

1980—1990年

中考英语试题研究

顾英杰 主编

武汉大学出版社

語

英

語

語

1980—1990 年

中考英语试题研究

顾英杰 主编

武汉大学出版社

1980 — 1990 年
中考英语试题研究
顾英杰 主编

*

武汉大学出版社出版
(430072 武昌 珞珈山)
新华书店湖北发行所发行
海南华美有限公司激光排版
崇阳县印刷厂印刷

*

787 × 1092 毫米 1/32 7.625 印张 166 千字
1990 年 10 月第 1 版 1990 年 10 月第 1 次印刷
印数: 1—35200
ISBN 7-307-00847-5/G · 140
定价: 2.75 元

前 言

为了促进中学教师开展教学研究，提高业务水平。帮助初中师生了解中考各科试题的深度、广度及其特点，便于初三毕业班师生全面系统地进行复习、备考，我们汇集了八十年代（1980—1990年）北京、天津、上海、湖北及武汉、河南、湖南、江西、江苏等省、市各科中考试题，并进行分析研究、归类解答，编写成《中考试题研究》一套丛书，按学科分为语文、数学、英语、物理、化学五个分册。

这套丛书收集的中考试题完整，对各科试题的归类、分析和解答力求做到科学、准确、全面，对初三学生的复习是大有裨益的。

这套丛书由武汉大学附中校长、湖北省特级教师方华鹏同志任总主编。参加各科编写的教师来自武汉大学附中、武昌实验中学和华中师范大学一附中，他们都是有长期教学实践经验的老教师。

本书如有不当和错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九九〇年一月二十日

目 录

一、语音部分

1.1 根据音标写单词	1
1.2 根据单词写音标	3
1.3 根据音标将单词归类	3
1.4 选择适当的音标	5
1.5 单词辨音	6
1.6 语句重音和语调	10

二、词语部分

2.1 单词拼写	12
2.2 词形变化	19
2.3 词类、词义	20
2.4 词语释义	24

三、语法部分

3.1 动词填空	31
3.2 介词填空	35
3.3 改错	36
3.4 连词组句	40
3.5 句型转换	41
3.6 选择填空	52

四、综合部分

4.1 选择正确译文	95
------------	----

4•2 完成句子.....	102
4•3 短文填空.....	106
4•4 阅读理解.....	127
参考答案	173

一、语音部分

语音是学好英语的基础。国家教委制订的全日制中学英语教学大纲，对语音教学有明确的要求，指出语音教学是入门阶段英语教学的关键。近年来，各地中考几乎都有语音方面的题项，题型越来越多。但是，由于大型考试施考有不少困难，还不能采用口试的形式，只是用笔试形式，因此考试涉及的主要是国际音标、单词拼写、重音及语调标注等有关英语语音的知识，而不是学生实际的发音。

下面介绍几种常见的语音题题型。学生只要切实掌握国际音标，熟记单词的拼写，了解读音规则和有关重音、语调的基本规则，做这类题是不困难的。

1·1 根据音标写单词

1·1·1 根据音标写出英语单词。

- 1) [ig'zæm] _____
- 2) [kli:n] _____
- 3) [ri'pɔ:t] _____
- 4) ['kləʊðiŋ] _____
- 5) ['sʌbdʒikt] _____

6) [pri'pæ] _____

(北京, 1984)

1.1.2 根据下列音标, 写出两个同音词。

1) ['weðə] _____

2) [wʌn] _____

3) [wei] _____

4) [wɛə] _____

(安徽, 1988)

1.1.3 根据音标在空格内填写适当的单词, 使句子通顺。

1) Mr Brown's _____ [sʌn] is a good _____
[ˈdɒktə].

He works hard in a _____ [big] hospital.

2) The _____ [ˈfɒrɪn] scientists _____
[həʊp] to see our lab next _____ [wi:k].

(上海, 1988)

1.1.4 根据句子的意思和所给音标在空格内填上相应的单词, 使句子意思完整。

1) There is a _____ [hɔ:s] in front of the
_____ [haus].

2) _____ [ˈsæmə] comes after spring.

