

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

黄冈 学法

高 考 演练

历史

2005

第一轮复习课时90练

陕西科学技术出版社

黄冈学法·高考演练

第一轮复习课时 90 练

历史

丛书主编 方永清 程金群 何 蓓
本册主编 王广祥

编委	陈银洲	朱晨群	陈贵萍	欧来春
	熊爱萍	何清友	张正平	李长青
	胡丰收	饶少华	方洪亮	孙跃进
	邓建军	黄海东	杨志国	

陕西科学技术出版社

《黄冈学法·高考演练》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁
编 委 方水清 黄冈团风教研室副主任 中学数学高级教师
程金辉 黄冈中学数学教研组长 中学数学高级教师
何 郁 黄冈市教研室中学语文高级教师
戴 军 黄冈中学教研室主任 中学历史特级教师
涂秉清 黄冈中学物理高级教师
南秀全 黄冈市教研室中学数学特级教师
陈绍荣 黄冈中学语文高级教师
王德法 黄冈市教研室中学生物高级教师
刘道芬 黄冈中学化学特级教师
张祝华 黄冈红安教研室中学数学高级教师
孙 峰 黄冈中学英语教研组长 中学英语高级教师
林少书 黄冈团风中学语文特级教师
胡承臣 黄冈团风中学政治高级教师

第一轮复习课时 90 练

总主编 方水清 程金辉 何 郁
书 名 历 史
主 编 王广祥
出版者 陕西科学技术出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话(029)87211894 传真(029)87218236
<http://www.snstp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话(029)87212206 87260001
传真(029)87257895
印 刷 陕西友盛印务有限公司
规 格 787mm × 1092mm 16 开本
印 张 13.5
字 数 360 千字
版 次 2004 年 7 年修订版
2004 年 7 月第 1 次印刷
定 价 全套 126.00 元 本册 14.00 元

版权所有 翻印必究

(如有印装质量问题,请与我社发得部联系调换)

前言

解读黄冈神话 奉献学法精髓

时间紧迫，我们没有时间去走弯路！

学业繁重，我们没有理由回避捷径！

为了避免高考前盲目无序的题海训练，给学生提供具有针对性、新颖性、科学性的训练试题，同时全面体现高考考试说明的最新理念，我们特组织黄冈市高考试题研究专家、长期担任高三教学的特、高级教师，编写了本套丛书。

本丛书彻底透视新教材及最新《考试说明》，全面覆盖考点内容。遴选全国各地最新的模拟题、调研题、质检题，并对全国高考试题，上海、北京、安徽、内蒙古等省市的春招试题进行变式设计，融考题精华和专家心血于一体。针对考生实际，锁定高考知识点、能力点、热点、难点、重点，准确预测高考命题趋势。将知识、方法、能力、创新构建成四维知识体系，形成二维题、三维题和四维题，考生可以通过本丛书科学系统的训练，迅速提高学习能力和考试技能。

考点透析——准确揭示考点内涵与外延，剖析解题方法，科学地预测命题重点、热点和命题的切入点。

题型训练——结合学生认知规律，训练思维能力，挖掘应试潜能。

二维题：夯实基础知识，深化基本思路，巩固基本方法，把握基本技巧。

三维题：培养学生逻辑推理、归纳概括、分析问题、解决问题的能力。

力，以及空间想像能力、语言表达能力和计算能力。

四维题：旨在培养学生的实践能力和创新精神，是对准高考的创新题。

本书 90 练，针对高考备考的紧迫性，为了科学、系统的复习，学生可以每日一练，也可以集中突击完成。书后附有详细的解答，以提高检测、训练的效率。

本套丛书分为两轮：第一轮课时练习，第二轮专题训练。第一、二轮按语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物 9 个学科分册编写，在第二轮专题训练中增加了理科实验，是一套科学高效的总复习丛书（共 19 本），用于指导学生进行系统的高考复习，同时对高一、高二学生也具有全方位的指导意义，可供广大师生使用。

