

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

20世纪中国伦理思潮

*Trends in Twentieth Century
Chinese Ethics*

唐凯麟 王泽应 著

高等教育出版社

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

20世纪中国伦理思潮

Trends in Twentieth Century
Chinese Ethics

唐凯麟 王泽应 著

高等教育出版社

内容简介

本书立意于新世纪中国伦理文化建设的时代使命和总结百年来伦理文化建设正反两方面经验教训的特定要求,试图从宏观与微观相结合的角度,对自由主义西化派、现代新儒家和中国马克思主义三大伦理思潮的发展特征和主要人物的伦理思想进行系统的研究和反思;认为要建设中华伦理文化必须以马克思主义为指导,全面清理和发掘以儒家为主干的传统伦理文化,借鉴和吸纳近现代西方伦理文化。全书史论结合,具有较高的理论和学术价值。本书由教育部研究生工作办公室推荐为研究生教学用书。

图书在版编目(CIP)数据

20世纪中国伦理思潮/唐凯麟,王泽应著. —北京:
高等教育出版社,2003.6

ISBN 7-04-012242-1

I. 2... II. ①唐...②王... III. 伦理学—思想
史—中国—20世纪 IV. B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 022290 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京铭成印刷有限公司		
开 本	787×960 1/16	版 次	2003年6月第1版
印 张	25.25	印 次	2003年6月第1次印刷
字 数	420 000	定 价	34.60元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

引 言	(1)
第一章 20 世纪中国伦理思潮概说	(4)
一、风云际会的伟大世纪	(4)
1. 救亡与启蒙的双重任务	(4)
2. 革命与建设的艰苦历程	(7)
3. 改革与开放的时代洪流	(10)
二、东方睡狮的伦理醒觉	(12)
1. 冲决封建网罗,力倡道德革命	(13)
2. 呼唤伦理觉悟,致力变化民质	(17)
3. 加强道德建设,推动伦理现代化	(20)
三、异彩纷呈的伦理思潮	(21)
1. 三大伦理思潮的同源共生	(22)
2. 三大伦理思潮的对立斗争	(26)
3. 三大伦理思潮的主要内容	(33)
第二章 自由主义西化派伦理思潮(一)	(37)
一、自由主义西化派伦理思潮概论	(37)
1. 自由主义西化派伦理思潮的形成	(38)
2. 自由主义西化派伦理思潮的发展	(42)
3. 自由主义西化派伦理思潮的基本特征	(52)
二、胡适的伦理思想	(56)
1. 对传统伦理文化的猛烈批判	(56)
2. 实用主义的道德观和健全的个人主义	(59)
3. 自然主义的人性论和科学主义人生观	(62)
4. 中西文化比较与全盘西化论	(64)
5. 胡适伦理思想的初步评价	(65)
三、吴稚晖、丁文江的伦理思想	(67)
1. 吴稚晖的伦理思想	(67)
2. 丁文江的伦理思想	(71)
四、张东荪的伦理思想	(73)
1. 对西方伦理文化的系统介绍	(73)
2. 对马克思主义伦理学说的批判	(75)
3. 以我为出发点、扩充自我的道德观	(76)

4. 张东荪伦理思想的小结与评价	(78)
第三章 自由主义西化派伦理思潮(二)	(81)
一、殷海光的道德重建论	(81)
1. 对中国传统伦理文化的反思与批判	(82)
2. 自由的伦理基础探论	(84)
3. 如何建构自由民主的新道德	(87)
4. 殷海光伦理思想评价	(90)
二、韦政通的新伦理观构想	(92)
1. 儒家道德思想的根本缺陷	(92)
2. 工业文明的伦理新貌	(96)
3. 伦理、民主、科学的三结合	(100)
4. 韦政通伦理思想的初步评价	(103)
三、林毓生的自由主义伦理观	(106)
1. 迈出五四以光大五四	(106)
2. 外在的自由与内在的自由	(109)
3. 中国传统的创造性转化	(113)
4. 林毓生自由主义伦理观的特点与局限	(116)
四、李泽厚的西体中用论伦理观	(118)
1. 救亡压倒启蒙说	(118)
2. 建立主体性伦理学论纲	(122)
3. 西体中用论的伦理文化模式	(125)
4. 李泽厚伦理思想的影响与困境	(128)
第四章 现代新儒家伦理思潮(一)	(132)
一、现代新儒家伦理思潮概论	(132)
1. 东方文化派与现代新儒家伦理思潮的渊源	(132)
2. 现代新儒家伦理思潮的形成与发展	(137)
3. 现代新儒家伦理思潮的基本特征	(139)
二、梁漱溟的新孔学伦理思想	(143)
1. 倡导新孔学,主张伦理本位	(143)
2. 开展义利之辨,推崇知足自得	(145)
3. 置重生命伦理,强调反求诸己	(147)
4. 梁漱溟伦理思想的初步评价	(149)
三、熊十力的新唯识学伦理思想	(152)
1. 体认内在超越,重建终极价值	(153)
2. 高扬人类中心,推崇内圣外王	(155)
3. 阐发自由平等,强调保任推广	(158)
4. 熊十力与梁漱溟伦理思想之比较	(160)
四、冯友兰的新理学伦理思想	(163)