3) There will be a _____ [dʒiˈɒɡrəfi] test this
_____ [ˈwenzdi]

(长沙, 1988)

评注: 这里所说的同音词, 实际上是指同音异义词 (homophones)。英语中的同音异义词读音相同, 词

义不同，拼写一般也不同，初学者容易混淆。初中学生学过的同音异义词数量十分有限，能出的题很少。

1·2 根据单词写音标

1·2·1 把下列单词划线部分的音标写出来。

- | | | | |
|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| 1) sh <u>ar</u> p | [] | 2) sm <u>o</u> ke | [] |
| 3) sh <u>u</u> t | [] | 4) pr <u>a</u> ise | [] |
| 5) <u>th</u> ink | [] | 6) m <u>ou</u> th | [] |
| 7) f <u>ir</u> st | [] | 8) cl <u>o</u> ck | [] |

(桂林, 1984)

评注：现行的中学课本，单词是按照英国的“公认音”(Received Pronunciation)来标音的。值得注意的是，不应把“公认音”看作唯一正确的发音，例如，美国英语与英国英语的发音就不尽相同，不能说用美国英语来标音就不正确。1·2·1的1)、7)、8)和1·2·2的5)用美语来标音就有所不同。为了评分方便，最好避免用这类词。

1·2·2 写出下列单词的音标，标上重音。

- | | | | |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1) p <u>a</u> rty | [] | 2) h <u>o</u> ur | [] |
| 3) l <u>e</u> sson | [] | 4) u <u>n</u> ite | [] |

(哈尔滨, 1981)

1.3 根据音标将单词归类

1.3.1 将下列各词按其划线部分的读音分别写在相应的元音音标后面。

say, coat, cap, but, skate, match, just, nose

- 1) [æ] _____
2) [ʌ] _____
3) [əʊ] _____
4) [ei] _____

(北京, 1985)

black, past, pig, fat, ny, car, bike, give

- 5) [ai] _____
6) [i] _____
7) [ɑ:] _____
8) [æ] _____

(北京, 1986)

1.3.2 将下列各词按其划线部分的读音分别写在相应的音标后面的横线上。

really nature enough physical nothing

great brother break brush fire

theatre clear

- 1) [iə] _____
2) [ʌ] _____
3) [ei] _____
4) [f] _____

(天津, 1988)

评注: 这一类题, 可以考元音, 也可以考辅音; 给的单词可以是单音节的, 也可以是双音节或多音节的。命题的时候要注意, 有的词不止一种发音, 要避免用这些词, 或者采取其他措施, 以免评分时发生争议。例如, my 这个词的强式是 [mai], 弱式是 [mi], 因此1·3·1的5) 和6) 两类都适合。又如, past 可以读作 [pa:st] 或者 [pæst], 因此1·3·1的7) 和8) 都适合。

1.4 选择适当的音标

1.4.1 在下列每个单词后面各有三个注音, 其中只有一个正确的。要求将其前面的字母标号填入左边的括号内。

- () 1) grass
A. [grɑ:z] B. [grɑ:s] C. [gəra:s]
- () 2) honest
A. ['ɒnist] B. ['hɒnist] C. ['ɒnest]
- () 3) houses
A. ['hausiz] B. ['hauziz] C. ['hauzis]
- () 4) exercise
A. ['iksəsaiz] B. [eksə'saiz] C. ['eksəsaiz]

(山东, 1988)

1.4.2 选择下列句中划线单词的正确读音, 并将所选答案的代号按题号顺序填入左边表内。

1	
2	
3	
4	

1) May I watch TV after supper?

A. [wʌtʃ] B. [wɒtʃ]

C. [wɑ:tʃ] D. [wɔ:tʃ]

2) They are helping to make our country beautiful.

A. ['ka:ntri] B. [kaʊn'tri]

C. ['kʌntri] D. [kʌn'tri]

3) I went to the cinema with my classmates.

A. ['kla:smeɪtɪz] B. [kla:s'meɪts]

C. ['kla:smeɪts] D. [kla:s'meɪtɪz]

4) Dr. Bethune worked throughout the night without rest.

