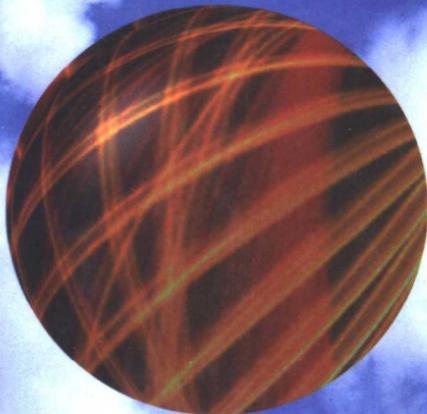


全国高等教育自学考试

知识产权法

(答疑分册)



全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社

答疑网络

[http://www.
ssneea.net.cn](http://www.ssneea.net.cn)

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

知识产权法

(答疑分册)

全国高等教育自学考试办公室
自学指导服务中心 组编

警官教育出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

知识产权法:答疑分册/全国高等教育自学考试办公室自学指导服务中心组编.一北京:警官教育出版社,1999.11
(全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书)

ISBN 7-81062-218-8

I. 知… II. ①全… ②自… III. 知识产权-法规-中国-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. D642.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67004 号

知识产权法(答疑分册) ZHISHI CHANQUANFA (DAYI FENCE)

出版发行:警官教育出版社
地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱
邮政编码:100038
经 销:新华书店
印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:1999 年 11 月第 5 版
印 次:1999 年 11 月第 5 次印刷
印 张:8.125
开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32
字 数:202 千字
印 数:00001 册~10000 册

ISBN 7-81062-218-8/G · 105
定 价:14.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换
联系电话:(010)63274348
版权所有 翻印必究
E-mail:cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中等教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 兮(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 穗(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前　　言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由刘瑞霓主编。

全国高等教育自学考试办公室
自 学 指 导 服 务 中 心
1999 年 8 月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任

杨士力

中国独创的高等教育自学考试，既是一种国家考试制度，又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自 20 世纪 80 年代初创立以来，已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎，引起了世界的瞩目。为了进一步完善它，帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求，全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”，旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来，深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限，大部分考生目前还不能上网接受辅导，却又迫切要求答疑网络的辅导。因此，根据他们的要求，我们将答疑网络的教学课件进一步提炼，组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨，力图体现下列特征：

一、理清脉络，指导方法。掌握一门学科，最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构，从总体上有一个明晰的框架，在此基础上，再“装”入基本事实、基本理论，这样才能“学得通，记得住，用得活”。另外，每门学科内部各章节之间，以及它与相关学科之间都有内在的联系，只有把握了这种纵横联系，才能加深理解，融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法，只有掌握了这些方法，才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙，才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想，把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点，答疑解惑。人们最初接触一门学科时，往往不易抓住重点、找出难点，而平均使用力量，结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此，《答疑丛书》根据各学科特点，不但把重点明确告诉自学者，还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者，因而问题带有相当的代表性，其解答对自学者的学习肯定大有裨益。

三、学练结合，联系实际。要学好一门课程，必须做一定数量的练习题，用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案，使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识，加深理解，并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效，《答疑丛书》在文字上力求简明扼要，通俗易懂；在行文上生动流畅，不绕弯子；在形式上灵活变化，适合自学者的情趣。通过这些努力，我们期望达到以下目的：

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫，有相关的背景知识做向导，有深入浅出的分析。这样，学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时，不至于只知道一些表皮的东西，对一些基本理论、基本概念，要既知其然，又知其所以然；既知其一，又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试，获得文凭，又学到了知识，培养了能力，实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试，这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨，但能否如愿，应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一部分 知识体系与学习方法

一、本课程知识体系、逻辑关系	(1)
二、章节结构	(3)
三、本课程学习方法	(4)
四、应试答题指导	(7)

第二部分 学习要点与疑难解答

第一编 绪论	(20)
一、学习要点	(20)
二、疑难解答	(23)
第二编 著作权	(26)
第一章 著作权概述	(26)
一、学习要点	(26)
二、疑难解答	(30)
第二章 著作权的主体	(32)
一、学习要点	(32)
二、疑难解答	(37)
第三章 著作权的客体	(41)
一、学习要点	(41)
二、疑难解答	(47)