1. 理在事先的道德起源论·····	(163)
2. 知觉灵明的道德觉解论·····	(165)
3. 知性同天的人生境界论·····	(166)
4. 冯友兰新理学伦理思想的基本特征·····	(169)
五、贺麟的新心学伦理思想·····	(172)
1. 对现代新儒家伦理思潮的总结·····	(172)
2. “心理合一”的伦理哲学·····	(174)
3. 三纲五伦新论·····	(176)
4. 贺麟新心学伦理思想的初步评价·····	(179)
第五章 现代新儒家伦理思潮(二) ·····	(182)
一、唐君毅灵根自植的文化伦理观·····	(182)
1. 灵根自植的伦理重建说·····	(183)
2. 反求本心的道德自我论·····	(185)
3. 返本开新的伦理现代化设想·····	(187)
4. 唐君毅伦理思想的历史地位·····	(190)
二、牟宗三的道德形而上学·····	(193)
1. 两分的世界模式与三统说·····	(193)
2. 重建儒家的道德形而上学·····	(196)
3. 道德的理想主义与人文主义·····	(199)
4. 唐、牟新儒家伦理思想的特征·····	(201)
三、杜维明的新儒家伦理研究·····	(204)
1. 儒家思想的二重区分·····	(205)
2. 东亚经济的崛起与儒家伦理·····	(207)
3. 人性的自我修养与儒家伦理的现代化·····	(210)
四、成中英的伦理现代化思想·····	(212)
1. 天人合德的宇宙本体论·····	(212)
2. 知识与价值合一的心性论·····	(214)
3. 儒家伦理现代化的路径·····	(216)
4. 第三代新儒家伦理思想的进境与局限·····	(219)
第六章 马克思主义伦理思潮(一) ·····	(224)
一、马克思主义伦理思潮概说·····	(224)
1. 中国马克思主义伦理思潮的萌生与孕育·····	(224)
2. 中国马克思主义伦理思潮的形成与发展·····	(227)
3. 马克思主义伦理思潮的基本特征·····	(232)
二、李大钊的伦理思想·····	(237)
1. 冲决封建伦理之网罗·····	(237)
2. 古今之道德各异·····	(239)
3. 以青春之我,创建青春之人类·····	(242)

4. 李大钊伦理思想的评价与小结·····	(245)
三、毛泽东伦理思想·····	(247)
1. 毛泽东伦理思想的主要内容·····	(247)
2. 毛泽东伦理思想的基本特点·····	(252)
3. 毛泽东伦理思想的历史地位·····	(257)
四、邓小平伦理思想·····	(259)
1. 改革创新性道德观·····	(260)
2. 社会主义伦理学说·····	(263)
3. 四有新人与三个面向·····	(266)
4. 邓小平伦理思想的独特风格·····	(268)
五、江泽民伦理思想·····	(269)
1. 弘扬爱国主义、集体主义、社会主义的时代主旋律·····	(270)
2. 构建与市场经济相适应的社会主义道德体系·····	(275)
3. 面向世界和未来,推动伦理道德观念的现代化·····	(280)
4. 江泽民对邓小平伦理思想的发展与贡献·····	(284)
第七章 马克思主义伦理思潮(二) ·····	(288)
一、张岱年的唯物主义伦理学说·····	(288)
1. 运用唯物史观研究中国伦理文化·····	(288)
2. 系统阐发辩证唯物论的人生哲学·····	(291)
3. 唯物史观的道德学说·····	(295)
二、周原冰的共产主义道德学说·····	(299)
1. 对道德基本理论问题的探讨·····	(299)
2. 对共产主义道德的系统论述·····	(301)
3. 关于马克思主义道德科学的党性原则·····	(304)
三、李奇的马克思主义伦理观·····	(308)
1. 论马克思主义对伦理学的革命变革·····	(308)
2. 对道德与社会生活关系的探讨·····	(313)
3. 建构科学道德学说的理论体系·····	(316)
四、罗国杰的马克思主义伦理学·····	(319)
1. 马克思主义伦理学体系结构论·····	(319)
2. 伦理学的基本问题论·····	(323)
3. 社会主义现阶段的道德建设论·····	(326)
五、当代中国马克思主义伦理学的繁荣与发展·····	(328)
1. 伦理学学科体系日臻完善·····	(329)
2. 伦理学基本理论的研究日趋深入·····	(330)
3. 应用伦理学研究成果迭出·····	(334)
4. 中外伦理思想研究硕果累累·····	(337)