我们相信，您拥有本书能展开腾飞的翅膀，同时也有了开启名校大门的金钥匙。

《黄冈学法》课题组

目 录

中国古代史

考点演练 1	第一章	第 1~4 节	夏、商、西周·····	(1)
考点演练 2	第一章	第 5~6 节	春秋战国纷争、社会经济和社会变革·····	(3)
考点演练 3	第一章	第 7 节	春秋战国时期的文化·····	(5)
考点演练 4	第二章	第 1 节	秦朝的统治·····	(7)
考点演练 5	第二章	第 2~3 节	西汉的兴衰、东汉的统治·····	(9)
考点演练 6	第二章	第 4~5 节	两汉政治、经济制度与社会经济·····	(11)
考点演练 7	第二章	第 6~8 节	两汉民族关系、对外关系和秦汉文化·····	(13)
考点演练 8	第三章	第 1~3 节	三国、两晋、南北朝的兴替与民族融合·····	(15)
考点演练 9	第三章	第 4~6 节	魏晋南北朝政治经济制度、社会经济和文化·····	(17)
考点演练 10	第四章	第 1~2 节	短暂的隋朝、唐朝的开国和盛世·····	(19)
考点演练 11	第四章	第 3~4 节	唐后期的政局、制度的革新·····	(21)
考点演练 12	第四章	第 5~6 节	隋唐社会经济的繁荣和统一多民族国家的发展·····	(23)
考点演练 13	第四章	第 7~8 节	隋唐的对外友好交往和文化的繁荣·····	(25)
考点演练 14	第五章	第 1~3 节	五代十国、北宋中央集权的加强、北宋中期的社会危机 和改革·····	(27)
考点演练 15	第五章	第 4~5 节	辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战,金的建立和宋金的 和战·····	(29)
考点演练 16	第五章	第 6~7 节	辽、宋、夏、金经济的发展与对外经济交流,五代、辽、宋、 夏、金时期的文化·····	(31)
考点演练 17	第六章	第 1~3 节	元朝的建立、统一和社会经济·····	(33)
考点演练 18	第六章	第 4~6 节	明朝的建立和专制制度的加强、中后期的腐败和明末 农民战争、清朝的建立和专制主义中央集权的强化·····	(35)
考点演练 19	第六章	第 7~8 节	明清时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽、统一多民族 国家的发展·····	(37)
考点演练 20	第六章	第 9~10 节	明清时期对外关系和元明清时期文化·····	(39)

中国近代现代史(上册)

考点演练 21	第一章	第 1~2 节	鸦片战争·····	(41)
考点演练 22	第一章	第 3~4 节	第二次鸦片战争、西方资本主义国家经济势力的入侵 ·····	(43)
考点演练 23	第一章	第 5~6 节	太平天国运动·····	(45)
考点演练 24	第一章	第 7 节	新思想的萌发·····	(47)
考点演练 25	第二章	第 2 节	洋务运动·····	(49)
考点演练 26	第二章	第 3~4 节	中国资本主义的产生、边疆地区新危机和中法战争·····	(51)
考点演练 27	第二章	第 5 节	甲午中日战争·····	(53)
考点演练 28	第二章	第 6 节	瓜分中国的狂潮·····	(55)
考点演练 29	第二章	第 7 节	戊戌变法·····	(57)
考点演练 30	第二章	第 8 节	义和团运动和八国联军侵华战争·····	(59)
考点演练 31	第三章	第 1~2 节	资产阶级民主革命的兴起、同盟会的建立和革命形势	



			的发展·····	(61)
考点演练 32	第三章	第 3~4 节	清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发、中华民国的成立和清朝的覆亡·····	(63)
考点演练 33	第四章	第 1~2 节	北洋军阀统治的建立、军阀割据下的中国政局·····	(65)
考点演练 34	第四章	第 3~4 节	帝国主义加紧侵略中国、中国民族资本主义的进一步发展·····	(67)
考点演练 35	第五章	第 1 节	新文化运动·····	(69)
考点演练 36	第五章	第 2 节	五四爱国运动·····	(71)
考点演练 37	第五章	第 3 节	中国共产党的诞生·····	(73)
考点演练 38	第六章	第 1~2 节	第一次国共合作的实现、国民革命运动的兴起·····	(75)
考点演练 39	第六章	第 3~4 节	国民革命的发展与失败·····	(77)

中国近代现代史(下册)

考点演练 40	第一章	第 1~2 节	国民政府前期的统治、“工农武装割据”的形成·····	(79)
考点演练 41	第一章	第 3~4 节	九一八事变和抗日救亡运动的兴起、红军的战略转移·····	(81)
考点演练 42	第一章	第 5 节	抗日救亡运动的新高涨·····	(83)
考点演练 43	第二章	第 1 节	抗日战争的爆发和国共联合抗日·····	(85)
考点演练 44	第二章	第 2~3 节	日本帝国主义在沦陷区的殖民统治、国民政府的内外政策·····	(87)
考点演练 45	第二章	第 4 节	共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利·····	(90)
考点演练 46	第三章	第 1~2 节	争取和平民主的斗争和内战的爆发、国民党统治区政治经济危机的加深·····	(93)
考点演练 47	第三章	第 3~4 节	人民解放战争的发展和胜利·····	(95)
考点演练 48	第四章		中国近代文化·····	(97)
考点演练 49	第五章	第 1 节	新中国的成立和巩固政权的斗争·····	(99)
考点演练 50	第五章	第 2 节	国民经济的恢复和初步发展·····	(101)
考点演练 51	第五章	第 3 节	社会主义制度的建立·····	(103)
考点演练 52	第六章		社会主义建设在探索中曲折发展·····	(105)
考点演练 53	第七章		“文化大革命”的十年·····	(107)
考点演练 54	第八章	第 1~2 节	伟大的历史性转折、社会主义现代化建设的迅速发展·····	(109)
考点演练 55	第八章	第 3~4 节	有中国特色的社会主义道路、“一国两制”和祖国的统一大业·····	(111)
考点演练 56	第九章		统一战线的发展和各族人民的团结·····	(113)
考点演练 57	第十章		中华人民共和国的外交·····	(115)
考点演练 58	第十一章		社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化·····	(117)

