

原现代版

专升本

全国各类成人高等学校专升本招生考试

政治 考试教程

——含“考纲”考试要点、强化练习题和全真模拟试卷及2003年真题解析

中国人民大学教授 董永俊 主编

2004



朝华出版社

出版说明

教育部规定：从2004年开始，全国各类成人高等学校招生时间进行调整，实行秋季考试、第二年春季入学。今年的全国各类成人高等学校招生入学统一考试时间为10月16日和17日。不仅是今年，今后全国各类成人高等学校招生入学统一考试时间都将在每年10月的第三个星期六和星期日，录取的新生于第二年春季按高等学校要求的时间入学。报名时间由各省级高校招生办公室自行确定。

为了帮助参加2004年全国各类成人高等学校招生专升本（专科起点升本科）入学统一考试的广大考生全面、系统、快速、高效地复习各门应试课程，我们特聘请全国著名高校中具有丰富的专升本考试辅导经验和评阅试卷经验、参与“考试大纲”制订或审定工作的教授、专家，严格按照教育部高校学生司和教育部考试中心制订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》精心编写了本套丛书。

本套丛书包括政治、英语、大学语文、高等数学（一）、高等数学（二）、教育理论、艺术概论、民法、生态学基础、医学综合共计10册。本套丛书不仅质量上乘，而且结构科学、合理，体系完备，是专升本入学考试辅导班的首选教材。具体来说，本套丛书具有以下四大显著特点：

★名家亲笔

本套丛书的编者均为在全国具有很高知名度的专升本考试考前辅导专家、教授，书中积淀了他们多年来成熟的教学辅导方略，同时也吸纳了他们对专升本考试命题规律的研究成果，对考生复习具有极大的指导作用。

★紧扣考纲

本套丛书严格按照教育部高校学生司和教育部考试中心制订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》编写，覆盖了“考试大纲”所要求的知识要点和考试重点。题型、题量及难易程度均与全国统考试题一致，少数强化练习题和全真模拟试题比全国统考试题还略难，这样，有利于考生考前熟悉考试题型，从容应考，答题有的放矢，思路通畅。

★内容全面

本套丛书内容全面，体例独特完备。全书一般均包含“考试大纲”所要求的知识要点精讲，并配有强化练习题及解答，以及全真模拟试题及解答，书后还附有近年的考试真题、答案及解析。在编写本套丛书的过程中，编者既注重知识的系统性，又突出重点、难点和考点，并且节节把关、章章细审、逐项验收，力求做到不多、不重、不漏。考生通过做各章的强化练习题及书后的全真模拟试题和历年真题，可以发现自己的薄弱环节，重点突破，从而提高自己的竞争力。

★针对性强

本套丛书针对性强，切题率高，极具前瞻性，短期复习见效特别快。

由于时间所限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请广大读者和同仁批评指正。我们相信本套丛书会为您的成功助一臂之力。

预祝参加专升本考试的广大考生取得高分！

全国专升本考试命题研究组

2004年3月于北京

目 次

第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论	(1)
第二节 马克思主义哲学与现时代	(2)
强化练习题	(3)
强化练习题参考答案	(5)
第二章 物质和意识	(8)
第一节 马克思主义哲学关于物质的基本观点	(8)
第二节 马克思主义哲学关于意识的基本观点	(9)
第三节 世界的物质统一性	(10)
强化练习题	(11)
强化练习题参考答案	(14)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(19)
第一节 世界的普遍联系	(19)
第二节 世界的永恒发展	(19)
第三节 矛盾是普遍联系的根本内容和永恒发展的根本动力	(21)
第四节 唯物辩证法的基本范畴	(22)
强化练习题	(24)
强化练习题参考答案	(26)
第四章 实践和认识	(31)
第一节 认识的基础与实质	(31)
第二节 认识的辩证过程	(32)
第三节 认识与真理	(32)
强化练习题	(34)
强化练习题参考答案	(36)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(42)
第一节 社会生活在本质上是实践的	(42)
第二节 社会的经济结构	(43)
第三节 社会的政治结构	(45)
第四节 社会的观念结构	(46)
强化练习题	(48)

