

图书在版编目(CIP)数据

哲学通俗漫画 / 来玉龙主编 . —北京：红旗出版社，
2000. 9

ISBN 7 - 5051 - 0512 - 4

I . 哲… II . 来… III . 哲学 - 通俗读物
IV . B - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49446 号

哲学通俗漫画

(“唯物论、辩证法、无神论”教育大型漫画展配套读物)

整体策划：赵猛

主 编：来玉龙 副主编：丰子富 雷建国

责任编辑：翁世茵 王雅飞 责任校对：江忠

封面设计：晁伟 版式设计：李兵

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街 2 号

北京新华彩印厂印刷

2000 年 9 月北京第一版 2000 年 9 月第一次印刷

开本：850 × 1168 毫米 1/24 印张：16 字数：240 千字

印数：1 - 10000 套

ISBN 7 - 5051 - 5012 - 4/B · 2

定价：48.00 元(全二册)

为了做好我们的工作，各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

——毛泽东

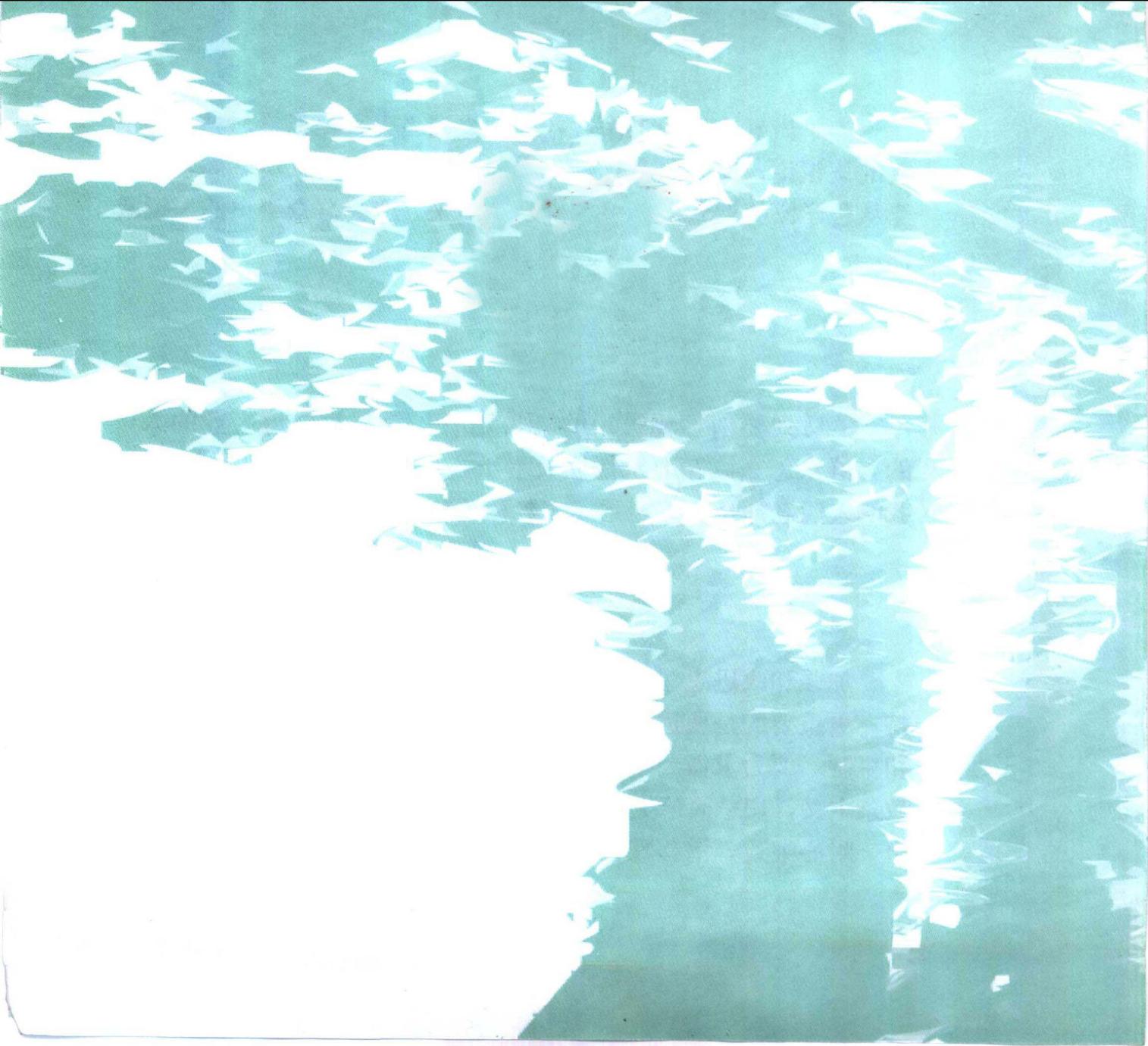
学马列要精，要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的，群众怎么读？要求都读大本子，那是形式主义的，办不到。我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义 ABC》。

