书、资料、情报中心。多数学校都建立或加强了图书馆委员会，吸收各有关部门代表和读者代表参加，对图书馆工作起到了咨询、参谋、监督、支持作用。

除了加强组织领导外，各馆还重视实行科学管理。在人事管理方面，普遍建立或健全了岗位责任制，在此基础上进一步推广了工作定量制，全面考核制和合理奖惩制。努力纠正捧铁饭碗，吃大锅饭，好坏不分，赏罚不明的偏向；从而进一步调动了工作人员的积极性和主观能动性，扩大了服务领域，提高了工作效率和服务质量。在业务管理方面，各馆也根据“计划化、计量化、制度化、规范化、科学化”的要求，改进工作方法，使各项工作进一步走向正规，讲求实效。

三、加强了专业队伍的建设：

由于历史造成的原因，在党的十一届三中全会以前，我省高校图书馆的专业队伍，普遍

存在些严重的弱点。主要表现为来源杂、数量少、素质低、流动多、结构差，难以发挥应有的作用。十一届三中全会后，随着学校的发展，根据教育部1978年颁发的《关于高等学校图书资料工作的意见》要求，各学校也开始注意为图书馆增添人员。在1981年全国高校图书馆工作会议以前，全省37所高校图书馆共有专业人员600名，其中大专以上程度的为206名，仅占总数的30%。会议以后，进一步重视了专业队伍的建设，很多高校抽调了一些教学人员和选留了一些本科毕业生充实图书馆的专业队伍。同时采取了多种形式培训，提高现有的专业人员。据1984年底的统计，全省高校图书馆专业人员增加到1112人，其中大专以上程度的为511人，占总数的46%。与81年比较，三年来专业人员总数增加了70%，其中大专以上程度的增加了近125%。过去专业人员中受过系统的图书馆教育或培养的是寥寥无几，而现在通过各种途径学过图书馆学六门基本课程的约占总数的1/3，其中有一部分毕业于图书馆学专业。今年又有很多在职专业人员参加了电大图书馆专业的学习。因此使专业队伍素质有了明显的提高，结构也趋向合理。

为了弥补我省图书馆学教育这个空白点，山东大学图书馆试办了一期三年制的图书馆学专修科，还受教育部委托举办了一期专业干部进修班。最近，教育部已正式批准山东大学增设图书情报学系。为了加强对职工人员的培训，省高校图书馆工作委员会曾多次举办不同类型的业务学习班，并组织人员参加武汉大学、北京大学等校举办的图书馆学培训班、函授班、进修班学习，现在很多参加过学习的专业人员已经成了业务骨干，有些还被聘任为部主任或组长。

很多高校图书馆的专业人员还结合工作实际积极开展学术研究，三年多来在高校图工委或图书馆学会召开的各种学术讨论会或专题讨论会上宣读或交流的论文，以及在《山东图书馆季刊》《山东高校图书馆报》和其他省级以上专业刊物上发表的长篇论文总计近三百篇，有些馆还自己组织了科学讨论会，编印了论文集。去年有三篇论文集获得了山东省社会科学联合会颁发的优秀成果奖。

1983年，省高校图工委制定了统一的条件，组织全省高校图书馆进行总结、评比、检查，评出华东石油学院图书馆，山东工业大学图书馆、曲阜师范学院图书馆等三个先进图书馆，还有二十五个先进集体和六十二位先进工作者。由省教育厅分别给予表彰。有的事迹较为突出，被公认为学习的楷模。

在加强业务培训的同时，各馆也都加强了政治思想教育。除认真组织好平时的政治学习外，还通过开展“五讲四美三热爱”活动，贯彻执行《高等学校图书、资料、情报工作人员守则》，促使广大图书馆工作人员提高思想觉悟，端正服务态度，巩固专业思想，确立职业道德。好人好事遍地开花，许多同志受到地方或学校的表扬奖励。现在已初步形成了一支多层次、多科学、多梯队、素质较好、力量较强，又红又专的专业队伍。

