

21 世纪 高等学校本科系列教材

总主编 吴中福

JAVA 语言及其应用

(10)

钟 诚 汪学明 陈 旭 编著



重庆大学出版社

JAVA 语言及其应用

钟 诚 汪学明 陈 旭 编著

重 庆 大 学 出 版 社

内 容 简 介

本书主要介绍面向对象基础理论知识, JAVA 语言基础, JAVA 语言的条件和循环控制语句及其应用, JAVA 语言的静态数组和动态数组及其应用, JAVA 语言的类、对象、方法、继承机制和程序重用技术, JAVA 语言的静态字符串和动态字符串处理技术, JAVA 语言的异常处理机制, JAVA 语言的多线程和并发程序设计技术, JAVA 语言的输入和输出处理, JAVA 的分布式网络程序设计技术, JAVA 的动态图形图像程序设计技术, 以及 JAVA Applet 之间、Applet 和 HTML 之间的集成程序设计技术等。

本书取材先进、科学, 内容丰富、实用, 简明易懂、可读性强, 例题、习题精心设计, 理论与实践紧密结合。

本书可作为计算机科学与技术、自动化、电子信息工程、应用数学、计算数学、系统工程等专业的本、专科生和研究生的教材, 也可以作为有关工程技术人员学习 JAVA 程序设计的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

JAVA 语言及其应用/钟诚, 汪学明, 陈旭编著. —重庆: 重庆大学出版社, 2001. 7

计算机科学与技术专业本科系列教材

ISBN 7-5624-2298-2

I. J... II. ①钟... ②汪... ③陈... III. JAVA 语言—高等学校—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 22337 号

JAVA 语言及其应用

钟 诚 汪学明 陈 旭 编著

责任编辑 曾显跃

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆大学建大印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 15.75 字数: 393 千

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—6000

ISBN 7-5624-2298-2/TP·279 定价: 24.00 元

前言

JAVA 是一种纯面向对象、跨平台、可重用、健壮、安全、支持语言级多线程并发程序设计技术的分布式网络计算环境,它与 Web 技术的有机结合尤其适宜进行网络计算和动态多媒体信息的并发处理。JAVA 计算技术带来的是一场革命,它是第一个真正独立于平台的计算方案。基于 JAVA 语言开发的软件“一次写成,到处可用”,相信在 21 世纪里,JAVA 计算技术将在网络计算、并行和分布处理、多媒体和虚拟现实技术、计算机辅助教育以及科学与工程计算等领域得到广泛的应用,实现“一个世界,一个网络”。

本书是作者在多年面向对象程序设计教学和科研实践的基础上,进行归纳、总结、提高,并参考有关文献编写而成。全书共 13 章。第 1 章,介绍面向对象基础理论知识、面向对象方法学和面向对象方法的应用;第 2 章,阐述 JAVA 语言的发展历程,JAVA 应用程序和小应用程序的基本结构;第 3 章,介绍 JAVA 语言的常量、变量、表达式、赋值语句和基本输入输出语句;第 4 章,主要讨论 JAVA 语言的条件语句、循环控制语句及其应用;第 5 章,介绍 JAVA 语言的静态数组和动态数组的定义、创建和应用;第 6 章,用较大篇幅介绍 JAVA 语言的面向对象程序设计技术、JAVA 语言的继承机制和程序重用技术;第 7 章,为 JAVA 语言的静态字符串和动态字符串处理技术;第 8 章,介绍 JAVA 语言的异常处理机制;第 9 章,讨论 JAVA 语言的多线程机制和并发程序设计技术;第 10 章,介绍 JAVA 语言的输入和输出处理方法;第 11 章,展示如何在分布式网络环境下开发 JAVA 分布式应用程序;第 12 章,阐述 JAVA 的图形图像处理方法,尤其是动画程序设计技术;第 13 章,讨论在 JAVA Applet 之间、Applet 和 HTML 之间

进行集成程序设计的技术;附录 A ,给出 Symantec Cafe 平台的使用方法,附录 B,则给出 Visual J++ 平台的使用方法。

本书取材先进、科学,内容丰富、实用,简明易懂、可读性强,例题、习题精心设计,理论与实践紧密结合,是目前国内出版的、较为适合教学使用的 JAVA 语言及其应用教材之一。

JAVA 语言简明易学。即使是初次学习计算机程序设计的读者也能在短时间内学习、掌握它。当然,如果读者具有 C 语言程序设计的经验,那么学习 JAVA 语言将会事半功倍。

本书由钟诚、汪学明和陈旭编著。第 1~7 章和附录 A 由钟诚编著,第 8~11 章和附录 B 由汪学明编著,第 12~13 章由陈旭编著。全书由钟诚统稿。

我们感谢全国高校计算机教学指导委员会副主任、国家(合肥)高性能计算中心主任、中国科技大学计算机系博士生导师陈国良教授的关心与指导;感谢加拿大 Concordia 大学计算机系 Tao Li 博士提供的有用信息。

