

简明语法常识

JIANMING YNFA CHANGSHI



北 京 出 版 社

封面设计：董春起

简明语法常识

北京市上山下乡知识青年函授教育办公室编

•

北京出版社出版

北京印刷一厂印刷

•

1979年10月第1版 1979年10月第1次印刷

书号：K7071·608 定价：0.20元

说 明

为了提高我市上山下乡知识青年的科学文化水平，适应把工作的着重点转移到四个现代化建设上来的形势发展的需要，我们特请北京第二外国语学院汉语教研室赵寿安、刘兰英二同志编写了《简明语法常识》一书，供知识青年们学习参考。

北京市上山下乡知识青年函授教育办公室

一九七九年二月

目 录

序言	1
第一章 词类	4
第一节 名词、动词、形容词	5
第二节 数词、量词、副词、代词	9
第三节 介词、连词、助词、叹词	16
第二章 词组	23
第一节 词组的类型	23
第二节 结构的类型	25
第三节 复杂的词组和结构	26
第三章 单句	29
第一节 句子和句子成分	29
第二节 主语和谓语	31
第三节 宾语	41
第四节 定语	49
第五节 状语	52
第六节 补语	57
第七节 复杂谓语	61
第八节 同位语和独立语	64
第九节 省略句、无主句、独词句	67
第十节 陈连句、疑问句、祈使句、感叹句	69

第四章 复句	72
第一节 什么是复句.....	72
第二节 常见的几种复句.....	75
第三节 关联词语的运用.....	80
第四节 多重复句.....	84
第五节 复句的紧缩.....	86
第五章 常见的语法错误和检查语法错误的方法	88
第一节 常见的语法错误.....	88
第二节 检查语法错误的方法.....	93

序 言

现代汉语语法，指的是现代汉语组词成句的规律。我们用现代汉语说话、写文章，或要清楚准确地表达思想，使人明白，组词造句就要遵循本民族的语言习惯。这种由群众约定俗成的语言习惯，构成了一定的规律，这就是语法。例如在“老张学语法”、“小李写日记”这两句话里，主语——即陈述的对象“老张”、“小李”，都出现在句子的最前面。谓语——即对主语加以陈述的“学”和“写”等，出现在主语的后面。而“语法”、“日记”等表示动作对象和结果的宾语，则又出现在谓语的后面，构成“主语——谓语——宾语”这样一种次序和格式。这主、谓、宾——先说什么，后说什么，再说什么的词序和格式，就是汉语语法的规律。我们学习语法，就是要研究汉语语言中的这些规律，在说话和写文章时，自觉地遵守这些规律。

不同的国家，语言规律和习惯也不同。例如我们说，“老张学语法”，日语却说“老张语法学”。汉语是主、谓、宾，日语却是主、宾、谓。另外，由于西欧一些国家的语言有词形变化，因此他们在词的次序排列上就更加自由了。例如俄语，不仅“老张学语法”可以说成“老张语法学”，而且还可以说成“学老张语法”或“语法学老张”。这是由于在不同的句式里，词序虽然不同了，但由于词形也跟着起了变化，因此谁是主语，谁是谓语和宾语，仍是一目了然，不管词的位置怎

样变化，还是原来的意思。汉语不行，汉语没有词形变化，全凭词序。因此词序一变，意思满拧。试想如果把“老张学语法”，改成“语法学老张”，那还成话吗？所以西欧一些语法书，除去要讲组词成句的规律外，还要讲词的变化规则。汉语没有词形变化，因此汉语语法只着重地研究句子的构造规则，研究组词成句的规则和习惯。

毛主席教导我们，要“学一点逻辑、语法”。学一点语法，可以使自觉地运用现代汉语组词成句的规律来指导语言实践，不断提高阅读和写作能力，帮助我们更好地学习和宣传马列主义、毛泽东思想，为三大革命运动服务。对于学习外语的同志来说，学点汉语语法，还可以和所学外语语法对照，比较汉语语法和所学外语语法的异同，找出它们的对应规律，从而加速对外语语法的掌握，促进外语学习，提高笔译和口译的能力。

语言是最重要的交际工具。毛主席历来十分重视语言的学习和运用。他说，“一个人只要他对别人讲话，他就是在做宣传工作。只要他不是哑巴，他就总有几句话要讲的。所以我们的同志都非学习语言不可。”毛主席还对不注意学习语言，写文章不注意语法和修辞的现象，多次提出批评。毛主席说，“在这里要请读者注意，我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头疼。也不讲究文法和修辞……”。“者这种文件是场大灾难，耗费精力又少有所得。一定要改变这种不良的风气。”毛主席关于语言问题的这些光辉指示，对于我们学好语言，正确地运用语言表达思想，搞好各项工作，具有极其重要的指导意义。