四、改善了工作条件：

三年多来，很多高校不但在人力上，而且也在财力和物力上给图书馆很大的支持。从图书采购经费来看，1981年全省37所高校图书馆总共为234万元，平均每校6.32万元，占教育总经费的2.8%。1984年据全省48所高校图书馆统计，总共是404.4万元，平均每校8.43万元占总经费的3.6%。其中37所老馆的总经费为380.5万元，平均每校10.27万元，占教育总

经费近 4 %。其中有 11 所高校的图书采购经费达到了占教育总经费 5 % 左右的要求。由于经费的增加，馆藏总数从 1981 年的 931.5 万册增加到 84 年底的 1268.2 万册，平均每年递增 10 %。与此同时，很多高校除为图书馆增添和更新了书架，阅览桌椅，目录橱，运书车，打字机等家具设备外，并开始用现代化的设备来武装图书馆，大多数图书馆都已购置了静电复印机，有些馆引进了电子计算机，缩微复制系统，图书监测系统，和视听设备等，为开拓新的服务项目提供了物质条件。特别令人可喜的是图书馆建筑面积有了迅猛的增加。1981 年前全省 37 所高校图书馆占用的馆舍总面积不到 54000 平方米，其中只有七所高校有专门的馆舍。近三年来有 17 所高校建成了或正在兴建独立专用的新馆舍，总面积在 90000 平方米，远远超过了历史的总和。还有不少学校已制定规划。准备在近期内兴建或扩建图书馆。随着建筑面积的扩大，阅览座位总数也从 1981 年的 6800 个增加到 1984 年底的 13600 个，正好增加了一倍，平均五个学生就有一个阅览座位。

通过上述努力，为我省很多高校图书馆改进业务工作，提高服务质量，提供了良好的工作条件。

五、改进了业务工作，提高了服务质量：

党的十一届三中全会以来，特别是近三年多来，各馆都大力整顿和加强了基础业务工作。藏书建设普遍受到重视，省高校图工委先后召开了三次藏书建设研讨会，研究藏书建设的方针、原则和评价标准。许多馆在采购中注意纠正贪多求全，给啥要啥的偏向，有计划、有重点地充实与本校各专业有关的图书资料，要求逐步形成具有本校专业特色的藏书体系。在充实馆藏的同时，很多馆也进行了剔除工作，通过新陈代谢，既节省了空间，方便了管理，又提高了藏书质量。有些馆还组织力量，对馆藏进行了全面清点，摸清了家底，核对了目录，做到了藏书和目录一致。

为了提高图书分类质量，便于读者检索；并为实行规范化，编制联合目录，开展馆际协作创造条件。省高校图工委召开了两次分类法研讨会，并积极参加《中图法》修订工作，现在全省高校图书馆已基本统一采用了《中国法》分类图书。

在目录工作方面，也普遍有了改进。很多馆都恢复和补齐了文革中缺损的公务目录和读者目录，并配备了专人管理和辅导读者使用目录，有的馆还编印了书本式总目录。济南地区的高校图书馆还分工定期编印进口外文新书的联合通报。

读者工作是集中体现图书馆职能的关键性工作，近几年来，各校图书馆为了更好地为教学和科研服务，为读者服务，在努力改善服务态度、提高服务质量、扩大服务项目等方面做了很多工作。许多馆增设了出纳口和阅览室，设法延长开放时间，全省高校图书馆从 1981 年时平均每周开放 44 小时，增加到目前平均开放 62 小时。有半数馆已达到每周开放 70 小时的要求，有些馆实现了天天开放和工作日自早至晚连续开放。开架借阅也基本普及，大多数馆的阅览室都实行了开架或半开架，有些馆除允许教师入库选借外，还建立了开架书库，对全体读者开放。许多馆为了满足读者需要，采取了预约借书，复印复录，馆际互借，送书上门等种种措施，济南地区的高校图书馆更印发了通用借书证。上述这些措施都大大地方便了读者，提高了藏书利用率。1981 年时图书流通总册次和阅览总人次都不到 200 万，1984 年的流通总