世界近代现代史(上册)

考点演练 59	第一章	第 1~2 节	资本主义工商业的出现、新航路开辟、殖民活动·····	(119)
考点演练 60	第一章	第 3~4 节	文艺复兴、宗教改革和尼德兰革命·····	(121)
考点演练 61	第二章	第 1 节	英国资产阶级革命·····	(123)
考点演练 62	第二章	第 3~4 节	西欧国家的殖民扩张、启蒙运动·····	(125)
考点演练 63	第二章	第 5 节	法国大革命和法兰西第一帝国·····	(127)
考点演练 64	第二章	第 6 节	美国的建立·····	(130)

考点演练 65	第二章	第 7~8 节	拉美独立运动、16~18 世纪的亚洲·····	(132)
考点演练 66	第三章	第 1 节	工业革命和资本主义经济的发展·····	(134)
考点演练 67	第三章	第 2~3 节	19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命、马克思主义诞生和 社会主义运动的发展·····	(136)
考点演练 68	第三章	第 4 节	19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革·····	(138)
考点演练 69	第三章	第 5~6 节	资本主义列强在全球的扩张和争夺、亚洲革命风暴·····	(140)
考点演练 70	第四章	第 1 节	第二次工业革命·····	(142)
考点演练 71	第四章	第 2 节	主要资本主义国家向帝国主义过渡·····	(144)
考点演练 72	第四章	第 3~4 节	列强对世界的瓜分、亚、非、拉民族民主运动的发展·····	(146)
考点演练 73	第四章	第 5~6 节	列宁主义诞生、第一次世界大战·····	(148)
考点演练 74	第五章		17 世纪至 20 世纪初的自然科学·····	(150)

世界近代现代史(下)

考点演练 75	第一章	第 1 节	俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡·····	(152)
考点演练 76	第一章	第 2 节	亚洲、非洲的民族解放运动·····	(154)
考点演练 77	第一章	第 3 节	苏联的社会主义建设·····	(156)
考点演练 78	第二章	第 1 节	“凡尔赛—华盛顿体系”的建立·····	(158)
考点演练 79	第二章	第 3 节	1929~1933 年资本主义世界经济危机·····	(160)
考点演练 80	第二章	第 4 节	法西斯的扩张和反法西斯斗争的开始·····	(162)
考点演练 81	第三章		第二次世界大战·····	(164)
考点演练 82	第四章	第 1 节	战后初期的国际关系和两极格局的形成·····	(166)
考点演练 83	第四章	第 2 节	战后的主要资本主义国家·····	(168)
考点演练 84	第四章	第 3 节	战后的主要社会主义国家·····	(170)
考点演练 85	第四章	第 4 节	美苏争霸·····	(172)
考点演练 86	第四章	第 5 节	殖民体系的崩溃和第三世界的兴起·····	(174)
考点演练 87	第四章	第 6 节	亚洲经济的发展·····	(176)
考点演练 88	第五章	第 1 节	东欧剧变和苏联解体·····	(178)
考点演练 89	第五章	第 2~3 节	世界政治、经济的发展与冲突·····	(180)
考点演练 90	第六章		现代科学技术·····	(182)
参考答案				(184)

中国古代史

考点演练 1 第一章 第1~4节

夏、商、西周

考点透析

(1)识记夏、商、西周三代起讫时间、三代农业、手工业、商业情况、文字、科技、青铜器铸造艺术等史实。(2)理解认识井田制、分封制和宗法制的内容与作用。(3)高考预测:a.三代农业、青铜器铸造艺术。b.井田制、分封制与封建社会的土地制度、地方行政制度串起来考查。

时间:45分钟 总分:100分 评分:_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

一、选择题

三维题 (3分×12=36分)

1. 出土古人类化石、石制品和用火遗迹最为丰富的“旧石器时代文化”遗址是()
- A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

通过我国专家的“九五”攻关,现已确定了“三代”年表。据此回答2~3题。

2. 《夏商周年表》将中国历史的确切纪年提前了()

A. 1200多年 B. 1500多年
C. 1700多年 D. 2000多年

3. 上述成就的取得,主要依赖于下列哪些条件?()

①考古学的发展 ②古文献的记载
③科学技术的进步 ④神话传说

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

4. 夏商两朝覆亡的共同教训是因统治者未能()

A. 扩大疆域,稳定都城
B. 任用贤臣,勤政爱民
C. 扩充军队,充实军备
D. 发展经济,增强国力

5. 西周先后分封了许多诸侯国,在向周王贡献财物时,下列哪个国家离镐京最近?()

A. 鲁国 B. 宋国 C. 卫国 D. 晋国

6. 西周时,周王把土地分赐给诸侯,诸侯享有的权利是()

