

施實與策政的興復族民國中

著 恕 廣 吳

書 叢 治 政 年 青

(一)

版 出 社 論 評 年 青

中國民族復興的政策與實施目次

上（理論）

引子

（一）生存與進化

（二）人類之進化與競爭

（三）民族與文化

甲・民族之形成

乙・文化之形成

丙・民族與文化

中國民族與文化

(一) 形成中國民族文化之原因與結果

甲·地理環境——生活，政治，思想

乙·歷史過程——思想，政治，生活

丙·中國民族文化之形成

(二) 中國民族文化之危機與復興

甲·中國民族文化之地位與危機

乙·中國民族復興與救養問題之研究

中(國情)

(理論)(方法)與(國情)

過去的革命

(一)革命的追溯

甲・第一時期

乙・第二時期

丙・第三時期

丁・第四時期

戊・第五時期

己・第六時期

庚・總論

(二)過去的錯誤

甲・政治

乙・革命

丁・錯誤的原因

丙・錯誤的結果

戊・民衆的需要

中國國情與政策

(一) 國情

甲・政治

乙・經濟——農，工，商

丙・文化

(二) 一般政策與教養問題

甲・一般的政策

乙・國情與教養問題

下(方法)

養以寓教

(一)養以寓教的導農政策(另詳專著)

甲・農業破產與導農政策

乙・導農政策的施行要則

(二)養以寓教的工業漸進政策(另詳專著)

甲・工業不發達的原因

乙・工業與國情的關係

丙・工業漸進政策之第一步——提倡家庭工業

中國民族復興的政策與實施目次

丁・工業漸進政策之第二步——發展特產工業

戊・工業漸進政策之第三步——促進工業獨立

己・工業漸進政策之施行步驟

教以求養

(一)教以求養的國營廣告法(另詳專著)

甲・工業進步與固有國民性

乙・改良國民性與國營廣告法

丙・國營廣告法的施行要則

(二)教以求養的彈性教育法(另詳專著)

甲・教育的責任

乙・現行教育的弱點

丙・新學制的結果與學風

丁・教育改造的需要

戊・彈性學制法

己・彈性教育的效能

庚・彈性教育法的施行要則

餘言

(一)政治的教育化(另詳專著)

(二)民衆運動(另詳專著)

(三)婦女的責任(另詳專著)

跋

中國民族復興的政策與實施

著者吳廣恕

上（理論）

引子

（一）生存與進化

生存

萬物生存演化，都逃不出「適者生存」的天演公律，原始之世，生物均受支配於自然；地面經過一次自然的變遷，生物就受一次自然的淘汰。因為地面既經變遷，環境迥異；生物為生存而掙扎，不能不力求適合於新環境；而不能適合新環境的生物，不能獲得生活上的需要，自然不能不歸消滅。

例如：恐龍類之爬蟲，未始不是三疊紀的高等動物，乃因生殖日繁，食料有限，

恐龍類既因食量之宏大，而不易獲得充分的食量，又因肢體之肥臃而不能遠遊覓食；不能適應當時環境自然變遷的結果，卒不免於滅絕其種類。

不特恐龍類如是，無論何種生物，其生存演化，都必經以下三個天擇的程序：

1. 生殖逐漸繁多，而食物有限，遂發生生殖過剩的狀態。
2. 因生殖過剩而食物有限，故不能不為生存而競爭。
3. 無力競爭者滅亡，而有力競爭者生存。

進化

生物為自身生存的原故；一面要與同類或異類作個體與團體的競爭；一面又要應付特殊的環境而與自然相奮鬥。於是，不能不運用種種方法，勞動其肢體，以求致勝圖存，避災免害。這種為生存而勞動的結果，經過長期間世世代代的傳襲，在肢體上往往發生特殊的變異；而這種變異就其過程而言，便是進化。

例如：漸新紀之馬，前足四趾，後足三大趾一小趾；乃因奔馳騰蹕之結果，脫羶

而只餘一蹄。鳥類之祖（始祖鳥），有齒在顎，有尾如蜥蜴，而其翼則未完全成形；乃因撲溯飛翔之結果，演進而成今日之鳥類。又如昔日之阿客羅，生長森林，因延頸採食果子的結果，致頸部漸長，而成今日非洲之長頸鹿。凡此，都是因勞動而變異其肢體；乃得逐漸進化的明證。

不獨以上各種生物如是，一切生物，其所以生存繁殖，都必各有其自衛的方法與本能；而考查其自衛的方法與本能所由來，又莫不是因生存而奮鬥與競爭；因奮鬥競爭而勞動；因長期勞動而變異與進化的結果。

所以，換句話說，競爭是生存的前題，而進化爲勞力的結果，同時，絕沒有不經過競爭而獲得生存，更沒有不經過勞動而獲得進化的道理。

（二）人類之進化與競爭

人類之進化

人類和其他生物一樣，因生存而勞動；由人猿的變異，逐漸進化而成今日人類之形態。但是，人類還有異於其他動物者，就是除勞動其肢體以適應環境外；更能勞動與運用其腦力；造成一般思想，用以指導其行為。