册次为295万，阅览总人次达365万。

不少馆还通过平时口头宣传，推荐好书，编写黑板报、墙报，举办展览、报告会，开展读者活动等多种方式，加强了读者辅导工作。同时，在新生入学时都普遍进行了怎样利用图书馆的教育。对帮助读者了解图书、选借图书、培养和发展良好的阅读心理品质，起到了较好的作用。

此外，很多馆积极创造条件开展参考咨询工作和情报服务工作。如曲阜师范学院图书馆三年来配合学术研究，先后编印了六种专题资料，山东师范大学图书馆84年增设了参考咨询组，一年来为读者解答疑难，代查文献、事实、数据达千余次。还按系科专业分别编印了教学参考书目，发给师生人手一份。青岛化工学院等校图书馆为各系学生的毕业设计集中了各种参考资料，并编印了参考书目。华东石油学院图书馆成立情报室以后，建立了全院的情报网，编译了《SPE石油工程索引》，出版了《石油情报通迅》，承担了《石油中文资料联合目录》月刊的主编任务。山东建材学院图书馆情报室编印了两种建材情报刊物，对本行业的教学、科研、生产都具有较大的参考价值，受到校内外有关单位的重视。山东工业大学等校图书馆开展了定题情报服务，使有关科研人员及时掌握国内外的动态，获得所需文献资料，保证了科研项目的顺利进行，有些科研项目还因而受到了奖励。有的馆不仅为本校的科研服务，还挖掘潜力，面向社会，为厂矿企业解决难题，直接促进了生产。为了提高师生的情报意识以及独立检索和利用文献的能力，省高校工委积极帮助各馆培训师资，分别为青年教师、研究生和高年级大学生举办讲座或开设课程，系统讲授文献检索和利用的知识。山东工业大学、华东石油学院、山东建材学院、青岛化工学院等校图书馆都组织力量，结合专业特点编写了有针对性的教材，有的在教学中还应用了电化手段，增强了效果。上述种种活动不但有力的支持了教学和科研，也显示了高校图书馆的学术性，提高了图书馆的地位和威信。受到了广大师生的欢迎和称赞。

在电子计算机的应用方面，也取得了一定进展，山东大学、山东师范大学、山东工业大学、山东医科大学、华东石油学院等校图书馆都抽调专人进行研究、试验、编制程序，分别将计算机应用于采编、流通和一定范围的文献检索。为今后进一步推广打下了基础。

(二)存在的主要问题

通过以上回顾，表明自党的十一届三中全会以来，特别是近三年多来，山东省高校图书馆工作比过去有了显著的进步，取得了一定成绩。但是由于原来的底子薄、基础差、水平低、经验缺，问题多，发展也不平衡，难以短期内基本解决。因此我省高校图书馆工作总的来说，还没有完全摆脱被动、落后的局面，难以适应以信息开发为主导的新的技术革命、四化建设和教育改革深入开展的需要。特别是当前存在的几个主要问题影响较大，亟待解决。这几个主要问题如下：

一、许多同志，特别是有些领导同志，对图书馆在新形势下的地位和作用缺乏认识和预见，往往仍然将图书馆看成是一般的收藏和借还图书的教学辅助机构，对《高校图书馆工作

条例》贯彻不力，对图书馆工作重视不够，分配的力量有限，以致影响了图书馆向现代化过渡。

二、高等学校图书馆工作委员会这种组织形式，缺乏应有的权威，难以和图书馆以外的有关部门打交道。使它在高校图书馆事业的全面管理和整体建设中难以充分发挥作用。尤其作为它的日常工作机构的秘书处，力量单薄，很难掌握全面。

三、目前图书馆领导班子中，很多是兼负着教学任务的教学人员，而从图书馆内部提升的专业人员却很少，以致领导班子，既不熟悉图书馆的具体业务又不能全力以赴地抓工作、抓改革，对图书馆工作的领导往往陷于表面化、一般化，管理水平难以提高。

