



随堂

Suitang
Dayanshou

大验收

分课时 A B 卷

A卷 基础达标训练

B卷 创新能力训练

初三语文(上)



练

每课双练AB卷

测

单元测试大验收

考

期中期末模拟考

吉林教育出版社

PDF

前言

本套丛书立足课堂教学,大力推广学案式教学理论,在对课堂教学内容进行全面设计和规划的同时,突出学生在课堂上的主体地位,通过预习思维导航、基础达标训练、创新能力训练等过程,充分调动学生的学习热情,真正发挥和张扬学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性,从更深的层次开发学生的潜能,帮助学生轻松、快乐、高效地学习。

本丛书的编写特点有以下几个突出的方面:

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会,需要大批的有创新意识的人才,而创新意识的培养,又在于好的教辅用书的点拨。鉴于以往的一些教辅用书内容陈旧,形式单一,不能适应新时代的新要求,本丛书依据新教材新大纲的要求,同步到课节,难度分级,充分考虑学生的兴趣和需要,加大开放性、探索性试题的设计量,既突出教材的重点,又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。现代教育注重对学生自主、合作、探究能力的培养,因此,本丛书所设计的试题既有自主能力的训练,又有探索能力的培养,让学生在主动学习中提高能力,在切磋学问中砥砺思想,在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新,便于检测。丛书每科按节或课同步编写,每次测试分A、B卷,A卷紧扣教材重点,突出基础知识、基本方法、基本能力;B卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题,以检测阶段性学习情况;每学期还设置了期中、期末测试题,力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之,编写本丛书的最大心愿是:让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写,我们是探索者,在编写中难免有疏漏之处,欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下,把本丛书做成精品。

编者

目 录

第一单元	(1)	10. 我的叔叔于勒	(29)
1. 中国共产党八十年的奋斗业绩 和基本经验	(1)	11. 麦琪的礼物	(33)
2. 谈骨气	(3)	单元测试题	(34)
3. 想和做	(5)	第五单元	(37)
单元测试题	(7)	12. 始得西山宴游记	(37)
第二单元	(11)	13. 醉翁亭记	(38)
4. 怀疑与学问	(11)	14. 诗词五首	(40)
5. 发问的精神	(13)	单元测试题	(42)
单元测试题	(15)	第六单元	(44)
第三单元	(19)	15. 《孟子》二章	(44)
6. 中国人失掉自信力了吗	(19)	16. 岳阳楼记	(45)
7. 短文两篇	(21)	17. 诗词五首	(47)
8. 《枫桥夜泊》新解质疑	(23)	单元测试题	(48)
单元测试题	(25)	期中测试题	(51)
第四单元	(27)	期末测试题	(55)
9. 故乡	(27)	参考答案	(59)

第一单元

1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

预习思维导航

1. 学习准确、严密、生动的论述语言。
2. 体会本文中论点是怎么提出的, 论据为什么有说服力。
3. 查字典, 掌握下列词语。
 逶迤 雄浑 归宿 积贫积弱
 砥柱中流 峥嵘岁月 伸张正义
 以强凌弱 同舟共济 与日俱增

A 基础达标训练

一、选择恰当的词语填空

1. 八十年的实践还_____我们, 必须始终自觉地加强和改进党的建设, 不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力, 永葆党的生机和活力。
()
A. 告诉 B. 启示 C. 昭示
2. 我们完成了新民主主义革命任务, _____了民族独立和人民解放。
()
A. 实现 B. 实践 C. 完成
3. 十月革命的隆隆炮声, 给中国_____了马克思列宁主义这一先进理论。
()
A. 带来 B. 迎来 C. 送来

二、填空

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》
文的作者是_____, 本文节选自_____。

三、选择正确的一句是 ()

- A. 我们党领导人民奋斗八十年的光荣业绩和峥嵘岁月, 如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷, 展现在世人面前。
- B. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩, 如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷, 展现在世人面前。

四、给下列加点的字注音

1. 逶迤 () ()
2. 雄浑 ()
3. 归宿 ()
4. 砥柱中流 ()
5. 气势磅礴 () ()
6. 岿然不动 ()

B 创新能力训练

一、根据上联特点, 补出下联中所缺的内容

1. 雾锁山头山锁雾, 天连水尾_____。
2. 千里为重, 重山重水重庆府; _____, 大邦大国大明君。
3. 四水江第一, 四时夏第二, 先生来_____, 谁是第一? 谁是第二。三教儒在前, 三纲人在后, 小子本儒人, 不敢在前, 不敢在后。
4. 年难过年难过年年难过年年过; 事无成_____。

二、依次在下列句中横线上填词, 正确的一项是 ()

1. 江泽民在出席一次亚太会议时指出, 中国_____。

为亚太稳定繁荣作出努力。

2. 边境地区电视覆盖网初_____规模。
 3. 这里的海上治安秩序_____待治理。
 4. 日本东京的美元汇率持续上_____。
- A. 愿 具 顺 扬
B. 会 取 急 升
C. 要 观 疾 浮
D. 能 显 及 涨

三、修改下列病句

1. 他那和蔼可亲的音容笑貌，循循善诱的教导，时时出现在我眼前。 ()
2. 《青春之歌》这部小说塑造了共产党员卢嘉川、江华、林红等人的英雄事迹。
3. 大家都说王老师对我们的批评又正确又尖刻。
4. 保护了群众的创造性和积极性，是我们能够胜利完成这次任务的一个重要条件。

