

北京教育学院西城分院 主编

高中自学辅导

八
廿



高中语文

总复习与测试

zhong wen



中国农业机械出版社

青年自学辅导丛书

高中语文总复习与测试

北京教育学院西城分院 主编

顾问 张志公

中国农业机械出版社

本书是一本供自学青年系统复习语文知识，进一步提高读写能力，以适应各类成人高等学校招生考试的需要而编写的。全书的编写，以中学语文教学大纲为依据，充分考虑到人民教育出版社所编全日制高中语文课本中所体现的各项知识要点，但又不是对这些知识的简单重复。本书的特点，是针对自学青年学习高中语文课中存在的普遍性问题，针对复习中的重点、难点加以系统的简明的阐述，同时配以相应的大量测试题（附有答案），以期利于实用。全书共分四部分：基础知识、语文体阅读、文言文阅读和作文。使用本书的同志，不仅可以使自己在这四方面的有关知识得到巩固，而且在读写能力上，也将进一步得到增强。

本书适合广大青年参加各类成人高等学校招生考试复习时使用，也可供中学语文教师参考。

高中语文总复习与测试

北京教育学院西城分院 主编

顾问 张志公

*

中国农业机械出版社出版（北京阜成门外百万庄南里一号）

（北京市书刊出版业营业登记证出字第117号）

机械工业出版社印刷厂

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

*

开本787×1092^{1/32}·印张12^{3/8}·字数272千字
1985年12月北京第一版·1987年2月北京第二次印刷
印数38,301—133,600 定价2.20元

*

统一书号：7216·236

前　　言

为了帮助广大自学青年系统复习中学各科课程，以适应各类成人高等学校招生考试和“四化”建设的需要，我们编写了这套《青年自学辅导丛书》。这套丛书是根据教育部制定的中学教学大纲和全国各类成人高等学校招生考试复习大纲，对目前使用的中学课本和职工高中统编教材的基本内容进行全面的系统的综合整理而编写成的。为了在复习中更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，从自学青年的实际情况出发，书中精选了一定数量的例题、测试题，并附有参考答案，供自学和测试时使用。

这套丛书由北京教育学院西城分院组织北京市五十多位有丰富的中学教学实践经验的教师编写，并特邀有关专家、教授审阅定稿。全套丛书包括：《政治》、《语文》、《历史》、《地理》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》等八个分册。

《语文》分册根据中学语文教学大纲及全国各类成人高等学校招生考试复习大纲规定的内容、范围和要求而编写，从简要、通俗、实用的原则出发，旨在帮助考生复习必要的语文知识，巩固、提高阅读和写作能力。本书分为语文基础知识、语体文阅读、文言文阅读和作文四个部分。

著名语言学家、人民教育出版社副总编辑张志公担任顾问，对本书的编写多所指导，提出很多宝贵意见。参加本书编写的有高玉亮、徐明寿、顾德希（北京四中）、王义明等。

由于我们水平有限，疏漏之处在所难免，敬希广大读者批评指正。

北京教育学院西城分院

目 录

基础知识部分

第一章 汉语拼音	1
第二章 文字	6
第三章 词汇	15
第四章 语法	33
第五章 修辞	78
第六章 逻辑	86
第七章 文学常识	88

语体文阅读部分

第一章 阅读的基本要求	97
第二章 记叙文的阅读	101
第三章 议论文的阅读	114
第四章 说明文的阅读	136

文言文阅读部分

第一章 牢固地掌握文言词语	150
第二章 有关文言语译的几个问题	183
第三章 在“读”上下功夫	191

作文部分

第一章 作文答卷的基本功	216
第二章 叙事和写人	255
第三章 读后感和一事一议	278

综合测试题一	301
综合测试题二	306
综合测试题三	315
附录一：测试题参考答案	321
基础知识部分测试题参考答案	321
语体文阅读部分测试题参考答案	338
文言文阅读部分测试题参考答案	346
作文部分测试题参考答案	364
综合测试题一 参考答案	373
综合测试题二 参考答案	377
综合测试题三 参考答案	379
附录二：推荐两篇文章	382