四、图书馆专业人员的职称长期不能解决，家庭问题、房子问题、工资问题等都得不到与教学人员同样的待遇，政策不落实，地位偏低。专业人员的事业心和积极性都受影响，人才进不来，留不住，严重妨碍了专业队伍的建设和稳定，以致专业队伍的结构和素质适应不了情报化现代化的需要。

五、图书馆建筑的标准偏低，设计保守落后，尊重图书馆的意见不够，一些图书馆新楼都存在一些严重的缺陷，特别是书库低矮，书架固定，缺乏灵活性，不能开架，无法改造，适应不了图书馆工作发展的需要。

六、对整体化建设和馆际协作重视不够，开展较差。尤其是在业务工作上，基本上还是各搞一套，许多业务工作缺乏统一的规划、规范和组织。藏书建设没有统一的布局和分工，缺乏协调，“大而全”、“小而全”的倾向还未基本克服。建立联合的储存书库，统一处理剔除图书、编制联合书目等都缺乏必要的规章、经费和人力，电子计算机的机型统一，软件编制的分工合作，文献检索和情报服务的网络化都有待于进行。中心馆的建设缺乏具体的要求和步骤，没有真正落实。

上述一些问题都需要今后通过改革，采取必要的措施，设法求得解决，否则就会阻碍向现代化图书馆的过渡。

(三) 规划与展望

党的十二大提出了社会主义现代化建设的宏伟目标，将教育、科学事业作为发展经济的战略重点之一。要求多出人才，多出成果。为了适应新形势的需要，努力开创高校图书馆工作的新局面，山东省教育厅曾于1983年12月向全省高校印发了全省高等学校第二次图书馆工作会议讨论通过的《山东省高等学校图书馆事业1983—1990年发展规划》。要求各校根据这个规划的内容，结合本校实际，制订各自图书馆建设的长远规划。

在上述规划中提出，我省高校图书馆事业发展的长远目标是与两个文明建设和高等教育事业发展的需要相适应；赶上全国先进水平；有组织、有计划、有步骤地从传统图书馆向社会主义现代化图书馆过渡；充分发挥高校图书馆应有的教育和情报职能；建成符合我省实际的、具有各校专业特色的，藏书丰富、队伍整齐、设备先进、工作效率和服务质量都比较高，能满足教学和科研需要的高校图书、资料、情报体系。因此，在本世纪最后两个十年，我省高校图书馆事业的现代化建设也准备分两步走。头十年，也即第六个和第七个的五年计划期

间要全面贯彻执行《高等学校图书馆工作条例》，以便为后十年过渡到现代化图书馆，进入全面振兴时期，积蓄力量，创造条件，打好基础。“六五”期间要着重整顿基础工作，不断提高业务水平和服务质量，同时重视开展馆际协作和整体化建设。“七五”期间则要使图书馆各项工作走向规范化；由被动服务为主逐步转变为主动服务为主；建设好一支又红又专的图书馆专业队伍；建设起若干起示范和核心作用的中心图书馆；建成各校的独立专用的图书馆馆舍，充实和推广使用现代化的服务手段。为了实现上述目标和任务，规划分别就提高认识，加强领导，加强专业队伍的建设；加强管理工作；改进基础业务工作，提高服务质量，开拓新的服务领域，进一步发挥图书馆的教育职能和情报职能；改善物质条件，推广现代化技术；加强馆际协作和整体化建设等七个方面规定了具体的要求，指标和步骤。1984年4月全国高校图书馆工作经验交流会之后，为了加快改革的步伐，省高校图工委又多次组织馆长们研讨如何结合各馆的实际，积极开展改革。今年四月间，由湖南、安徽、山东和北京三省一市联合召开的高校图书馆改革研讨会更进一步总结了经验，研讨了有关问题，提出了一些主要的设想和建议。对今后改革将起到进一步的推动和指导作用，受到了广泛的重视。