林彪、“四人帮”出于篡党夺权的需要，一贯反对毛主席关于学习语言的指示。他们一方面散布“语言无用论”，胡说什么“中国人还学什么中国语言”，“古汉语，中国语言……可以取消”；另一方面，他们又形面上学猖獗，唯心主义横行，颠倒是非，混淆黑白，利用他们创造的“帮八股”，说帮话，说假话，说套话，说空话，严重地践踏和破坏了毛主席倡导的我们党的优良的文风。

打倒“四人帮”，思想大解放。我们一定要为革命下苦功学好语言这门课，学好现代汉语语法，为祖国语言的纯洁和健康而斗争！为提早实现四个现代化的总任务而努力奋斗！

第一章 词 类

在汉语中，“字”是书写单位和读音单位。一个“字”，既指一种形体符号，也指一个音节，如“习”(xí)、“琵”(pí)、“红”(hóng)等。

有的字能独立表达一个明确的意思，在语言中可以自由运用，这个字也就是一个“词”，如“红”、“走”、“人”等。

有的字孤立起来没有任何意义，如“琵”、“葡”、“翩”等，这种字不是词。

还有些字虽然有一定的意义，但在语言中不能独立运用，如“习”、“泳”、“螺”等，这种字也不是词。

由此可见，“词”是最小的、有意义的、能自由运用的语言单位。一个“词”可以是一个“字”，如“红”、“走”、“人”；也可以不止一个“字”，如“学习”、“游泳”、“琵琶”、“葡萄”、“拖拉机”、“无产阶级”、“唯物辩证法”。

语法研究的最小单位是“词”，不是“字”。

汉语的词数量很多。根据这些词的意义和用法，首先可以把它分为实词和虚词两大类。

实词，是指具有比较实在的意义，能够充当句子成分的那些词。实词又可分为名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词等七类。

虚词，是指没有实在意义，一般不能单独充当句子成分，只有帮助造句作用的那些词。虚词又可分为介词、连词、助

词、叹词等四类。

第一节 名词、动词、形容词

(一) 名词、动词、形容词的意义

名词：表示人或事物。例如：

- (1) 鲁迅 群众 英雄 工人 社员 解放军 矿山
玉米 牛 熊猫 汽车 房屋 贫农 拖拉机 矿工
- (2) 阶级 政党 路线 纪律 友谊 智慧 政策 唯物论 任务 策略 思想 品质
- (3) 北京 亚洲 太平洋 边疆 今天 晚上 星期日
夏天 明年 下午 早晨

名词有的表示具体事物，如(1)组；有的表示抽象事物，如(2)组；有的表示处所、时间，如(3)组。

动词：表示动作、行为或变化。例如：

- (1) 走 说 讨论 保卫 改革 帮助 学习 指导
- (2) 爱 恨 厌恶 喜欢 希望 关心
- (3) 开始 继续 生长 提高 发展 消失 进行
- (4) 是 在 有 成为 变或 等于 象 算 属于

动词有的表示动作、行为，如(1)组；有的表示心理活动，如(2)组；有的表示发展变化，如(3)组；有的表示存在或其他，如(4)组。

形容词：表示性质或状态。例如：

- (1) 长 短 粗 细 圆 直 平坦 热 好 甜 诚实 柔软 伟大

(2) 熟练 迅速 安静 轻松 谨慎 虚心 流利 快
恳切

形容词有的表示事物的形状和性质，如(1)组；有的表示动作、行为的状态，如(2)组。

(二)名词、动词、形容词的不同用法

(1) 名词前面一般能加表示数量的词或“有”，如可以说“三个工人”、“有房子”等。动词和形容词前面一般则不能。

(2) 形容词前面可以加“不”或“很”，如可以说“不圆”、“很虚心”等。动词前面可以加“不”(或“别”)，但不能加“很”，如可以说“不看”、“别去”，但不能说“很看”、“很去”等。名词前面则既不能加“不”(如不能说“不工人)，也不能加“很”(如不能说“很房子)”。

(3) 动词后面可以带一个受它支配的词，一起组成动宾词组，如“学习语法”、“改造世界观”等。名词和形容词则不能。

(4) 名词除“家家”、“户户”、“人人”、“处处”等极少数能重造外，一般不能重造。动词、形容词则多数能重造。但动词、形容词的重造方式却不相同。例如：

动词重造

走走

看看

研究研究

讨论讨论

调查调查

单音节动词重造，第二个音节读轻声；单音节形容词重

形容词重造

快快(儿地)