A. [wi'ðaut] B. ['wiðaut]

C. [wi'θaut] D. ['wiθaut]

(云南, 1988)

评注：一部分题项包含了有关重音的内容。1·4·2所用的表格，可能对阅卷、登分人员比较方便。

1.5 单词辨音

1.5.1 在下列各组词中有四个单词，其中三个单词划线部分的读音相同。找出划线部分读音不同的那个单词，并将其字母标号写在前面括号内：

() 1) A. go B. so

C. no D. do

() 2) A. warm B. park

C. far D. arm

(北京, 1985)

- () 3) A. hill B. milk
 C. five D. ship
- () 4) A. bread B. meat
 C. teach D. meal

(北京, 1986)

- () 5) A. north B. though
 C. thick D. thankful
- () 6) A. smoked B. miss ed
 C. stopped D. wanted

(长沙, 1988)

- () 7) A. book B. too
 C. moon D. soon
- () 8) A. who B. white
 C. wheat D. while

(苏州, 1988)

评注: -s, -es, -ed 等涉及词形变化的后缀, 学生常常会读错, 因此语音题中应该有这方面的题项。第6小题就是一例。

1.5.2 在下列每组单词中, 有一个单词的划线部分的读音与所给单词的划线部分的读音相同, 要求将这个单词前面的字母标号填入左边的括号内。

- () 1) fat A. plane B. what
 C. thank D. wall

- () 2) else A. guess B. even
C. fever D. metre

- () 3) stood A. cool B. foot
C. boot D. too

(山东, 1988)

- () 4) work A. world B. short
C. north D. horse

- () 5) school A. chemist B. chest
C. much D. child

- () 6) enough A. high B. laugh
C. night D. weigh

- () 7) field A. thief B. friend
C. die D. quiet

(苏州, 1988)

1.5.3 请对下列各组单词划线部分的读音按所列 A, B, C, D 四种情况选择答案, 将选定的答案序号填入题前括号内。

- A. 四个都是一种读法 B. 四个里面有两种读法
C. 四个里面有三种读法 D. 四个是四种读法

() 1) no low road both

() 2) rain change said wait

() 3) bread great real seat

() 4) guard quarter February January

(河南, 1988)

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------|--------------|
| () 5) <u>heard</u> | <u>heart</u> | <u>near</u> | <u>wear</u> |
| () 6) <u>fun</u> | <u>full</u> | <u>difficult</u> | <u>son</u> |
| () 7) <u>rail</u> | <u>today</u> | <u>obey</u> | <u>eight</u> |
| () 8) <u>smoke</u> | <u>mother</u> | <u>strong</u> | <u>lose</u> |

(孝感, 1989)

评注: 这一种多项选择题比前面两种要难一些。学生必须把每一选项与另外三个选项对比之后才能找到答案。

1.5.4 在下列各组单词中, 找出一个含有所给音标读音的词, 把它前面的编号填在左边的括号里。

- | | | |
|---------------|----------------------|---------------------|
| () 1) [ɔ] | A. <u>grow</u> | B. <u>own</u> |
| | C. <u>blow</u> | D. <u>knowledge</u> |
| 2) [e] | A. <u>regret</u> | B. <u>relation</u> |
| | C. <u>restaurant</u> | D. <u>require</u> |
| () 3) [ai] | A. <u>village</u> | B. <u>wild</u> |
| | C. <u>fill</u> | D. <u>kill</u> |
| () 4) [tʃən] | A. <u>invention</u> | B. <u>station</u> |
| | C. <u>condition</u> | D. <u>question</u> |
| () 5) [ɔ:] | A. <u>quarter</u> | B. <u>pardon</u> |
| | C. <u>starve</u> | D. <u>farmer</u> |
| () 6) [eə] | A. <u>fear</u> | B. <u>bear</u> |
| | C. <u>clear</u> | D. <u>early</u> |

(广东, 1988)

1.6 语句重音和语调

1.6.1 下列划线句子中哪些词要重读?把正确答案的序号填入题前的括号内。

- () 1) Don't read in the sun. It's too bright.

It's bad for your eyes.

- A. bad, eyes B. It's, your
C. bad for D. your, eyes

- () 2) Has your brother written to you?

Yes, he has.

- A. has, your B. brother, written
C. written to D. to, you

(河南, 1988)

1.6.2 下列两组句子在一般情况下各应用什么语调?把正确答案的序号填入题前括号内。

- () 1) — Did you have a meeting after school?

— No, I didn't.

- A. 升, 降 B. 降, 降
C. 降, 升 D. 升, 升

- () 2) — What day is today?

— It's Friday.

— Then the day after tomorrow will be Sunday, won't it?

- A. 降, 升, 升 B. 降, 降, 降

C. 升, 降, 升 D. 升, 降, 降

(河南, 1988)

评注: 语音教学应该让学生在语流中来学语音、语调, 进行各种训练。通过笔试考语音, 可以安排一定的语言环境, 让学生作出判断。这类题命题时要注意, 要选用典型的句子, 要采取适当的制约措施, 使每题只有一个正确答案。