强化练习题参考答案	(50)
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	(56)
第一节 社会发展的基本规律	(56)
第二节 社会发展的动力	(57)
第三节 人类历史是人的自觉的创造	(58)
强化练习题	(59)
强化练习题参考答案	(62)
第七章 社会进步和人的发展	(68)
第一节 社会进步是人类历史发展的总趋势	(68)
第二节 人的本质和人的价值	(69)
第三节 人的全面发展和共产主义社会	(70)
强化练习题	(72)
强化练习题参考答案	(73)

第二编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义	(76)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(76)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(78)
第三节 毛泽东思想的历史地位	(80)
强化练习题	(82)
强化练习题参考答案	(83)
第二章 近代中国社会和中国革命	(85)
第一节 近代中国半殖民地半封建社会	(85)
第二节 近代中国革命是反帝反封建的资产阶级民主革命	(86)
第三节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	(87)
强化练习题	(88)
强化练习题参考答案	(89)
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(92)
第一节 新民主主义革命总路线	(92)
第二节 新民主主义的基本纲领	(94)
强化练习题	(96)
强化练习题参考答案	(97)
第四章 新民主主义革命的三大法宝	(100)
第一节 统一战线	(100)
第二节 武装斗争	(104)
第三节 党的建设	(106)
第四节 统一战线、武装斗争和党的建设的相互关系	(108)
强化练习题	(108)

强化练习题参考答案	(110)
第五章 农村包围城市、武装夺取政权的道路理论	(112)
第一节 大革命失败后中国共产党人对革命道路的探索	(112)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(113)
第三节 农村包围城市、武装夺取政权战略目标的实现	(114)
强化练习题	(116)
强化练习题参考答案	(118)
第六章 人民民主专政的理论	(120)
第一节 人民民主专政理论的形成	(120)
第二节 人民民主专政是中国革命的主要经验和主要纲领	(123)
强化练习题	(125)
强化练习题参考答案	(127)
第七章 有中国特色的社会主义改造理论	(130)
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	(130)
第二节 适合中国特点的社会主义改造	(132)
强化练习题	(133)
强化练习题参考答案	(134)
第八章 对具有中国特色的社会主义建设道路的探索	(137)
第一节 以苏联为借鉴,走中国自己的建设道路	(137)
第二节 探索中国社会主义建设道路的理论成果	(140)
第三节 毛泽东探索中国社会主义建设道路的意义和局限性	(144)
强化练习题	(144)
强化练习题参考答案	(146)

第三编 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 当代中国的马克思主义	(149)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(149)
第二节 邓小平理论的科学体系	(151)
强化练习题	(151)
强化练习题参考答案	(153)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(156)
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(156)
第二节 “三个代表”重要思想的形成及其主要内容	(158)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位及其指导意义	(161)
强化练习题	(164)
强化练习题参考答案	(165)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(167)
第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	(167)

第二节 社会主义的根本任务	(168)
强化练习题	(169)
强化练习题参考答案	(171)
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(174)
第一节 我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段	(174)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(175)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(177)
强化练习题	(178)
强化练习题参考答案	(180)
第五章 社会主义建设的发展战略	(182)
第一节 社会主义初级阶段发展的战略目标和战略步骤	(182)
第二节 实现经济增长方式转变,调整和优化产业结构	(183)
第三节 促进区域经济合理布局与协调发展	(184)
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	(185)
强化练习题	(186)
强化练习题参考答案	(188)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构	(190)
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(190)
第二节 社会主义公有制经济及其实现形式	(191)
第三节 非公有制经济	(192)
强化练习题	(193)
强化练习题参考答案	(194)
第七章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(197)
第一节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(197)
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕	(197)
第三节 改革和完善社会保障制度	(199)
强化练习题	(200)
强化练习题参考答案	(201)
第八章 社会主义市场经济	(204)
第一节 实现从计划经济向社会主义市场经济体制的转变	(204)
第二节 转换国有企业经营机制,建立现代企业制度	(205)
第三节 培育和发展社会主义市场体系,健全宏观调控体系	(206)
强化练习题	(208)
强化练习题参考答案	(209)
第九章 我国的外交战略和对外开放	(212)
第一节 对国际形势的新判断	(212)
第二节 我国独立自主的和平外交政策	(214)
第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策	(214)
强化练习题	(216)

