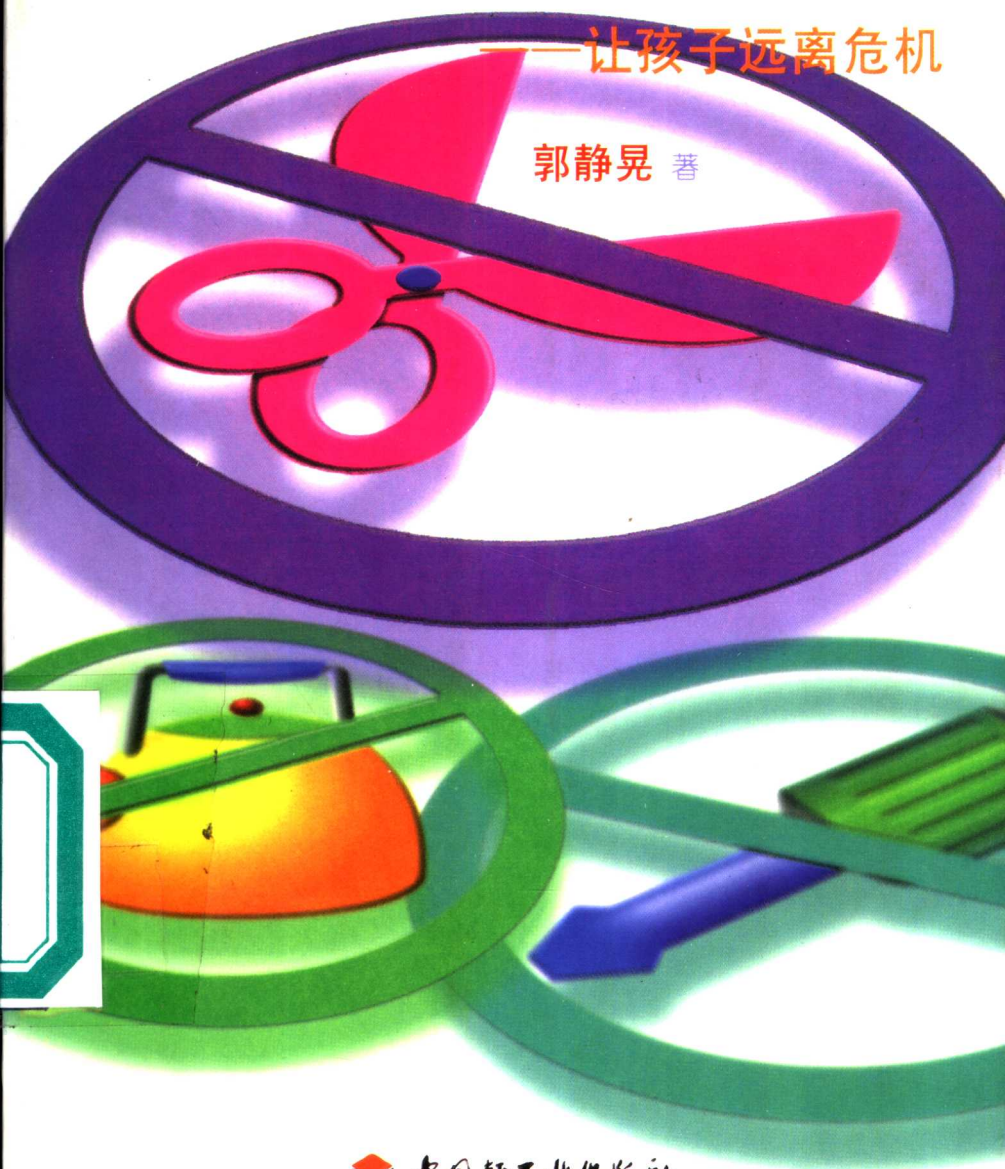


安全的童年

——让孩子远离危机

郭静晃 著



新向导丛书——儿童教育系列

安全的童年

——让孩子远离危机

郭静晃 著



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

安全的童年：让孩子远离危机 / 郭静晃著. —北京：中国轻工业出版社，1998.9
(新向导丛书·儿童教育系列)
ISBN 7-5019-2329-9

I. 安… II. 郭… III. 少年儿童—安全教育—通俗读物
IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第24519号

本书由台视文化事业股份有限公司授权出版

策 划：石 铁

责任编辑：朱 玲、张乃东

责任终审：滕炎福、张乃东、郭静晃、华 子

出 版 人：赵济清（北京东直门北大街6号 邮编：100740）

印 刷：北京市顺义县天竺颖华印刷厂

经 销：各地新华书店

版 次：1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

开 本：850 × 1168 1/32 印张：4.375

字 数：77千字 印数：10 000

书 号：ISBN7-5019-2329-9/G·105 定价：8.00元

著作权合同登记 图字：01-98-1820号

· 如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换 ·

版权所有 · 翻印必究

推荐序

学 习 做 父 母

北京师范大学教育系教授 史静寰 博士

记得近二十年前，自己尚未做人母，对如何做父母还谈不上任何体验的时候，读了意大利著名女教育家蒙苔梭利写的《童年的秘密》一书。这部书给我留下深刻印象的除了那全新的儿童发展观、那极富创造性的儿童教育教学方法外，还有她对传统的教育方法——特别是父母的育儿方法——的强烈、深刻的批评：“成人，你的名字是被告”；父母在“爱的外衣下”所提供的帮助，常常不利甚至有碍儿童的发展，等等。当时，蒙苔梭利博士的这些话使我迟迟不敢下决心迈入为人父母的行列。如今，我的儿子已经上了中学，在与儿子的相处之中，蒙苔梭利式的“审判”和反思仍不时在思想深处和现实生活中出现。