A. 世代享用所赐的土地
B. 可以自由买卖的土地

- C. 可以将所赐土地转让给弟子

- D. 可以收取地租

“三代”社会经济说明了我国奴隶制物质文明已有相当高的水平。据此回答7~12题。

7. 夏、商、西周社会经济发展的原因是()

①统治者重视 ②奴隶集体耕作
③已懂施肥、灌溉 ④青铜农具普遍使用

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①④

8. “五谷”种植始于()

A. 夏朝 B. 商朝 C. 商周时期 D. 春秋

9. 下列关于夏、商、周商业、交通的叙述,错误的一项是()

A. 夏朝交通工具种类多,有车、船、橇、木犂等

B. 商朝人重视商业和交通,以铜钱作为货币,10串为一朋

C. “周道如砥,其直如矢”

D. 商周时建立了邮驿传递制度

10. 商朝号称“青铜时代”,下列有关商朝青铜器及青铜器制造方面的叙述不符合当时历史情况的是()

A. 商朝青铜器已广泛用于农业和手工业生产

B. 商朝青铜业生产具有较高技术价值

C. 商朝青铜器具有极高艺术价值

D. 商朝青铜器制造是手工业生产的重要部门

11. 下列关于殷墟甲骨文的说法,正确的是()

A. 全部书写在龟甲或青铜器上

B. 造字有异于“六书”构字规律

C. 是研究商、周历史的珍贵资料

D. 是占卜活动的记录

12. 商朝青铜器的特点包括()

①形制雄伟 ②工艺精湛 ③早期就出现平雕和浮雕 ④有大量青铜铭文出现

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

三维题 (4分×4=16分)

13. 反映我国原始社会最终被奴隶制国家夏朝所



取代的史料是()

- A.《国语》中记载：“防风后至，禹杀而繆之。”
- B.《越绝书》中记载：“禹穴之时，以铜为兵。”
- C.《左传》中记载：“茫茫禹迹，划为九州。”
- D.《礼记》中记载：“天下为家……大人世及以为礼。”

14. 西周是我国奴隶社会的强盛时期，其主要依据是()

- A. 奴隶社会的经济基础与上层建筑日趋完善
- B. 奴隶们创造出大量的财富
- C. 奴隶的劳动已广泛用于各个部门
- D. 周武王实行了分封制

15. 牧野之战与“国人暴动”()

- A. 都是统治阶级内部争权夺利的斗争
- B. 都是民主对专制的胜利
- C. 都是反抗暴政的奴隶起义
- D. 都体现了奴隶的反抗性

16. 夏、商、西周在我国历史和世界历史上都有重要地位，最主要的是因为()

- A. 青铜艺术在世界独树一帜
- B. 农业、手工业、商业、交通发达
- C. 科学技术居世界领先地位
- D. 形成东方奴隶制的典型特征

二、非选择题

四维题

17. 阅读下列材料：(20分)

材料一 普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。

——《诗经·小雅·北山》

材料二 有沍斤萋萋，兴雨祈祈，雨我公田，遂及我私。

——《诗经·小雅·北山》

材料三 刑侯与雍子田，雍子纳其女于叔鱼以求直(按：即使自己在争讼中获胜)，及断狱曰，叔鱼抑刑侯，刑侯杀叔鱼及雍子于朝。

——《国语·晋语九》

材料四 季孙欲以田赋(按：按田地收取

地租)，使冉有访诸仲尼。仲尼曰：“丘不识也。”

——《左传·哀公十一年》

请回答：

(1) 材料一反映了什么制度？从材料中可看出这种土地制度有何特点？(4分)

(2) 材料二与材料一相比，反映了怎样的变化？这一变化是如何发生和发展的？(8分)

(3) 材料三说明了这一时期土地关系变化中的什么问题？(2分)

(4) 材料四表明了什么问题？(4分)

(5) 这一组记载实质上反映了什么重要的历史进程？(2分)

18. 夏、商、西周在科技、文化、艺术方面有哪些成就？对后世有何影响？(28分)

考点演练 2 第一章 第 5~6 节

春秋战国纷争、社会经济和社会变革

知识回顾

(1) 识记春秋战国大国争霸的阶段、概况、民族融合情况、社会经济和变革的基本史实。(2) 理解认识生产力的发展导致井田制瓦解, 导致社会大变革, 出现新旧制度交替的社会特征。(3) 高考预测: a. 大国纷争、民族融合、社会经济都有可能出客观题。b. 商鞅变法有可能出现材料问答题。

时间: 45 分钟 总分: 100 分 评分: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

一、选择题

(3 分 × 10 = 30 分)

