

异国的花季

◎ 赵治 著

一位花季少女在英国留学的故事



京华出版社

异国[]季

◎ 赵治 著



图书在版编目(CIP)数据

异国的花季/赵治著. - 北京:京华出版社,2000

ISBN 7-80600-532-3

I. 异… II. 赵… III. 纪实文学-中国-当代
IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 71238 号

异国的花季

赵治 著

责任编辑:可人 责任校对:晶华

技术编辑:李卫星 封面设计:青松

京华出版社出版发行

(100011 北京市安华西里一区 13 楼)

北京市白帆印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

*

850×1168 毫米 32 开 11 印张 256 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80600-532-3/I·79 定价:18.00 元



序言

尽到母亲的责任

我在 26 岁时做了母亲。我爱这个女儿。看着她一天天长大，那种越积越厚的亲密感在我与女儿之间编织出无可替代的柔情，我心甘情愿为她付出全部的心血，只要她活得快乐、健康和幸福。她成长得比较顺利，决不缺少关爱和温暖，几乎是不知不觉之间，她就读初二了，像电影中的植物似的转眼间就到了花季。可她在我脑海里还是那个刚挎上书包上学时的小人儿，连我自己都纳闷，她怎么就这么大了呢！我还记得她刚上小学那天的灿烂笑脸，她在我耳边悄声说：妈妈！我喜欢上学。



我不知道从什么时候开始，女儿常常在身边有意无意地暗示：不上学就好了。每次我都蛮不讲理地予以痛斥，指望打制她的不良想法。看着她难过的样子，我心里也难过。我知道我们的教育体制出了问题，可有什么办法呢，妈妈改变不了这个现实。我知道如今上学是件苦差事，可有什么办法呢，不上学的快乐绝对无法弥补缺乏教育给生活造成的痛苦。我恨我自己从只要她快乐变成了只要她上学，虽然内心还是只要她快乐。

我猜想许多家长和我有同样的想法。我们不得不为我们的孩子们感到委屈，虽然她们似乎比我们这一代文革人更幸运，能有更多的机会受到更多的教育，但她们同时也失去了玩泥巴、捉蜻蜓等亲近大自然的自在心情，甚至连悠闲地享受读书的乐趣也没有了，因为书本让她们觉得又在上学。我害怕女儿的阅读能力不能在她步入社会后满足她的自学需要，毕竟应试教育已经挫伤这代人的学习精神。我忧心如焚，我们要怎样才能救自己的孩子呢？

然而，我要感谢上苍，让我和我的女儿如此幸运，能够在她的花季岁月里，暂时逃脱应试教育的残酷压力，去国外居住一年多，就像一间闷人的屋子突然打开了一扇窗。这太重要了，对她的心理成熟极其有利。在她这种年龄，能够有一次出国游学的经历，必然有助于她绕过许多不必要的学习压力造成的心理障碍。这当然是一次具有拯救意味的莫大恩赐。

我们毫不犹豫地到了英国。我为女儿选择一所公办学校，因为这种学校很少贵有族化倾向，孩子们能够更加平



等地交流，并互相学习。因为只是在此学习一年，完全没有应试压力，我又有充足的时间陪女儿，所以真正享受了一段快活时光，母女之间的爱也更加深沉了。

这一年里，我天天记日记，记录了很多女儿求学的情况。本来只是想回国后能够通过这些文字，重温一下当时的生活。现在才发现，这些东西如果公之于众，也许能够给那些关心教育的人们提供一些有益的材料。我不认为我的观察就足够正确，我也不认为西方教育就是绝对的好，事实上，西方教育界也在终日为教育改革奔波不止。但我和我女儿的快乐却是真实而圆满的。如果本书能为我们这一代人提供一些教育子女的经验，我将感到更多的快乐。

