

# 陶行知与湘湖师范

•上海湘湖师范校友会编•



# 陶行知与湘湖师范

---

主编 萧凌  
副主编 王心灿、项管森  
编辑小组 萧凌、王心灿  
项管森、金材田  
张励吾、应明田  
宋淑持

四川大学出版社  
1992年·成都

(川)新登字014号

责任编辑：李慧宇

封面设计：冯先洁

技术设计：罗庆华

陶行知与湘湖师范

上海湘湖师范校友会编

---

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路29号)

四川省新华书店经销 四川省安县印刷厂印刷

---

787×1092毫米 32开本 7.75印张 5插页 140千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数：0001—1500册

---

ISBN7-5614-0469-7/G·52 定价：3.20元



献 给

陶行知先生  
诞辰 100 周年



伟大的人民  
教育家陶行知先  
生(1891—1946年)



湘师第六任  
校长金海观先生  
(1897—1971年)





桑送青(前排左 6),李少玉(前排左 7)等老师与全体团员合影



金海观校长(左 2)、江景双(左 1)、桑送青(左 3)、  
屠咸若(左 4)等老师和全体团员合影



1947年12月3日湘师醒民剧团成立9周年纪念。金海观校长(2排左7)、莫善乐(2排左9)、张适桢(2排左11)等老师与全体团员合影



1947年6月  
湘师演出独幕话剧《凯旋》剧照



1948年4月5日，金海观校长（前排左7）、桑送青（前排左6）、  
屠咸若（前排左9）等教师与湘师音乐专修科全体同学合影



1947年12月，湘师体师科合影



1987年4月29日，上海湘师校友聚会合影

1987年4月18日，上海湘师校友参观上海陶行知纪念馆留影纪念



## 前　　言

李楚材

陶行知先生的生活教育学说，提示“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的原则。1927年开始在南京晓庄乡村师范进行实践。晓庄初期只有13位同志，3年后即被国民党封闭，当时正式生、艺友、长期参观者达数百人。

陶先生的生活教育学说与实践，首先引起浙江教育界（当时实行大学区制，称第三中山大学区）领导蒋梦麟、刘大白等人重视，于1928年夏邀请陶先生到杭，商办乡村师范，为改革浙江省教育之先导。陶先生数次到浙，亲自勘定湘湖定山为校址，并介绍晓庄第一期同学主持校务，定名为浙江省立湘湖乡村师范。一年后，大学区改为教育厅，主政者易人，办学方针及措施受牵制，晓庄同志全部退出。学校易长数次，各有所见，已失实验生活教育之初意。

1932年春，金晓晚（海观）同志长校，罗致人才，有计划有步骤地又按生活教育学说，展开实验。晓晚同志曾在东南大学毕业，担任中学校长多年，并在晓庄作长期参观，了解陶先生创立的生活教育学说与晓庄实践过程，以湘湖乡师延续晓庄精神自许。晓晚同志忠诚教育事业，抗战时期，学

校几度搬迁，师生生活虽苦，但奋斗不辍。湘师成为抗日宣传队、乡村工作队、教育播种队，直到返回萧山复校。

我于湘湖师范开办时，在校一学期，金晓晚同志长校时，又任职一学期，时间虽短，感受极深。陶先生的生活教育学说，切合国情，亦是培植人才的正确途径，在晓庄、湘湖以及各地的实践中，成绩昭然。

浙江湘湖师范生，历年来沪担任学校、机关、单位工作者达80余人。为了纪念陶行知先生100周年诞辰及补庆湘湖师范60周年。集校友多年的工作经验和研究心得以及对母校的怀念，出版《陶行知与湘湖师范》一书，内中多篇，尚有现实意义，深愿读者注意及之。

## 目 录

前言	李楚材	( 1 )
祝贺浙江省湘湖师范 60 周年	李楚材	( 1 )
试论陶行知教育思想在湘师的实践与发展	萧凌	( 3 )
回忆陶行知教育思想在湘师的实践	施谦	( 19 )
陶行知与方与严	李楚材	( 30 )
怀念金师	陈裕伦	( 33 )
金海观校长对湘师教师的关怀	黄淳	( 37 )
深切怀念俞子夷老师	陈情	( 40 )
深切缅怀江景双老师	萧凌	( 43 )
怀念黄明宗老师	余超 宋淑持	( 50 )
桑送青——我的父亲	桑叶舟	( 52 )
忆湘湖	李白江	( 65 )
漫话湘湖印象	宋李安	( 68 )
忆湘湖生活教育 6 年 ( 1933—1938 年 )	张国强	( 72 )
我对湘师音乐教学的一点回忆	肖远	( 77 )
湘湖师范音乐师范班的回顾	项管森	( 81 )
峥嵘岁月中的嗜嗜歌咏团	项管森 王心灿 金希树	( 93 )
回忆湘师“嗜嗜歌咏团”在金华公演	朱育茂	( 113 )

