



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪 全国高等中医药院校规划教材



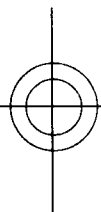
中医基础理论

供中医药类专业用

主编 孙广仁

3

中国中医药出版社



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪全国高等中医药院校规划教材

中医基础理论

(供中医药类专业用)

主 编 孙广仁 (山东中医药大学)

主 审 张珍玉 (山东中医药大学)

中国中医药出版社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

中医基础理论/孙广仁主编. —北京: 中国中医药出版社, 2002. 8

新世纪全国高等中医药院校规划教材

ISBN 7 - 80156 - 323 - 9

I. 中… II. 孙… III. 中医基础理论—医学院校—教材 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 055615 号

中国中医药出版社出版

发行者: 中国中医药出版社

(北京市朝阳区东兴路 7 号 电话: 64151553 邮编: 100027)

(邮购联系电话: 64166060 64174307)

印刷者: 北京市松源印刷有限公司

经销者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 850 × 1168 毫米 16 开

字 数: 516 千字

印 张: 21

版 次: 2002 年 8 月第 1 版

印 次: 2004 年 1 月第 5 次印刷

册 数: 26001 - 36000

书 号: ISBN 7 - 80156 - 323 - 9/R·323

定 价: 29.00 元

如有质量问题, 请与出版社发行部调换。

全国高等中医药专业教材建设

专家指导委员会

- 主任委员 李振吉 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎 (中国中医研究院名誉院长 中国工程院院士)
贺兴东 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委员 (按姓氏笔画排列)
- 王绵之 (北京中医药大学 教授)
- 王明来 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
- 王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
- 邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 石学敏 (天津中医学院教授 中国工程院院士)
- 龙致贤 (北京中医药大学 教授)
- 皮持衡 (江西中医学院 教授)
- 刘振民 (北京中医药大学 教授)
- 任继学 (长春中医学院 教授)
- 严世芸 (上海中医药大学校长 教授)
- 李任先 (广州中医药大学 教授)
- 李庆生 (云南中医学院院长 教授)
- 吴咸中 (天津中西医结合医院教授 中国工程院院士)
- 张士卿 (甘肃中医学院院长 教授)
- 肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)
- 陈可冀 (中国中医研究院教授 中国科学院院士)
- 周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
- 郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
- 胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
- 项平 (南京中医药大学校长 教授)
- 施杞 (上海中医药大学 教授)
- 徐志伟 (广州中医药大学副校长 教授)

曹洪欣 (黑龙江中医药大学校长 教授)
梁繁荣 (成都中医药大学副校长 教授)
焦树德 (中日友好医院 教授)
路志正 (中国中医研究院 教授)
颜德馨 (上海铁路医院 教授)

前 言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是依据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神，在教育部、国家中医药管理局规划指导下，由全国中医药高等教育学会组织、全国高等中医药院校联合编写、中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列教材。

本系列教材采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制。为确保教材的质量，在教育部和国家中医药管理局指导下，建立了系统完善的教材管理体制，成立了全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会、全国高等中医药教材建设研究会，对本系列教材进行了整体规划，在主编遴选、教学大纲和教材编写大纲、教材质量等方面进行了严格的审查、审定。

本系列教材立足改革，更新观念，以新的专业目录为依据，以国家规划教材为重点，按主干教材、配套教材、改革创新教材分类，以宽基础、重实践为原则，是一套以国家规划教材为重点，门类齐全，适应培养新世纪中医药高素质、创造性人才需要的系列教材。在教材组织编写的过程中引入了竞争机制，教材主编和参编人员全国招标，按照条件严格遴选，专家指导委员会审议，择优确定，形成了一支以一线专家为主体，以老带新的高水平的教材编写队伍，并实行主编负责制，以确保教材质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”贯彻全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿，都经过专家指导委员会审定，都经历了编写会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。尤其是根据中医药教材的特点，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践、中医与西医等方面进行了重点论证，并在继承传统精髓的基础上择优吸收现代研究成果；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为系统化、科学化、合理化，更便于教学，更利于学生系统掌握基本理论、基本知识和基本技能；注意体现素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社全面提高“精品意识”、“质量意识”，从编辑、设计、印刷、装帧质量，在各个环节都精心组织、精心施工，力争出版高水平的精品教材，使中医药教材的出版质量上一个新台阶。