春秋战国时期, 诸侯争霸, 战争频繁。据此回答 1~3 题。

- 春秋初年“周郑交质”反映的实质是()
A. 大国争霸的开始 B. 分封制的崩溃
C. 诸侯国地位提高 D. 民族走向融合
- 下列事件发生的先后顺序是()
①葵丘会盟 ②三家分晋 ③秦齐互帝
④长平之战 ⑤桂陵、马陵之战
A. ①②③④⑤ B. ②①④⑤③
C. ①②⑤③④ D. ①⑤②④③
- 下列符合战国历史的是()
A. 周王室开始成为大国附庸
B. 齐、晋、楚、秦、鲁等国争霸
C. 诸侯国内卿大夫执掌朝政
D. 南方楚国率军到洛阳问鼎

春秋战国时期, 社会经济发展。据此回答 4~8 题。

- 这一时期, 我国农业技术史上农用动力革命是指()
A. 桔槔使用 B. 铁犁出现
C. 牛耕 D. 马耕
- 使川西平原成为“天府之国”的水利工程是()
A. 西门豹渠 B. 都江堰
C. 郑国渠 D. 芍陂
- 比欧美早两千年以上的手工业技术是()
A. 铸铁柔化处理技术
B. 青铜工艺技术
C. 漆工艺技术

D. 《考工记》记载的制造工艺

- 战国时繁华的商业中心有()
①齐国临淄 ②赵国邯郸
③魏国大梁 ④楚国郢
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①②③④
- 战国时期出现许多新兴城市, 其最主要的特征是()
A. 商业繁荣, 人口集中
B. 城里有贵族的宫室
C. 城里有买卖的场所
D. 是封建地主阶级政权的中心
- 春秋时期齐、鲁等国变法产生的最深刻影响是()
A. 奴隶社会土地国有制逐步瓦解
B. 国君收入增加
C. 私田增加
D. 促进封建生产方式形成
- 战国时期新兴地主阶级主要来自于()
①占有私田的贵族 ②平民
③立功将士 ④大商人
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

(4 分 × 6 = 24 分)

- 齐国管仲“相地衰征”和鲁国实行“初税亩”实质上是()
A. 奴隶制的崩溃 B. 封建制的形成
C. 承认土地私有权 D. 赋税制度法律化
- 法家思想在战国时期之所以备受推崇, 是因为()
①适应了当时社会政治改革的需要
②符合国家由分裂走向统一的趋势
③有利于统治者加强对人民的控制
④强调树立君主个人权威以加强中央集权
A. ①② B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④
- 春秋战国时期, 封建制度逐步取代奴隶制度的因素有()
①生产力发展 ②奴隶的反抗斗争 ③井田制的瓦解 ④新兴地主阶级的政治改革



- A. ①③④ B. ①②③④
C. ①②④ D. ①②③

14. “商君遗礼义,弃仁恩,并心于进取。行之二岁,秦俗日败。故秦人家富子壮则出分,家贫子壮则出赘。”这种社会风气的变化,源自于商鞅变法的()

- A. 以土地私有来提高农业经营的效率
B. 以赋税压力来防止民众游手好闲
C. 以军功爵位来鼓励臣属、民众效命疆场
D. 以连坐来增强政府对民众的控制

15. 战国时,荀子游访秦国后,在《强国篇》中谈到:秦民风纯朴,官吏忠于职守,士大夫效忠公室,朝廷办事效率高。“故四世(自秦孝公起的四位国君)有胜,非幸也,数也。”荀子的观感可以说明()

- A. 秦国的四位国君很有作为,秦国的强盛是必然的
B. 荀子把秦国军事上的胜利错误地归为偶然因素所致
C. 由于秦国统治政策得当,其强盛成为形势发展的必然
D. 封建经济发展是秦国强盛的根本原因

16. 战国时期封建制度确立的条件是()

①封建土地私有制逐渐代替奴隶社会土地国有制 ②新兴的地主阶级的形成及其经济势力的增长 ③地主阶级要求发展封建经济,实行地主阶级专政 ④在新兴地主阶级的推动下,各国先后实行变法

- A. ①②③ B. ③④
C. ①②③④ D. ②③④

二、非选择题

17. 阅读下列材料:(20分)

材料一 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”秦孝公曰:“善!”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

……有军功者,各以率受上爵。为私斩者,各以轻重被刑大小。缪力本业耕织,致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者,举以为收奴。宗室非有军功论,不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料二 商君治秦,法令至行,公平无私,罚不讳强大,赏不避亲近。法及太子,黜刑师

傅。期年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革大强。……孝公已死,惠王代后。……人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。且夫商君固大王之仇也,愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

材料三 秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏。虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者良社稷。

——《前汉书·食货志》

材料四 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒,太子立,公子虔之徒告商君欲反,发吏捕商君。……秦惠王车裂商以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答:

(1)商鞅变法的理论基础是什么?变法法令得以推行的原因何在?(4分)

(2)依据材料概括指出商鞅变法的主要内容。(逐条列出,不得摘抄原句)(6分)

(3)据材料二和材料三分析,商鞅变法产生了哪些主要的社会影响?(4分)

(4)据材料四分析,导致商鞅悲惨结局的原因是什么?你从中有何认识?(6分)

18. 战国时期,政治、经济、文化各有何特征?三者之间关系怎样?(26分)