强化练习题参考答案	(218)
第十章 社会主义民主政治和法制	(220)
第一节 发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	(220)
第二节 改革政治体制,发展民主,健全法制	(221)
强化练习题	(222)
强化练习题参考答案	(224)
第十一章 社会主义精神文明建设	(226)
第一节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容	(226)
第二节 社会主义精神文明重在建设	(227)
强化练习题	(228)
强化练习题参考答案	(229)
第十二章 “一国两制”与祖国和平统一	(232)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(232)
第二节 “一国两制”的方针和政策	(233)
第三节 “一国两制”构想的实践	(234)
强化练习题	(235)
强化练习题参考答案	(236)
第十三章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	(238)
第一节 社会主义事业的依靠力量	(238)
第二节 社会主义民族关系	(239)
第三节 新时期爱国统一战线	(240)
第四节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心	(241)
第五节 按照“三个代表”重要思想的要求加强和改进党的建设	(241)
强化练习题	(243)
强化练习题参考答案	(244)

第四编 政治全真模拟试卷及参考答案

2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试卷(一)	(247)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试题(一)参考答案	(252)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试卷(二)	(254)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试题(二)参考答案	(258)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试卷(三)	(260)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	

政治全真模拟试题(三)参考答案	(264)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试卷(四)	(266)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试题(四)参考答案	(271)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试卷(五)	(273)
2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治全真模拟试题(五)参考答案	(278)

第五编 全国统考试题、答案及解析

2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	(281)
2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题答案及解析	(285)
2003 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	(291)
2003 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题答案及解析	(295)

第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

1. 哲学与世界观、方法论

(1) 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

(2) 哲学是世界观的理论体系。

(3) 哲学既是世界观又是方法论。方法论是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的系统理论。

2. 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

(1) 哲学基本问题及其意义。思维(精神、意识)和存在(物质)的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个重要方面:①思维和存在何者为第一性、何者是世界的本原的问题;②思维和存在是否具有同一性,即世界能否被认识的问题。

哲学基本问题具有重要意义:①对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准;②对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答,决定了解决其他哲学问题的基本方向;③对思维和存在是否具有同一性的问题的不同回答,是划分可知论不可知论的标准;④哲学基本问题也是实际工作中的根本问题,是党的思想路线的哲学基础。

(2) 哲学中的基本派别及其历史形态。唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。形而上学唯物主义的根本缺陷是:机械性、形而上学性、不彻底性。

唯心主义有两种基本形式:主观唯心主义和客观唯心主义。认为世界有物质和精神两个本原的哲学叫二元论,实质上是唯心主义。

辩证法的发展经历了三个历史形态:古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

3. 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学是共性和个性、一般和个别的辩证关系。哲学与具体科学研究的对象不同,但二者又紧密联系。一方面,哲学以具体科学为基础,另一方面,具体科学又接受哲学的指

导。

4. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

19世纪自然科学的三大发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学前提。

5. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学史上第一次正确地解决了哲学的研究对象问题,即哲学研究自然、社会和思维发展的普遍规律。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

1. 社会存在与社会意识、辩证法与形而上学

社会存在是指社会的物质生活条件的总和,社会意识是指反映社会存在的各种精神活动的总和。社会存在与社会意识的关系问题是历史观的基本问题,也是区分两种历史观的标准。辩证法与形而上学是两种根本对立的世界观。

2. 马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果,它的直接理论来源是黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义。

3. 马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,它在实践的基础上,把唯物主义和辩证法高度统一起来,建立了辩证唯物主义理论体系。同时它又把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观高度统一起来,建立了历史唯物主义。历史唯物主义的产生是科学社会主义思想中的最大成果,它不仅结束了唯心主义在历史观上占统治的地位,而且从此使对社会的研究成为科学。