第八章 建设新世纪中国特色社会主义伦理文化	(342)
一、三大伦理思潮的整体性反思	(342)
1. 自由主义西化派伦理思潮的教训与启示	(342)
2. 现代新儒家伦理思潮的困惑与出路	(345)
3. 马克思主义伦理思潮与社会发展趋势	(347)
二、建设新世纪中国特色社会主义伦理文化的基本前提	(349)
1. 必须坚持马克思主义的指导和主导地位	(350)
2. 全面清理和发掘以儒家为主干的传统伦理文化	(353)
3. 科学吸纳和借鉴近现代西方伦理文化	(356)
4. 深入研究和总结当代中国道德变革的实践	(359)
三、建设新世纪中国特色社会主义伦理文化的应有视阈	(361)
1. 勇敢地迎接当代全球性的新技术革命的挑战	(362)
2. 努力培植社会主义市场经济发展需要的文化价值精神	(364)
3. 正确认识现阶段我国人民精神生活的矛盾	(369)
四、建设新世纪中国特色社会主义伦理文化价值观的构想	(373)
1. 新世纪中国特色社会主义伦理文化建设的总体思路和坐标	(373)
2. 并重功利与道义的价值取向	(376)
3. 兼顾效率和公平的伦理要求	(378)
4. 坚持与发展集体主义的道德原则	(380)
主要参考文献	(384)
后记	(389)
补记	(392)

引言

当我们立于人类历史的奥林帕斯山上俯瞰数千年伦理文化的传承、演变与发展之时,最能够吸引我们视线也最激动人心的恐怕莫过于刚刚逝去的 20 世纪。没有一个世纪能够像 20 世纪那样使人深感社会的急变而热切地呼唤价值重估和伦理革命,也没有一个世纪能够像 20 世纪那样使人深感价值重构和伦理文化现代化的需要而不断提出新学说、产生新学派、出现新思潮,同时也没有一个世纪像 20 世纪那样尖锐地提出伦理文化建设上世界性与民族性、批判性与继承性诸问题以及因两次世界大战、科学技术革命、全球范围内的改革开放所生发的一系列必须解决的伦理道德问题。20 世纪是一个人类伦理文化风云际会的伟大世纪,也是一个继往开来的跨越千年的转折世纪,从西向东、从东向西的各民族伦理文化大融合、大沟通在 20 世纪揭开了崭新的一页,伦理学理论因激荡澎湃的社会生活而获得新的发展契机,不仅形成了系统的规范伦理学、严谨的分析伦理学和丰实的描述伦理学,而且产生了许多为其他世纪闻所未闻的伦理学新学科,如生命伦理学、生态伦理学、技术伦理学、核伦理学、空间伦理学、管理伦理学、经济伦理学等等。

20 世纪的中国伦理学是 20 世纪人类伦理学殿堂中最引人注目也最有民族特性和时代特征的伦理学。五千年悠久文明的中国直到 20 世纪才真正拥有了学理化、系统化的伦理科学,从刘师培的《伦理教科书》,谢蒙的《伦理学精义》,江恒源的《伦理学概说》,谢扶雅的《伦理学》,温公颐的《道德学》,汪少伦的《伦理学体系》,谢幼伟的《伦理学大纲》直到罗国杰主编的《伦理学》等,代表了建构中国特色的伦理学学科体系的不懈努力,汇成 20 世纪中国伦理学理论建设的滚滚江河。不仅如此,20 世纪中国伦理学是面向生活现实、转化社会风习、锻铸国魂、民魂的真正化理论为德性的实践科学和价值科学。从世纪之初“壮士竞言招国魂”,改造国民性,中经五四新文化运动时期“反对旧道德、提倡新道德”,土地革命战争和抗日战争时期中国共产党领导下的根据地道德建设,到八九十年代建设中国特色的社会主义伦理文化、培养“四有”新人,人们对伦理变革、道德建设的重要性给予了特殊的关注,竞相提出“救国莫先乎救人”,“伦理觉悟为吾人最后觉悟之最后觉悟”,“四个现代化首先是人的现代化”等观点,使伦理学改造社会与人心的实践理性得以充分的发挥与拓展。“道德