大家认为要使改革获得较大的效果，必须以邓小平同志提出的“面向现代化、面向世界，面向未来”为指导思想，使各级领导和广大高校图书馆工作人员，甚至广大读者，进一步提高对高校图书馆的性质、地位、作用的认识。党中央已决定从教育体制着手有系统地对教育结构、教育思想、教学内容、教学方法进行改革，使各级各类教育能够主动适应经济和社会发展的多方面的需要。随着教育改革，特别是高等教育改革的深入，目前以教师、教室、教材为中心的灌输式的传统教学方法，将逐步转变为以培养学生独立开拓知识研究创造能力为主的启发式的现代化教学方法。这就必然要求高校图书馆工作随之发生质的变化；现在的主要服务内容，一次文献的借阅流通将降到次要的地位，而对读者的宣传辅导，文献的开发利用，情报信息的传递和各种教育活动等服务内容将上升为日常的基本工作。图书馆作为图书资料情报中心，为教学和科研承担了提供最新科学知识和先进技术、传递最新科技动态和情报信息的任务。教学科研人员要更新知识，提高学术水平，学生要获取知识，扩大知识结构，必将越来越依赖于图书馆。到那时，图书馆就不单是学校的三大支柱之一，是第二课堂，而且将是学校中最大的最重要的课堂，成为学校的心脏。要实现这个远景，虽然需要有一个过程，但目前，我们就应该把它作为战略目标，为之奋斗，用以指导当前的改革工作，把预见性和现实性，很好结合起来。

从上述战略目标出发，要求各校进一步加强对图书馆的领导，建立一个坚强有力、熟悉业务、具有开拓精神的图书馆领导班子，赋予应有的自立权，全面实行校长领导下的馆长负责制，制定一套科学合理的管理体制。在此同时，要采取切实有效的措施，建设一支多学科、多层次、结构合理、力量充足、事业心强、业务水平高的又红又专的专业队伍。为了使专业人员有一定的来源，还要建立各层次各类型的图书馆学教育基地。没有这样一个团结一致、勇于进取、勇于创新、热爱事业的领导班子和专业队伍作为组织保证，任何改革的设想和目标都难以实现。要实现现代化也必须有一定的物质保证，除了需要充裕的经费以外，还必须进行服务手段的改革。要积极创造条件，引进和应用以电子计算机为重点的各种新的

技术设备，充分发挥复印复制与视听技术的作用。同时，也要积极促进图书馆建筑设计思想的改革，建设起有足够面积和结构、布局合理的现代化馆舍。图书馆各方面的建设与改革，其效果如何，集中表现在各项业务工作的质量如何，对教学和科学的研究工作能起多大作用？因此，图书馆业务工作的改革是整个图书馆工作改革的根本和归宿，其它各方面的改革都应围绕着业务工作的改革来进行。要开展各项业务工作的改革，就必须注意增强和发展信息观念、时间观念、系统观念、效益观念、竞争观念和协作观念等适应新形势的新观念。在这基础上，才可能使图书馆的各项工作达到高效能、高质量、高水平的要求，将目前以一次文献的流通为主的被动的、静态的、简单的服务，较快地转变为多次文献的开发为主的主动的，动态的，多样的服务。

总之，高校图书馆的现状可以概括为一句话，即变化不小，问题很多，任务艰巨。但有着党的十二大路线的指引，有着《中共中央关于教育体制改革的决定》和《高等学校图书馆工作条例》等有关文件作为行动的准则，有着各行各业丰富的改革经验和成功事例作为榜样，再加上各级领导的重视和支持，以及广大高校图书馆工作人员的发奋努力，形势一片大好，对开创高校图书馆工作的新局面十分有利。因此，也可预见，高校图书馆事业的发展将是有困难、有办法、有希望。前程远大，有着光辉的未来。高校图书馆工作人员一定要放开眼界，站在改革的前列，充满必胜的信念来接受时代的挑战，要进一步发扬韧性战斗精神，百折不挠，艰苦奋斗，为教育革命的相互促进，为两个文明建设不断作出新贡献。用实际的行动和成果来证明高校图书馆所具有的重大社会价值，来赢得社会上对高校图书馆事业的高度重视和支持。

1985.6.