——邓小平

加强和改进思想工作，过去行之有效的好传统、好办法要坚持，更重要的是要适应新情况，不断探索新的方式、方法、手段和机制。要力求做到生动活泼，群众喜闻乐见，切忌形式主义、教条主义，切忌简单生硬。思想工作必须讲求春风化雨，润物无声，耐心细致，潜移默化。

——江泽民

RAC91/93



B-49

3/2.

哲 学 通 俗 漫 画

辩证法篇

副主编：丰子富
主编：来玉龙
雷建国
红旗出版社

目录

鱼儿离不开水 瓜儿离不开秧

——联系的普遍性.....8

城门失火 殃及池鱼

——直接联系和间接联系.....12

不图今年竹 但图来年笋

——看问题要有发展的眼光.....16

一口吃不成胖子

——凡事都有过程.....20

独木不成林 单点不成线

——整体由部分构成.....24

千里之堤 漏于蚁穴

——部分对整体的反作用.....28

团结就是力量

——系统的整体性.....32

坐井观天局限多 管中窥豹所见少

——要用全面的观点看问题.....36

无风不起浪 有水才行船

——原因和结果.....40

鞭打驴子惊起鸟

——因多果.....44

种瓜得瓜 种豆得豆	.....	48
——事物发展的必然性.....		
一朝被蛇咬 十年怕井绳	.....	52
——正确认识偶然性.....		
天有不测风云 人有旦夕祸福	.....	56
——偶然性是必然性的表现.....		
好马配金鞍	.....	60
——内容和形式要统一.....		
染缸里拉不出白布来	.....	64
——内容决定形式.....		
人靠衣装 佛靠金装	.....	68
——形式对内容的反作用.....		
月有阴晴圆缺 人有悲欢离合	.....	72
——同一内容有多种表现形式.....		
只见金玉其外 谁知败絮其中	.....	76
——克服形式主义.....		
拨开云雾见青天	.....	80
——透过现象看本质.....		
要防毒蛇装美女 莫信恶狗不咬人	.....	84
——假象是本质的歪曲反映.....		
不是冤家不聚头	.....	88
——矛盾的同一性和斗争性.....		
狼和羊不会和平共处	.....	92
——矛盾的斗争性.....		