哲学在开放之时代尤要”。^① 中国伦理学在 20 世纪开放之时代对于解放思想、变化民质、推动社会进步和人的发展方面起着独特的作用,因此它不仅是时代的产物而且也参与着时代的创造,反映着开放之时代的本质要求和价值理性,并有效地扮演着引导时代和推动时代前进的历史角色,以自己的如椽大笔写下了人类伦理文化的辉煌篇章。

百年沧桑万古情,潮涌中华天地新。风云际会的历史机遇,催生孕育了伦理文化领域新见迭出、思潮竞起的壮观景象。国粹派、东方文化派、甲寅派、新潮派、西化派、新月派、新儒家、马克思主义等活跃在中国伦理文化的大舞台上,演出了一幕又一幕伦理文化的活剧,真可谓“一波才动万波随”,“万紫千红总是春”。就对中国伦理文化和中国社会影响深远的程度而论,构成 20 世纪中国伦理思潮主旋律的当推自由主义西化派、现代新儒家和马克思主义三大家,其他诸种流派和学说或者在演进发展的过程中受三大思潮的影响而发生着特有的分化和解体,或者因这样那样地受制于三大思潮而成为其补充或支流,或者被三大思潮融合吸纳而成为其有机的组成部分。自由主义西化派、现代新儒家、马克思主义三大流派围绕着如何走出中世纪、走向近现代,实现中国伦理文化现代化的核心论题展开着积极的争辩与思想斗争,并在相互辩难论争的过程中又相互吸收、相互渗透,各以其特有的方式求解着中国伦理现代化的路径与方案,表现出特有的价值取向和理论品格。而今,当我们处于新世纪的初始阶段,伦理文化建设面临着新的情势和挑战,批判性地省察三大伦理思潮的发生发展及其当代演变,观照其内在机理及其本质特征,剖判其优长缺失与正误对错,不仅是系统地清理 20 世纪中国伦理文化遗产的需要,而且也是建构新世纪的新型伦理学说,凝聚和重振中华民族的伦理精神的需要。有人说 21 世纪将成为中国人的世纪和中国伦理文化的世纪。为了使这一说法成为现实,除了孜孜勤勉于当代的改革开放大业和致力于伦理文化的建构外,也需要我们正视现在和既往,对刚刚逝去的 20 世纪的伦理文化进行全面的反思与深入的研究。从某种意义上说,只有在系统了解与总体把握 20 世纪诸种伦理思潮消长盛衰的成因、机缘及其发展趋势的基础上,才有可能找到建构新世纪的新的中国伦理文化的契机和突破口。也许新世纪的伦理建设在向未来探索的行程中内在地包孕有向现实和历史扎根的因素,在探求世界精神文明建设总趋势的路径中必然地涵盖着民族伦理精神传统的弘扬与发展。20 世纪是中国伦理文化现代化的创世纪。三大伦理思潮的发生发展及其对中国社会道德和个人价

^① 毛泽东:《〈伦理学原理〉批注》,《毛泽东早期文稿》,湖南出版社 1990 年版,第 133 页。

值观念的错综复杂的影响,使得任何关心中国伦理现代化、关心民族道德建设的人们不能不正视它们的存在,不能不生出探究其内在底蕴及其精神特质的理性冲动或求知热情。

本书立意于建设新世纪先进中国伦理文化的时代使命以及总结百年来伦理文化建设正反两方面的经验教训的特定要求,试图从宏观总体与微观具体相结合的角度审察反思三大伦理思潮,坚持从历史的动态把握中去寻求理论的答案,在理论的分析阐发中展现出历史的轨迹与内容,即史论结合,史思并重,使理论的反思、求解与史料的介绍、叙述兼容一体,实现理论与实践、历史与逻辑的有机统一。考虑到三大伦理思潮内在的历史发展及其传播的特殊情势,本书采用了一种开放式的写作方式,即将我国港台地区、海外一些有代表性的人物的伦理思想置于特定伦理思潮的框架中予以介绍评析,从而使其完整地展现出 20 世纪中国伦理思潮的整体风貌。我们以为这种写作方式不仅能够较真实地再现 20 世纪中国伦理思潮在回应西方伦理思想挑战的同时,发展自己进而再传播到西方世界即西学东渐和中学西渐互动的历史情况,而且也使 20 世纪中国伦理思潮的中国范围更符合中国文化和中国人民的内在特点和内在要求。