第四章	著作权的内容	(49)
一、学习要点	.....	(49)
二、疑难解答	.....	(55)
第五章	邻接权	(59)
一、学习要点	.....	(59)
二、疑难解答	.....	(64)
第六章	著作权的利用	(68)
一、学习要点	.....	(68)
二、疑难解答	.....	(71)
第七章	著作权的限制	(73)
一、学习要点	.....	(73)
二、疑难解答	.....	(76)
第八章	著作权的保护	(80)
一、学习要点	.....	(80)
二、疑难解答	.....	(85)
第三编	专利权	(88)
第九章	专利权概述	(88)
一、学习要点	.....	(88)
二、疑难解答	.....	(91)
第十章	专利权的客体	(95)
一、学习要点	.....	(95)
二、疑难解答	.....	(99)
第十一章	授予专利权的实质条件	(101)
一、学习要点	.....	(101)
二、疑难解答	.....	(106)
第十二章	专利权的取得	(110)
一、学习要点	.....	(110)
二、疑难解答	.....	(129)

第十三章 专利权的撤销、无效宣告、期限和终止	(132)
一、学习要点	(132)
二、疑难解答	(138)
第十四章 专利权的内容与限制	(141)
一、学习要点	(141)
二、疑难解答	(148)
第十五章 专利许可证贸易	(150)
一、学习要点	(150)
二、疑难解答	(156)
第十六章 专利权的保护	(158)
一、学习要点	(158)
二、疑难解答	(163)
第四编 商标权	(166)
第十七章 商标概述	(166)
一、学习要点	(166)
二、疑难解答	(173)
第十八章 商标权	(176)
一、学习要点	(176)
二、疑难解答	(180)
第十九章 商标注册	(183)
一、学习要点	(183)
二、疑难解答	(189)
第二十章 商标注册无效的补正与注册商标争议的裁定	(191)
一、学习要点	(191)
二、疑难解答	(195)
第二十一章 注册商标的续展、转让和许可使用	(197)
一、学习要点	(197)

二、疑难解答	(202)
第二十二章 商标管理	(205)
一、学习要点	(205)
二、疑难解答	(209)
第二十三章 商标权的保护	(210)
一、学习要点	(210)
二、疑难解答	(214)
第五编 其他知识产权	(215)
第二十四章 反不正当竞争	(215)
一、学习要点	(215)
二、疑难解答	(217)
第二十五章 商业秘密权	(219)
一、学习要点	(219)
二、疑难解答	(221)
第二十六章 厂商名称权	(223)
一、学习要点	(223)
二、疑难解答	(225)
第二十七章 货源标记或原产地名称权	(226)
一、学习要点	(226)
二、疑难解答	(227)
第二十八章 集成电路布图设计权	(229)
一、学习要点	(229)
二、疑难解答	(231)
第二十九章 植物新品种权	(232)
一、学习要点	(232)
二、疑难解答	(235)
第六编 知识产权国际保护	(236)
一、学习要点	(236)
二、疑难解答	(240)

第一部分 知识体系与学习方法

一、本课程知识体系、逻辑关系

高等教育自学考试,是以国家考试为主导、个人自学为基础、社会助学为重要条件的新的高等教育形式。《知识产权法》是法律专业的必修课。这本教材根据专业考试计划,从造就和选拔人才的需要出发,按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《知识产权法自学考试大纲》的要求,结合自学考试的特点,组织高等院校一些专家学者编写而成。

《知识产权法》是自学考试法律专业的必修课程。学习这门课程的基本要求是:使参加全国高等教育法律专业自学考试的学员,能够掌握知识产权法的基础理论知识,进而掌握与知识产权法有关的实际操作,为以后走上工作岗位打下坚实的理论基础,增强社会主义民主和法制意识,推动我国依法治国的进程。

下面就《知识产权法》这门课程的知识体系作些说明。

现在我们使用的《知识产权法》自学考试教材及自学考试大纲,由全国高等教育自学考试指导委员会法律专业委员会组编。本教材由中南政法学院教授吴汉东主编,共分六编。具体而言:

第一编,绪论。其内容主要是介绍知识产权的概念、范围、性质与特征;知识产权法的概念、体系及地位。这一编为学习本课程打下初步的基础。

第二编,著作权。其内容包括第一章至第八章。本编主要介绍了著作权的概念、主体、客体、内容、使用和保护及邻接权的问题。

第三编,专利权。这一编包括第九章至第十六章的内容。本编

主要介绍了专利权的概念、专利法律关系、授予专利权的实质条件、专利权的取得、专利权的撤销、无效宣告、期限和终止、专利许可证贸易以及专利权的保护等。

第四编，商标权。这一编包括第十七章至第二十三章的内容。本编主要介绍了商标权的概念、商标注册、注册商标的撤销及争议的裁定、注册商标的续展、转让和许可使用、商标管理和商标权的保护等。