家家有本难念的经

——矛盾的普遍性 96

杀鸡不用宰牛刀

——矛盾的特殊性 100

十个指头有长短 荷花出水有高低

——共性和个性 104

牵牛要牵牛鼻子

——抓住事物发展的主要矛盾 108

金无足赤 人无完人

——“一分为二”的观点 112

眉毛胡子怎能一把抓

——必须抛弃“均衡论” 116

笨汉死记一条路 撞了南墙不回头

——反对“一点论” 120

没有两极哪来闪电

——矛盾双方相互依赖 124

塞翁失马 焉知非福

——矛盾双方向对立面转化 128

打铁还得自身硬

——内因是事物发展的根据 132

自己跌倒自己爬 别人只能拉一把

——外因通过内因起作用 136

化干戈为玉帛

——矛盾双方在一定条件下统一 140

美酒不过量 好菜不过饱

——度是质和量的统一 144

千里之行 始于足下

——量变是质变的必要准备 148

只要功夫深 铁杵磨成针

——质变是量变的必然结果 152

一把钥匙开一把锁 桂林山水甲天下

——具体问题具体分析 156

差之毫厘 谬以千里

——真理和谬误的关系 160

众人拾柴火焰高 聚沙成塔

——个人和集体的关系 164

鸟折一翼不飞 车损一轮难行

——物质文明和精神文明的关系 168

才上楼梯三步 哪能一步登天

——突变不是事物发展的惟一形式 172

取其精华 弃其糟粕

——辩证的否定观 176

不破不立 推陈出新

——否定是发展的环节 180

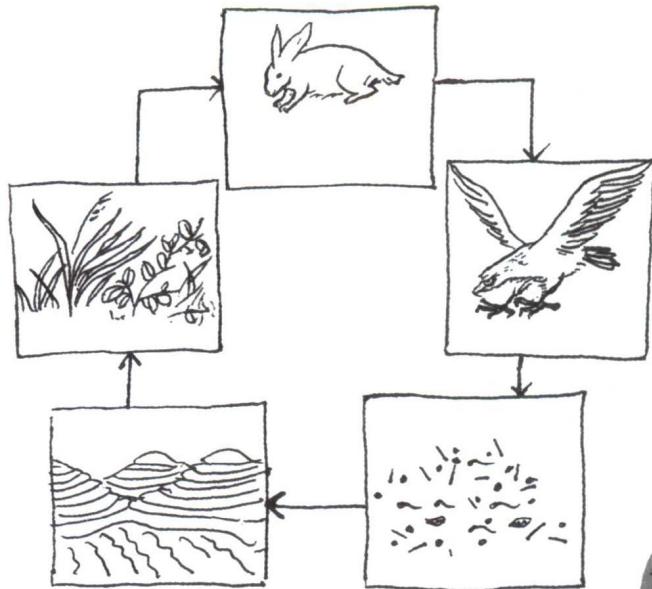
大智若愚 返璞归真

——否定之否定 184

瑕不掩瑜 瑜不掩瑕

——驳形而上学的否定观 188

读书笔记



食物链

鱼儿离不开水 瓜儿离不开秧 ——联系的普遍性

它由之而可以生也
瓜儿生之于秧上

鱼儿生之于水

点评：兔子通过青草和土壤、水分产生联系，老鹰通过兔子和青草产生联系……世界就是通过这样或那样的联系而联接为一个整体的。

经典摘录

当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。

——恩格斯：《反杜林论》，见《马克思恩格斯选集》，人民出版社1995年版（其它未注明的均为此版本），第3卷，359页。

要真正地认识事物，就必须把握住、研究清楚它的一切方面、一切联系和“中介”。我们永远也不会完全做到这一点。但是，全面性这一要求可以使我们防止犯错误和防止僵化。

读书笔记

——列宁：《辩证法和折中主义》，见《列宁选集》第4卷，419页。

我们所接触到的整个自然界构成一个体系，即各种物体相联系的总体。

——恩格斯：《自然辩证法》，见《马克思恩格斯选集》第4卷，347页。

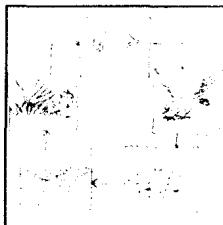
简要分析

联系概括了一切事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间的相互影响、作用和制约。联系的普遍性包括两重含义：一是指世界上一切事物、现象和过程都不能孤立地存在，都与周围的其他事物、现象和过程这样或那样地联系着，整个世界是相互联系的统一整体；二是指任何事物、现象、过程内部的各个部分、要素、环节也是相互联系、相互作用着的。现代科学和实践的发展充分证实了联系的普遍性，揭示了形而上学观点孤立地看待问题的错误。既然世界是普遍地联系着的，那么，我们就应系统地、全面地分析和处理问题，避免孤立、片面地看问题。

事例说明

读书笔记

晋国有一次要兴兵攻打虢(guo)国，但它的军队必须通过虞国国境。于是晋献公送给虞君名贵白璧一块，希望同意他们过境。虞国的宫之奇劝虞君说：“不要答应他们！虢国和虞国好像嘴唇和牙齿一样。唇亡而齿寒，嘴唇没了，牙齿岂能自保？今天让晋国灭掉虢国，以后虞国也会跟着被灭掉。”但虞君不听，接受了晋献公的白璧，使晋军得以通过。最后，晋军灭了虢国不久，就把虞国也灭掉了。因为宫之奇看出了虢虞两国之间的利益存在着不可分割的联系，所以他的目光要比国君长远得多。唯物辩证法认为，客观事物之间是普遍联系的，在处理问题时应该统揽全局，考虑到多方面的联系。