图 书 馆 学 的 基 础

试述图书馆学的研究方法

华东石油学院图书馆 王俊杰

图书馆学在我们国家，应该说是比较年轻的学科。说它年轻，一是因其概念形成比较晚。图书馆学作为一门科学得到社会的承认，只有六十多年的历史，时至今日，关于图书馆学的研究对象还没有形成一个比较统一的认识。二是对图书馆学的研究方法探讨很少，也可以这样说，图书馆学还没有一套比较完善的研究方法。

当前，新的技术革命的浪潮席卷全世界。信息科学成为这次技术革命带头学科之一。图书馆作为收集信息、加工信息、传播信息的重要领域 以及科学、教育的重要阵地，受到越来越多的重视，整个图书馆事业迅猛发展。但就目前情况看，图书馆学基础理论的研究，却远不能适应这种形势。其原因在于，图书馆学的研究方法发展不快。事实证明，科学本身的发展，与其研究方法的进步是密切相关的。没有研究方法的进步与革新，就不会有科学理论的突破。图书馆学的研究亦是如此。因此，在图书馆事业迅猛发展的今天，为实现图书馆学研究的革新和突破，必须大力进行关于图书馆学研究方法的探讨。这是图书馆学界的一项重大任务。

由于目前系统地论述图书馆学研究方法的文章很少，又限于笔者的能力，很难提出一些建设性的意见，只能就图书馆学的研究谈几点设想。目的是抛砖引玉，为逐步建立一套图书馆学的研究方法尽一点力。

一、图书馆学的研究方法首先要坚持使用哲学的方法

哲学的方法是一切科学的最一般的方法。图书馆学的研究，当然首先要坚持使用哲学的方法。笔者认为：所谓图书馆学的研究使用哲学的方法，包括两个方面：一是指导思想方面，即以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想。作学问、研究问题需要正确的观点，亦即正确的世界观作指导，否则将会把研究引向歧途。实践证明：马克思创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯一科学的世界观和方法论。坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点为指导思想，就能沿着正确的方向将图书馆学的研究深入开展下来；否则就要陷入唯心主义与形而上学的泥坑，既不可能找到图书馆学发展的客观规律，也不可能对图书馆工作经验作出科学的合乎实际的分析。

这里值得说明一点，世界上许多科学家、研究人员，似乎并未标明自己坚持以马克思主

义哲学作为指导思想，但他们确实作出了卓有成就的发明、创造与革新。我们不能以此否定正确的世界观作指导。实际上，不管这些科学家承认与否，他们都是自觉与不自觉地坚持了唯物主义与辩证法。

哲学方法的第二个方面，是图书馆学研究中具体使用的哲学方法。这些方法最主要的是马克思主义的认识论。我们要坚持认识论的最一般的观点，这就是：实践是认识的基础；认识过程是从感性认识能动地飞跃到理性认识，又从理性认识能动地结合到实践的辩证过程；感性认识与理性认识是认识过程中不同质的两个阶段，理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，只有理性认识才能深刻而全面地反映客观事物，把握事物的基本质的联系。马克思主义认识论的这些基本观点，是我们研究图书馆学的重要方法。我们在研究中还要注意使用的哲学方法有：从实际出发，理论联系实际；坚持实践是检验真理的唯一标准；分析矛盾，抓主要矛盾；分析个别与一般、现象与本质、形式和内容、原因和结果、必要性和偶然性之间的关系等。

此外，我们还要掌握辩证思维的方法。因为辩证的规律是客观世界所固有的规律。我们要自觉地运用它进行思维，只有辩证的思维，才能真正地做到对感性材料“去粗存精，去伪存真，由此及彼，由表及里”，引出客观事物固有的而不是主观臆造的规律。

掌握哲学的方法，应结合图书馆事业的具体特点。主要从图书馆工作的实践中，还要在每一步的研究中，或每一问题的分析中，用事实、实践来检验。我们要认识到，图书馆学的研究，没有哲学的方法是不可想象的。另一方面，随意使用几个哲学名词、概念装潢门面，或以辩证的基本规律和范畴任意乱套，借以演绎出带有主观盲目性的某种结论，同样是不可取的。