本系列教材按照中医药专业培养目标和国家中医药执业医师资格考试要求，以国家规划教材为重点，门类齐全，适合全国各高等中医药院校中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业本科教学使用。是国家中医执业医师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试的参考书。

本系列教材于2002年年底出版的主要为中医专业、针灸推拿专业、中药专业教材，共计46门，其中34门被教育部评选为“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”。

值得提出的是，本系列教材在审定时，专家指导委员会王永炎院士、邓铁涛教授、任继学教授、肖培根院士、胡之璧院士等专家对教材书稿进行了严格把关，提出精辟的意见，对保证教材质量起了重要作用；本套教材的编写出版，得到中国中医药出版社和全国高等中医药院校在人力、物力上的大力支持，为教材的编写出版创造了有利条件。各高等中医药院校，既是教材的使用单位，又是教材编写任务的承担单位，在本套教材建设中起到了主体作用。在此一并致谢！

本系列教材在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新，在探索的过程中难免有不足之处，甚或错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题，及时提出批评指正，以便我们重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，更好地适应新世纪中医药人才培养需要。

全国中医药高等教育学会
全国高等中医药教材建设研究会
2002年8月

普通高等教育“十五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材
《中医基础理论》编委会

主 编 孙广仁 (山东中医药大学)
副主编 童 瑶 (上海中医药大学)
 陈文垵 (南京中医药大学)
编 委 (以姓氏笔画为序)
 王承平 (成都中医药大学)
 皮明钧 (湖南中医学院)
 曲长江 (辽宁中医学院)
 乔明琦 (山东中医药大学)
 孙理军 (陕西中医学院)
 李植延 (福建中医学院)
 吴华强 (安徽中医学院)
 张立侠 (长春中医学院)
 洪素兰 (河南中医学院)
 潘 毅 (广州中医药大学)
主 审 张珍玉 (山东中医药大学)

编写说明

中医基础理论，是关于中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法的学科，也是阐释和介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法的课程。

中医基础理论课程属于中医学的专业基础课，是研究和学习中医学其他各门课程的基础。本课程的主要内容包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、藏象、精气血津液神、经络、体质、病因、发病、病机、防治原则等。

本教材的编写指导思想是：贯彻“以人为本”的教育思想，坚持继承与创新相结合的编写思路。按照普通高等教育全日制五年本科《中医基础理论课程教学大纲》的要求，在充分吸收以往几版教材所有优点的同时，适度增加了一些新的教学内容和研究成果，以反映中医学现代化的要求。本教材的编写以保持中医学的传统特色为宗旨，注重中医基础理论的完整性、系统性、科学性，在对中医学的基本理论充分阐释的同时，适度指出它们的临床指导意义，做到理论与实践相结合。

本教材适用于中医学（包括中西医结合、中医文献、养生康复、骨伤、全科医学等方向）、针灸学、推拿学专业五年制本科学生，也可作为中医学等专业七年制学生学习时参考。

本教材的绪论由孙广仁编写，第一章中医学的哲学基础由孙广仁、曲长江编写，第二章藏象由童瑶、张立侠编写，第三章精气血津液神由吴华强编写，第四章经络由李植延编写，第五章体质由孙理军编写，第六章病因由洪素兰、乔明琦、皮明钧编写，第七章发病由王承平编写，第八章病机由陈文垲编写，第九章防治原则由潘毅编写。全书由孙广仁、童瑶、陈文垲统稿并修整，张珍玉主审，王永炎、邓铁涛审定。

在《中医基础理论课程教学大纲》的制定本教材的编写过程中，全国著名中医专家和学者路志正、任继学、王绵之、项平、严世芸、徐志伟等都提出了建设性意见，中医基础理论学科的专家李德新、刘燕池、区永欣、喻自成、范永升、王庆其、张登本、朱祝生等教授参审了本教材的初稿，山东中医药大学迟华基、王新陆、张洪斌、姜建国、张安玲、刘更生等教授参审了《教学大纲》和本教材的部分书稿，在此一并感谢。本教材引用了近十年的有关研究文献，在此谨向原作者表示真诚的谢意。