教育部全国高校计算机教学指导委员会和中国计算机学会教育专业委员会制定的“计算机学科教学计划 2000”,已将 JAVA 推荐作为《面向对象程序设计》课程教学的程序设计语言之一。我们希望本书的出版能为我国计算机教育事业作出积极的贡献。

计算机科学与技术日新月异,JAVA 计算技术发展迅速。由于作者学术水平有限,编写时间较紧,所以书中可能会有错误和不足之处,敬请专家和读者批评、指正。

编著者

2001 年 2 月

目录

第1章 面向对象方法基础	1
1.1 面向对象方法的思想	1
1.2 面向对象程序语言及开发工具	2
1.3 面向对象的方法学	3
1.4 面向对象的计算机体系结构	5
1.5 类、对象、方法、消息、协议和封装的概念	5
1.6 继承机制与软件重用	7
1.7 面向对象方法的应用	10
练习一	11
第2章 JAVA 语言简介	12
2.1 JAVA 语言的发展历程	12
2.2 JAVA 语言对软件开发技术的影响	13
2.3 JAVA 语言的特点	13
2.4 JAVA 平台及其工具	14
2.5 JAVA 应用程序的基本结构	15
2.6 JAVA 小应用程序的基本结构	17
练习二	18
第3章 JAVA 语言基础	19
3.1 JAVA 语言的数据类型	19
3.2 JAVA 语言的运算符和表达式	25
3.3 JAVA 语言的名字空间和包	29
3.4 JAVA 语言的标准输入/输出	30
3.5 JAVA 语言的注释语句	32
练习三	32
第4章 JAVA 语言的控制语句	34
4.1 JAVA 语言的条件语句	34

4.2	JAVA 语言的分支语句	41
4.3	JAVA 语言的循环语句	42
4.4	JAVA 语言的无条件转移语句	49
	练习四	50
第 5 章	JAVA 语言的数组	52
5.1	JAVA 语言的一维数组	52
5.2	JAVA 语言的多维数组	56
5.3	JAVA 语言的动态数据结构	59
	练习五	61
第 6 章	JAVA 语言的类、对象、方法和继承机制	62
6.1	JAVA 语言的类	62
6.2	JAVA 语言对象的定义、创建与引用	65
6.3	JAVA 语言的构造方法和方法重写技术	67
6.4	JAVA 语言的继承机制和程序重用	74
6.5	JAVA 语言接口的定义与实现	85
	练习六	86
第 7 章	JAVA 语言的字符串处理技术	89
7.1	JAVA 语言的 String 类	89
7.2	JAVA 语言的 StringBuffer 类	93
	练习七	97
第 8 章	JAVA 语言的异常处理机制	98
8.1	JAVA 异常的概念	98
8.2	JAVA 异常的捕获与处理	100
	练习八	106
第 9 章	JAVA 语言的多线程技术	107
9.1	线程的概念	107
9.2	JAVA 线程的属性	108
9.3	JAVA 多线程并发程序	110
9.4	JAVA 线程的优先级	114
9.5	JAVA 并发线程的同步机制	116
	练习九	124
第 10 章	JAVA 语言的输入和输出处理	125
10.1	JAVA 语言的系统类	125
10.2	JAVA 的输入和输出流	131
	练习十	136
第 11 章	JAVA 的分布式网络程序设计	138
11.1	由 URL 访问分布式网络资源的方法	138
11.2	JAVA 的通信机制	142

11.3	JAVA 的数据报通信	145
11.4	JAVA 的多 Client/Server 应用程序	148
	练习十一	154
第 12 章	JAVA 图形图像程序设计	155
12.1	JAVA 的抽象窗口工具集 AWT 概述	155
12.2	JAVA 的 AWT 标准组件及使用方法	159
12.3	JAVA 的 AWT 容器和菜单	163
12.4	JAVA 的组件布局技术	167
12.5	JAVA 的绘图处理技术	174
12.6	JAVA 的图像处理技术	184
12.7	JAVA 的动画处理技术	187
	练习十二	190
第 13 章	JAVA Applet 及其集成程序设计	192
13.1	JAVA Applet 类方法	192
13.2	JAVA Applet 和 HTML 语言集成程序设计	198
13.3	JAVA Applet 高级用户界面设计技术	201
13.4	Web 页面 Applet 之间的通信方式	207
13.5	Applet 与浏览器之间的通信方式	214
	练习十三	222
附录A	Symantec Cafe 平台简介	223
A.1	Symantec Cafe 系统的安装	223
A.2	Symantec Cafe 平台上生成应用程序 Application 例	224
A.3	Symantec Cafe 平台上生成小应用程序 Applet 例	225
附录B	Visual J++ 平台简介	232
B.1	Visual J++ 系统的安装	233
B.2	Visual J++ 平台源程序的编辑	235
B.3	Visual J++ 平台生成 Applet 程序例	235
B.4	Visual J++ 平台生成 Application 程序例	239
	参考文献	241