目 录

序言：尽到母亲的责任	1
------------	---

第一章 出走英格兰	1
-----------	---

女儿入学
不必要的准备工作
学会游泳
只要她快乐
了不起的个别教育
写信是个好习惯
我们交谈吧



家长参与教学设计
成绩还不错
快乐的学习制度
拥有一棵树是幸福的
转眼已是平安夜
不死的输家

第二章 学习的过程

49

生活在英语的空气中
战胜英语
两种英语
扮演自己的角色
学生乐队
还是游戏时光
小老外学汉语
旷课竟被允许
春色满城关不住
令人信服的校规
我们的孩童太老成了
我的玫瑰
多一些故事
贫穷也有幸福吗

第三章 素质与心情

105

女儿的工作
两岸的少男少女



会呼吸的历史
无限春光
思念者的花
盛大庆典
特殊家庭的称谓
我的种菜史
谁没有美梦呢
再来两棵树
文化必须交流
心情故事
还有个未来等着她
听雨的心情
人在海边
夕阳无限好
重返中国校园

第四章 山野教育

185

准备出发
在遥远的地方砍柴
穿越森林之旅
体能训练
从悬崖上跳下
一切为了生存
攀岩与受伤
独木舟与激流

第五章 严酷的训练

227

少年心情强作愁
孩子们应热爱诗
路边的趣味
体能与智能兼备
在湖上祭风
雪山高处人清醒
奇特的考验
魔鬼般的训练
火山爆发壮别离

第六章 家庭教育

283

拍卖时间及其效果
最有效的参考书是教科书
再造信心
记忆力是练出来的
集中注意力
方法主义
以孩子为中心
培养不懂就问的好习惯

第一章

出走英格兰



女儿入学

一天晚上，丈夫十分欣喜地回到家中，告诉我，我们终于可以去英国住一年了。这个消息并未让我震惊，因为很多次申请出国未果，早就没有激动的心情了。我并不为异国生活感到茫然，因为我的哥哥已移民到了英国，我们时常联系，早已熟悉了那边的生活。丈夫要去英国进修一年，表面上是去学习新东西，实际上只是去休一次长假，因为在他从事的专业工作方面，他并不逊色于他的英国老师和同行。我当然乐意以陪读的身份去英国玩上一年。

我只是担心我们的女儿。她叫小梦，刚刚度过 13 岁生日。丢下她不管是不可想像



的事。丈夫很开明，他提议让女儿一起去。

我说：“她的学业怎么办呢？总不能为了出一次国就荒废了吧？”

丈夫说：“学校到处都有，她可以去英国上学。这边先办休学，回国再接着读，反正现在留级也不丢面子。”

事情就这么定了下来。征求女儿意见，她高兴得一跳三尺高，往日那种闷闷不乐的厌学情绪一扫而光。几天后，我就给她办了休学证明。原本认为学校方面会找麻烦，结果只是送了小小的礼物给校长，事情就解决了。接下来，我和丈夫计算了我们所有的款项和储蓄，看来经济上还能承受在英国的全部家用。远在英国的哥哥也提前联系好小梦将要就读的学校。

我们抵达英格兰，先在哥哥家落脚。哥哥一家到英国已经8年了，侄儿小威长成了一个粗壮的小伙子，大嫂说是因为注重体能训练的结果。住了两个晚上，便买了一辆二手车，在银行开了户头。一家三口就驾着车出门去寻找合适的出租房。

当时是初秋，大部分的树叶是深深浅浅的绿，但有些树却遍体金黄，在明亮的阳光下十分耀眼。路边人家院子里的一些树，是没有身价的野树，在这里却被种着，竟然挺好看。天气真好，空气真新鲜，女儿颇兴奋，好像要去西部淘金的样子。