基础知识部分

第一章 汉语拼音

学习汉语拼音知识，要能熟练地掌握声母、韵母的发音和书写，正确掌握声调符号的标法和拼写规则，目的是掌握正确读音，推广普通话。

一、声母

普通话的声母有二十一个：

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r z c s

要掌握二十一个声母的正确发音，特别要分清 zh、ch、sh 和 z、c、s 以及 j、q、x；分清 n 和 l；分清 f 和 h。

试比较下列词语：

摘花 zhāi huā——裁花 zāi huā

初学 chū xué——粗学 cū xué

山歌 shān gē——三哥 sān gē

主办 zhǔ bàn——举办 jǔ bǎn

进出 jìn chū——禁区 jìn qū

顺利 shùn lì——迅速 xùn sù

水牛 shuǐ niú——水流 shuǐ liú

难住 nán zhù——拦住 lán zhù
发生 fā shēng——花生 huā shēng

二、韵 母

普通话的韵母，一共有三十九个（《汉语拼音方案》韵母表中列了三十五个），可分为：1. 单韵母（由一个元音构成的韵母）七个：ɑ、ɔ、e、i、u、ʊ、ɛ；2. 复韵母（由两个或三个元音结合而成）十三个：ai、ei、ao、ou、ia、ie、ua、uo、ue、iao、iou、uai、uei；3. 鼻韵母（由一个或两个元音后面带上鼻辅音构成）十六个：an、en、ang、eng、ian、uan、üan、iang、uang、uen、ueng、in、ün、ing、ong、iong；4. 特殊韵母三个：舌尖前-i，舌尖后-i，er（舌尖前-i与z、c、s相拼时用，写作ɿ；舌尖后-i与zh、ch、sh相拼时用，写作ɿ；er单独成字时用，如儿、而、耳等。）

掌握韵母的正确发音，能辨正i和u，ian和üan，en和eng，in和ing等的不同发音。

试比较下列词语：

崎 (qí)——岖 (qū) 浅 (qiǎn) 水——泉 (quán) 水 陈 (chén) 旧——成 (chéng) 就 信 (xìn) 服——幸 (xìng) 福

三、声调符号的标法和位置

普通话的声调有四类，简称“四声”，即阴平、阳平、上（读shǎng）声、去声。表示声调的符号是 - / \ ^ 。

声调符号标在音节的主要母音上，如果恰好声调符号标在i上，那么就省去i上的点。轻声不标。有标调歌诀一首如下：“ɑ母出现莫放过，没有ɑ母找o e，i u都有标在后，单个母音不用说。”

四、拼写规则

1. 隔音符号的用法

a、o、e 开头的音节连接在其它音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，就用隔音符号()隔开，例如：
shu'an (书案)，pi'ao (皮袄)。

2. y、w 的用法

i、in、ing自成音节时，前面加y。例如：意气 yì qì，
光阴 guāng yīn，英明 yīngmíng。

i 头的复韵母和鼻韵母自成音节时，改i 为y。如：压
迫 yāpò，勇敢 yǒnggǎn。

u 自成音节时，前面加w，如：鼓舞 gǔwǔ。

u 头的复韵母和鼻韵母自成音节时，改u 为w，如：
我国 wǒguó，旺盛 wàngshèng。

3. 省略

韵母iou、uei、uen前面拼声母时，写成iu、ui、un。例
如：qiú (求)，dui (队)，lún (轮)。

ü 与j、q、x 相拼时，ü 上两点省去。例如：jū (居)，
qǔ (取)，xù (绪)。

当声调符号标在i 上时，i 上的点省去。例如：dīlì (地
理)。

4. 词儿连写

用拼音字母写话，要按词连写，词与词之间要隔开。例
如：Hànyǔ pīnyīn fāng'àn (汉语拼音方案)

