

國立中山大學
教育學研究所 **叢書凡例**

- 一、本所叢書暫分研究的及通俗的兩種
- 二、研究的各種叢書以具有教育研究性質及可供教育上之研究資料或工具者爲限
- 三、通俗的各種叢書以能幫助教育界中同人解決實際問題者爲準
- 四、本所叢書之著述及編譯由本所同人分任其他稿件經本所審查認可者亦得列入本所叢書
- 五、凡自行著述之各種叢書其中主張概由作者個人負責譯品中之主張則由原著者負責

附告

本所已付印之叢書如下

兒童自由畫研究 趙我青

中學國文校外閱讀研究 阮 真（已出版定價五角）

蘇俄小學課程 崔載陽

學看外國文之研究 周勝皋

凡 例

鄉村教育新論

如何使新教育中國化 莊澤宣

鄉村教育新論 古 棣

教育論文索引 邵爽秋（本所發行定價十元）

中學作文教學研究 阮 真

本所定期刊物

教育研究（十七年二月創刊每年八期預訂全年一元本所發行）

介紹

莊澤宣

我前幾年早聞古柏良先生之名，知道他在東南大學研究教育的時候，就注意到鄉村教育的問題。那時國內鄉村教育運動，尚在胚胎時期，柏良可稱為先覺。柏良在東大畢業後，曾在江蘇五師農村分校作鄉村教育之實際服務。後又親歷南北各省調查農村狀況，陸續發表關於鄉村教育及農村經濟的論文及譯著。去年鄉村教育運動的影響及於廣東，我因請柏良回粵為桑梓服務，曾偕柏良視察廣州附近各鄉村，本擬擇一村舉辦一試驗鄉村小學；但經調查後，覺各村耆老猶未感鄉村教育之重要，而尚需文字的宣傳，故未實行。柏良因此發憤著述，搜集中外關於鄉村教育的資料，參以己意，成書一大卷，名為鄉村教育新論。書中立論，全以事實為根據，誠不可多得的鉅著。一年以來，廣東已成立省立鄉村師範一所，縣立鄉村師範十餘所，鄉教運動在南方已有相當的基礎。以南方農村經濟的富裕，必能迎頭趕上去，數年後，鄉村教育的成績，或比北方各省有過之無不及，也未可知。今柏良貢其歷年研究於世，其影響將由廣東而散布於全國了。書中所附表格和文告規章，多為他書所無，而實為下鄉運

動必需的參考品。將來此書必爲努力下鄉運動的所人手一編，這是可預言的。

十八年十一月在廣州中山大學

自序

本書爲作者在中大教育學系講授鄉村教育時之稿，經若干之修改，始行付梓。當計劃綱要之時，即擬定三種目的：（一）研究鄉村教育之困難及其解決之方法；（二）研究建設社會中心的學校之途徑；（三）研究鄉村教育發展之可能性。其後分章論述之際，復注意設法使鄉村教育成爲『現代中國化』；而其具體之問題，則爲『經濟中心』之教育。因是，凡在可能範圍之內，莫不以數字表之。蓋依個人之研究，深感今後發展鄉村教育之中心問題（註），全在『經濟』一端。所謂『經濟』者，在學校設施方面，宜力求經濟；在教育主旨方面，則當注意培養經濟能力。意以爲非此不能成爲『現代中國化』也。惜個人學殖膚淺，經驗有限，所言未必即能見效。所幸此書非爲供學者之研究而作，不過聊當『粗茶淡飯』，貢獻於全國三萬萬四千萬以上之鄉村人民，『裹腹充飢』而已。故雖極淺薄，亦不爲歉；祇求對於全國之鄉村人民稍能解其飢渴，則個人之願償矣！高明之士若能爲增補潤飾，使全國之鄉村人民受惠更深，尤所拜禱也！

鄉村教育新論

二

中華民國十八年十一月一日，

作者識於中大教育學研究所。

(註)參閱拙作發展鄉村教育的中心問題(教育研究第十三期)