第 1 章

面向对象方法基础

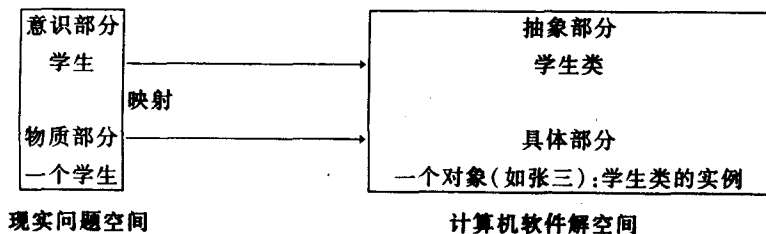
在 20 世纪 70 年代至 90 年代初期,计算机的主导软件开发方法是传统的面向过程的方法——软件生命周期模式(瀑布型开发方法)。此方法为计算机软件工程的实施发挥了重要的作用。但是,面向过程的软件开发方法存在如下缺点:

- ①在开发的初始阶段,建立系统逻辑模型的完整性描述极为困难。
- ②开发过程顺利与否强烈依赖于完整的软件逻辑模型描述。
- ③所设计的系统与最终模型相差太大,开发中途做出的大量文档的使用价值不大、约束力不强。
- ④开发速度太慢、周期太长,要到试运行时用户才能看到软件的原型。
- ⑤开发人员自始至终都要了解业务过程所有的细节,负担太重;若与用户配合不当或需求情况了解不透,则所实现的系统往往不好使用,很难达到预期的目标。

因此,传统的面向过程的软件生命周期模式难以适应大型、复杂软件系统的设计与开发。为解决这些问题,人们于 20 世纪 80 年代提出了面向对象的软件开发方法,并于 20 世纪 90 年代中、后期以来逐步得到广大系统分析员、软件工程师的普遍认同和应用。

1.1 面向对象方法的思想

面向对象方法是一种观察现实世界的有力手段,它可以帮助人们理解和感知现实世界的问题及其复杂的关系。面向对象的思想是,将现实世界问题空间(物质和意识)经过近似、分类和模拟映射成计算机软件的解空间(抽象和具体)。而物质和意识、具体事物(对象)和抽象概念(类)的关系如下:



面向对象方法强调对世界的宏观思维方式。它的设计方法是基于 Parnas 教授提出的信息隐蔽和 Cuttag 教授提出的抽象数据类型概念,把系统中的所有资源[包括数据、模块(方法)以及系统]都看成对象,每个对象将一种数据类型和一组过程(操作或方法)封装在一起,使得这组过程了解这一数据类型的处理,并在定义对象时可以规定外界(其他对象)在其上运行的权限。

类似于公式“计算机程序 = 数据结构 + 计算机算法”,可以将面向对象方法归纳成如下公式:

面向对象方法 = 数据抽象 + 信息隐蔽 + 继承性 + 动态链接性

面向对象方法具有如下特点:

1) 模块独立性 每个对象是一个功能(操作)和数据独立的实体,对象之间只能通过传递消息进行通信。模块(对象)的内部状态以及实现功能的细节对外界(其他对象)隐蔽,不受外界影响;而且一个模块的内部状态的改变也不会影响其他模块的内部状态。

2) 封装功能 将对象的属性(数据)和操作(方法即子程序)封装、隐蔽在一起,用户(包括其他对象)不需了解一个对象的内部细节,只需了解其功能描述即可。

3) 程序重用 对象具有层次性,下一层次的对象自动继承上一层次对象的某些属性,而且将具有某些相同属性的对象归纳成一个类。通过继承性和类比性实现了软(构)件的重用。

4) 动态链接性 对象与对象之间所具有的一种统一、方便、动态地链接,以及传递消息的能力与机制称为动态链接性。各种对象以及它们之间的相互链接和作用即构成各种不同的应用软件系统。

5) 可靠性和易维护性 对象实现了抽象与封装,使得对象其中可能出现的错误仅限制在对象自身之内,不会向其他对象传播,因此增强了对对象、系统的可靠性和易维护性。

6) 灵活性(多态性) 对象的功能是在执行程序时通过传递消息来动态确定的,所以,它支持对象的主体特征,使得对象可以根据自身的特点进行功能实现。

7) 可扩展性 通过动态地增加新的类和对象,可以不断扩充系统的功能而不影响原有软件系统的运行。

为什么需要推广和应用面向对象的方法来设计、开发计算机软件系统呢?