二、图书馆学的研究要大胆引用系统方法、信息方法及控制论方法

在现代科学中，出现了一些带有普遍意义的、具有方法论特征的崭新学科。如系统论、信息论、控制论等。这些学科同其它学科不一样，它们的研究对象，不是自然界的某种物质结构和运动形式，而是自然界和人类社会所有事物的共同属性和普遍现象的某一特点的共同方面。因此，进行图书馆学的研究，要大胆引用系统方法、信息方法和控制论方法，为图书馆学的研究开辟广阔的途径。

1. 图书馆学的研究要引用系统的方法

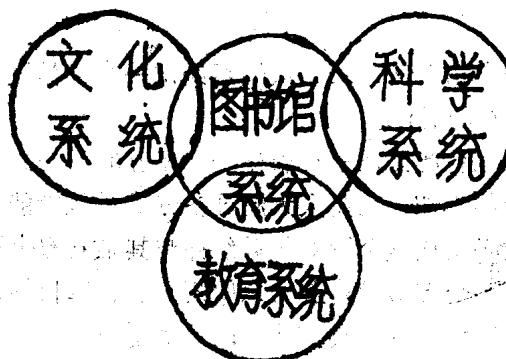
所谓系统的方法，就是用系统的概念认识和解决实际问题的方法体系，也就是用一般系统论的原理和原则，去认识和解决实际问题的一套模式。

科学的发展证明，世界上各种对象事件过程，都不是杂乱的偶然堆积的，而是一个合乎规律的由各要素组成的有机整体。它们自成系统，而又互成体系。任何一个系统都是较高一级系统的要素，同时任何一个系统的要素本身，通常又是较低一级的系统。整个图书馆事业也是众多要素组成的有机整体，它本身自成图书馆系统，又与社会环境组成了一个更大的系统。它的组成要素又组成系统中的较小的系统。

具体说来，图书馆系统应该是一个社会文化、教育、科学的复合系统。（如图所示）

从社会文化意义上讲，图书馆在保存人类的共同精神财富的基础上组织人们共同使用图

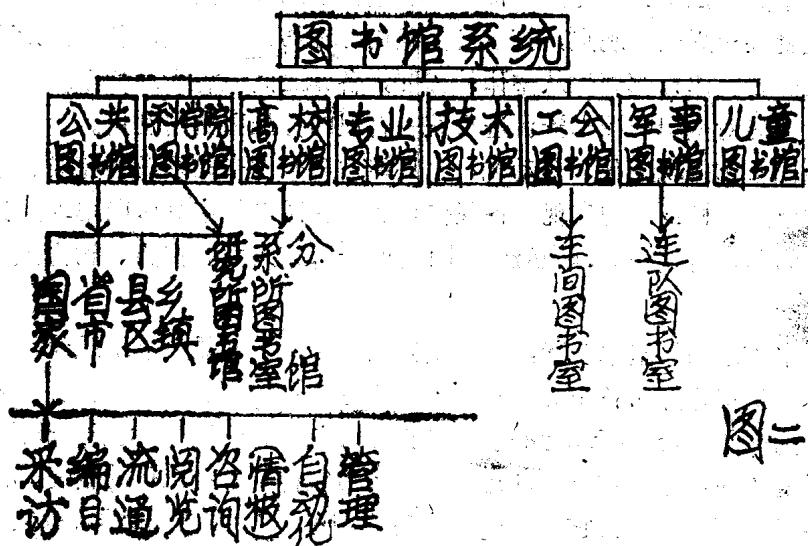
书，并起到了保存、传播文化的作用，所以图书馆从属于社会文化系统。从科学意义上讲，