人類為保存生命，滿足需要，和適應環境起見；一面勞動其肢體，以求生存；一面又勞動其腦力，而生思想，運用其思想，以指導其行為而滿足生活上的需要。所以進化之速，遠在其他動物之上。

人類之競爭

人類既能同時勞動其腦力與體力，以求生存；自然比較專恃體力以維持生命的動物為優勝。所以，人類的爪牙雖不如猛獸，却能製造器械，以為抵制，為避免風霜雨雪之自然災害，又有衣服居室，以資抵禦。

同時，人類因思想的進步；由漁獵而遊牧，而耕稼，逐漸進化而形成羣居的生活。於是，不能單靠個體的競爭，而代以互助的團體競爭以營共同的生活。故人類運用

其腦力與體力的結果；不獨可以與其他動物作優勢的競爭，更能團結互助，利用自然，而求長足的進化。

(三) 民族與文化

甲·民族之形成

民族形成之原因

人類既營羣居生活；生殖日繁，人口漸衆；於是不能不擴大其生活範圍，而需要龐大的土地。但是，當時人類進化的程度，對於交通，還沒有偉大設備之可能；生活範圍，依然受地理上山川環境之限制而不能儘量推拓。所以在同一土地的範圍以內，繁殖的人口，只能利用特殊的自然環境，用同一的方法，經營生活。

同時，羣居的人類，爲求思想上的發揮與交換，而有同一的語言爲代表；爲求行動上的標準與限制，而有同一的風俗，習慣，制度相範圍；爲求精神與心靈上的寄託

，而有同一宗教之信仰。

於是，人類由血統，土地，語言，風俗，習慣，宗教等種種關係，而結合爲一個龐大的集羣——這個集羣，便叫做民族。

各血統人類的集羣，在各自特殊的土地範圍內，各謀適合於其環境的生活方法，具有各自的語言宗教，養成各自的風俗習慣；而形成世界上不同的民族。

民族同化

但是，世界上各民族，雖各有其特殊的語言，宗教，風俗，習慣；而不同血統的民族，往往因政治或生活上的關係，而習染其他民族之語言，習慣，風俗，宗教者：則又有與其他民族同化，而併合爲一個民族的可能。

乙·文化之形成

文化之產生

人類爲保持自己的生命，和維持羣衆的生存起見，第一要設法滿足生活上的需要，第二要設法調適生存上的環境；於是並用其腦力與體力，表現種種

活動以滿足之：因而產生種種事物，以爲滿足的工具：這些工具，就叫做文化。換言之，文化就是人類調適環境的壓迫，和滿足生活需要的出產品。

文化之形成

但是，人類的生活，因羣居而需要日繁；環境的壓迫，因繁殖而更難調適；所以，人類愈益繁殖，人口密度愈益增加，則人類的生活，亦必隨之而愈感覺困難。人類一面受環境上自然的限制與壓迫；一面感生殖過剩，與需要增加之困難；欲求滿足生活，調適環境，不能不極度底運用其腦力與體力，以謀解決的方法；於是，文化在人類共同努力之下，也獲得了極度的進展；而文化的發展，自然底也隨着人口的密度爲正比例底推進。

所以，文化包括人類的知識，能力，習慣，生活，物質上，精神上種種的進步與成績；換言之文化之形成，就是，人類入世以來所有運用腦力與體力勞動的總結果。

物質與精神

復次，人類因爲外部生活的需要，而有殖產，工業，法律，制度

上的進步；同時，因內部心智上的發達，而有學術，宗教，道德等的形成；於是，文化又有物質與精神的分別，但是，無論精神與物質，都必先具備需要的條件，文化應需要而後能產生；而精神文化，又必先從物質界之研究，發現精神生活之重要，而後需要精神文化之條件，始完備而不可抑止。所以，物質文化必需精神文化，以相調和；而精神文化，又必需物質文化，而資充實。於是，精神物質，相輔昌明；絕無偏枯發達的道理。

丙·民族與文化

民族與文化的關係 人類文化既為調適環境與滿足生活所產生，而人類生活又受環境的範圍與限制；文化隨着不同的環境，所形成不同的民族，經過長期不同的歷史，自然底也形成不同的文化模式。

民族居於不良的環境和狹小的土地範圍以內，而生殖日繁，則其生活之困難，自

人口密度之增加而增進；但爲滿足生活之必需與調適不良的環境之故，不能不運用其全部腦力體力以求物質的進步，始足以獲得生存；物質進步，生存已安，乃由物質之繁榮而感內部生活之缺乏，然後進求精神文化之調和，以滿足內部生活之需要。

反是，民族居於優越之環境，佔有龐大之土地；人口之繁殖，影響于其生活之困難者甚少，則襲用其原始而簡單之生活技能，但求運用其體力部分，已很容易底獲得與滿足生活之需要；環境天然，生活優越，內部需要，油然而生，於是運用其腦力，致力於精神文化之進步。

但是，環境優越，物質固不感困難，進步亦非所必要；而物質終屬有限，人口之增殖無已，環境優越，仍必有物質缺乏之時期；物質既感缺乏，生活自多困難，遂併其原有之精神文化亦無以充實而失其必要的價值。

文化競爭與文化利用

加以，物質進步的民族，爲求擴大其生活範圍，往往利用