抗战初期建立醒民剧团的前前后后………	萧丰 孔昭锐 ( 118 )
战斗在浙南山区的湘师醒民剧团………	萧凌 ( 122 )
演出《凯旋》印象记………	叶葆汉 ( 140 )
农民教育与社会教育………	陆鼎铨 ( 143 )
抗战时期湘湖师范的社教工作………	叶芳 ( 151 )
挑灯办民校………	华仑山 ( 157 )
师生情谊深——忆湘师导师组活动………	施谦 ( 159 )
回忆湘师附小生活片断………	江芷千 ( 169 )
湘湖火种——回忆1930年中共湘师支部生活………	唐益之 程长源 ( 172 )
回忆中共湘师支部活动 ( 1945 年 2 月 —— 1947 年 1 月 ) ……	陈波 ( 184 )
在湘湖师范革命斗争生活的回忆 ( 1947 年 —— 1948 年 ) ……	许伟民 ( 192 )
记翻印《新民主主义论》………	陈崇贤 金希树 ( 199 )
湘师，我的母校………	程翠琼 ( 202 )
继承晓庄优良传统，发扬湘师革命校风………	邵平 楼朝生 ( 208 )
湘师生活杂忆………	张有云 ( 215 )
破例录取的考生………	张森山 ( 222 )
回忆湘师教育与生活………	舒海荣 ( 225 )
陶行知教育思想与湘湖精神激励我前进………	张励吾 ( 227 )
杭州《少年时报》创刊记………	肖扬 ( 232 )
编后记………	编者 ( 238 )

# 祝贺浙江省湘湖 师范60周年

李楚材

浙江省立湘湖乡村师范，创建于1928年10月，时第三中山大学区（后恢复教育厅），校长蒋梦麟、秘书长刘大白，有鉴于陶行知先生于1927年3月在南京创办之晓庄试验乡村师范，推动知识分子下乡，实行教育革命，以改造乡村为使命。因此，商请陶先生代浙江省计议办理乡村师范。陶先生两次到浙，勘定校址在湘湖之定山。湘湖富水产，沿湖多山，果树丛生，平旷处植稻棉。湘湖淤泥地，由当时浙大农学院辟为农场，雇工机耕。此间有渔民、山民、农民、农业工人以及其子女，可作为教育对象。发展农村事业，改革农村环境，实系理想之处。

湘湖中有一小岛，林木荫翳。建有湘云寺，庙舍宽广。开学之初，当地农民纷纷反映，庙主持者拥有寺产，剥削人民。且不守清规，主张以湘云寺改为校舍。全校师生得到当地民众协助，在定山与湘云寺间筑长堤相通。

1932年，金海观同志任校长，抗战时期，学校流迁浙南，当时师生作为长征队、播种队、宣传队，在各地撒下教

育种子，厥功甚伟。抗战胜利后，因湘湖校舍全毁，即就萧山县孔庙添屋复校。

余于1929年1月及1932年1月，两度任事该校。欣逢60周年校庆，写诗致贺！

深入农村别有天，山青水碧百花鲜。

湘云古寺频来梦，一别钟声六十年。

注：陶先生有《古庙敲钟录》一书

大哲亲书姐妹篇，劳山湘水桨相连。

劳山突兀耀三载，湘水流长六十年。

注：大哲，指陶先生。南京晓庄师范在劳山之麓，成立三载，即被国民党政府封闭。

晓晚辛勤护校坚，寇深山野几流迁。

长征、播种、宣传队，留得书声年复年。

注：晓晚，即金海观校长。

湖中古寺城中庙，一样弦歌在培贤。

甲子欣逢龙为首，创新教育祝年年。

# 试论陶行知教育思想在 湘师的实践与发展

萧凌

陶行知先生是我国伟大的人民教育家，“是一个无保留追随党的党外布尔什维克”。<sup>①</sup>陶行知先生的教育思想，“正是新民主主义的教育思想，正是为人民服务的教育思想”。<sup>②</sup>今年是陶行知先生诞辰100周年，回顾陶行知教育思想在湘师的实践，仍感到它闪闪发光，值得怀念和学习。

1927年春天，陶行知先生为实现他的教育理想，辞掉南京东南大学教授职务，到农村去试办我国第一所新型的乡村师范学校——晓庄师范。提出：“社会即学校”、“生活即教育”、“教学做合一”的教育学说。1928年春天，他又应第三中山大学区蒋梦麟校长的邀请和委托，到浙江筹办浙江省立乡村师范学校，后改名浙江省立湘湖乡村师范学校。他几次亲临萧山，勘定校址，审定校舍，设计方案，制订办学计划，遴选校长、教师（当时称指导员）。他为中国人民的乡村教育，风尘仆仆，不辞辛劳，孜孜不倦，言传身教。然而，在当时，遭到的却是晓庄学校被封闭，陶先生被通缉，被迫流亡日本的命运。湘湖师范也遭到相同的命运，被