我们猜想英国的学校不至于太早开学，于是在安顿下来、稍微习惯英国生活后，便迫不及待地带着女儿到欧洲大陆逛了一趟。哪料到，在9月初返回英国时，学校已经



开学一周了。幸好哥哥早已联络好了的附近几所学校，还有名额来收留女儿。

英国的学校教育是从5岁开始，小学一年级相当于我国的幼儿园大班。小梦今年13岁，算一算，应该上九年级了。这种规定，是不是适用于英文基础不太好的女儿呢？我和丈夫商量，看能不能说服学校让女儿降级，最好是从初级一点学起。这种想法完全是中国式的思路，我们对于子女不是一直都过份照顾，担心这个、担心那个吗？然而，没有一所中学能够接受我们的提议。校长们并非没有决定的权力，却都不愿意，理由是“没有这种必要”。

“孩子们在环境中表现出来的学习能力和适应能力，远远超乎大人的想像。”这几乎是我们拜访的几所中学校长的共同意见。

除了接受，还能有其他选择吗？

我们为女儿选中了肯特中学，便带着她来到肯特中学。当我们走进接待室时，一位女士笑容可掬地走过来打招呼，并将我们介绍给校长伯吉先生。伯吉先生亲切地寒暄几句后，又将我们介绍给副校长帕尔森太太。帕尔森太太虽然看出小梦不懂英语，但仍用英语和小梦打着手势交谈，并鼓励小梦试着学她的话去回答。她笑着阻止我当翻译，并说道：“孩子们可以猜出我的意思。”13岁的小梦多少总知道一些人际交往的应对语言，在这种初次见面的场所，不至于猜不出帕尔森太太问话的内容，必定是像“你从哪里来？”“你几岁？”“喜不喜观这里？”等。

之后，帕尔森太太带领我们大致参观了学校的设备与



环境。从她详细的介绍中，我得知英国的中学教育是从七年级到十一年级，并分为前三年的“初中部”，及后两年的“高中部”。初中部与高中部可以分别独立设校，也可以合并在一起。在肯特中学，它们是在一起的，因此，学生人数便多达一千余人。

帕尔森太太很像戴安娜王妃，削短的造型覆盖着俏丽的脸蛋。我们路过教室时，只见她转身向教室中招手，找了一位从台湾来的小女孩“圆圆”给女儿认识，减轻了小梦对语言不通的不安。帕尔森太太告诉我：圆圆去年刚从台湾来的时候，英语也是近乎不懂，而现在已经讲得和英国小孩一样好了，所以她对小梦也深具信心。

肯特中学将学生分成四个“大家庭”，分布于东西两栋不同的建筑物。每个大家庭都有各年级的学生，而每个年级分成两班或三班。小梦被安排在波丽蒙家庭，大家长是瑞诺先生与萝列伊太太。她的班级代号是 9P2，表示：

“波丽蒙家庭的九年级第二班”。另外的三个大家庭分别是阿伦代尔家庭、乌尔家庭与尼可尔家庭，也都有不同的学生和大家长。这真像是在一个学校之内，又分成四个学校。结构虽然复杂，但老师们仍可轻易地由学生领带的颜色去辨认其所属的大家庭。例如小梦的领带是蓝底白色斜纹，其他的大家庭则分别使用褐色、黄色和红色斜纹的领带。

在帕尔森太太的介绍下，我们见到九年级第二班的班导师费德郝思太太及她的助理沃德太太。两位老师均热烈地欢迎小梦的加入。看着小梦回报予她们的甜美笑容，以



及两位老师分别牵着她两只手进入教室的景象，我们也就放心地离去了。



不必要的准备工作

正式上学的第一天，我照习惯，为小梦准备了一个小背包，里面装着午餐盒、笔盒以及练习簿。小梦也认真地将笔、垫板、尺等文具放入她的背包。

到了学校，广场上已有一些同学，按年级次序排着队。小梦找到她的年级行列后，对我摇了摇手，就转身和两位女孩说话。

“她们如何交谈？”我好奇地想着：“小梦不可能一天就学会英文的啊！”后来仔细想想，其实也没什么，语言只是人们沟通的一种工具。除了它，我们还有手势、眼神、表情等身体语言可用的。

下午三点半，当我去接小梦回家时，她