我们已经昂首阔步地迈入了新的世纪。全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴,建设高度的社会主义物质文明、政治文明和精神文明,建立与社会主义市场经济相适应,与社会主义法律规范相协调,与中华民族传统美德相承接的思想道德体系是摆在我们面前的重要任务。时代已把我们推到一个必须深入地总结 20 世纪中国伦理思想才能更好地建设新世醇先进伦理文化的交接点上。让我们倾听时代的呼声,做一次 20 世纪伦理思潮的全面回溯与系统反思吧!

第一章 20 世纪中国伦理思潮概说

20 世纪中国伦理思潮是中国伦理思想史和道德史的重要组成部分。透过 20 世纪中国伦理思潮的研究,我们可以从总体上觉解和把握 20 世纪中国伦理文化的本质特点与基本精神。纵贯 20 世纪全过程并影响到 20 世纪中国伦理文化架构运作的是自由主义西化派伦理思潮、现代新儒家伦理思潮、马克思主义伦理思潮。这三大伦理思潮的产生和发展既是 20 世纪中国历史文化背景的效用使然,也同 20 世纪世界伦理文化的运行密切相关。

一、风云际会的伟大世纪

承续 19 世纪、启接 21 世纪的 20 世纪是中国历史上一个特殊的转折时期,是一个中华民族在屈辱中觉醒并奋起抗争、终于迎来民族新生的伟大世纪,也是一个洗刷耻辱、奋起自强、振兴我们的民族和国家,为实现四个现代化而努力奋斗的伟大世纪。正是这一伟大的世纪呼唤着伟大的伦理学,造就着伦理学的新生与繁荣。

1. 救亡与启蒙的双重任务

从时间的跨度上看,20 世纪中国历史的开端一方面以维新变法运动的失败和义和团运动的失败以及由此所产生的凄风苦雨、长夜漫漫为标志,另一方面也以孙中山和他的战友们感慨风云、悲愤时局,孜孜以求救国救民的真理为标志,以救亡与启蒙的相互配合亦即在启蒙中开展救亡和在救亡中开展启蒙进而实现救国与救人的统一为标志。从后一种意义上说,20 世纪也正是在救亡与启蒙的双重变奏中拉开自己的历史大幕的。20 世纪从一开始就肩负着非同凡响的历史使命,既要开展反帝反封建的民族民主革命以求国家的独立、民族的尊严,又要开展反帝反封建的思想道德革命以启迪人们的心智,健全国民的人格。民族民主革命的进行需要做唤起民众的工作,思想道德革命的进行需要燃起救亡图存的火炬,二者相需相生,书写着 20 世纪中国历史的开宗明义篇。