面向对象(Object-Oriented, 简称 OO)方法创始人、面向对象语言 Simula 设计者之一、挪威奥斯陆大学信息科学系和信息研究所的 Kristen 教授说:“编写程序就是去理解客观事物”,而面向对象语言 Smalltalk 的设计者、美国犹它州立大学博士、施乐公司的计算机专家 Alan Kag 教授说:“客观现实本身就是面向对象的,所以我们编程也应该如此”。

1.2 面向对象程序语言及开发工具

面向对象思想萌芽的历史最早可以追溯到 1948 年。1948 年 2 月, Kristen 教授及其领导的工作小组开始从事挪威国防部的一个计算模拟项目。对于这个国防科研项目,他们需要处理一些复杂事物的组织、行为及其彼此之间的动态交互关系。而 20 世纪 50 年代的计算机程序语言提供的抽象类型不能完全地表示模拟系统中的具体现象。在这样的背景下,他们决定新开发一种模拟程序语言。经过多年的努力, Simula 语言于 1961 年诞生。1965 年, Simula 的

第一个编译程序进入试用阶段。

由此可知,任何一种程序语言的产生都是由待求解问题的需求驱动的。面向对象 Simula 语言的产生是为了帮助人们理解、描述一个复杂的系统,并基于计算机模型分析和现在及将来的问题。面向对象程序语言,简称对象语言,它打破了传统的、面向过程的程序语言的框架,建立了独特的编程风格,更为有效地帮助人们描述现实世界的复杂问题。

Alan Kag 早年在犹它州立大学攻读博士学位期间,在使用 Simula 编译程序时,发现这是一种独特、优秀的程序语言。他十分推崇 Simula 的面向对象的思想,并将这一思想和应用结合起来,发明了独树一帜的、面向对象的 Smalltalk 程序语言。

20 世纪 70 年代至 80 年代,美国国防部推出了另一面向对象的程序语言 ADA,这一语言在国防领域软件的开发中得到广泛的应用。

20 世纪 90 年代以来,面向对象思想和方法得到人们普遍的认同和接受。许多新的面向对象程序语言、面向对象的开发工具、支持面向对象方法的数据库不断涌现,并在软件开发和程序设计应用中大显身手,取得了积极的成果。它们是 C++, Visual C, Visual BASIC, DELPHI, Power Builder, Visual FoxPro, Oracle, Informix, SyBASE, Lotus Notes 和 Domino, Jasmine 等。

特别值得一提的是,自从 SUN Microsystem 公司免费推出纯面向对象的 JAVA 程序语言以来,面向对象的软件开发方法不单更加实用,而且已成为软件工程界普遍接受的、主流的软件开发方法之一。

1.3 面向对象的方法学

中国科学院和中国工程院资深院士、我国科学泰斗钱学森教授指出:“思维科学的目的在于研究人们认识客观世界的规律和方法”,“思维科学又细分为抽象(逻辑)思维学、形象(直觉)思维学和灵感(顿悟)思维学三部分”。

上述可以归纳为:面向对象方法强调对世界的宏观思维,而面向过程方法强调对事物的微观理解和认识。面向对象方法学属于思维科学中的一项技术科学,面向对象技术是属于思维科学中的一项工程技术。

众所周知,抽象思维以抽象的概念为基础,形象思维以具体的形象为基础。人们认识世界和获取知识的认知过程,无论是抽象思维,还是形象思维,主要是通过从一般到特殊(从抽象的类到具体的对象、实例)的演绎方法,以及从特殊到一般的归纳方法来进行的。

抽象思维中的形式逻辑、辩证逻辑和数理逻辑建立了演绎和归纳的较完整的理论和方法体系。

在形象思维中,这种演绎或归纳都是在形象间的“相似”关系上进行的。客观事物发展过程中存在着同和变异。只有“同”,才能有所继承;只有“变异”,事物才能发展。人们利用形象思维去认识客观事物和改造客观事物时,首先按照相似原理和关系,把所研究的问题区分成一定的相似系统与类别。分类之后,进一步对事物进行详细的剖析(这相当于面向对象程序设计中的实例化过程)。剖析分析后再进行“综合优化”,并在事物运动中和运动的相互关系(相当于在对象之间传递消息)中去考察事物的静态相似与动态相似的关系、宏观相似与微观相似的关系、纵向相似与横向相似的关系。

综上所述,面向对象的方法学认为:

①客观世界是由各种“对象”组成。任何事物都是对象,每一个对象都有自己的运动规律和内部状态,每一个对象都属于一种对象“类”,都是该对象类的一个元素,复杂对象由相对较简单的各种对象以某种方式构成。不同对象的组合及相互作用即构成客观系统。

②通过类比,发现对象之间的相互性,即对象间的共同属性,这就是构成对象类的根据。按“类”、“子类”、“父类(超类)”的概念去构成对象类之间的层次关系。一般地,下一层次的对象可自然地继承上一层次对象的属性。