三、马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

1. 马克思主义产生的社会历史条件

19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;无产阶级反对资产阶级的斗争则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

2. 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

马克思主义哲学来源于实践,是群众实践经验的科学总结,又反过来为实践服务,指导人民群众改造自然、改造社会的实践。马克思主义哲学正确地揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律,因而是科学的哲学,同时它又是革命的理论。马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神。它用唯物辩证的方法观察事物,反对把客观世界和人的认识绝对化、僵化。马克思主义哲学的革命性和科学性是紧密联系在一起的。

3. 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南,它公开申明是为无产阶级服务的,是无产阶级的世界观。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代社会的发展

马克思主义哲学是时代精神的精华,是时代的产物,它正确地反映了时代潮流,同时又随

着时代的发展而发展。当今时代同样需要马克思主义哲学,因为只有它才能为我们提供研究当今时代提出的重大课题的方法,才能为我们在解决社会主义制度在发展过程中遇到的新问题,以及当今世界出现的全球性问题时提供正确的思路。

二、马克思主义哲学与现代科学技术的发展

科技革命是科学革命和技术革命的合称。现代科技革命对马克思主义哲学的影响是多方面的,它不仅深化、拓展了马克思主义哲学的宇宙观,而且它的迅猛发展,不断以新的材料、新的观点推动着马克思主义哲学的发展。

三、马克思主义哲学与现代哲学的发展

现代哲学主要指现代西方哲学。现代西方哲学主要存在两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。现代西方哲学本质上不仅属于唯心主义思想体系,在阶级属性上是属于现代资产阶级意识形态,而且这两种思潮在内容和形式上是多变的和短暂的,不能形成稳定的理论体系。但是,现代西方哲学提供了某些有价值的观点和思想资料,这对进一步丰富和发展马克思主义哲学也是有意义的。

四、马克思主义哲学的中国化

1. 马克思主义哲学在中国的传播

马克思主义哲学是在十月革命后传入中国的,并逐渐为中国人民所接受。中国哲学中的优秀成果是全人类优秀哲学成果的一部分,因而马克思主义哲学也包含有中国哲学的优秀成果。

2. 马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃的理论成果是毛泽东思想和邓小平理论。毛泽东思想是马克思主义普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物;邓小平理论是马克思主义普遍原理同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物,而“三个代表”重要思想则是马克思主义中国化的最新理论成果,马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。

3. 马克思主义哲学的中国化是一个历史过程

马克思主义哲学的中国化,是指它与中国实际相结合时,既要坚持马克思主义基本原理,同时又要具有中国的作风和气派,体现中国的民族特点。实现马克思主义哲学的中国化将是一个长期的历史过程。

强化练习题

一、单项选择题

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 哲学是 | () |
| A. 关于自然界和社会一般发展规律的科学 | B. 科学的世界观和方法论 |
| C. 理论化、系统化的世界观 | D. 革命性和科学性相统一的世界观 |
| 2. 社会历史观的基本问题是 | () |
| A. 英雄人物和人民群众在历史上的作用问题 | B. 主观与客观的关系问题 |
| C. 社会存在与社会意识的关系问题 | D. 精神与运动的关系问题 |
| 3. 机械唯物主义的三个明显缺陷是 | () |
| A. 机械性、形而上学性、不彻底性 | B. 直观性、机械性、不彻底性 |
| C. 直观性、形而上学性、不彻底性 | D. 机械性、形而上学性、反动性 |

4. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于 ()
- A. 意识本质问题 B. 事物发展动力问题
C. 世界本原问题 D. 实践本质问题
5. 哲学的基本问题是 ()
- A. 物质和运动的关系问题 B. 辩证法和形而上学的关系问题
C. 理论和实践的关系问题 D. 思维和存在的关系问题
6. 划分唯物主义和唯心主义的惟一标准是 ()
- A. 是否承认世界是可知的 B. 是否承认世界是运动发展的
C. 是否承认世界具有统一性 D. 对物质和意识何者第一性的不同回答
7. “存在就是被感知”是 ()
- A. 机械唯物主义观点 B. 朴素唯物主义观点
C. 主观唯心主义观点 D. 客观唯心主义观点
8. 唯心主义的主要形式有 ()
- A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 唯理论和经验论
C. 二元论和一元论 D. 辩证法与形而上学
9. 现代西方哲学的两股主要思潮是 ()
- A. 存在主义和结构主义 B. 经验主义和实用主义
C. 人本主义和科学主义 D. 悲观主义和虚无主义
10. 二元论的错误在于 ()
- A. 否认世界“物自体”的存在 B. 坚持物质决定精神的观点
C. 主张世界存在着物质和精神两个本原 D. 反对物质和运动不可分的观点
11. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
- A. 古希腊朴素唯物主义哲学 B. 17 世纪英国唯物主义哲学
C. 18 世纪法国唯物主义哲学 D. 19 世纪德国古典哲学
12. 马克思主义哲学与以往旧哲学的最主要区别是 ()
- A. 坚持了世界的物质统一性 B. 创立了唯物辩证的社会历史观
C. 坚持了世界的可知性 D. 坚持了世界的物质统一性
13. “心外无物”是 ()
- A. 客观唯心主义的观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 存在主义的观点 D. 人本主义的观点
14. “理在事先”是 ()
- A. 主观唯心主义的观点 B. 唯意志论的观点
C. 客观唯心主义的观点 D. 实用主义的观点
15. 现代科技革命对马克思主义哲学的影响是 ()
- A. 证明马克思主义哲学是绝对真理体系 B. 对马克思主义哲学的根本否定
C. 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观 D. 马克思主义哲学已经过时了
16. 发扬马克思主义的学风必须坚持 ()
- A. 世界观和方法论相结合 B. 领导和群众相结合
C. 理论和实际相结合 D. 科学性和革命性相结合

二、辨析题

1. 旧唯物主义是一种错误的世界观。
2. 唯心主义是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

三、简答题

1. 简述哲学和具体科学的关系。
2. 什么是哲学基本问题?
3. 简述唯心主义产生和存在的根源。
4. 简述马克思主义哲学的本质特征。
5. 简述现代科技革命对马克思主义哲学的影响。

四、论述题

1. 试述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
2. 试述邓小平哲学思想是对马克思主义哲学的继承和发展。
3. 试述马克思主义哲学是当今时代精神的精华。

强化练习题参考答案

一、单项选择题

1. C 2. C 3. A 4. C 5. D 6. D 7. C 8. A 9. C 10. C
11. D 12. B 13. B 14. C 15. C 16. C

二、辨析题

1. 正确。唯物主义是和唯心主义对立的世界观,它坚持按世界的本来面目去认识世界,在本质上是与科学相一致的。

旧唯物主义即近代形而上学唯物主义是适应资产阶级革命的需要而产生的。它以自然科学为依据,力图用自然科学论证唯物主义世界观,在历史上起过进步作用。但旧唯物主义是和形而上学结合在一起的,它的缺点是机械性、形而上学性和不彻底性,根本缺陷是不了解实践活动在人与世界关系中的作用。

2. 唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源,如果把人的认识曲线上的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵,在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系,脱离了人的社会实践,不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动,因而在总体上是错误的,是不结果实的。

三、简答题

1. (1) 哲学以整个世界为研究对象,揭示自然、社会和人类思维的本质。具体科学以世界的某一领域、某一局部为研究对象,揭示其特殊规律。它们之间是普遍和特殊、一般和个别的关系。

(2) 具体科学是哲学的基础,哲学不断以具体科学的成果丰富自己的内容。哲学产生以后,又反过来对各部门具体科学的研究起指导作用,为各部门具体科学的研究提供世界观和方法论。

(3) 哲学与具体科学既不能互相割裂,又不能互相代替,认为具体科学可以离开哲学的指导的“取消论”和用哲学取代具体科学的“代替论”,都是错误的。

2. (1) 全部哲学的基本问题是思维和存在或精神和物质的关系问题。

(2) 哲学基本问题包括两个方面:第一是思维和存在、精神和物质谁是第一性的问题。第二是思维能不能认识现实世界,即思维和存在有无同一性的问题。这两方面是相互影响、相互制约的,其中第一方面是基本的、主要的。