1900 年八国联军的入侵,深化着近代以来的民族苦难,中华民族面临着亡国灭种的严重危机,诚如陈天华所描述的,“俄罗斯,自北方,包我

三面;英吉利,假通商,毒计中藏;法兰西,占广州,窥伺黔桂;德意志,领胶州,虎视东方;新日本,取台湾,再图福建;美利坚,也想要,割土分疆!”西方列强以《辛丑条约》的签订为突破口加紧了对中国政治、经济、军事、文化的全面控制与大规模掠夺。以慈禧太后为首的腐朽衰败的清政府对外屈膝投降,拜倒在帝国主义的脚下以求苟延残喘,对内则残酷镇压劳动人民,迫害进步人士,致使中国陷入更黑暗的深渊。神州失色,大地呻吟。“四万万人齐下泪,天涯何处是神州!”戊戌变法的失败,八国联军的入侵,清政府的腐败,像无数根针锥深深地刺激着中国人民特别是渴望中国独立富强的改革志士的心灵。改良不成,必继之以革命。革命的酝酿和发动需要准备,尤其是需要经历一个艰苦的唤起民众的过程。唐才常指出:“欲新民必新学,欲新学必新心。”^①从戊戌维新失败到辛亥革命的十余年中,不少改革志士从救国救民的高度深入研究国魂、民族精神、国民性与政治上层建筑变革及中国社会改造的关系,他们在中国封建君主专制的最后寒夜中,办报刊、立学会、著宏文、论时事,举起了照亮人心的火炬,燃起了指引民族前途的灯火。1901年,宣传革命爱国的《国民报》在日本东京创刊,随后,《湖北学生界》、《浙江潮》、《新湖南》、《20世纪之大舞台》、《20世纪之支那》、《民报》、《中国女报》、《新世纪》等期刊纷纷问世,这些期刊不约而同地把批判的锋芒指向封建专制和蒙昧所造成的种种愚昧、落后、因循守旧的观念,指向国民劣根性,向人民展示了更为彻底的反封建姿态;同时,这些期刊不断地向国人介绍西方的自由、平等、人权等思想,呼唤“国魂”和“民族精神之再造”。一时东西南北,遥相呼应,蔚为风气。在反封建的思想启蒙和唤起民众的精神大潮冲击下,孙中山、黄兴等实践的改革家们感慨风云、悲愤时局,纷纷成立革命组织,并提出“民族、民权、民生”的三民主义思想,主张通过暴力推翻清王朝的反动统治,建立自由、平等、民主的资产阶级共和国。他们认真地学习法国革命和美国独立的历史经验,组织并发动了湖南萍浏醴起义、潮州黄冈起义、钦廉起义、安庆起义、广州黄花岗起义等一次又一次的武装起义,最后汇成辛亥革命的风云,推翻了两千多年的封建帝制,建立了中华民国。但是,由于帝国主义的猖獗和资产阶级的软弱,辛亥革命的胜利成果不久被代表帝国主义在华利益和封建地主阶级利益的袁世凯所窃取。袁世凯上台后疯狂镇压资产阶级革命志士,下令解散国会,停止参众两院的议员职务,最后竟然恢复帝制,自封为皇帝,致使中华民国成为一块空悬的招牌。袁世凯死后,军阀割据纷争,战患不已,北洋军阀政府愈加敲骨吸髓般地搜刮民脂

^① 《唐才常集》,中华书局1980年版,第32页。

民膏,残酷镇压人民的反抗斗争。以孙中山为代表的革命党人先后组织并发动了“二次革命”、“护国运动”、“护法运动”,然而都失败了。辛亥革命后反动势力在政治上摧残民主、破坏共和的同时,又在思想文化领域掀起一股尊孔复古、恢复和维护封建纲常礼教的逆流。相当多的下层人们震惊于戊戌变法以来的政治变局和辛亥革命的失败,或无所适从、茫然困惑,或意志消沉、自甘萎靡,或自我解嘲、逆来顺受。整个中国再次被拖入了黑暗的深渊。

然而,中国人民是不会屈服于帝国主义的压迫和封建主义的反动统治的,一批先行者倒下去,又一批志士仁人站起来。中国历史在风雷激荡中前进,中国人民在艰苦斗争中觉醒。为了推进民族民主革命,振奋民族精神,以陈独秀、李大钊、鲁迅等为代表的一批热血青年发动了比辛亥革命时期更猛烈也更彻底的反封建的新文化运动。他们总结辛亥革命失败的经验教训,认为民国以来中国之所以有共和之名而无共和之实的原因在于国民素质太差,人们脑子里装满了帝制时代的旧思想,虽经辛亥革命前的思想道德启蒙和辛亥革命的洗礼仍未能从根本上解决问题,唤起民众、改造人心、重铸国魂和民魂的任务远没有完成。他们清醒地意识到,倘使国民性不改造,则无论是专制还是共和,招牌虽换,货色依旧,全不行的,只有从根本上变换全国之思想,从个性的觉醒走向伦理的觉悟,出现一批又一批真正的勇士和强者,我们的民族和国家才有希望。于是他们竞相把目光集注在改造国民性、批判旧文化旧道德、弘扬新文化新道德上。1915年《新青年》杂志的创立,标志着新文化运动的兴起。吴虞、陈独秀、胡适、李大钊、鲁迅、钱玄同、刘半农等纷纷在报刊上撰文,以彻底的不妥协的精神向封建旧文化挑战,并公开举起“科学”与“民主”两面大旗,“认定只有这两位先生(指德先生和赛先生——作者注),可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。若因为拥护这两位先生,一切政府的迫害,社会的攻击笑骂,就是断头流血,都不推辞。”^①新文化运动是一次反封建的思想解放运动或启蒙运动,它的兴起为五四运动的爆发作了思想准备。正是在新文化运动的推动与促进下,人们的思想进一步解放,反帝反封建的意识日益增强。五四运动以“中国的土地可以征服而不可以断送!中国的人民可以杀戮而不可以低头!”和“外争国权、内惩国贼”的口号及其爱国行为谱写了一曲救亡与启蒙同时进行,救亡中渗透着启蒙的因素并以启蒙为精神动力、启蒙有机地同救亡结合在一起并推动和促进救亡的开展的雄壮乐章。尤有意义的是,五四运动促进了马克思