图一

图书馆是为科研提供文献资料，是开展科研工作的重要据点，而图书馆学本身，又是一门科学，所以图书馆又从属于科学系统；从教育意义看，图书馆通过图书资料传播文化知识，是广大群众自学和深造的场所，是社会教育机构，所以图书馆又从属于教育系统。图书馆系统这些属性，决定了整个社会文化、科学教育等对图书馆系统都有密切的联系和强烈的影响。因此，对整个图书馆系统的认识，就必须揭示图书馆在整个社会中所起的作用及其地位，以及它们之间的联系。从它们之间的联系中，把握图书馆系统的规律性及实质。

整个图书馆系统，又可分为若干亚系统及子系统，较传统的按如下方法划分：



图二

整个图书馆事业既然是一个系统，就必须遵循系统方法的整体性、联系性、有序性、动态性等原则。

①图书馆系统的整体性原则，

一是指从全局观点考察整个图书馆系统；二是从子系统即一个具体图书馆的各组成部分之间的相互联系中，把握一个图书馆的总体。

从全局观察图书馆系统，就是把各类型图书馆看作一个相互联系的总体。一方面，图书馆系统的功能，不是各分系统功能的相加，它要大大超过各分支系统功能的总和。要充分发挥图书馆在整个社会中的作用，就必须从整个图书馆系统并将其放在整个社会中可能起到的作用中去考察、去认识。就要制定整个图书馆事业的总体规划、长远目标、近期目标以及实施办法，并制定具体的指导方针或以法律保证其实施，以达到对整个图书馆系统的最优化管理，以取得最大的效益，保证图书馆事业的健康发展。

另一方面，整个图书馆系统，是由各类型图书馆组成的。任何类型的图书馆都是不可缺少的，它们各有不同的结构、职能及工作规律。我们在制定规划、方针政策或目标时，就不能不考察这些不同类型的图书馆。如何照顾各类图书馆的不同特点，协调它们的发展，就成了重要的课题。这又必须从整体上加以考察，以避免图书馆事业发展中的畸形状况。

从另一方面看，整个图书馆系统尽管可以分为不同的类型、不同的规模，但任何具体的图书馆都担负着传递科学情报，传播知识，保存文化遗产等重大任务。而完成这些任务，担负这些职能，任何一个具体的图书馆或某一系统的图书馆是不可能全部包下来的，充其量只能完成其中的一部分。这样，图书馆要完成自己的任务，充分起到图书馆的应有作用。只有靠整个图书馆系统（这种系统甚至超出国界）。如：要解决文献资料的查准率、查全率问题，最大限度地满足读者需要，单靠一个图书馆或某一系统的图书馆，就很难做到。因为在科学技术迅速发展的今天，任何一个大型图书馆都无法全部收藏、全部加工和利用文献资料，这只能由整个图书馆来实现。这就要树立全局观点，打破目前我们存在的条条块块的状况，形成全国纵横交错的图书馆网络。各具体馆都要服从整体的需要，各馆之间既有合理的分工、又有密切地合作，只有这样，才能对全国的图书资源进行统一合理的分配和共同利用。

另外要实现图书馆的现代化、自动化，也只能由整个图书馆系统去完成。这包括电子计算机检索网络的建立，标准化的实现，各现代化技术在图书馆中具体应用等，都离不开整体观念。如果各自为政，自搞一套，则必然会事倍功半，在人力、财力、物力上造成巨大的浪费。

二是作为图书馆系统的基本要素，一个具体图书馆本身又是一个子系统，也要将其当作一个有机的整体去认识，并从各组成部分之间的相互联系中把握系统总体。如藏书的利用率，是图书馆作为一个系统发挥功能的总体性指标。此项指标不仅取决于入藏图书的质量，及藏书成份对读者需求的适应程度，而且还取决于图书宣传与书目工作的情况，目录的质量和图书馆工作人员的水平，以及其它许多要素。还就与整个图书馆系统的各分支系统，如藏书、书目工作、流通、管理等都有关。虽然各分支系统有自己特殊的职能、属性与结构，但是他们是作为整个系统的组成的一员而存在、而起作用，牵一发而动全身，一个分支系统的