四、(2003年南通中考题) 阅读回答

世纪之交的科学随想 (节选)

杨振宁

①今天，大家在讲科技的时候都要讲创新。“创新”在中国已经是一个非常流行的名词，在报上经常可以看到。究竟怎样才能鼓励创新呢？这[甲]是一个非常复杂的问题。在这个问题上，我个人有深深的感受。因为我是在中国出生、成长，念完了中学、大学，还拿到了一个硕士学位之后才到美国去的；博士学位是在美国拿的，然后做研究、教书，到现在已经五十多年。我觉得自己对中国、美国的教育哲学都有相当深入的认识。这两个教育哲学是相当不一样的，这两个不同的教育哲学在怎样鼓励创新这件事情上的差异，值得我们深思。

②到底这两种教育哲学哪个好。这[乙]又是一个非常复杂的问题，要用辨证的方法来仔细了解，我认为，这两种教育哲学都能够鼓励创新，不过它们各自对不同类型的学生产生的最大效应

是不一样的。我觉得，美国的教育哲学对排在前面30%~40%的学生是有益的，因为这些学生不需要按部就班地训练，他们可以跳跃式学习，给了他自由，他可以自己发展出很多东西，当然他的知识不可避免地会有很多漏洞，但如果他真是很聪明的话，将来他自己可以弥补这些漏洞。所以这种学生受到美国式的教育训练，会比较快、比较容易成功。可是亚洲的教育哲学对排在后面30%~40%的学生有益处。为什么呢？因为这些学生通过按部就班的训练，可以成才，而且成才之后可以跟他比聪明的学生竞争；因为他有扎扎实实的知识，可以了解很多不是几天就可以学会的东西。这方面我有亲身的体验。

③记得我刚到美国芝加哥大学念研究院，两三天后就看见很多同学都非常聪明，随便讲什么题目好像都知道，当时我觉得美国的学生很厉害。可是过了两个月之后，我发现不是那么一回事了，因为他们对名词知道得很多，可是如果你连问他三个问题，他就回答不上来了。所以到了考试的时候，我们的分数比他们的高得多。

④回到刚才那个问题上，究竟哪一种教育哲学比较好呢？或者说，对于学生来讲，应该着重哪一种教育哲学？我最后得出的结论是：如果你讨论的是一个美国的学生，那就要鼓励他多进行一些有规则的训练；如果你讨论的是一个亚洲学生，他的教育是从亚洲开始的，那么就需要多鼓励他去挑战权威，以免他太胆怯。

1. 文中两处加点的“这”指代的内容各是什么？
[甲]处：_____
[乙]处：_____
2. 选出对第①选段中的两个“相当”理解正确的一项 ()
A. 前者表示程度深，后者表示差别大。
B. 前者表示差别大，后者表示程度深。
C. 两者都表示程度深。
D. 两者都表示差别大。
3. 杨振宁认为中国和美国在教育方式上的差异是：_____
4. 作者在第③选段中写自己“亲身的体验”，其目的是：_____
5. 怎样才能鼓励创新呢？作者最后得出的结论是：既要_____；又要_____。
6. 对中国式和美国式的教育，你更喜欢哪一种？

用一句话说明理由

2. 谈骨气

预习思维导航

1. 学习本文以事实作例证的论证方法。
2. 查字典,理解下列词语的意义和读准加点字的音。

吆喝 拘囚 高官厚禄 拍案而起
嗟来之食 富贵不能淫 贫贱不能移
威武不能屈

A 基础达标训练

一、填空

《谈骨气》的作者是_____,浙江义乌人,我国著名的_____家。他和_____、_____ (人名)一起合写了《三家村札记》。

二、给下列加点的字注音

1. 拘囚 ()
2. 丞相 ()
3. 嗟来之食 ()
4. 富贵不能淫 ()
5. 吆喝 ()
6. 贫贱不能移 ()

三、给下列多音字注音并组词

1. 折 { () _____
() _____
2. 骨 { () _____
() _____
3. 横 { () _____
() _____
4. 汗 { () _____
() _____

四、阅读回答

南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝

他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的,就看怎么死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元1282年被杀害了。

孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来。他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. 这段文字是从什么角度来论证中国人民是有骨气的?从下面选出正确的一项是 ()
A. 富贵不能淫
B. 贫贱不能移
C. 威武不能屈
2. 作者的哪些话证明是从这一角度来印证的? (回答时引用原文,但不可超过30个字)

3. 文天祥的两句诗中的“丹心”、“汗青”的意思是 ()
A. 丹心,汗青:指文字。
B. 丹心:纯洁的心;汗青:指史册。
C. 丹心:赤心;汗青:指史册。
D. 丹心,汗青:指竹片经火烧出的汗。
4. 引证谁的诗_____诗题_____表现了_____
5. 这段文字是怎样展开论述的_____
6. 指出一、二段分别运用的表达方式是什么?