考点演练 3 第一章 第7节

春秋战国时期的文化

(1) 识记思想家的思想、主张。识记文学、艺术、体育、天文、地理、医学等方面的成就。(2) 认识儒、墨、道、法思想的社会根源。(3) 高考预测：儒、法思想的社会根源、地位及在统治人民的方法上的区别。

时间：45 分钟 总分：100 分 评分：_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

一、选择题

(3 分 × 10 = 30 分)

- 老子思想中最有价值的精华部分是()
 - 无为而治的政治主张
 - 小国寡民的思想
 - 唯物主义思想
 - 朴素辩证法思想
- 孔子兴办私学的进步性在于()
 - 扩大了教育对象的范围
 - 使劳动人民子女都有了读书的机会
 - 传播了封建文化
 - 保存了古代文化
- 下列关于对孔子“仁学”理解正确的是()
 - ①主张调解与和谐社会人际关系
 - ②具有古典人道主义的性质
 - ③主张以德治民,反对苛政任意刑杀
 - ④维护奴隶制度,反对社会变革
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①②③
 - D. ①②③④

战国时期,在思想领域形成“百家争鸣”的局面。据此回答4~7题。

- “百家争鸣”局面形成与下列诸因素有关系的是()
 - ①封建经济的迅速发展
 - ②私学的兴盛
 - ③各国纷争的社会环境
 - ④社会的剧烈变革
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④
- 下列各项,不属于墨子观点的是()
 - A. 民贵君轻
 - B. 人应互爱互利
 - C. 反对掠夺战争
 - D. 提倡节约反对浪费
- 墨子主张“有能则举之,高予之爵,重予之禄”

“反对骨肉之亲,无故富贵”,表达了小生产者()

- A. 要求建立政令统一的中央政权
 - B. 要求提高其政治地位
 - C. 要求为新兴地主阶级选拔人才
 - D. 要求建立小国寡民的社会
- 荀子“人定胜天”的思想不能反映出战国时期()
 - A. 人们对自然斗争力量的增强
 - B. 社会生产力的显著发展
 - C. 人们对自然与人关系认识的提高
 - D. 唯物主义思想在思想界占主导地位
 - “硕鼠硕鼠,无食我黍,三岁贯汝,莫我肯顾”反映了()
 - A. 诸侯国君对周天子的怨恨
 - B. 小诸侯国对霸主的不满
 - C. 奴隶对奴隶主贵族的愤恨
 - D. 农民对地主的愤恨
 - 屈原被楚王流放的主要原因是()
 - A. 反对君主专制
 - B. 要求革新图强
 - C. 主张抵抗秦军
 - D. 《离骚》触怒权贵
 - 记载我国古代物理学成就是()
 - A. 《春秋》
 - B. 《周易》
 - C. 《山海经》
 - D. 《墨经》

(4 分 × 6 = 24 分)

- “孔子编《春秋》,乱臣贼子惧。”说明这部分的重点是()
 - A. 汇编上古历史文献
 - B. 辑录当时思想文化状况
 - C. 记载生产活动和科技发展
 - D. 记载诸侯国军事政治斗争
- 既表现了精湛的艺术技巧,又生动反映了当时社会生活的青铜器是()
 - A. 司母戊方鼎
 - B. 四羊方尊
 - C. 全套编钟
 - D. 赏功宴乐铜壶
- 法家思想在战国时期之所以备受推崇,是因为()
 - ①适应了当时社会政治改革的需要
 - ②符合国家由分裂走向统一的趋势



- ③有利于统治者加强对人民的控制
④强调树立君主个人权威以加强中央集权
A. ①② B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

14. 战国时期对人与自然的关系持截然相反观点的思想家是()

- A. 荀况和庄周 B. 墨子与孟子
C. 庄周与韩非子 D. 墨子与韩非子

15. 墨子、商鞅、韩非思想的相似之处是()

- A. 反对兼并战争
B. 主张互爱互利
C. 反对奴隶主贵族世袭特权
D. 主张中央集权

16. 下列记载了许多关于生产知识和科学知识的书籍有()

- ①《考工记》 ②《山海经》
③《墨子》 ④《周易》
A. ①②③ B. ①③
C. ①②③④ D. ②③④

二、非选择题

17. 阅读下列材料:(20分)

材料一 墨子在《尚贤》中说:“选择天下之贤可者,立为天子。”他在《墨子·经上》中又进一步指出:“虽有农与工肆之人,有能则举之,高予之爵,重予之禄,任之以事……故官无常贵,而民无终贱,有能则举之,无能则下之。”

材料二 管仲帮助公子纠同鲍叔牙帮助的公子小白争夺王位时,管仲在两军阵前,偷偷地向公子小白射了一箭。公子小白即王位后(即齐桓公),要鲁国交出管仲才能讲和,鲁国只好用槛车把管仲运到齐国。鲍叔牙向齐桓公请求赦免管仲时说:“当时各为其主,箭在弦上,不得不发。管仲是个奇才,能力胜我十倍。”(《管子·小匡》)齐桓公听了鲍叔牙的劝告,赦免了管仲,后来又立他为相。