誌謝

(一)本書屬稿時，屢蒙本系主任莊澤宣先生貢獻意見；書成後，又蒙本系同事陳禮江先生詳細校訂。對於兩先生匡助之勞，深爲銘感，特在此敬表謝忱！

(二)本書所引材料，除在書中詳細註明外，對於各編著者之協助，出版家之許予轉載，感荷良深；特誌一言於此，以表謝忱！

——作者

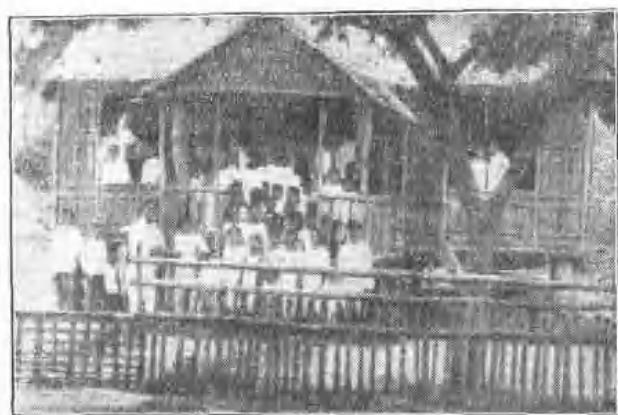
中國之鄉村學校
第一圖



(一)



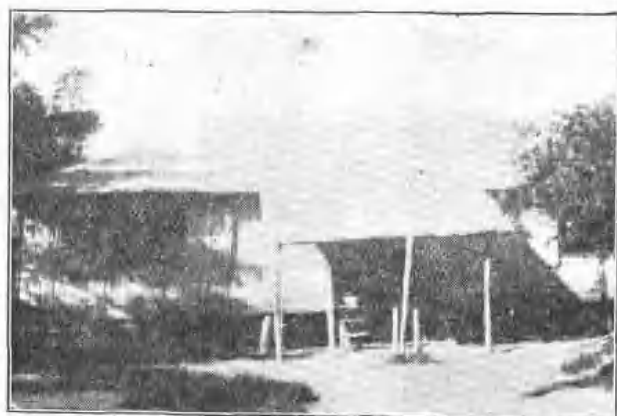
(二)



(一)

菲律賓之鄉村學校

(二)



(三)

(一)



圖 三、第
校 學 村 鄉 之 度 印



(二)

(一)



丹麥之鄉村學校
第四圖

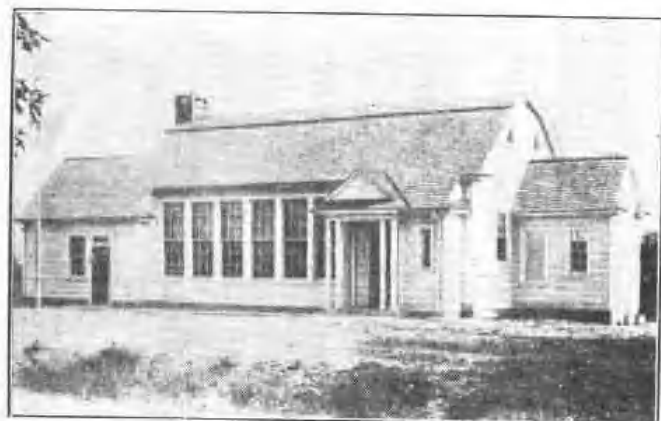
(二)



(三)



(一)



第五圖
美國之鄉村學校

(三)



鄉村教育新論目錄

介紹

自序

誌謝

插圖

第一圖 中國之鄉村學校

第二圖 菲律賓之鄉村學校

第三圖 印度之鄉村學校

第四圖 丹麥之鄉村學校

第五圖 美國之鄉村學校

目錄

第一編 鄉村教育運動概略

.....一

第一章 鄉教運動之發生

.....一

第一節 鄉教運動之起因

第二節 鄉教運動之要求

第二章 歐美各國鄉教運動之狀況

.....七

第一節 丹麥之鄉教運動

第二節 美國之鄉教運動

第三章 中國之鄉教運動

.....三二

第一節 鄉教運動之始末

第二節 鄉教運動之暗礁

第三節 鄉教運動成功之路

第二編 鄉村社會之分析的研究……………四七

第四章 鄉村生活與都市生活之比較……………四八

第一節 政治之比較

第二節 經濟之比較

第三節 教育之比較

第四節 生產之比較

第五節 交通之比較

第六節 治安之比較

第七節 衛生之比較

目 錄

第八節 娛樂之比較

後附

第九節 人生觀之比較

第五章 鄉村生活中之急切問題……………九三

第一節 生計問題

第二節 健康問題

第三節 知能問題

第四節 休閒問題

第五節 審美問題

第二編 鄉村教育之設施……………一二五

第六章 鄉村學校之現狀……………一二五

第一節 外國之鄉村學校

第二節 本國之鄉村學校

第七章 鄉村教育之目的 一五九

第一節 共同目的

第二節 特殊目的

第八章 鄉村兒童之特質 一七四

第一節 身體的特質

第二節 心理的特質

第三節 行爲的特質

第四節 鄉村兒童之幸福問題