生儿育女是人生道路上的重要事件。呱呱落地的孩子为我们带来了创造生命的喜悦，也给我们带来了将幼小生命抚育成人的沉重而神圣的责任。

就父母的本意而言，没有谁不珍爱自己的孩子，没有谁不希望自己的子女活得健康、愉快、成功。然

而，对于这个世界上的不少父母而言，这种出自本能的良好愿望并没有成为令人欣慰的现实。“舐犊之情”所蕴涵的爱、“望子成龙”所凝聚的情并未能使为人父母者在教育子女上真正取得成功。

自然界中几乎所有哺乳动物都有对子女的爱和无微不至的关怀，这是一种受本能支配的天性的表现。但是，复杂的人类社会生活使为人父母者仅仅靠天性所赋予的爱去关心、照料下一代已远远不够。正是在这个意义上，我们说：人类社会中的父母是需要学习的。他们履行自己的职责不能仅仅基于本能的遗传，后天的社会教育发挥着不可忽视的作用。西方国家早已把对准备做父母者的教育看成是包括学校在内的各种教育机构都要考虑和面对的重要内容，港台地区近年来也在广为提倡“亲职教育”。

亲职教育的对象，狭义地讲是指父亲、母亲这些与孩子有着直接“亲子”关系的人，广义的理解则包括孩子的亲属、监护人及孩子在日常生活中所有密切接触的人。亲职教育的内容和目的相联系，即：使这些人了解孩子成长的秘密，认识儿童不同于成人的身心发展规律，掌握孩子所特有的言行、思维、情感方式，获得与孩子相处并打交道的特殊技能、技巧，成为孩子喜欢亲近，并能对孩子的健康、幸福成长产生有效影响的人。总之，亲职教育突出了人类父母与动

物界父母的本质区别，强调了人类繁衍抚育后代的活动所具有的特殊性。亲职教育使生理、血缘意义上的父母，成为社会、教育意义上的父母，是现代社会教育网络中的重要组成部分。

中国轻工业出版社推出的《新向导丛书——儿童教育系列》正是这样一套向已经做了父母或将要做父母的人讲述做父母之道的亲职教育丛书。书的作者大都是台湾少儿教育方面的专家。他们根据华人的民族文化传统，吸收欧美成功的教育理念，针对现代社会令许多父母痛苦和困惑的儿童教育的具体问题，提出了自己的看法和意见。