③对于已分成类的各个对象,可通过定义一组“方法”来描述该对象的功能(即定义允许作用于该对象上的各种操作)。对象之间的联系通过传递“消息”来完成(消息就是通知对象去完成一个允许作用于该对象的操作)。至于该对象将如何完成这个操作的细节,则是封装在相应的对象类的定义之中的,它对其他对象隐蔽。

通过对比,可以发现传统的面向过程的软件开发方法学,是软件人员从开发软件的立场出发,并不是从人们认识客观世界的过程和方法出发,因而不能很好地反映出人类认识问题的宏观层次。结构化软件设计方法以“过程”和“操作”为中心构造系统、设计程序,而不是以“对象”和“数据结构”为中心。因此,其思维成果的“可重用性”很差。

为什么用面向过程方法去开发软件得到的思维成果的“可重用性”差,而用面向对象方法去开发软件却能得到可重用性较好的思维成果呢?

伟大的导师恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中指出:“必须先研究事物才能研究过程。必须先知道一个事物是什么,然后才能觉察这个事物中所发生的变化”。“认识和研究客观世界时应从‘对象’入手,然后再转向‘过程’”。“过程”和“操作”是不稳定的、多变的,而“对象”和“数据结构”则相对稳定。因此,如果开发软件时从“对象”和“数据结构”入手,那么软件的主体结构就比较稳定,其所得的思维成果的可重用性就较好。

在实际应用中,用面向对象方法设计、开发一个软件的过程分为以下三步:

1)面向对象的分析(OOA) 了解问题论域内该问题所涉及的对象、对象间的关系和作用(操作),然后构造该问题的对象模型,并且力争这个“模型”能真实地反映出所要解决的“实质问题”。在这一过程中,“抽象”是最本质、最重要的方法,针对不同的问题性质选择不同的抽象层次。即定义各个对象“是什么”。

2)面向对象的设计(OOD) 设计软件的对象模型。根据所应用的面向对象软件开发环境的功能强弱,在对问题的对象模型的分析基础上,以最少地改变原问题论域内的对象模型为原则对它进行一定的改造。然后在软件系统内设计各个对象、对象间的关系(层次关系、继承关系等)、对象间的通信方式(传递消息)等。即设计各个对象“应做什么”。

3)面向对象的实现(OOI) 软件功能的实现,包括每个对象的内部功能的实现。确立对象哪些处理能力应在哪些类中进行描述(描述方法),确定并实现系统的界面、输出形式和其他控制机理。即实现各个对象应完成的任务。

1.4 面向对象的计算机体系结构

客观世界的一切事物和活动都是独立、并发进行的。例如,工人在工厂里装配产品,农民在田野上劳动,军人在操场上练兵,干部在办公室里批阅文件,教师在教室里授课,学生在实验室里做实验等,他们以及他们的活动都是独立、并行地进行的。再如,飞机在蓝天飞翔,火车在铁轨上运行,轮船在大海航行,汽车在公路奔驰等,它们以及它们的活动也都是独立、并行地进行的。

因此,对象具有内在的并发性。面向对象的程序由一组对象组成,即一组对象描述一个并行程序,一个对象内可以包含有多个进程。

既然面向对象程序具有并发性,那么处理这些程序的计算机体系结构应当体现并行性。显然,传统的冯·诺依曼结构的顺序计算机难以充分表达、描述面向对象的程序。必须开发新的计算机结构,以多个处理器构成的并行计算机,或者通过物理网络、并行操作系统支持的并行计算环境,将是支持面向对象程序设计的一种理想的计算机体系结构。

1.5 类、对象、方法、消息、协议和封装的概念

对象和传递消息是表现事物及事物间相互联系的概念。类和继承是适应人们一般思维方式的描述范式。方法则是允许作用于某类对象上的各种操作。

基于对象、类、消息和方法的程序设计范式的基本点在于对象的封装性和继承性。通过封装能将对象的定义和对象的实现分开,通过继承能体现类与类之间的关系以及由此带来的动态链接性、实体的多态性和软构件的重用性,从而构成面向对象的基本特征。

类封装了数据和方法。类实质上定义的是一种对象类型,它描述了属于该类型的所有对象的性质。例如,“integer”是一个类,它的性质是该类的所有实例(对象)都是整数。

实例(对象)是程序在执行过程中,由其所属的类动态生成的。一个类可以生成多个不同的实例(对象),同一个类的所有实例(对象)具有相同的性质。

类和实例的关系是抽象与具体的关系。实例是类的具体事物,类是多个实例的综合抽象。例如,“马”是一个类,“一匹白马”是“马”类的一个实例,其颜色为白色。

从动态的观点看,对象的操作就是对象的行为。现实世界中问题空间对象的行为是极其丰富多彩且多变的,而软件解空间对象的行为则是静态的、呆板的。因此,需要借助于极其复杂的、高效的算法才能操纵软件解空间的对象,从而获得问题的解。面向对象程序语言提供了“对象”概念,程序员可以根据需要去定义软件解空间的对象。