^① 陈独秀:《本志罪案之答辩书》,《新青年》第6卷第1号。

主义在中国的传播。马克思主义在中国的传播,使原本属于资产阶级民主革命范畴的新文化运动发生了质的飞跃,过渡到无产阶级领导的新民主主义革命阶段。可以说,马克思主义在中国的传播,揭开了中国历史新的一页,同时也是一次比新文化运动层次更高的思想启蒙。接受了马克思主义的先进知识分子如陈独秀、李大钊、瞿秋白、毛泽东等用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己国家和民族的前途问题,他们自己本人也在马克思主义的指导下实现了由民主主义、爱国主义向社会主义、共产主义的转变。他们在学习和传播马克思主义的同时,并以马克思主义来指导反帝反封建的民族民主革命,从而实现了用马克思主义来进行思想启蒙和用马克思主义来指导民族救亡的统一。中国共产党所领导的新民主主义革命既是近代以来救亡运动所达到的崭新阶段,亦是启蒙运动所达到的超越前代的高峰。

2. 革命与建设的艰苦历程

1921年中国共产党的诞生,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国各族人民利益的忠实代表。它的诞生是20世纪中国历史上开天辟地的大事件。自从有了中国共产党,中国革命的面貌就焕然一新。中国共产党诞生以后,集中力量发动和领导了工人运动,从1922年1月至1923年2月,掀起了全国第一次工人运动高潮,在持续13个月时间里,全国罢工斗争达180多次,参加人数近30万。中国共产党的朝气吸引了孙中山,他在绝望中看到了新的希望。于是在中国共产党的帮助下,孙中山毅然决定改组鱼龙混杂的国民党,确定联俄、联共、扶助农工三大政策,成功地实现了第一次国共合作。国共合作的实现使革命力量如虎添翼,国民革命势力迅速发展 to 整个长江流域以南,北洋军阀的消灭指日可待。然而,正当北伐战争攻克武汉、南昌,孙、吴军阀相继溃败,工农运动势如破竹的紧要关头,以蒋介石为代表的国民党右派相继发动了“四·一二”和“七·一五”反革命政变,疯狂屠杀共产党人和革命群众,斩断了国民革命的进程,并在全国范围内建立了中国历史上最后的也是最黑暗的蒋家王朝。面对着国民党反动派斩尽杀绝的政策,年轻的中国共产党表现出大无畏的精神品格,他们从地上爬起来,揩干净身上的血迹,掩埋好同伴的尸体,又继续战斗了。中国共产党先后组织和发动了南昌起义、秋收起义和广州起义,确定了用武装的革命反对武装的反革命的战略方针。以毛泽东为代表的中国共产党认真分析了当时敌强我弱的形势,坚持把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的原则,创造性地走出一条将革命力量转移到敌人统

治力量比较薄弱的农村,在农村发动土地革命,坚持武装斗争、建立农村革命根据地,最后武装夺取全国政权的道路。随着井冈山革命根据地和苏维埃中央政权的建立,工农武装割据迅速蔓延,全国出现了群雄四起、百川汇流的革命形势。但是由于党内王明“左”倾错误路线排斥毛泽东同志的正确军事路线,采取“全线出击”和“御敌于国门之外”的错误方针,结果导致第五次反“围剿”的失败,工农红军被迫放弃艰苦创建七年的根据地,开始了仓促撤离性质的战略大转移,这便是著名的二万五千里长征。长征开始时,“左”倾冒险主义者又实行退却中的逃跑主义,致使红军损失惨重。1935年1月,中共中央在遵义召开政治局扩大会议,会议结束了王明“左”倾错误路线在中央的统治,确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。遵义会议在极其危急的情况下挽救了中国共产党,成为中国革命史上一个生死攸关的转折点。遵义会议后,在毛泽东等人的正确领导和指挥下,红军四渡赤水,巧渡金沙江,飞越大渡河,接着又以罕见的毅力和吃苦精神,翻越了终年积雪的夹金山,突破天险腊子口,于1935年9月顺利到达陕北。