好好(儿地)

干干净净

老老实实

清清楚楚

迭，第二个音节读阴平，而且往往带儿化韵。双音节动词重迭，一般用 ABAB 式；双音节形容词重迭，则一般用 AABB 式。动词重迭后的附加意义是“一下”，“一会儿”，“试试”；形容词重迭后的附加意义则是“非常”。

以上是名词、动词、形容词的一些主要不同用法，也是区分它们的主要标准。为了鉴别名、动、形三大词类时更加简便，我们还可以对上述标准作进一步概括，即：用词的前面能否加“不”，一般可以把动词、形容词同名词区分开来；用词的前面能否加“很”，一般可以把动词（表示心理活动的少数动词除外）同形容词区别开来。

在判定一个词的类别的时候，要从词的意义和用法两方面来考虑，特别是遇到从意义方面一时不易分清类别的时候，就更要根据词的用法来进行判定。例如“聪明”和“智慧”，从意义方面一时很难区分它们的词性，但根据它们的不同用法，却很快就能分清它们的类别。比如可以说“不聪明”、“很聪明”，但却不能说“不智慧”，“很智慧”。于是我们知道“聪明”是形容词，“智慧”是名词。再如“完全”和“完成”，可以说“很完全”，却不能说“很完成”；可以说“完成任务”，却不能说“完全任务”。于是我们知道“完全”是形容词，“完成”是动词。

（三）名词和动词的附类

（1）名词的附类——方位词

方位词是表示方向和位置的词。它包括单纯的与合成的两种。单纯的方位词，如：

上 下 前 后 左 右 东 面 南 北 里 外
间 旁 中 内

合成的方位词，如：

以上 以下 之前 之后 东边 西边 上面 下面
里头 外头 之中 之间 上下 前后 左右 南面
外面 旁边 中间 当中 外部 内部 底下 以后

方位词很少单独使用，它经常附在其它词语后面，一起组成方位结构，作为一个运用单位，在句子里充当一个句子成分。如：

学院里 操场上 上课前 上大学以后 同学之间
二十岁上下 校门以外 四年之内 三天以前

(2) 动词的附类——助动词

助动词是表示“可能”和“意愿”之类意思的词。例如：

表可能：能够 能 会 可能 可以

表必要：应该 应当 必须 须要 得 (děi)

表意愿：愿意 肯 敢 要

助动词可以单用，如“那可以”，“我敢”等。不过，它的主要作用是修饰其他动词或形容词。例如：

我们应该谦虚、谨慎。

困难是可以克服的。

一定要把我国建设成为四个现代化的社会主义强国。

练习 (一)

一、分辨下列名词、动词、形容词，

人民 英雄 阶级 政党 任务 刻苦 毅力 掌握 琢磨 哲学
分析 观点 利益 服务 坚持 老实 成绩 希望 爱护 制度
春天 清楚 出现 改正 安全 象 猛烈 保卫 智慧 思索
积极 批评 增加 成为 天安门 社会主义

二、动词后面能带一个受它支配的词，组成动宾词组。形容词不能。这是动词和形容词的区别。但是有的形容词也具有动词这一特点，如“端正学习态度”，“丰富教学内容”等。这些词兼属动词和形容词两类。下面的词情况一样，试举例说明它们兼属两类的不同用法：

壮大 密切 充实 健全 明确 巩固

三、形容词前面能加“很”，动词一般不能，这是动词和形容词的又一个区别。但是有些表示心理活动的动词前面也可以加“很”。不过这类动词在前面加“很”的同时，后面仍可以带一个受它支配的词，组成动宾词组，如“很喜欢游泳”、“很激动人心”等。这是这类动词和形容词的区别。下面的词情况相同，试举例说明它们的这种特殊用法：

关心 希望 热爱 讨厌 理解 懂得

四、有的词兼属名词和动词两类。例如“总结”这个词，在“总结前一段工作”中，它是动词；在“写一份总结”中，它又是名词。下面的词情况相同，试举例说明其兼类的不同用法：

报告 计划 领导 决定

五、“花钱”的“花”和“养花”的“花”形同义不同，它们是同形词，应分属不同的词类，前者是动词，后者是名词。下面的各组同形词情况相同，试鉴别带着重号的词所属的不同词类：