从存储角度考虑,“对象”是一块连续的私有存储区,其中包括数据和方法(子程序或单个程序语句)。其他对象的方法不能直接操纵该对象的私有数据,只有对象私有的方法才可操纵它。

从对象的现实机制看,“对象”是一台自动机。其中私有数据(实例变量、成员变量)表示对象的状态,该状态只能由私有的方法改变它。每当需要改变对象的状态时,只能由其他对象向该对象发送消息,对象响应消息后,按照消息模式找出匹配的方法并执行该方法,从而完成

指定的功能。

消息用于请求对象执行某一处理或回答某些信息的要求。消息统一了数据流和控制流。某个对象在执行相应的处理时,如果需要的话,可以通过传递消息请求其他对象完成某些操作或回答信息。因此,面向对象程序的执行是通过在对象之间传递消息来完成的。

发送消息的对象称为发送者,接收消息的对象称为接收者,消息中只包含发送者的要求。一个对象可以接收不同形式、不同内容的消息,相同形式的消息可以发往不同的对象。不同的对象对形式相同的消息可以有不同的解释并作出不同的反应,从而实现多态性,使得面向对象程序更加灵活。

消息形式用消息模式刻画。一个消息模式定义一类消息,它可以对应内容不同的消息。例如,定义“+ an integer”为实体“3”的一个消息模式,则“+ 4”,“+ 6”等均属于该消息模式中的消息。

综上所述,设计、执行一个面向对象程序的过程是:首先,将客观世界的事物进行抽象、分类,定义出各种各样的“类”,并根据需要动态地创建对象(对类实例化);然后,程序处理信息或响应来自用户的输入,将消息从一个对象传递到另一个对象(或由用户从键盘输入到对象),从而完成一定的程序功能;最后,当不需要该对象时,则删除它并回收其存储空间(这一工作在 Java 平台上由系统自动完成,在 C++ 平台上则需显式地由应用程序指定)。

一个复杂的对象由一些简单对象构成。这种复杂对象可能实现了许多消息,其中一些消息是针对这一复杂对象本身的,可由外界(其他对象)发送,通常称这些消息为公有消息;对于其中一些只是针对该复杂对象的某些简单对象的消息,这些消息只能被复杂对象其中的一部分发送与接收,通常称这样的消息为私有消息。

对象之间传递的消息是按照的一定的协议进行的。通常称一个对象所能接受的所有公有消息的集合为协议。面向对象程序语言以对象协议作为对象的外界面。协议指明该对象所接收的消息,在对象的内部每个消息响应一个方法,方法实施对数据的运算。对方法的描述是协议的实现部分(类体)的描述。例如,计算机网络系统中的通信管理机制就是对象、消息和协议的一个应用实例。其中,对象指的是网络结点(计算机),协议指的是网络通信协议(如 TCP/IP 协议),消息指的是结点根据通信协议发出的信息包。

封装则是一种信息隐蔽技术。封装的目的是,将对象的使用者和对象的设计者分开,使用者不必知道对象行为(数据定义和操作实现)的细节,只需使用设计者提供的消息访问对象即可。通过封装,可以实现模块(对象)的独立性,并可减少错误在对象之间扩散,使得面向对象程序更加安全、可靠。

封装的基本单位是对象,这个对象的性质由它的类说明,这个性质被同类的其他对象共享。例如,集成电路的一块芯片由陶瓷封装起来,其内部电路不可见,使用者也不关心。芯片的使用者只关心芯片的引脚个数、引脚的技术参数以及引脚所提供的功能。硬件工程师通过“引脚”将不同的芯片连接起来组装成产品。软件工程师当然也期望通过使用“类(对象)”来达到组装软件产品的目的。

下面,具体讨论类的描述、协议描述和实现描述,以及对象的创建、实例的访问、初始化及其删除等问题。

类的描述包括协议描述和实现描述(私有数据的定义和方法描述)两部分。

协议描述包括消息模式、消息注释和消息分类三部分,其中消息模式定义一条消息的格式(消息名、参数个数及类型);消息注释给出相应消息的用法、意义和返回对象;消息分类将协议中有关的消息分成若干类。

实现描述包括定义某个类的私有数据和对这些数据进行的操作(方法)。方法为允许作用于某类对象上的各种操作,是实现每条消息具体功能的手段。方法与消息一一对应,有一条消息就必然要有一个方法实现之,同样,有一个方法就应该对应一条消息。

类中的方法用来描述如何实施对应消息所要求的操作,当某个类的实例接收到它能接受的消息时,即调用相应的方法执行。类的实现描述包括类名、实例可访问的变量(数据)和实例可使用的方法三部分。

对象是通过对类实例化来创建。向类发送消息(由一元消息 new 实现)即可以产生新的对象。一个新的实例被创建之后,即自动共享类中的数据与所有方法。执行创建操作后,系统即在内存中申请一块连续空间用以存储实例对象的数据及方法。