B 创新能力训练

一、根据场合需要,选择适当说法。备选词语

祝 祝贺 恭贺 恭喜

1. () 您取得更大的成绩。
2. () 您提前完成了任务。
3. () 您早日恢复健康。

4. () 大哥晋级获奖——双喜临门。

二、把下面十二个词搭配成四组，每组包括两个同义词和一个反义词

1. 优秀 2. 朴实 3. 斥责 4. 低劣
5. 含糊 6. 赞扬 7. 朴素 8. 优良
9. 清楚 10. 华丽 11. 赞颂 12. 模糊

三、阅读回答

还有个例子。民主战士闻一多是在1946年7月15日被国民党枪杀的。在这之前，朋友们得到要暗杀他的消息，劝告他暂时隐蔽，他毫不在乎，照常工作，而且更加努力。明知敌人要杀他，在被害前几分钟还大声疾呼，痛斥国民党特务，指出他们的日子不会很长久了，人民民主一定得到胜利。毛主席在《别了，司徒雷登》一文中指出：“许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服”。高度赞扬他表现了我们民族的英雄气概。

1. 这一段以_____的故事，从_____角度，证明_____。

2. 文中加点的句子写出了什么？

3. “拍案而起”印证：_____

4. “不愿屈服”印证：_____

5. 这段哪是记叙？哪是议论？

记叙：_____

议论：_____

6. 闻一多的故事在此文中是_____叙述的，主要叙述了他_____。

7. 引用毛主席的话是为了 ()

- A. 说明闻一多作为民主个人主义者站起来了。
B. 说明美帝主义者及其走狗国民党反动派不得人心。
C. 证明闻一多“威武不能屈”。
D. 高度赞扬闻一多表现了我们民族的英雄气概。

8. “横眉怒对”一词的作用？

9. 文中第一句话的作用？

四、(2003年江西中考题) 阅读回答

天祥至潮阳，见弘范^①，左右命之拜，不拜。弘范遂以客礼见之，与俱入厓山^②，使为书招张世杰。天祥曰：“吾不能扞^③父母，乃教人叛父母，可乎？”索之固，乃书所过零丁洋诗与之。其末有云：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会。弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然^④出涕，曰：“国亡不能拯^⑤，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎！”弘范义之，遣使护送天祥至京师。天祥在道不食八日，不死，即复食。至燕，馆人供张^⑥甚盛。天祥不寝处，坐达旦，遂移兵马司^⑦，设卒以守之。……天祥临刑殊从容，谓吏卒曰：“吾事毕矣。”南乡^⑧拜而死。

(《宋史·文天祥传》)

注：

①弘范：蒙古汉军元帅，率部下抓获文天祥。

②厓(yá)山：宋末抗元的最后据点。

③扞(hàn)：保卫。

④泫(xuàn)然：水滴下的样子。

⑤拯(jū)：同“救”。

⑥供张：陈设帷帐及一切用具。

⑦兵马司：主管京师治安的机关。

⑧乡(xiàng)：同“向”。

1. 用“/”标出下面句子朗读时的停顿处。

遣使护送天祥至京师

2. 解释文中加点词的意思。

(1) 书：_____

(2) 涕：_____

(3) 殊：_____

3. 弘范“使(天祥)为书招张世杰”，天祥是怎么说的？又是怎么做的？请用自己的话回答。

4. 选出对画线句子“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎！”意思理解正确的一项 ()
- A. 国家灭亡不能拯救，做人臣子的死有余罪，怎么还敢逃脱杀头之罪来表现忠贞不二之心呢！
- B. 国家灭亡不能拯救，做人臣子的死有余罪，怎么还敢逃脱杀头之罪而怀有二心呢！
- C. 国家灭亡不能拯救，因为大臣死有余罪，怎么还敢逃脱杀头之罪来表现忠贞不二之心呢！
- D. 国家灭亡不能拯救，因为大臣死有余罪，怎么还敢逃脱杀头之罪而怀有二心呢！
5. 从文中找出能体现弘范敬重天祥的句子。(不少于两句)
6. 阅读全文并结合你学过的课文，谈谈文天祥至今仍为人们敬仰的原因。

3. 想和做

预习思维导航

1. 理解课文中说理和举例相互配合，阐明自己见解的方法。
2. 明白“做要靠想来指导；想要靠做来证明。想和做是紧密地联结在一起的”道理。

基础达标训练

一、写出下列各词的近义词

空想 () 赞成 ()
简单 () 缘故 ()

观察 () 应付 ()

二、选择恰当的词语填空

1. 我们瞧不起前一种人，说他们是“空想家”，可是往往_____后一种人，说他们能够“埋头苦干”。 ()
- A. 赞扬 B. 赞美 C. 赞颂
2. 想和做怎样才能_____起来呢？ ()
- A. 联结 B. 连接 C. 联系
3. 自己一向这样做，别人要他们这样做，一般人都这样做，他们就“_____”，照样去做。 ()
- A. 人云亦云
B. 鹦鹉学舌
C. 依葫芦画瓢

三、填空

《想和做》一文的作者是_____，他是_____家，_____家。本文选自_____。

四、阅读回答

①想和做怎样才能够联结起来呢？②我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。③想的时候要从实际出发，就不能“空想”，必须去接近实际。④怎样才能够接近实际？⑤当然要观察。⑥光靠观察还不够，还得有行动。⑦举个例子来说，人怎样学会游泳的呢？⑧光靠观察各种物体在水中浮沉的现象，光靠观察鱼类和水禽类的动作，那是不够的；一定要自己跳下水去试验，一次，两次，十次，几十次地试验，才学会了游泳。⑨如果只站在水边，先是一阵子呆看，再发一阵子空想，即使能够想出一大堆“道理”来，自己还是不会游泳，对于别的游泳的人也没有好处。⑩这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。⑪真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。⑫而且想出来的道理到底对不对，还得拿行动来证明：行得通的就是对的，行不通的就是错的。

1. 对这段层次划分正确的一项是 ()
- A. ①—③/④⑤/⑥—⑫
- B. ①—③/④—⑨/⑩—⑫
- C. ①②/③—⑩/⑪⑫
- D. ①②/③—⑪/⑫

2. 选文第①句话在文中起什么作用?