粗粗翻阅了这套丛书之后，我感觉，丛书至少有这样三个特点值得推荐：

第一，它们不是研究者的书斋之作，也不是为父为母者的日常琐记，而是融理论与实践于一体，将知识和经验编织在一起的成果。这一特点在有关儿童教育的著述中非常重要。儿童教育既是科学研究的一个分支领域，也是人们日常生活的组成部分；前者是少数专家、学者的工作，后者则进入了无数家庭的具体生活。理论与实践的复杂关系在这里突出地表现出来。丛书作者在写作中较好地把握住这两个方面，努力把高深理论的“阳春白雪”和大众需求的“下里巴人”糅合在一起，并使用生活化的场景、通俗化的语

言呈现出来。他们在儿童教育的理论与实践的结合上的确做出了有益的尝试。

第二，作者们的写作风格亲切、自然，为自己的角色定位较好。一般亲职教育的读物，由于主要对象是家长，比较多的是从家长的视角看教育，意在教给家长们对付孩子的办法。而本套丛书的作者既是家长的朋友，也是孩子的朋友，他们的写作并非仅仅是成人的朋友在帮助成人教育儿童，同时也是儿童的朋友在帮助成人了解儿童、认识儿童。亲职教育在中国的文化传统之下所要做的一个重要工作是改变传统的“父（母）道尊严”观。“从孩子身上学习”，对不少中国父母来说并不那么容易。丛书作者了解中国的文化特点，不是简单地提出这一要求，而是努力从父母和孩子的不同视角分析具体问题；同时做家长和孩子的朋友，在他们之间架起沟通与理解的桥梁。这可能是这一套儿童教育作品获得成功的真谛之一。

第三，学习做父母是个过程，它可以发生在任何时间、任何场合、任何条件与情景之中，只要父母与子女的“亲子关系”存在。学习做父母不需要特别的准备、特别的资格，每一个人既是学生，又是老师。丛书作者正是用他们的实际行动，向人们展示了学习做父母的涵义。他们有的认真记录下自己孩子的成长经过，有的全面讲述了自己为人父母的经历，……。他

们说的故事并不奇特，他们讲的道理也似曾相识……。正是在这种轻松阅读中，不知不觉，你已经开始了你的学习做父母的过程。可能用不了多久，你会发现，你与孩子的紧张关系缓和了，与孩子打交道变得容易了，家庭生活也更加和谐了……。

让我们一起学习做父母，这是作者们的希望，也是我推荐此套丛书的原因所在。

1998年9月

作者序

安全是起跑的基础

郭静晃

拥有免于恐惧的安全感受，是所有儿童的基本权利，也是我们的希望与理想。

儿童的成长，其实就是与环境相互影响的持续过程。从满足需求的观点来看，当儿童在生理方面的需求获得满足之后，便会寻求安全保障。惟有安全、舒适及免于恐惧的需求得到适当的回应，才能使孩子随着年龄增长而追求更高的目标，完成自我尊重及自我实现等理想人格的发展。

由于工业化、都市化及多元化，致使社会结构受到了各种冲击并发生剧烈变化。例如：家庭人数递减，造成家庭支持功能被削弱；父母外出就业，以致产生双职工家庭及“钥匙儿”；学校教育向下延伸，要求儿童提早进入正式的教育组织，学习汉语、英文或才艺，使他们不至输在起跑线上；加上个人角色与价值观也在改变中，导致社会及教育体制只重视文凭及学科技术的培养，却忽略了基本的安全教育，缺乏危机意识。目前的教育方法虽然推动了经济发展及工业技术的提高，但也暴露出台湾社会急需完善的“儿童福利法令”及措施来

解决高度经济化所衍生的社会问题。

由于儿童本身较无安全知识，而成人忽视、缺乏危机意识，加上安全教育未落实于生活、有关政策规定未尽完善，使得最近十年来，台湾儿童的意外事故死亡率居高不下，交通事故、游泳、坠落、煤气中毒、烧伤和孩子受虐等事件都逐年增加。

儿童是未来的主人翁，是父母心中最爱的，但他们也是危险环境中的最大受害者。一则因为孩子是无声音的弱势团体，他们的需求易受社会大众忽视；二因年纪小，独立生存能力不强，知识和先天体能都很有限，使得他们不能在大环境中保护自我。换言之，儿童安全与否实在有赖于大环境的提供以及成人的重视。