就在国民党反动派在国内穷兵黩武、急不可耐地“围剿”红军,试图以青天白日旗统一天下之时,与中国隔海相望的“蕞尔之邦”日本却加紧了对中国的侵略与进攻。1931年日本帝国主义在沈阳发动“九·一八”事变,出兵占领了东北三省,随后又进兵热河,蚕食华北,1932年在上海挑起“一·二八”事变,向中国驻军发动进攻;1935年策动“华北自治”,企图吞并华北五省。对于日本帝国主义的步步进逼,国民党反动派采取了“攘外必先安内”的不抵抗政策,致使大片国土沦丧。日本帝国主义的侵略,给中华民族带来了深重的灾难,民族危机又一次空前严重。1936年12月12日,张学良、杨虎城两位爱国将领扣押了前来西安指挥剿共的蒋介石,要求蒋介石联共抗日,震惊中外的西安事变爆发了。中国共产党以民族大义为重,果断地做出了释放蒋介石的决定,协同张学良和杨虎城和平解决了西安事变,第二次国共合作得以形成。1937年7月7日日本帝国主义发动卢沟桥事变,中国驻军奋起抵抗,从此揭开了全民族抗日战争的序幕。从“七·七”事变到1938年武汉失守,国民党在正面战场上抵制日寇,共产党在敌后开展游击战,国共互相配合,成功地组织了几次大规模的战役,如平型关战役、淞沪会战、太原会战、徐州会战、台儿庄战役等,打击了日军的嚣张气焰,表现了中国军民的抗战决心。武汉失守后,蒋介石集团奉行消极抗战、积极反共的方针,先后发动了三次反共高潮。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持有理、有利、有节的斗争原则,成功地挫败了国民党的三次反共浪潮。与此同时,敌后根据地积极开展生产自救运

动,把机动灵活的游击战与各个击破的歼灭战结合起来,有效地抵制了日本帝国主义的进攻,经过八年的浴血奋战,在国际反法西斯战线的配合下,终于夺取了抗日战争的胜利。1945年8月日本宣告无条件投降。

中国人民经过艰苦卓绝的八年浴血抗战,付出了惨重牺牲的代价,他们在战后迫切要求和平、民主、独立,以便休养生息,建设一个统一富强的新中国。然而在美帝国主义的支持和援助下,国民党反动派妄图独吞抗战胜利果实,推行独裁、内战、卖国的政策,以维护大地主大资产阶级的反动统治。1946年6月,蒋介石集团公然撕毁了停战协定和政协决议,以大举进攻中原地区为起点,发动了对解放区的全面进攻,挑起了中国历史上规模空前的内战。解放区军民在中国共产党领导下被迫进行自卫反击,国民党统治区内广大人民群众也开辟了反对蒋介石国民党反动统治的第二战场。从刘邓大军强渡黄河、挺进大别山开始,经过辽沈战役、平津战役、淮海战役以及渡江战役等关系中国前途和命运的大决战,终于于1949年4月攻克南京,摧毁了大陆地区的国民党反动势力,中华民族获得了独立。1949年10月1日,中国共产党领袖毛泽东向全中国、全世界庄严宣告了中华人民共和国的成立,中国人民从此站起来了。这是中国共产党和人民群众28年浴血奋斗的结果。

中华人民共和国的成立,历史由此而揭开了新的一页。中国人民将在中国共产党领导下告别一个贫穷落后的旧中国,建设一个繁荣富强的现代化国家。然而胜利后的中国下一步怎么走?如何才能迅速医治历史遗留下的累累伤痕?百废待兴,从何着手?百业待举,如何起步?对此,中国共产党人在苦苦思索。早在1949年3月召开的七届二中全会上,毛泽东就明确指出:夺取全国政权只是万里长征走完了第一步。革命胜利以后的路程更长,任务更艰苦。如果我们在生产工作上无知,不能使生产事业尽可能迅速地恢复和发展,首先使工人生活有所改善,并使一般人民的生活有所改善,那我们就不能维持政权,我们就会站不住脚,就要失败。毛泽东的谆谆告诫旨在提醒全党和全国人民,建设新中国任重而道远。建国以后,在中国共产党的正确领导下,我们成功地进行了土地改革、农业合作化和对资本主义工商业的社会主义改造,通过没收官僚资本、赎买民族资本,建立起了社会主义公有制的经济基础。从1949年到1956年,工农业生产和经济建设呈现出欣欣向荣、蒸蒸日上的景象,人民安居乐业,生活水平得到明显的改善,中国在国际上的威望与地位日益提高。1957年以后,由于党的指导思想上出现了“左”倾错误,诱发出一场以“高指标”、“瞎指挥”、“共产风”、“浮夸风”为主要特征的大跃进运动,结果使中国经济陷入了极度的困难。60年代初,刘少奇、邓小平等人对大跃进