3. 选文举游泳的例子直接证明的是 ()

- A. 想和做联结起来必须从实际出发。
- B. 想的时候从实际出发, 必须去接触实际。
- C. 接近实际要靠观察。
- D. 接近实际要靠观察和行动。

4. 选文的论点是 ()

- A. 想和做怎样才能联结起来呢?
- B. 从实际出发才能把想和做联结起来。
- C. 从实际出发必须观察和行动。
- D. 真正的道理是在行动中取得经验, 再根据经验想出来的。

B 创新能力训练

一、选字填空

1. 惯、贯

_____穿 _____例 _____性
 _____彻 _____习 _____连
 娇 _____ 司空见 _____
 全神 _____注 鱼 _____而入

2. 联、连

_____接 _____系 _____贯
 _____盟 _____累 _____绵
 _____结 _____合 _____续
 _____络 _____想 _____带
 _____防 _____串

二、判别下列词解释的正误, 对的画“√”, 错的画“×”

- 1. 埋头苦干: 头也不抬地专心致志的勤奋工作。 ()
- 2. 劳而无功: 劳动以后却没有功劳。 ()
- 3. 投机取巧: 课文中指用不正当的手段谋取个人私利。 ()
- 4. 成年累月: 许多月积累为一年, 比喻积少成多。 ()
- 5. 滔滔不绝: 课文中指话特别多, 连续不断。 ()

三、把下列成语补充完整

- 1. 潜 _____ 暗长
- 2. _____ 木求鱼
- 3. 独占 _____ 头
- 4. 百无 _____
- 5. 真知 _____ 见
- 6. 触类 _____

四、阅读回答

“富门寒教”与“寒门富教”

当今家庭, 绝大多数只有一个小孩, 所以, 孩子们都被父母视为“掌上明珠”, 对其教育也越来越科学。“富门寒教”就是一种极有意义的教育方法。

“富门寒教”古已有之。陆游“从来简俭作家风”, 王安石告诫子女“家裏离不开一个奢字, 人败离不开一个逸字”, 堪称“寒教”典范。这种家教常为今人所推崇, 香港亿万富翁包玉刚、李嘉诚等, 深知“千金难买幼时艰”的道理, 有意让孩子们远离富贵自食其力, 所以他们的子女个个事业有成。现在的许多学校, 常请革命老前辈给学生讲革命传统, 让学生们了解上一代人的艰辛, 珍惜今天的美好生活, 牢记“一粥一饭, 当思来之不易; 半丝半缕, 恒念物力维艰”这样一个朴素的道理, 从而让孩子们明白, 从小在蜜罐里泡大的人, 是没什么毅力和恒心的, 只有泡一泡苦水, 才会拥有终身受用的精神财富。

然而, 与“富门寒教”形成鲜明对比的是“寒门富教”。应该说现在大多数家庭还称不上“富门”, 却有相当多的家长, 望子成龙, 望女成凤, 抱着“苦了什么也别苦了孩子”的心态, 对孩子大施“富教”。饭来张口衣来伸手尚且不说, 衣服要穿名牌的, 零食要吃进口的, 学习用具要买高档的, 兜里的零用钱不断, 桌上的好菜独享……处处养尊处优, 时时惟我独尊。父母自己勒紧裤带过日子, 却让孩子的“消费意识”大大超前。然而, “寒门富教”的结果并没有让孩子的德、智、体方面“富”起来, 这样的“富教”实质上是“害教”。

因此, 不管是“富门”还是“寒门”, 都要让孩子少享点现成的福多吃点苦头。一个孩子只有从小 _____, 长大才能 _____。

1. 根据对全文内容的理解,填写文章的最后一句,使它成为完整的句子,为全文得出结论。
2. 谈谈你对文中“富门寒教”和“寒门富教”的理解。

3. 本文主要的论证方法:_____。

4. 你了解陆游吗?介绍一下。

5. 结合你的实际情况,谈谈读过本文的感想。

单元测试题

(时间:120分钟 满分:100分)

一、默写(每空2分,共10分)

1. _____,有暗香盈袖。
2. 云横秦岭家何在?_____。
3. 孔子论述学习与思考的辩证关系的语句是_____。
4. 《马说》中写千里马被埋没的根本原因的句子是_____。

二、指出下面句子的表达方式(每题1分,共4分)

1. 南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗。()
2. 一面做,一面想。做,要靠想来指导;想,要靠做来证明。想和做是紧密地联结在一起的。()
3. 当我看到一个漂亮温顺的姑娘嫁给一个生性恶劣、人面兽心的丈夫,我说,多么遗憾呀,她为了一只哨子付出了太高的代价。()
4. 灰姑娘究竟是如何知道时间的。第一天晚上,由于时钟敲响了11点45分,她知道了时间。()

三、解释下列词语中加点字(每空1分,共4分)

同舟共济_____ 嗟来之食_____
 照汗青_____ 贫贱不能移_____

四、找出下列句子的主干(每空1分,共2分)

1. 我们一定能够克服任何困难。

2. 机械时钟出现于公元1300年前后。

五、(2003年南京中考题)阅读理解(8分)

护士节前夕,某校初三(1)班的同学委托医院工作人员,给日夜奋战在抗击“非典”第一线的护士阿姨们捎去一束鲜花和一封简短的信,信的内容如下:

亲爱的阿姨:
 你们好!
 ①连日来,你们奋战在抗击“非典”的第一线。面对SARS的挑战,你们没有丝毫的退缩,将个人安危置之度外;面对无情的“隔离”,你们以苦为荣,把对家人的思念化作对病人无微不至的呵护。②从报纸上了解到你们的事迹,使我们非常感动。我们决心以你们为榜样,也要为抗击“非典”做出自己的贡献。
 祝
 身体健康,早日凯旋!
 ×校初三(1)班全体同学
 2003年×月×日

1. 这封信在格式上有一处错误,请说明。(2分)

2. 画线句有一个是病句,请改正。(2分)

3. 除了献花和写信,你们班打算用什么活动来表达对白衣天使的敬意呢?请写明活动的名称和步骤。(4分)

活动名称:_____

活动步骤:_____

六、阅读回答（每题2分，共14分）

拿来与创新

(1)所谓“拿来”，指的是从他人处学来自己所没有的东西。鲁迅先生曾高呼：“我们要放开眼光，运用脑髓，自己来拿！”然而是不是拿来据为己有就可以了呢？不，还要创新。

(2)清代诗人袁枚曾说：“蚕食桑，而吐者丝，非桑也；蜂采花，而所酿者蜜非花也。”如果说“食桑采花”可算做“拿来”，那么吐丝酿蜜就是“创新”了。试想若蜜蜂采遍一千朵花，却酿不出一滴蜜来，或者酿出来的还是花粉，人们还会像今天这样赞美它吗？蚕、蜜蜂这样的小生灵尚且如此，我们人就更应该懂得“创新”的价值了。若说我们比其他生物高级，恐怕就在于我们有一个大脑，我们可以“运用脑髓，自己来拿”。但我们的大脑不是容器，我们更要再一次“运用脑髓”，把拿来之物加以创新，使它放射出更加夺目的光彩。

(3)纵观历史，上下五千年，人类就是在创新当中发展进步的。黄道婆改进纺织技术、沈括撰写《十二气历》、中国的四大发明、英国的工业革命……哪一次社会变革、科技进步不是智慧的人们创新的结果？当然，不“拿来”创新就无从谈起，就如蚕不吃桑叶就吐不出丝来一样。但若一味向先人拿来，唯“传统”是从而不创新的话，历史的车轮还怎么转动？牛顿曾说之所以能摘取科学的桂冠是因为“站在了巨人的肩膀上”。但学习过先人的理论、站在巨人的肩膀上的肯定不只他一人。只因牛顿不满足于这个高度，敢于向上迈出自己的脚步，才有了“牛顿三定律”的诞生。历史便记住了他的名字。

(4)放眼当代，处在开放的时期，我们需要从“外面的世界”拿来，然而是不是就照搬西方那一套？当然不是。“开放”为了拿来，“改革”便要创新！我们采来“先进科学与管理技术”的花粉，与本国国情相结合，酿出来的便是自己的蜜——“有中国特色的社会主义！”

(5)再让我们把目光拉回到近旁的世界。人们总在呼吁要改“应试教育”为“素质教育”。我想这首先便要明确：学生在学校不仅要学会“采

花”，更要学会“酿蜜”。长期以来，我们过分注重“拿来”而忽视了“创新”。学生牢牢铭记：课本如是说，某某名家如是说。于是许多人的大脑便成了“容器”。不懂得独立思考，又谈什么“迁移能力”，谈什么“高能”？

⑥拿来是创新的基础，而创新较之“拿来”更为不易。这是一个艰苦的过程，蚕从吃桑叶到吐丝结茧要经过六次蜕皮。然而若有一天，每个人都不仅辛勤地“食桑采花”，更去“吐丝酿蜜”，那么想一想，我们的世界会变成什么样？那必是如锦一样绚丽、如蜜一般甜美了。

1. “拿来”的意思是_____，本文用_____、_____比喻拿来；“创新”指的是_____，本文用_____、_____来比喻。
2. 鲁迅先生的一段话在文中的作用是（ ）
A. 强调要拿来
B. 强调要创新
本文侧重议论的是（ ）
A. 拿来的问题
B. 创新的问题
3. 作者由袁枚的一段话看到了_____，我们还可以从中看到_____。
4. 将划线句子“哪一次社会变革、科技进步不是智慧的人们创新的结果”改为肯定句。
5. 牛顿说他之所以能摘取科学的桂冠是因为“站在了巨人的肩膀上”的意思是_____。

下文中牛顿的“敢于向上迈出自己的脚步”的意思是_____。

6. 第④第⑤小节论述的主要观点是什么？
在改革开放中怎样“拿来”和“创新”？
7. “拿来”的目的是_____，“创新”的好处是_____。

七、课外阅读（每空1分，共4分）

请写出下列人物分别出自哪部作品。

- 祥林嫂（ ）
吴荪甫（ ）
林道静（ ）
华子良（ ）

八、阅读回答(每题2分,共14分)

石缝间的生命

石缝间倔强的生命,常使我感动得潸然泪下。是那不定的风把无人采撷的种子撒落海角天涯吧。尽管它们也能从阳光中分享到温暖,从雨水里得到滋润,但唯有那一切生命赖以生存的土壤却要自己去寻找。它们面对着的现实该是多么严峻啊。