敬请各位教师和学生在使用本教材过程中提出意见，以便修改提高。

《中医基础理论》编委会

2002年6月

目 录

绪论	1
一、中医学的学科属性	1
二、中医学理论体系的形成与发展	2
三、中医学理论体系的主要特点	10
四、中医基础理论课程的主要内容	22
第一章 中医学的哲学基础	25
第一节 精气学说	25
一、古代哲学精与气的基本概念	25
二、精气学说的基本内容	27
三、精气学说在中医学中的应用	31
第二节 阴阳学说	33
一、阴阳的概念	34
二、阴阳学说的基本内容	36
三、阴阳学说在中医学中的应用	43
第三节 五行学说	48
一、五行的概念	48
二、五行学说的基本内容	50
三、五行学说在中医学中的应用	53
第四节 中医学思维方法的特点	60
一、注重宏观观察	61
二、注重整体研究	62
三、擅长哲学思维	62
四、强调功能联系	65
附：研究进展	66
第二章 藏象	67
第一节 藏象学说概论	67
一、藏象的基本概念	67
二、藏象学说的形成	68
三、藏象学说的特点	70
四、五脏、六腑与奇恒之腑的生理特点	71
五、五脏精气阴阳理论体系概述	71
第二节 五脏	72

一、心	74
附：心包络	78
二、肺	78
三、脾	82
四、肝	87
五、肾	92
附：命门	98
第三节 六腑	100
一、胆	100
二、胃	101
三、小肠	102
四、大肠	103
五、膀胱	103
六、三焦	104
第四节 奇恒之腑	106
一、脑	106
二、女子胞	108
附：精室	109
第五节 脏腑之间的关系	109
一、脏与脏之间的关系	110
二、腑与腑之间的关系	114
三、脏与腑之间的关系	115
四、五脏与奇恒之腑之间的关系	117
附：研究进展	120
第三章 精气血津液神	124
第一节 精	124
一、人体之精的基本概念	124
二、人体之精的代谢	125
三、人体之精的功能	126
四、人体之精的分类	128
第二节 气	128
一、人体之气的基本概念	128
二、人体之气的生成	129
三、人体之气的运动与气化	130
四、人体之气的功能	132
五、人体之气的分类	135
第三节 血	139

一、血的基本概念	139
二、血的生成	139
三、血的运行	140
四、血的功能	142
第四节 津液	142
一、津液的基本概念	143
二、津液的代谢	143
三、津液的功能	145
第五节 神	146
一、神的基本概念	146
二、神的生成	147
三、神的作用	148
第六节 精气血津液神之间的关系	148
一、气与血的关系	149
二、气与津液的关系	150
三、精血津液之间的关系	152
四、精气神之间的关系	153
附：研究进展	154
第四章 经络	156
第一节 经络学说概述	156
一、经络的基本概念	156
二、经络学说的形成	157
三、经络系统的组成	159
第二节 十二经脉	161
一、十二经脉的名称	161
二、十二经脉的走向交接规律	162
三、十二经脉的分布规律	163
四、十二经脉的表里关系	164
五、十二经脉的流注次序	164
六、十二经脉的循行部位	165
(一) 手太阴肺经	165
(二) 手阳明大肠经	166
(三) 足阳明胃经	166
(四) 足太阴脾经	168
(五) 手少阴心经	169
(六) 手太阳小肠经	169
(七) 足太阳膀胱经	170

(八) 足少阴肾经	171
(九) 手厥阴心包经	172
(十) 手少阳三焦经	173
(十一) 足少阳胆经	173
(十二) 足厥阴肝经	175
第三节 奇经八脉	176
一、奇经八脉的主要功能	177
二、奇经八脉的循行部位和基本功能	177
(一) 督脉	178
(二) 任脉	179
(三) 冲脉	180
(四) 带脉	180
(五) 阴跷脉和阳跷脉	182
(六) 阴维脉和阳维脉	184
第四节 经别、别络、经筋、皮部	184
一、经别	184
二、别络	186
三、经筋	188
四、皮部	190
第五节 经络的生理功能和应用	190
一、经络的生理功能	190
二、经络学说的应用	193
附：研究进展	196
第五章 体质	198
第一节 体质学说概述	198
一、体质的概念	198
二、体质学说的形成和发展	202
第二节 体质的生理学基础	204
一、体质与脏腑经络及精气血津液的关系	204
二、影响体质的因素	205
第三节 体质的分类	208
一、体质的分类方法	209
二、常用体质分类及其特征	209
第四节 体质学说的应用	210
一、说明个体对某些病因的易感性	211
二、阐释发病原理	211
三、解释病理变化	212