材料三 左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰贤,未可也;国人皆曰贤,然后察之,见贤焉,然后用之。

——《孟子·梁惠王》

材料四 夫物不产于秦,可宝者多;士不产于秦,而愿忠者众。今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可

得也。

(注:韩国人郑国以修渠为名,来秦作间谍活动。事发后,秦宗室大臣要求逐走为秦效力的客卿,得到秦王政默许。在这种情况下,李斯建议取消“逐客令”。)

——李斯《谏逐客书》

请回答:

(1)当时各国重视用人问题的背景是什么?(6分)

(2)材料中各家用人标准的共同点和不同点有哪些?(8分)

(3)评述这些用人政策的影响。(6分)

18. 在统治人民的方法上,儒、法两家主张有何区别?其主张基于什么认识?战国时期为什么各国没有采用儒家思想,而纷纷采用法家思想进行改革,并获得成功?(26分)

考点演练 4 第二章 第 1 节

秦朝的统治

考点透析

(1)识记秦统一时间、经过、秦的疆域、秦巩固的统一措施、秦的社会经济、秦末农民战争等基本史实。(2)认识秦统一条件、统一意义、秦王朝对后世的影响。(3)高考预测:a.秦统一条件和中央集权措施对后世的影响。b.秦亡汉兴的原因。c.秦律中的《田律》。

时间:45 分钟 总分:100 分 评分:_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

一、选择题

(3分×10=30分)

秦朝是我国历史上第一个大一统的朝代。据此回答 1~3 题。

- 秦统一的社会基础是()
 - 长期战乱,人民渴望统一
 - 秦国变法较为彻底
 - 战国经济发展、民族地域联系加强
 - 广泛搜罗任用外来人才
- 秦统一的经过,大体顺序是()
 - ①统一西南地区 ②灭掉东方六国
 - ③统一东南和南方越族地区
 - ④击退匈奴取得河套地区
 - ①②③④
 - ②①③④
 - ②③④①
 - ②④③①
- 关于秦朝疆域错误的选项是()
 - 东临大海
 - 西到陕西西部
 - 南濒南海
 - 北抵长城

秦始皇统一后,采取了一系列加强中央集权的措施。据此回答 4~8 题。

- 关于秦朝封建专制中央集权制度的内容,错误选项是()
 - 确立至高无上的皇权
 - 建立中央到地方的官制和机构
 - 颁行秦律
 - 允许民间收藏武器
- 秦统一后在经济上实行的政策不包括()
 - 实行土地私有制、按亩纳税
 - 统一度量衡
 - 以五铢钱作为统一的货币

D. 统一车轨、驰道和邮驿

- 秦始皇确立了封建专制主义中央集权的政治制度,中央集权是指()

- 全国有统一的通用文字
- 全国有统一的度量衡
- 以皇权至高无上的原则

D. 中央机构对地方机构实行直接有效的行政管理

- 下列哪些书籍,属于秦朝焚书范围之列()

- ①《尚书》 ②《春秋》 ③《荀子》 ④《内经》

 - ①②③④
 - ②③④
 - ①②③
 - ②④

- 秦朝开凿的下列水利工程中,至今仍发挥运输作用的是()

- ①郑国渠 ②都江堰 ③秦渠
- ④灵渠 ⑤江南河

 - ①②⑤
 - ②③④
 - ③④⑤
 - ①④⑤

- 陈胜、吴广起义爆发的直接原因是()

- 沉重赋税
- 繁重徭役
- 繁重兵役
- 法律严酷

- 中国历史上最早建立的农民政权的地点处在今天的()

- 河南荥阳
- 陕西西安
- 安徽宿县
- 河南淮阳

(4分×6=24分)

- 秦统一的意义在于()

- ①有利于人民生活的安定
- ②有利于社会经济的发展
- ③有利于统一多民族国家的巩固
- ④有利于树立皇帝的个人权威

- ①②③④
- ①②③
- ②③④
- ①③④

- “天下共苦,战斗不休,以有诸侯”基于这种认识,秦始皇()

- 推行郡县制
- 攻打匈奴
- 修筑长城
- 严刑苛法

- 秦朝的“皇帝”与西周的“王”相比,最本质的不同点是()



- A. 具有神化君权的特点
B. 代表至高无上的地位
C. 具有古代政治发展的特点
D. 集权制确立的表现
14. 秦朝实行“焚书坑儒”政策所带来的消极影响有()
①钳制了学术思想发展
②摧残了先秦文化
③加剧了秦王朝与知识阶层的严重对立
④制造了封建皇权摧残文化迫害知识分子的先例
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④
15. 秦朝之所以能够“一法度、衡、古、丈、尺、车同轨,书同文”,主要原因是()
A. 生产力的大发展
B. 国家实现了统一
C. 顺应了历史发展要求
D. 秦始皇推行法家思想
16. 秦始皇对我国历史作出的最重要贡献是()
A. 确立了封建制度
B. 建立起一整套封建专制主义中央集权制度
C. 统一货币、文字、度量衡
D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家