于是,大自然出现了惊人的奇迹,不毛的石缝间丛生出了倔强的生命。

或者,只是一簇簇无名的野草,春绿秋黄,岁岁枯荣。它们没有办法生长宽阔的叶子,因为寻找不到足够的营养,它们有的只是三两片长长的细瘦薄叶,细嫩的叶脉诉说着生存是多么艰难;甚至,它们竟在一簇簇细瘦的叶下长出根须,很少向母体吮吸点乳汁,然后自去寻找那不易被觉察到的石缝。

这就是生命。

生命的本能是多么尊贵,生命有权辉煌壮丽,生机竟是这样的不可抑制。

或者,就是一团团小小的山花,石缝间的蒲公英因山风的凶狂而不能长出高高的躯干,因山石的贫瘠而不能拥有众多的叶片,它们的茎显得坚韧而苍老,叶因枯萎而失却光泽,只有根竟似强固的筋条,仿佛柔中带刚的藤蔓,深埋在石缝狭隘的间隙里,默默成为攀登者可靠的抓绳。

生命就是这样被环境限制着,又被环境改变着,适者生存的规律尽管无情,但生命原本就是拼搏。

而最令人赞叹的是,石缝间还生长着参天的松柏,雄伟苍劲、巍峨挺拔。它们使高山有了灵气,一切生命在它们面前都显得苍白逊色。它们的躯干顽强地从石缝长出来,向上,向上,向上,是多么的艰难,扭转地,旋转地,每一寸树皮都结着伤疤。每长一寸都要经过几度寒暑,几度春秋。然而它们终于伸展开了繁茂的枝干,团簇着永不凋落的针叶。它们耸立在悬崖断壁、高山峻岭,盘根错节地从一个石缝间扎进去,又从另一个石缝间钻出来,像犀利的鹰爪抓住了栖身的岩石。

有时,一株松柏的根须竟要爬满半壁山崖,

似把累累的山石用一根粗绳紧紧缚住,由此才能迎击狂风暴雨的侵袭,才能为自己占有一片天地。

如果一切生命都不屑于去石缝间寻求立足的天地,那么,世界上将会有一大片的地方成为永远的死寂。飞鸟无处栖身,生命将要绝迹。而如果一切生命都只贪恋于黝黑的沃土,它们又如何完备自己驾驭环境的能力,在一代一代的繁衍中,变得愈加坚强呢?

愿一切生命都敢于去寻求最艰苦的环境。生命正是要在最困厄的境遇中,才能发现自己、认识自己,从而才能锤炼自己、彰显自己,最后完成自己、升华自己。

石缝间顽强的生命具有如此震慑人的力量,它使地球变得神奇辉煌,更揭示了壮丽的心灵世界。

1. 给下列词语中加点字注音。

潸然() 抑制()

贫瘠() 狭隘()

2. 第1自然段在全篇结构上的作用?表达了作者怎样的感情?

3. “是那不定的风把无人采撷的种子撒落海角天涯”,“不定”,“无人采撷”表达了什么含义?

4. “生命就是这样被环境限制着,又被环境改变着”怎样理解这句话的深刻含义?

5. 石缝间的生命“很少向母体吮吸乳汁”为什么?

6. “像犀利的鹰爪抓住了栖身的岩石”这一比喻表现出了松柏的什么品质?

7. 阅读本文,你是否体会到人类文明在向前发展中所展示的某种特质?

九、作文 (40 分)

以下三个作文, 任选其一。

1. 拼搏

2. 我流下了_____的泪水

提示: 在过去的日子里, 每个人都会有不少流泪的时候, 或喜悦、或悲痛、或感动、或委屈、或……加上适当的词补充完整。

3. 阅读下面短文, 自拟题目, 写一篇文章。

古希腊神话中有一著名的英雄叫安泰, 是地

神盖娅的儿子, 他的力量在于, 每当同敌人决斗而遇到困难时, 便往地上一靠, 于是就获得了新的力量, 所以没有哪一个英雄能与他抗衡。可是他有一弱点, 就是不能离开地面。海格之斯注意到了他的弱点, 在交战中把他举到空中, 使他无法再靠近地面, 在空中把他扼死了。

作文要求: ①要有真情实感, 努力创新。

②除诗歌外, 文体不限。

③字数不少于 600 字。

第二单元

4. 怀疑与学问

预习思维导航

1. 学习文中用分论点证明中心论点的写法和引用论证的特点。
2. 认清“学则须疑”的重要性，树立大胆怀疑的精神。

基础达标训练

一、给下列加点的字注音

1. 程颐 ()
2. 腐草为萤 ()
3. 颠沛 ()
4. 伏羲 ()
5. 帝喾 ()
6. 大儒 ()

二、选择一个正确的答案或说法，在后面的括号内打“√”

1. 在“可疑而不疑者，不曾学；学则须疑”这句话中，“学则须疑”的解释应该是：
 - A. 学习就须有怀疑精神。 ()
 - B. 要想学习就应该有怀疑精神。 ()
 - C. 学习时就要质疑。 ()
 - D. 学习过就应该提出质疑。 ()
2. 我们不论对于哪一本书，哪一种学问，都要经过自己的怀疑：因怀疑而思索，因怀疑而辨是非……
这里用“:”表示前后两部分内容的关系是：
 - A. 后一部分是前面内容的解释。 ()
 - B. 前面内容需要后面做补充。 ()
 - C. 后面内容表示对前一部分内容进行详细说明。 ()

- D. 前后内容是并列的。 ()
- E. 表示“:”以后的话是插入的话。 ()