四、指导辨证	212
五、指导治疗	213
六、指导养生	214
附：研究进展	215
第六章 病因	217
第一节 六淫	218
一、六淫的概念及共同致病特点	218
二、六淫各自的性质和致病特征	219
(一) 风邪	219
(二) 寒邪	220
(三) 湿邪	221
(四) 燥邪	222
(五) 火(热)邪	222
(六) 暑邪	223
第二节 疠气	224
一、疠气的基本概念	224
二、疠气的致病特点	224
三、影响疠气产生的因素	225
第三节 七情内伤	225
一、七情的基本概念	225
二、七情与内脏精气的关系	226
三、七情内伤的致病特点	227
第四节 饮食失宜	229
一、饮食不节	230
二、饮食不洁	230
三、饮食偏嗜	231
第五节 劳逸失度	232
一、过劳	232
二、过逸	232
第六节 病理产物	233
一、痰饮	233
二、瘀血	234
三、结石	236
第七节 其他病因	237
一、外伤	237
二、诸虫	238
三、药邪	239

四、医过	240
五、先天因素	241
附：研究进展	242
第七章 发病	245
第一节 发病原理	246
一、发病的基本原理	246
二、影响发病的主要因素	249
第二节 发病类型	251
一、感邪即发	251
二、徐发	251
三、伏而后发	252
四、继发	252
五、合病与并病	252
六、复发	252
附：研究进展	254
第八章 病机	255
第一节 基本病机	256
一、邪正盛衰	256
二、阴阳失调	259
三、精气血的失常	263
四、津液代谢失常	270
五、内生“五邪”	273
第二节 疾病传变	276
一、疾病传变的形式	276
二、影响疾病传变的因素	282
附：研究进展	284
第九章 防治原则	286
第一节 预防	286
一、未病先防	286
二、既病防变	289
第二节 治则	290
一、正治与反治	291
二、治标与治本	292
三、扶正与祛邪	293
四、调整阴阳	295
五、调理精气血津液	296
六、三因制宜	298

附：研究进展	300
附 1 关键名词术语 key words	302
附 2 主要参考书目	316
附 3 主要参考古籍书目	317

绪 论

中医学有数千年的历史，是中华民族在长期的生产与生活实践中认识生命、维护健康、战胜疾病的宝贵经验总结，是中国传统文化的结晶。中医学在长期的医疗实践中积累了丰富的防治疾病的经验，并在此基础上形成了独特的理论体系。

一、中医学的学科属性

中医学，是发祥于中国古代的研究人体生命、健康、疾病的科学。它具有独特的理论体系、丰富的临床经验和科学的思维方法，是以自然科学知识为主体、与人文社会科学知识相交融的科学知识体系。

中医学传播到世界各地，对当地民族医学的诞生和发展，产生了极为重要的促进作用，因而在世界传统医学中占有非常重要的地位。中医学的某些理论和认识，如整体思想、体质理论等，正在影响着现代医学的发展。

中医学属于自然科学的范畴，但亦具有浓厚的社会科学的特点，同时还受到中国古代哲学思想的深刻影响，是一门以自然科学为主体、多学科知识相交融的医学科学。

（一）中医学属于自然科学范畴

自然科学是研究自然界各种物质运动、变化和发展规律或本质的学科。中医学研究的对象是人，主要探讨人体的生、长、壮、老、已的生命规律，人体的形态结构、生理功能以及疾病的发生发展和防治规律等，因而具有自然科学的属性。

（二）中医学具有社会科学特性

社会科学是研究人类社会运动变化和发展规律的学科。人不仅具有自然物质（生物）的属性，还具有社会属性。人生活在社会中，必然受到社会环境的影响，由此引起一系列有关健康和疾病的医学问题。社会环境的变更，人的社会地位、经济条件的变化，对人体的身心健康常产生较大影响。因而中医学具有明显的社会科学属性。

（三）中医学受到古代哲学的深刻影响

哲学是关于自然、社会和思维中最一般的共同规律的科学。任何一门自然学科的发展都离不开哲学的作用。中医学发祥于中国古代，受当时的哲学思想的深刻影响。中医学在其形成与发展过程中，不断吸取了当时的哲学成就，用当时盛行的哲学思想如精气、阴阳、五行等，阐述关于生命、健康、疾病等一系列医学问题，构建了自己独特的医学理论体系。