读书笔记



城门失火 殃及池鱼

——直接联系和间接联系

点评：排队“加塞”似乎只与其后第一个人有关系，实际上“加塞”影响到所有排队人的次序，只不过是直接和间接的区分罢了。

经典摘录

中日战争将改造中日两国：只要中国坚持抗战和坚持统一战线，就一定能把旧日本化为新日本，把旧中国化为新中国，中日两国的人和物都将在这次战争中和战争后获得改造。我们把抗战和建国联系起来看，是正当的。说日本也能获得改造，是说日本统治者的侵略战争将走到失败，有引起日本人民革命之可能。日本人民革命胜利之日，就是日本改造之时。这和中国的抗战密切地联系着，这一个前途是应该看到的。

——毛泽东：《论持久战》，见《毛泽东选集》第2卷，457页。

简要分析

事物的联系

事物和现象的联系不仅是普遍的，而且联系的形式和性质又是多种多样的。其中，直接联系和间接联系是事物联系的最普遍的形式。所谓直接联系，是指事物和现象之间，以及事物和现象内部不同方面之间，不通过中间环节而发生的相互依赖和相互制约的关系。

直接联系是比较明显的。间接联系，则是需要通过中间环节才能发生相互作用的联系，这种联系显得比较曲折和迂回。一个事物与其他事物，不是处于直接联系就是处于间接联系之中。直接联系和间接联系往往交错在一起，可以表现为一系列的转化过程，也可以表现为环环相扣的链条。总之，世界就是通过各种各样的直接或间接联系形成了一个复杂的整体。

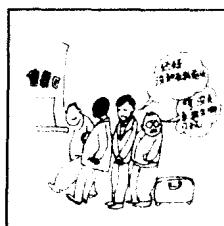
事例说明

我国古代的不少寓言故事，都体现了直接联系和间接联系辩证统一的思想，如“城门失火，殃及池鱼”。从前，有个地方的城门下面有口池塘，一群鱼儿在里边快乐地游戏。

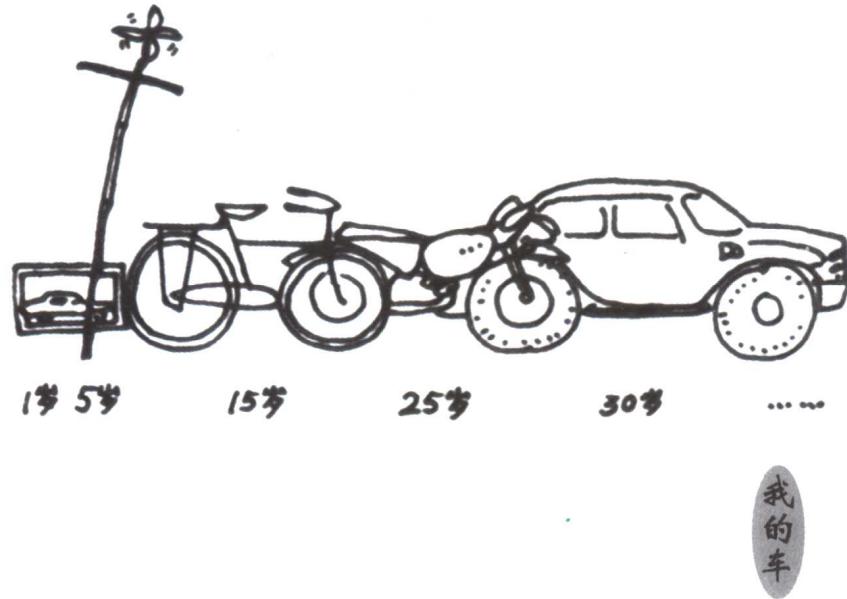
突然，城门着了火，一条鱼儿看见了大叫说：“不好了，城门失

读书笔记

火了，快跑吧！”但是其他鱼儿都不以为然，认为城门失火，离池塘很远，用不着大惊小怪。除了那条鱼儿之外，其它鱼都没有逃走。这时，人们拿着装水的东西来池塘舀水救火。过一会儿，火被扑灭了，而池塘里的水也被舀干了，满池的鱼儿都遭了殃。这个故事告诉我们：火——水——鱼之间是有联系的，池塘的水能灭城门的火，这是直接联系，鱼儿与城门失火间的关系则是间接联系，它是通过池水这个中间环节而发生联系的。



读书笔记



不图今年竹 但图来年笋 ——看问题要有发展的眼光