(3) 哲学基本问题贯彻到历史观中便是历史观的基本问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

(4) 哲学基本问题的重要意义就在于它是划分不同哲学派别的标准:①凡认为物质是第一性的,物质或存在决定意识(物质是万事万物的本原)的,就是唯物主义派别;凡认为思维是第一性的,思维决定存在,思维是万事万物的本原的,就是唯心主义派别。

②凡认为思维和存在具有同一性,即思想能够正确反映客观存在的观点,就是可知论。反之,否认思维与存在具有同一性,否认思维能够正确反映客观存在的观点,就是不可知论。

3. (1) 认识根源。客观事物是复杂多变的,人们对客观事物的认识也随着事物的发展变化而不断深入,如果把认识过程简单化,产生主观性、片面性和表面性,就可能导致唯心主义。

(2) 社会根源。唯心主义最初是人类愚昧无知的产物。自然界和人类社会的压迫,脑力劳动和体力劳动的对立,为唯心主义的产生和存在提供了社会条件。

(3) 阶级根源。认识根源为唯心主义的产生和存在提供了可能,社会根源为其发展提供了条件,而剥削阶级的需要,则在一定的社会条件下把它变成了现实,从而产生了各式各样的唯心主义哲学体系。

4. 马克思主义哲学是一个完整科学的世界观,是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。它的本质特征是,在实践基础上实现了科学性和革命性的高度统一。

(1) 马克思主义哲学来源于实践,是群众实践经验的科学总结,又反过来为实践服务,指导人民群众改造自然和社会的实践。马克思主义的一般原理必须同具体实践相结合,化为广大群众的行动纲领和路线,在实践中接受检验,又在与具体实践相结合的过程中使自己不断向前发展。

(2) 马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南,它公开申明要在全世界为最终彻底推翻一切剥削制度、争取人类的完全解放作论证。然而,马克思主义的这种革命本性,又是与严格的科学性紧密联系在一起的。它既是革命的理论,又是科学的世界观。既代表历史上最先进的工人阶级的根本要求,也代表全人类彻底解放的美好愿望。马克思主义哲学的革命性与科学性是浑然结合在一起的,科学性根源于革命性的要求,革命性靠科学性来保证和贯彻,二者不可缺一。

总之,马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,是无产阶级根本利益的理论表现,它的本质特征是在实践基础上的科学性和彻底的革命性的高度统一。

5. 现代科技革命以电脑为中心,包括遗传工程、信息工程等,它对马克思主义哲学的影响是多方面的。

(1) 现代科技革命进一步丰富和完善了马克思主义哲学。例如电脑科学、人工智能的发明和运用,以新的科学事实揭示了意识的本质;系统论、控制论、信息论证实了唯物辩证法关于普遍联系观点的正确性。射电望远镜的发明、物质结构理论的研究,使人们对宏观世界或微观世界的认识都达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。

(2) 现代科技革命也是马克思主义哲学发展的动因。现代科技革命中提出的许许多多的新课题,都需要马克思主义去研究它,并从世界观的高度加以科学的总结和回答,以推动马克思主义哲学的发展。

四、论述题

1. (1) 从研究对象上看,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学,它结束了作为“知识的总汇”、“科学之科学”的旧哲学的统治,在哲学史上第一次正确解决了哲学与各部门具体科学的关系问题。

(2) 从内容上看,马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,它在实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机结合起来,把唯物辩证的自然观和历史观有机结合起来,建立起了完备严整的唯物主义哲学。特别是历史唯物主义的创立,不仅使社会历史理论变成了科学的理论,而且它和剩余价值学说一起,使社会主义由空想变成了科学。

(3) 从基本特征和社会作用来看,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级的哲学。实践性是马克思主义哲学的最显著特点,它揭示了自然、社会、思维发展的一般规律,具有科学性;它以变革旧世界为目的,具有革命性。它公然申明为无产阶级服务,是无产阶级和劳动人民争取解放的思想武器。