三、指出下列各句的复句关系

1. 只有靠自己亲自去观察，才能知道实际的情形。 ()
2. 我们若能这样追问，一切虚妄的学说便不攻自破了。 ()
3. 怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必须步骤，也是积极方面建设新学说的基本条件。 ()

四、阅读回答

学问的基础是事实和根据。事实和根据的来源有两种：一种是自己亲眼看见的，一种是听别人传说的。譬如在困难危急的时候，各地一定有许多口头的消息，说得如何凶险，那便是别人的传说，不一定可靠；要知道实际情形，只有靠自己亲自去观察。做学问也是一样，最要紧最可靠的材料是自己亲见的事实根据；但这种证据有时候不能亲自看到，便只能靠别人的传说了。

1. 本段选自《_____》，作者是_____学家，_____。
2. 此段的论点是 ()
 - A. 学问的基础是事实和根据。
 - B. 事实和根据的来源有两种。
 - C. 最要紧最可靠的材料是自己亲见的事实根据。
 - D. 学问的基础是事实和根据，事实和根据的来源有两种。
3. 判断下面的句子是单句还是复句，单句写出主语、谓语的 center 词，复句指出其分句间的关系。

①事实和根据的来源有两种：一种是自己亲眼看见的，一种是听别人传说的。

(2)要知道实际的情形,只有靠自己亲自去观察

4. 把这段文字分为两个层(用“||”标出来)并归纳层次大意。

一层: 二层:

B 创新能力训练

一、文体知识说法有误的一项是 ()

- A. 论证,就是用论据证明论点的过程。
- B. 论证方法就是用论据证明论点的方法。常见的论证方法有举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等。
- C. 革命导师的正确论述,自然科学原理、定律、公式和科学数字等一般是可以作为道理论据的。
- D. 在举例论证时,所选事例应当是典型的,有代表性的。

二、调整下列句子的顺序

- A. 论点是全文论述的中心。
 - B. 有了论点,下一步的工作就是寻找并选择证明论点的论据。
 - C. 一篇议论文,主要由三个方面组成,即论点、论据和论证过程。
 - D. 论据的材料很多,把它写入文章时,一定要进行严格的选择。
 - E. 它既可以是事实,也可以是道理。
 - F. 论据是证明论点的理由和依据。
- a. CBAFED b. CABFED
c. BCAFED d. CABEFD

三、阅读回答

(1)怀疑不仅是从消极方面辨伪去妄的必要步骤,也是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。(2)对于别人的话,不经过思索,都不打折扣地承认,那是思想上的懒惰。(3)这样的脑筋永远是 pass 动的,永远不能治学。(4)只有常常怀疑、常常发问的脑筋才有问题,有问题才想求解答。(5)在不断的发问和求解中,一切学问才会起来。(6)许多大学问家、大哲学家就是从怀疑中锻炼出来的。(7)清代的一位大学问家——戴震,幼

时读朱子的《大学章句》,便问《大学》是何时的书,朱子是何时的人。(8)塾师告诉他《大学》是周代的书,朱子是宋代的大儒;他便问宋代的人如何能知道一千多年前著者的意思。(9)一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的学说辩论,常常评判书中的学说,常常修正书中的学说:要这样才能有更新更善的学说产生。(10)古往今来科学上新的发明,哲学上新的理论,美术上新的作风,都是这样产生的。(11)若使后之学者都墨守前人的旧说,那就没有新问题,没有新发明,一切学术也就停滞,人类的文化也就不会进步了。

1. 对“学说”“学问”“学术”三个词的范围大小分析正确的一项是 ()

- A. 学说>学问>学术
- B. 学说>学术>学问
- C. 学问>学说>学术
- D. 学问>学术>学说

2. 文中第1句是表示_____关系的复句。

3. 第1句中“必要”和“基本”是否可以删去,为什么?

4. 用“~~~~~”划出第⑧句中“告诉”的宾语。

5. 第⑩句“这样”指代的内容是_____。

6. 对戴震幼时读《大学章句》理解正确的一项是 ()

- A. 戴震幼时就鄙视《大学章句》的作者朱子。
- B. 戴震幼时就有刻苦学习的精神。
- C. 戴震幼时就否定了《大学章句》的内容。
- D. 戴震幼时读书就有怀疑精神。

7. 这段文章的论点是_____。

8. 本段主要用的论证方法依次是_____。

四、(2003年杭州中考题) 阅读理解

到火星上去种草

到火星上去种草,这话激动人心,也令人生疑。美国宇航局将于2007年发射一个探测器直飞火星,其使命之一就是在那遥远的、贫瘠的地方

种植一种名为“拟南芥”的植物。

当然,在火星上种草,是由机器人代劳的。这个机器人将随同着落器降落火星,对火星土壤状况进行数据采集,传给地面科学家分析,然后科学家们控制机器人通过施肥、浇水对火星土壤进行改良,营造出拟南芥能够生存的环境。拟南芥的种子,并非直接播入火星土壤,而是首先在着落器中的微型温室里萌芽,待长成幼苗后再移栽到火星的泥土中。

拟南芥之所以被选为挺进火星的先锋,是因为它有独特的优点。它不但个头矮,最高不过二十多厘米,而且生长周期短,一个月内即可发芽抽叶,更重要的是这种杂草状的十字花科植物基因,在所有植物基因组中率先被完整破译。