写信 开会 种麻 不料 到站了
{ 不信 { 会写 { 腿麻了 { 领料 { 站一会

第二节 数词、量词、副词、代词

（一）数词和量词

表示数目的多少和次序的先后的词称为数词。表示数量多少的数词叫基数词，如：

零 一 二 十 百 千 万 亿 三十 五百

表示次序先后的数词叫序数词。如：

第一 第二 第三 第四 初一 初二 初三 初四

表示事物或动作的单位的词称为量词。表示事物单位的量词称为物量词，如：

尺 寸 丈 里 升 斗 石 两 斤 码 米 吨
只 件 本 间 种 条 根 张 对 打 群 帮
双

表示动作单位的量词称为动量词，如：

回 趟 遭 次 下 遍 番

数词和量词经常连用，如：

三间 五次 十根 二两

和许多外语不同，汉语的量词十分丰富，各种不同的事物往往要求用不同的量词来计数。这是汉语的一个特点。

（二）副词

（1）什么是副词

副词指用在动词或形容词前面，而不能用在名词前边的那些表示时间、范围、程度，或者表示肯定或否定的词。

例如：

已经 正 刚才 忽然 渐渐 马上 立刻 都 仅仅
只 往往 再 又 也 还 就 当然 竟 很 极
十分 太 略 稍微 再三 不 没 别 必定的 确
在汉语中副词的数量不多，下面是常用的一些副词：

表示时间：

立刻（～商量） 赶紧（～走） 马上（～去）

跟着（～就来） 连忙（～走过去） 一下（～说错了）

暂且（～不说） 且（～慢） 渐渐（～升起）

猛然（～想起） 忽（～高～低） 忽然（～来了）
偶而（～出现） 顿时（～紧张起来） 当时（～不在）
间或（～来一次） 终于（～来了） 究竟（～有多少）
到底（～为什么） 总（～要） 毕竟（～看清了）
终归（～办好了） 往往（～出现） 常常（～见面）
常（～说） 时常（～看到） 经常（～去）
通常（～是他早来） 永远（～不忘） 始终（～没去）
老（～提这件事） 一直（～没休息）
一连（～开了三天会） 陆续（～都来了）
随时（～警惕）

表示程度：

很（～好） 好（～快） 格外（～响亮）
分外（～紧张） 非常（～方便） 十分（～冷）
满（～有信心） 挺（～认真） 顶（～能干）
太（～多） 怪（～有趣的） 几乎（～认不出来）
大概（～不来了） 大多（～是学生） 也许（～会去）
略（～多一些） 稍微（～少些） 更（～好）
尤其（～好办） 越（～说～高兴） 愈发（～明确了）
较（～慢） 最（～大） 极（～高） 极其（～和蔼）

表示范围：

只（～能） 仅（～有） 仅仅（～去了两天）
光（～说不做） 净（～是水） 单（～讲他）
白（～说了） 另（～有办法） 都（～一样）
全都（～来了） 统统（～忘了）
总共（～来了十个人） 互相（～握手）

表示否定：

不（～说） 非（～去不可） 没（～来）

没有（～看见） 别（～跑了） 休（～得无理）

表示数量：

再（～来一次） 又（～走了） 也（～去了）

再三（～说） 反复（～讲） 还（～回来）

表示其他：

的确（～好） 就（～去） 简直（～是）

当然（～愿意） 果然（～丢了） 竟（～笑起来了）

必然（～是） 决（～不可大意） 万万（～去不得）

索性（～不去） 反正（～来不及了） 故意（～不讲）

特意（～来看你） 恰巧（～遇到他）

幸亏（～没碰上） 仍旧（～不听话）

偏偏（～下起雪来了） 却（～不感到冷）

还（～记得吗） 仍然（～没走） 依然（～停着）

难道（～不来了） 何必（～叫他） 一定（～去）

（2）副词和形容词的区别

① 形容词能修饰名词，副词不能修饰名词。

副词只能用来修饰、限制动词、形容词或别的副词，不能用来修饰名词。形容词则既可以修饰、限制动词，又可以修饰、限制名词。这是副词和形容词的主要区别。如“勇敢”、“热情”是形容词，“忽然”、“渐渐”是副词，它们都可以修饰、限制动词，我们可以说“勇敢战斗”、“热情歌颂”、“忽然发生”、“渐渐停了”等。但“勇敢”、“热情”还可以修饰、限制名词，如可以说“勇敢的战士”、“热情的人”；副词则不能，如不能说“忽然的时候”、“渐渐的行为”。

② 形容词能作谓语，副词不能作谓语。例如：