二、非选择题

17. 阅读下列材料:(20分)

材料一 管仲认为:“为人君而不能谨守其山林菹泽草莱,不可以为天下王。”“山林虽近,草木虽美,宫室必有度,禁发必有时。”

材料二 荀子说:“养生时,则六畜生;杀生时,则草木植。”“草木劳华滋硕之时,则斧斤不入山林,不夭其生,不绝其长也。”

材料三 秦《田律》规定:“春二月,毋敢伐林木山林及雍堤水。不夏月,毋敢夜草为灰……毋毒鱼鳖……百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者,勿敢杀,其追兽及捕兽者,杀之。”

请回答:

(1)管仲和荀子提出了怎样的思想主张?(4分)

(2)《田律》作了哪些规定?说明了什么?(8分)

(3)秦王朝思想与管仲、荀子相比有哪些发展?(4分)

(4)从上述材料中你得出怎样的认识?(4分)

18. 苏洵在《六国论》中说:“六国破灭,非兵不利,战不善,弊在赂秦。赂秦而力亏,破灭之道也。”

西汉的贾谊在《过秦论》中说:“秦以区区之地,致万乘之势,招八州而朝同列,百有余年矣……一夫作难而七庙隳,身死人手,为天下笑者,何也?仁义不施而攻守之势异也。”

结合你对秦灭六国和秦朝灭亡的原因认识,分析评论苏洵和贾谊的观点。(26分)

考点演练 5 第二章 第2~3节

西汉的兴衰、东汉的统治

考点透析

(1) 识记两汉建立、兴衰的基本史实。(2) 认识汉初休养生息和文景之治、昭宣中兴、光武中兴的原因和实质;认识汉武帝大一统局面形成的原因;认识封建制度弊病。(3) 高考预测:a. 汉初休养生息、文景之治、汉武帝大一统局面的形成、封建制的弊端。b. 战国、秦、汉统治思想的演变及其原因。

时间:45分钟 总分:100分 评分:_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

一、选择题

(3分×10=30分)

汉初统治者吸取秦亡教训,实行休养生息政策,文帝、景帝时出现“文景之治”局面。据此回答1~4题。

- 汉初统治者采取的措施有()
 - ①实行郡县制
 - ②推行休养生息的政策
 - ③对匈奴采取“和亲”政策
 - ④分封同姓子弟为王

A. ①②③ B. ①②④ C. ②④ D. ①②
- 汉高祖采取的措施中,有利于扩大西汉统治阶层力量的是()

A. 兵罢归家

B. 各归其县,复故爵田宅

C. 轻田租,十五税一

D. 民以饥荒自卖为人奴婢者,皆免为庶人
- 西汉初的中央集权体制与秦朝相比,最大的差别在于()

A. 中央机构 B. 皇帝权力

C. 地方建制 D. 独尊儒术
- 关于“文景之治”出现的原因,下列表述不正确的是()

A. 吸取秦亡教训

B. 儒家治国思想占据主导地位

C. 汉初“休养生息”政策取得成效

D. 秦末农民战争促使统治者调整生产关系
- 董仲舒“大一统”思想的核心是()

A. 独尊儒术 B. 君权神授

C. 人定胜天 D. 劳心者治人

- 汉武帝之所以接受“独尊儒术”的建议是因为()

①儒家理论有助于维护政治统一
②儒家思想有利于缓和阶级矛盾
③儒家理论使皇权得到神化

A. ①②③ B. ①② C. ②③ D. ①

东汉光武帝调整统治政策,出现光武中兴局面。据此回答7~10题。

- 刘邦与刘秀政绩的相似之处是()
 - ①建立了汉政权
 - ②在农民起义军中曾立大功
 - ③减轻田租、三十税一
 - ④释放奴隶身份的劳动者

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④
- 东汉外戚宦官能掌握中央政权的根源是()

A. 皇帝年幼 B. 皇权专制

C. 官吏腐败 D. 豪强地主
- 东汉初以“柔道”治天下,在政治上采取的措施有()
 - ①优待武将,但不给实权
 - ②重用德才兼备的文臣
 - ③加强监察制度,集权于中央
 - ④裁并地方官衙

A. ①②③④ B. ①②③

C. ②③④ D. ①②④
- 两汉时期威胁中央集权的因素有()
 - ①王国问题
 - ②宦官外戚专权
 - ③豪强地主势力膨胀
 - ④土地兼并和奴婢问题

A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ③④

(4分×6=24分)

- 西汉“文景之治”、昭宣“中兴”与东汉“光武中兴”的共同措施是()

A. 分给农民一些土地

B. 减轻农民对国家承担的负担

C. 使奴婢得以释放为平民

D. 减轻地主对农民的直接剥削
- 西汉休养生息政策和东汉光武中兴,给我们的