2. (1) 邓小平哲学思想与马克思主义哲学是一脉相承的统一的科学体系。首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义的理论基础,它的精髓是解放思想,实事求是,这也是邓小平理论的精髓。其次,马克思主义哲学深刻地揭示了人类社会发展的规律,特别是社会主义代替资本主义的必然趋势。邓小平理论仍然坚定地认为,社会主义经历一个长期的历史发展过程以后,最终必然代替资本主义。

(2) 邓小平哲学思想对马克思主义哲学作了创造性的发展。例如,邓小平结合新的实际,把解放思想与实事求是有机统一起来,坚持实践是检验真理的惟一标准。与生产力标准有机结合起来,提出了科学技术是

第一生产力的观点等等。这些观点极大地丰富和发展了马克思主义哲学。

邓小平理论是当代中国的马克思主义。同样地,邓小平哲学思想也是当代中国的马克思主义哲学。

3. (1) 马克思主义哲学是时代的产物,也代表了时代发展的潮流和方向。马克思主义哲学既是资本主义时代的产物,同时又正确地揭示了人类社会发展的基本规律,特别是社会主义取代资本主义的历史必然性,它为人类社会的发展指出了明确的方向。

(2) 马克思主义哲学不是封闭的体系。马克思主义哲学以实践为基础,随着时代的发展而发展,随着时代的前进而前进。这使得马克思主义哲学具有无限的生机和活力。

(3) 当今时代需要马克思主义哲学。当今时代虽然与马克思主义哲学产生的时代有所不同,但是当今时代产生的一系列问题,例如,怎样认识资本主义和社会主义,如何对待人类所面临的环境问题、人口问题、资源问题等,只有用马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论作指导,才能正确地认识和解决。

可见,马克思主义哲学仍然是我们时代精神的精华。

第二章 物质和意识

第一节 马克思主义哲学关于物质的基本观点

一、物质的惟一特性是客观实在性

1. 唯心主义关于物质的观点

唯心主义者认为意识是世界的本原,意识决定物质,物质是意识或精神的产物,精神是一切物质形态的共同基础。主观唯心主义者认为,物质是自我意识的产物,客观唯心主义者认为,物质是某种客观精神的产物。

2. 旧唯物主义关于物质的观点

古代朴素唯物主义的物质观奠定了辩证唯物主义物质观的基础,但它带有直观性,没有科学根据。

近代形而上学唯物主义的物质观在当时自然科学的基础上,继承和发展了古代朴素唯物主义的物质观。但它没弄清个性和共性的辩证关系,混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限。

以往的唯物主义的物质观为辩证唯物主义物质观的形成作了必要的准备和积极的贡献。但由于所处历史条件的不同,它们的物质观各有其局限性。辩证唯物主义的物质观,是惟一科学的物质观。

3. 辩证唯物主义关于物质的观点

列宁对物质的概念做了科学的定义,他指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁把物质定义为标志客观实在并能为人所认识的哲学范畴,它经受住了人类实践和科学的检验,从而证明了它的科学性。

列宁的物质定义具有重要意义:①它坚持了物质的客观实在性原则,同唯心主义和二元论划清了界限;②揭示了物质的可知性,批判了不可知论;③它对物质世界的多样性的统一作了最高的哲学概括,克服了形而上学物质观的局限性。辩证唯物主义正确地解决了哲学的物质范畴同自然科学关于物质形态、结构和属性等理论的区别和联系,它的物质范畴对现代科学的发展具有重要的世界观和方法论的指导意义。现代资产阶级唯心主义哲学鼓吹的“物质消失”论、存在主义从个人的存在出发推导出整个世界的存在的理论,都是错误的。

二、物质的根本属性是运动

1. 物质与运动的关系

世界是物质的,物质是运动的。运动是标志物质世界一切事物和现象以及变化与过程的哲学范畴。凡是物质都是运动着的物质,设想存在不运动的物质是形而上学的唯物主义。凡是运动都是物质的运动,设想无物质的运动则是唯心主义。现代科学不断证明了物质和运动的内在统一。

2. 运动与静止的关系