5. 大写字母的用法

(1) 一篇文章里的每一句话的开头，第一个字母要大写。

(2) 专有名词的第一个字母要大写，人名的姓和名第一

个字母都要大写，例如：Léi Fēng（雷锋）。

(3) 文章的标题或第一个字母或全部字母大写。

【测试题一】

(一) 给下列各组词中加点的字注音，比较它们的声母：

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 新春() | 2. 世界() | 3. 支援() |
| 新村() | 寺院() | 资源() |
| 4. 申请() | 老人() | 大陆() |
| 心境() | 恼人() | 大怒() |
| 7. 姓胡() | 废话() | |
| 心浮() | 绘画() | |

(二) 给下列词语注音：

1. 曲艺
2. 戏剧
3. 觊觎
4. 预习
5. 记叙
6. 纪律
7. 卷烟
8. 健全
9. 边远
10. 宣言
11. 真诚
12. 诚恳
13. 深沉
14. 奔腾
15. 亲近
16. 心灵
17. 经营
18. 新型

(三) 给下列各组词中加点的字注音，并比较它们的声调有何不同：

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 强大 | 2. 跌倒 | 3. 和平 | 4. 教师 | 5. 兴旺 |
| 勉强 | 倒水 | 和诗 | 教书 | 高兴 |
| 6. 爱好 | 漂游 | 裂缝 | 旅舍 | 积累 |
| 友好 | 漂亮 | 缝补 | 施舍 | 累赘 |

(四) 给下列词语注音：

1. 语文
2. 乌鸦
3. 流水
4. 效率
5. 月夜
6. 踌躇满志
7. 潜移默化
8. 卧薪尝胆
9. 亡羊补牢

(五) 根据拼音写出汉字：

S hēnghuó lì méi yā shūjí, jiù hǎo xiàng méi yóu
yáng guāng: zhī huì lǐ méi yā shūjí, jiù hǎo xiàng

ni òor méi yǒu chí bǎng. (Shā shí bī yà)

(六) 将下面的格言用汉语拼音写出来：
读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

——歌德

第二章 文 字

学习文字知识，要了解汉字字形，读准字音，掌握字义，不写错别字。

一、汉字的基本知识

汉字是记录汉语的符号，它是世界上最古老的文字之一，从已经发现的古文字（商代甲骨文）算起，也有三千多年了。

汉字的造字方法，古人总结为六种，称为“六书”，即象形、指事、会意、形声、转注、假借（实际上后两种是用字方法）。其中形声字占80%以上，所以，掌握形声字的一般规律，对于读准字音、辨认字义、消灭错别字很有帮助。

汉字主要有三个特点：一是方块形，用各种点画构成；二是用一定的符号（字形）表示一定的意义，属于表意文字；三是一个字就是一个音节（极少的字有两个音节，如“呒”），同音字很多。

汉字包含三个要素：音、形、义。音，指字的读音；形，指字的形状；义，指字的意义。

汉字的主要缺点是：由于字较多，笔画繁，所以难认、难写、难记；由于一字多音，一字多义，所以难用、难解。

二、形 声 字

形声字由两部分组成，一部分表示这个字的意义，叫做形旁，一部分表示这个字的读音，叫做声旁。比如，“汹涌”，“氵”是形旁，表示与水有关系，“凶”、“甬”是声旁，表示读

音。

形声字的结构有六种类型：

1. 左形右声。如：泳、桐、湖、惜。
2. 左声右形。如：鹅、功、顶、期。
3. 上形下声。如：晨、草、花、宇。
4. 上声下形。如：想、忠、基、背。
5. 外形内声。如：园、病、裹、阁。
6. 外声内形。如：问、闷、辩、辫。

学习形声字，可以按照形声字的形旁来分析意义。例如：“贝”旁的字与钱财有关（古代用贝壳做货币），“目”旁的字与眼睛有关，那么，“赡养”与“瞻仰”就不致写错了。

由于语言不断变迁，现在的许多形声字已经不能靠声旁确定它的读音了，例如：妙、悚、殍、错。有些形声字的形旁表义也不明显了，例如：“初级”的“初”同“衣”的关系，“级”同“丝”的关系，“道理”的“理”同“玉”的关系都不明显了。