这种拟南芥非常种类,而是经过了转基因技术改造的。它被插入了一些所谓的“报告基因”,能够发出绿莹莹的光,报告自己在火星上是否生了病,是否遭遇高温、干旱等恶劣天气。科学家根据转基因拟南芥发回的种种报告,采取有效的护理措施,使得它们在火星上更好地生长。

花这么大的气力到火星上去种草,主要是为了实践科学家们提出的“生态合成”理念。具体来说,是想验证能否通过植物来吸纳火星大气层中的二氧化碳,从而制造出生命演进所需要的氧气。

在那昼夜温差悬殊、湿度只有0.03%的火星上,草能种得活吗?科学家们十分乐观,信心十足地说:“我们对此毫不怀疑,我们将证明,地球上进化出的生物,也有能力在那遥远的世界里生存。”一旦转基因拟南芥在火星上扎下根,寂寞宇宙中的这片草,无疑将成为吸引人类登临火星的一种无声的号召。

1. 根据上下文,写出下列句子加点的词具体指代什么。

①它被插入了一些所谓的“报告基因”。

②我们对此毫不怀疑。

2. 第四段中所说的“这种拟南芥”具有哪些特点?请分点概括回答。

3. 在火星上种植拟南芥的全过程,都是科学家控制机器人完成的。根据文意,写出科学家控制机器人完成哪几项具体工作。请分项概括回答。

4. 到火星上去种草,为什么这是“令人激动”的,又是“令人生疑”的?根据文意,作简要回答。

5. 发问的精神

预习思维导航

1. 学习本文正面论证和反面论证结合论证论点的方法。
2. 学习本文运用反问的修辞方法,增强语势。

基础达标训练

一、给下列词语中加点字注音,写出这个字的其它读音,并组词

1. 参照 () () [] () []
2. 记载 () () [] () []

二、根据拼音写出相应的汉字

1. máng () 目
2. guì 书 ()
3. mò () 守
4. shī 钥 ()
5. lòu () 洞
6. bō 传 ()
7. qián () 修
8. jī 典 ()

三、指出下列短语的结构类型

1. 发问的精神 ()
2. 平淡无奇 ()
3. 苹果落地 ()
4. 创立佛教 ()
5. 寻根究底 ()

四、阅读回答

①知识和道理，是各个人研究出来的。②各个人或少数的意见有限，不免要弄出错误来。③而各种知识和道理，经过了传播，往往会有歪曲和失实的地方。④我们若是一味吸取，不去审问，岂不会把错的、伪的当作了真的，真的，使那些真的、真的反而永不可见？⑤再说，即使我们所吸取的都是真的、对的，经过反复的审问，真的自会益见其真，对的自会益见其真。这样一来，我们可以得到切实和透彻的了解，达成正确的结论。

A. 你忍心让你的智慧之门永闭么？B. 你愿意永远盲目地让别人带着你走么？C. 你愿意永远做两脚书柜么？假如你的答复是否定的，那么，你万不可忘记带那把钥匙，你得能发问，勤发问。

1. 第1段的论点是：_____。
2. 本段论点的根据是什么？用了什么论证方法？

3. “这样”指代的是：_____。
4. 第2段三个排比问句是_____（A 设问句，B 反问句），其中第_____句和第1段的意思相呼应。

B 创新能力训练

一、指出下列各句运用的修辞方法

1. 这种道理犹如封锁在秘库石室里的珍奇。 ()
2. 他能够成为万世景仰的圣人，难道真是天生的？ ()

3. 你忍心让你的智慧之门封闭吗？你愿意永远盲目地让别人带着你走吗？你愿意永远只做两脚书柜吗？ ()

二、分析下列复句的种类

1. 假若你的答案是否定的，那么，你万不可忘记带那把钥匙。 ()
2. 我们虽然不一定人人能成为大科学家，大思想家，但是不能不求知识，不能不明道理。 ()
3. 别人不肯动脑筋的地方，他偏会想出惊人的见解；别人以为平常的事物，他偏会看出不平常的道理。 ()

三、给《自嘲》诗句排列顺序正确的一项是

- ①躲进小楼成一统 ②破帽遮颜过闹市
③未敢翻身已碰头 ④运交华盖欲何求
⑤横眉冷对千夫指 ⑥俯首甘为孺子牛
⑦管他冬夏与春秋 ⑧漏船载酒泛中流
- A. ④⑧②③①⑦⑤⑥
 - B. ④③②⑧⑤⑥①⑦
 - C. ②⑧④③⑤⑥①⑦
 - D. ④③①⑦⑤⑥②⑧

四、阅读回答

①当我还年轻的时候，仰慕各种各样的强者，也热切地希望自己能成为强者。

②什么是强者？我曾毫不含糊地回答：能战胜别人的人便是强者。

③在战场厮杀，英勇善战，威震敌胆，能踏着血泊穿过硝烟走向胜利的人；在这运动场上争雄，在力量、速度、技巧的较量中遥遥领先，能赢得金牌和奖杯的人；在考场上拼搏，沉着应战，才思泉涌，以一胜百，能荣获金榜题名的人；在平凡的岗位忠诚地、勤奋地、创造性地工作，被同行和同辈誉为“佼佼者”的人……这样的人，可谓强者。

④经历了富于幻想的少年时代，经历了勇于进取的青年时代，经历了许许多多的挫折和苦难，当我沉思地迈向中年的时候，惊讶地发现，我已从旧时的战胜别人的强者梦中醒来，又跌进了一个新的战胜自己的强者之梦。我不再渴望战胜别人，而强烈地希望战胜自己。我想，一个人要战