一个类可以禁止或允许其他对象访问它的实例(对象)的成员变量和方法。访问(引用)对象的变量或方法与引用 C 语言的结构元素相似。注意,方法的引用实际上是给指定的对象发送消息。

新创建的实例(对象)是通过一种特殊的称为构造方法的方法进行初始化。一个类可以提供多个构造方法,以便对新的对象实现不同的初始化。创建对象和初始化可同时进行。

在程序执行过程中,不需要的实例应将其删除,以回收存储空间。Java 不需要在程序中显式地删除对象,它的垃圾收集程序会自己判断某个对象是否有用,若无用则自动删除(释放所占据的资源)。它的工作原理是:当一个对象被引用时,自动地对此对象所占据的存储空间作标记;当一个对象运行结束时,又自动地将标记清除,那些没有作标记的对象作为垃圾被收集。Java 垃圾收集程序操作一般是在系统空闲时以低优先级运行,但也可以在应用程序中通过调用方法 `System.gc()` 在任一时刻请求进行收集垃圾。

1.6 继承机制与软件重用

类具有层次性。即某一个类的上层可以有父类(又称超类),其下层可以有子类。类的这种层次结构的一个重要特点是继承性。一个类可以(直接)继承其父类的全部描述,且这种继承具有传递性。

因此,属于某一个类的对象(实例)除了具有该类所描述的特性外,同时还具有该类的上层父类所描述的全部特性。

一个类可以拥有多个子类,如图 1.1 所示;一个类也可以具有多个父类,如图 1.2 所示。

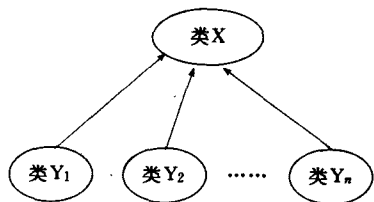


图 1.1 X 类有多个子类

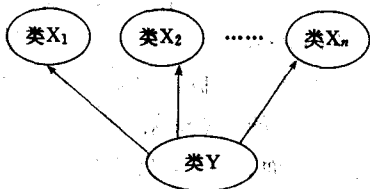


图 1.2 Y 类具有多个父类

例如,“数据”类拥有文字数据、声频数据和视频数据子类,如图 1.3 所示;“计算机科学与技术学科”是一个理工结合的学科,具有理科和工科父类的性质,如图 1.4 所示。

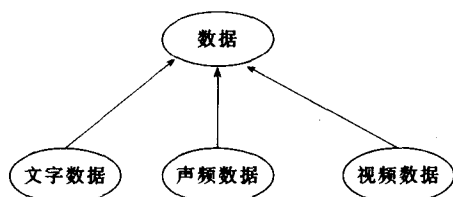


图 1.3 数据类拥有文字数据、音频数据和视频数据子类

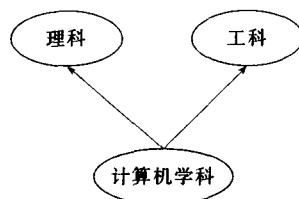


图 1.4 计算机学科类拥有理科和工科父类

若限制一个类最多只能有一个父类,则它最多只能直接继承一个父类的性质,称为单重继承,如图 1.5 所示。例如,人的性别只能要么继承男性,要么继承女性,如图 1.6 所示。

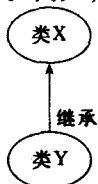


图 1.5 单重继承

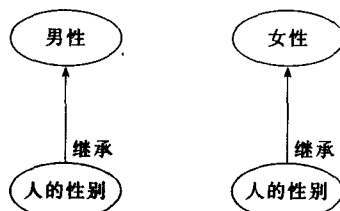


图 1.6 人性别的单重继承例

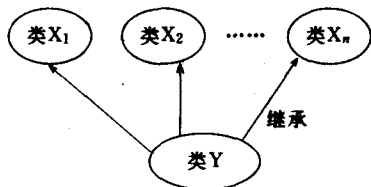


图 1.7 多重继承

若允许一个类可以直接继承多个不同父类的性质,则称为多重继承,如图 1.7 所示。例如,人的性格特征可能继承了父亲性格、母亲性格、祖父性格、祖母性格、外祖父性格、外祖母性格、叔伯性格、姑姑性格、舅舅性格、姨妈性格等,如图 1.8 所示。