三、同 音 字

同音字指读音相同（有的声调不一样），字形不同，意义也不同的一组字。同音字主要有三种情况：第一、形声字中，用同一声旁和不同形旁结合，可以构成许多同音字，如：楼、耧、蝼、篓、搂；第二、不同声旁的形声字，也可以构成同音字，如：蟠和驱，翠和脆；第三、有些不是形声字，也和某些形声字同音，如：克与刻、课、客同音。

四、形 似 字

所谓形似字就是形体相近的字。这些字形体相似，差别

细微。这类字的差别有的是偏旁不同，有的是笔画长短不一样，有的是多一笔或少一笔。如果对形似字不求甚解，就会念错读音或写成错别字。

五、多音多义字

所谓多音多义字，就是一个字不止一种念法，不止一个意义。例如：“盛”字有两个读音，“茂盛”的“盛”读shèng，“盛东西”的“盛”读chéng。“差”字有好几个读音，“差别”的“差”读chā，“成绩差”的“差”读chà，“出差”的“差”读chāi，“参差不齐”的“差”读cī。

阅读文章时，如果遇到这种字，就要根据上下文的意思，断定它的读音，理解它的意义。

【测试题二】

(一) 给下列加着重号的字注音：

1. 万籁俱寂 2. 矜持 3. 通衢 4. 攒钱 5. 伺候 6. 跤跄
7. 澎湃 8. 襁褓 9. 酝酿 10. 翩跹 11. 焙干 12. 怙恶不悛
13. 畸形 14. 缄默 15. 解剖 16. 格守 17. 瞠目结舌
18. 镀铬 19. 鳞次栉比 20. 暴殄天物 21. 引吭高歌

(二) 填表：

字	形 旁	声 旁	读 音	组 词
赅				
竣				
梁				
偏				
笠				

(续)

字	形 旁	声 旁	读 音	组 词
窠				
谄				
遐				
凛				
券				

(三) 组字:

1.用形旁组字:

- (1) { 亻: —— (2) { 刂: —— (3) { 参: ——
 { 丶: —— { 力: —— { 阝: ——
 (4) { 走: —— (5) { 扌: —— (6) { 扌: ——
 { 乏: —— { 扌: —— { 扌: ——
 (7) { 目: —— (8) { 犭: ——

2.用声旁组字:

- (1) { 东: —— (2) { 凡: —— (3) { 段: ——
 { 东: —— { 扌: —— { 段: ——
 (4) { 旨: —— (5) { 束: ——
 { 旨: —— { 束: ——
 (6) { 易: —— (7) { 仑: ——
 { 昜: —— { 仑: ——

3.根据下列形声字的声旁, 组成不同形不同音的字
来:

- (1)屯 { —— (2)向 { —— (3)吴 { ——

(4)乏 { } (5)寺 { }

(6)叟 { } (7)亢 { }

(8)官 { } (9)者 { }

【测试题三】**(一) 选字填空:****1. 意、议、义、毅**

- (1)大 凛然 (2)刚 (3)商 (4)决 (5)
 _志 (6) 力 (7)辨析词 (8)坚 (9)用
 (10)抗 (11) 不容辞 (12) 然 (13)出其不 (14)
 _务

2. 带、戴、代

- (1)捎 (2)穿 (3)面 笑容 (4) 手套
 (5) 头 (6)披星 月 (7)不共 天 (8)爱 (9)
 _替 (10) 领巾

3. 艰、坚

- (1) 苦卓绝 (2) 韧不拔 (3) 深 (4) 险
 (5) 守 (6)攻 战 (7)无 不摧 (8) 难困苦

4. 躁、燥

- (1)急 (2)干 (3)焦 (4)枯 (5)烦
 (6)暴 (7) 热

5. 厉、励

- (1) 害 (2)鼓 (3)勉 (4)严 (5)再接
 再