第五编，其他知识产权。这一编包括第二十四至第二十九章的内容。本编主要介绍了反不正当竞争、商业秘密权、厂商名称权、货源标记或原产地名称权、集成电路布图设计权和植物新品种权等。

第六编，知识产权国际保护。这一编主要内容是知识产权国际保护与相关国际公约、国际组织的关系，重点介绍了我国所参加的主要知识产权国际公约的基本内容。

综上所述，可以看出《知识产权法》的各编之间存在着密切的逻辑关系：

第一，该教材的内容都以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，结合了党的十五大报告所提出的依法治国的号召这个大前提，全面系统地介绍了我国的知识产权法，并及时地加入了最新的立法内容介绍；

第二，该教材遵循了理论与实践相结合的原则，在体例上前后连贯。在各章中都首先阐述了某项制度或某个问题的理论知识或基本原理，然后再讲述其在实际中的应用，体现了理论与实践的统一，也体现了体例上的连贯性。

第三，该教材属于法律专业自学考试的指定用书，其目的重在培养和造就法律工作人才。因此，本教材的现实性和可操作性很强，尤其在本教材的第二、三、四编中体现了这个特点。

二、章节结构

根据知识产权法自学考试大纲的要求与规划,《知识产权法》(吴汉东主编)这本教材共分六编三十章,其中第二、三、四编分别介绍了知识产权法最主要的组成部分,即著作权、专利权和商标权,这三编是教材的主体部分,考生应重点把握。

第一编是绪论,为学员学习本课程打下一个初步的基础。它包括知识产权的概念与范围、知识产权的性质与特征、知识产权法的概念、体系及地位三个部分。

第二编是著作权。这一编分别从著作权的主体、客体、内容、利用、限制和保护及邻接权等方面分八章对著作权作了详细的介绍。这一编的内容非常丰富,阐述了著作权归属的认定、著作权客体的排除区域、邻接权与著作权的关系、著作权利用制度以及侵犯著作权纠纷的处理等重要的知识点。

第三编是专利权。专利制度是国际上普遍采用的一种利用法律和经济手段推动技术进步的法律制度。因其重要性,这一编是教材中篇幅最大的一编,包括八章内容,即专利权概述,专利权的客体,授予专利权的实质条件,专利权的取得,专利权的撤销、无效宣告、期限和终止,专利权的内容与限制,专利许可证贸易以及专利权的保护。可以说,这八章的内容都非常重要,考生应好好把握。

第四编是商标权。我国早在1982年就制定了商标法,并进而加入了一系列有关商标的国际公约。这表明我国商标法律制度已经与国际惯例接轨,建立了一个高水平的知识产权保护制度。因此,教材对商标法也作了较为细致的介绍,从第十七章至第二十三章分别为:商标概述,商标权,商标注册,商标注册无效的补正与注册商标争议的裁定,商标注册的续展、转让和许可使用,商标管理和商标权的保护。

第五编是其他知识产权。本编介绍的六种知识产权大多是我

国加入的国际条约中确认的或是刚由我国法律确认不久的。这些知识产权分别是：反不正当竞争、商业秘密权、厂商名称权、货源标记或原产地名称权、集成电路布图设计权、植物新品种权。第二十四章至第二十九章篇幅并不大，考生参照考试大纲对重要一些的知识进行掌握即可。

第六编是知识产权的国际保护。这一编主要介绍了知识产权国际保护与相关国际公约、国际组织的关系以及主要知识产权国际公约的基本内容。这一编分为七个部分：知识产权国际保护制度概述、世界知识产权组织、保护工业产权巴黎公约、主要专利国际条约、主要商标国际条约、主要著作权国际条约和知识产权协议。

三、本课程的学习方法

对于同样的一门课程进行学习，如果用了不同的学习方法，有着不同的学习效果。学习方法属于方法论的内容，是最重要最有价值的知识。在学习过程中，科学的学习方法起着极为重要的作用。掌握科学的学习方法，不仅提高了学习效率，增强了学习效果，而且还是培养、发展分析能力的重要保证。学习《知识产权法》，应运用科学的学习方法。

在我国，知识产权法这门学科是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导的，因此，它的学习方法应当是建立在马克思主义哲学的基础上的。也就是说，我们学习知识产权法这门课程，应当运用马克思主义哲学的方法论来进行法学的研究并指导解决实际问题。

当然，马克思主义哲学作为方法论，对法学只具有普遍的指导意义，法学还有自身的研究方法。关于本课程的学习方法问题，这里针对自学考试作些具体说明。

首先，自学《知识产权法》的考生要认真阅读教材，牢固掌握基本知识点。