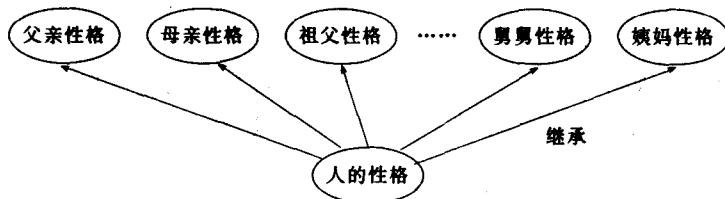


图 1.8 人性格多重的继承

JAVA 仅支持单重继承,而 C++ 则支持多重继承。

下面,较为详细地讨论继承机制。

继承性(Inheritance)是一种自动地共享类、子类及对象中的数据与方法的机制。如果没有继承机制,那么,一方面,面向对象程序中的类(对象)的数据与方法就可能出现大量的重复;另一方面,大量重复的数据和方法增加了程序的复杂性,导致软件系统不稳定性和出错的可能性增加。

当类 Y 继承类 X 时,表明 Y 是 X 的子类,而 X 则是 Y 的父类。类 Y 由两部分组成,一部分为继承 X 的部分,另一部分为 Y 自己新增加的部分。新增部分是专门为 Y 类定义的数据和方法,如图 1.9 所示。

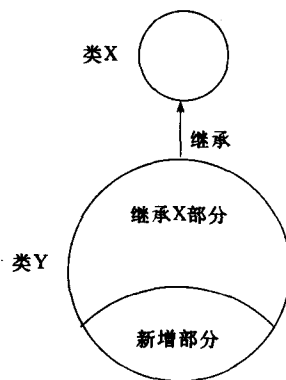


图 1.9 类的继承机制

可以将继承描述为一种映射 (Mapping) 关系。这种映射可以是简单的“等同”,即类 Y 的继承部分完全等同于类 X (数据与方法),也可以是其他形式的“等同”。例如,定义 Y 到 X 的继承时,可以对 Y 的性质重新命名、重新实现 Y 的方法等。

从语义上看,继承关系是一种“is a”关系。当类 Y 继承类 X 时,通常说 Y 已具备 X 的性质,也就是说 Y 即是 X。当然,Y 可以比 X 包含更多的性质。例如,图形的继承关系,如图 1.10 所示。

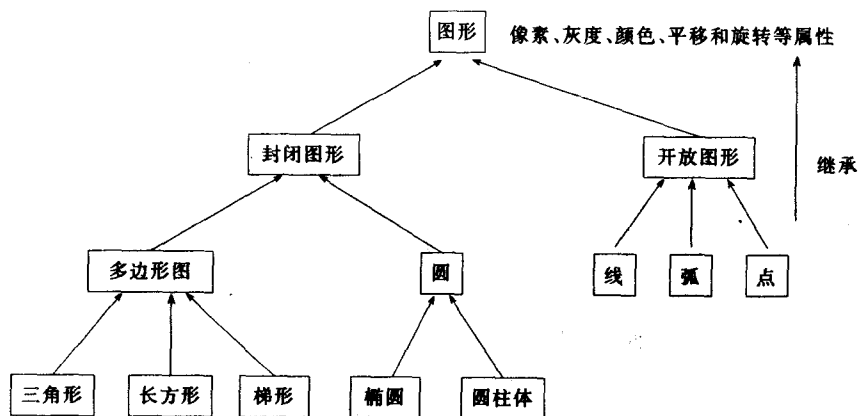


图 1.10 图形的继承关系

除了前面介绍的多重继承和单重继承之外,还有如下几种继承关系:

- ①全部继承:一个类可以继承某个类的所有性质。
- ②部分继承:一个类只能继承某个类的部分性质。
- ③取代继承:一个类完全取代另一个类。例如,如果徒弟掌握(继承)了师傅的所有技术,那么任何需要师傅的时间与场合,都可以被徒弟取代。
- ④包含继承:一个类包含了另一个类的所有性质。例如,苹果是一类特殊的水果,苹果继承了水果的所有特征,除此之外,苹果可能还具有其他一些自己的特征。
- ⑤受限继承:一个类继承另一个类时,受到一定的限制,可以继承一些性质,而另一些性质则不能继承。例如,鸵鸟是一类特殊的鸟,它们不能继承鸟会飞的特征。
- ⑥特化继承:一个类继承、拥有另一个类不具备的一些特有性质。例如,高级工程师是一类特殊的人,他们比一般人具有更多的特有信息(知识和技能等)。

综上所述,单重继承和多重继承用于描述继承源,而取代继承、包含继承等则用于描述继承内容。

在面向对象程序设计中,继承是一种静态地共享程序代码(方法)的手段。通过子类创建的实例对象可以接受某一个消息启动由该类的父类所定义的程序代码,从而使得子类和父类共享了这一程序代码,实现程序的重用。

封装机制除了实现面向对象程序的模块化和独立性之外,它还具有一定的“继承”性。即继承与封装具有一定的联系。封装基础上的消息提供了一种动态地共享程序代码的手段。通过封装,可将一段程序代码定义在一个类中,由另一个类定义的方法通过创建该类的实例对象并向它发送消息而启动这一段程序代码,从而也达到共享、重用程序的目的。

如果父类、子类都定义有相同名字的某一个方法,那么在程序执行过程中若用子类的方法