今逢台视文化公司热心支持此书的出版，好友游乾桂再三约稿并考虑到此主题意义深远，盛情难却，惟有全力以赴。笔者希望大家重视儿童安全，但恐才疏学浅，资料有误，尚祈诸位读者不吝指正。

本书共分三篇——概论篇、生理安全篇及心理安全篇。生理安全篇分家庭、学校及社会三章，针对不同年龄层——婴幼儿、学龄前及学龄儿童做一安全分析；心理安全篇讨论父母出于望子成龙的心理，对儿童提出苛刻的要求与过分的期望，加上社会“提供”的不良诱惑，致使儿童纯洁的心灵受污染等问题。除了剖析儿童安全危机的成因及对孩子可能产生的影响外，每单元的最后

并提供一些有效的建议。期盼此书能真正发挥儿童安全守护神的功能。

一个人只有一次童年，拥有安全、快乐的童年岁月，才能使以后的人生灿烂可期，社会也将更美好。

给孩子一个安全的童年是父母与社会的责任，让我们以此共勉。

目 录

概念篇

儿童安全——90年代教养“焦点”

- 一、踏稳人生的起步 2
- 二、萌芽的种子需要细心照顾 4

生理安全篇

第一章 家庭中的安全——最安全的地方隐藏最大危机

- 一、零至一岁——脆弱而费心的
新生儿阶段 10
- 二、一至三岁——牙牙学语，
可爱又难缠 19
- 三、三至六岁——培养“自我
保护”能力的启蒙期 24

四、六至十二岁——即将 振翅的少年	29
----------------------------	----

第二章 学校中的安全——是老师、 也是父母的责任

一、托儿所、幼儿园的安全—— 小宝宝“上学”喽!	38
二、小学阶段的安全——他， 不过是个孩子	51

第三章 社会中的安全——必须全 方位关照

一、游戏设施的安全——缔造精致、 丰富的快乐童年	66
二、食品安全——病从口入， 不可轻忽	72
三、交通安全——父母是 孩子的榜样	76
四、建筑物及设施的安全—— 请多关心儿童一点	80
五、环境污染——让地球永世长存	83

心理安全篇

其实，你不懂孩子的心

- 一、外观——爱美，是人类的天性 89
- 二、功课压力——孩子，我要你将来
比我强 91
- 三、父母离婚——错，不在孩子 95
- 四、分离焦虑——妈妈是不是不要我了？ 99
- 五、贫穷——富裕社会的偏差心态 102
- 六、生病、死亡——生老病死，人所难免 104
- 七、伙伴关系——帮助孩子扩大生活圈 108
- 八、远离电子游戏机和色情暴力漫画、
录像带、电视 111
- 九、烟、酒、毒品——勇敢说“不” 115
- 十、绑架、勒索——建立孩子自我
保护能力 119
- 十一、疏忽、虐待——没有人爱比
直接伤害更可怕 121

概念篇

儿童安全——

90年代教养“焦点”



一、踏稳人生的起步

“注意安全”，这四个字似乎如影子般伴随着人的一生。

孩提时，许多尝试、探索，甚至游戏行为，都被大人以“安全”为由予以制止。

求学阶段，任何学校的、个人的活动，也在“安全”的考虑下，被要求须向学校、家长报告，甚至须申请批准。

踏入社会之后，则有对骑车、开车者特别强调的交通安全，有因职业技能不同而必须重视的劳工安全，有因福利需求而出现的社会安全，甚至在照顾人们生理安全的医疗体系中，也有医疗卫生安全。

年老退休后，更要注意身体安全、居家安全、心理安全，以及维持生活所需的经济安全等。

安全，是一个人从摇篮到坟墓须臾无法忽视的重要课题。

其中，儿童安全又特别受到重视。

这主要是因为儿童的年纪小，对危险的认识不足，再加上先天体能的限制，使其自我保护的能力较弱，完

全依赖成人的照顾。偏偏人类的儿童期长达十余年，肩负长时期保护重任的成人，就有必要持续地关注儿童安全，接受相关信息。

儿童期是人生的起步阶段，每个孩子都有绚丽的生命之路等待开拓，这个时期的任何闪失，都有可能影响整个人生，为人父母者岂可置之度外？

