



教育部高职高专规划教材



择业与创业 指导教程

● 杨晓华 曹炳志 主编
尤建国 主审



化学工业出版社
教材出版中心

华北水利水电学院图书馆



209108115

C913.2

Y302

教育部高职高专规划教材

择业与创业指导教程

杨晓华 曹炳志 主编
尤建国 主审



化学工业出版社

教材出版中心

· 北 京 ·

910811

(京) 新登字 039 号

图书在版编目 (CIP) 数据

择业与创业指导教程/杨晓华, 曹炳志主编. —北京: 化学工业出版社, 2004. 2

教育部高职高专规划教材

ISBN 7-5025-5012-7

I. 择… II. ①杨…②曹… III. 职业选择-高等学校: 技术学院-教材 IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006000 号

教育部高职高专规划教材

择业与创业指导教程

杨晓华 曹炳志 主编

尤建国 主审

责任编辑: 陈有华 张建茹

责任校对: 李 林

封面设计: 郑小红

*

化学工业出版社
教材出版中心 出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010) 64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

三河市东柳装订厂装订

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 15 字数 305 千字

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5012-7/G · 1321

定 价: 22.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

高职高专公共课教材编审委员会

主 任：赵杰民

副主任：徐建中

周立雪

王黎明

于宗保

委 员：杨和稳

庄小虎

董芸芸

陈远霞

袁宜芝

李 杰

黄万碧

吴玉亮

薛德庆

陈宗胜

王绍良

陈炳和

王厚利

梁 正

唐轮章

魏 勇

朱荷放

杨晓华

陈广旭

韩志刚

王红平

肖正荣

梁占禄

于孝廷

霍献育

曾悟声

朱开才

任耀生

黄 斌

隆 平

尤 峥

舒本平

段国富

侯焕玲

郭 正

王振吉

杨亚非

黄兆文

李居参

苏华龙

王爱广

李金平

慕东周

何琦静

刘素平

李 弘

何迎建

马贵生

葛正利

郭尚玲

王 林

(以上排名均不分先后)

出版说明

高职高专教材建设工作是整个高职高专教学工作中的重要组成部分，改革开放以来，在各级教育行政部门、有关学校和出版社的共同努力下，各地先后出版了一些高职高专教育教材。但从整体上看，具有高职高专教育特色的教材极其匮乏，不少院校尚在借用本科或中专教材，教材建设落后于高职高专教育的发展需要。为此，1999年教育部组织制定了《高职高专教育专门课程基本要求》（以下简称《基本要求》）和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》（以下简称《培养规格》），通过推荐、招标及遴选，组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师，成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍，并在有关出版社的积极配合下，推出一批“教育部高职高专规划教材”。

“教育部高职高专规划教材”计划出版500种，用5年左右时间完成。这500种教材中，专门课（专业基础课、专业理论与专业能力课）教材将占很高的比例。专门课教材建设在很大程度上影响着高职高专教学质量。专门课教材是按照《培养规格》的要求，在对有关专业的人才培养模式和教学内容体系改革进行充分调查研究和论证的基础上，充分吸取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的。这套教材充分体现了高等职业教育的应用特色和能力本位，调整了新世纪人才必须具备的文化基础和技术基础，突出了人才的创新素质和创新能力的培养。在有关课程开发委员会组织下，专门课教材建设得到了举办高职高专教育的广大院校的积极支持。我们计划先用2~3年的时间，在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上，充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验，解决新形势下高职高专教育教材的有无问题；然后再用2~3年的时间，在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上，通过研究、改革和建设，推出一大批教育部高职高专规划教材，从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。

本套教材适用于各级各类举办高职高专教育的院校使用。希望各用书学校积极选用这批经过系统论证、严格审查、正式出版的规划教材，并组织本校教师以对事业的责任感对教材教学开展研究工作，不断推动规划教材建设工作的发展与提高。

教育部高等教育司

2001年4月3日

前 言

本教材依据教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和教育部教字〔1999〕2号文的有关精神“重视发展毕业生思想教育的作用，要利用多种形式对毕业生进行形势教育、国情教育、政策教育、职业意识和求职技能方面的教育，帮助毕业生树立正确的观念，鼓励毕业生自主创业，提高毕业生为国家服务的自觉性，引导他们到祖国最需要的地方建功立业”的要求编写。《大学生择业与创业指导教程》旨在教育、启发、引导学生正确认识社会，正确认识自己，树立正确的职业理想，培养良好的职业道德，了解就业形势和就业政策，掌握就业技巧，增强就业竞争的能力，从而不断地提高和完善自己，正确地选择职业。

本教材共十一章，分别就就业形势分析、择业基础知识、心理、准备、技能、原则和程序以及创业的能力等相关内容做了阐述，并对一些实际问题进行了评述，力求做到深入浅出、通俗易懂、以理服人，努力以用工单位的现实需求和劳动力市场运行机制为导向，结合高职高专教育的特点和毕业生层次的特点，突出了针对性、实用性、指导性的特色。

参加本教材编写的有：杨晓华（第三章、第五章、第七章的第一节和第三节、第十一章）、曹炳志（第一章、第六章、第八章、第十章）、袁长明（第二章、第四章、第九章）、石友进（第七章的第二节及附录）。南京化工职业技术学院尤建国担任主审，本教材由杨晓华、曹炳志担任主编，全书由杨晓华负责统稿。

本教材在编写过程中参考了有关著作和研究成果，谨向原作者表示衷心的感谢；在编写过程中还听取了有关高校和高等职业院校老师的意见，南京化工职业技术学院招生与就业办公室陈红扣、谈晟坚为编写提供了大量参考资料。在此表示感谢。

由于编者水平有限，疏漏和不妥之处难免，谨请广大读者批评指正。

编者

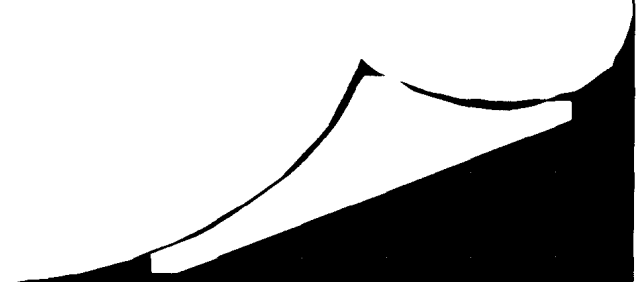
2003年11月

内 容 提 要

本教材根据教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和教育部教字〔1999〕2号文有关精神，以及近几年大学毕业生就业状况和形势而编写。

全书共十一章，分别就就业形势分析，择业基本知识、心理、准备、技能、原则和程序以及创业能力培养等相关内容做了阐述。并对目前新的经济体制下就业工作的实际情况和问题进行了评述，力求做到深入浅出、通俗易懂、以理服人；主要体现了对大学生就业、创业工作指导的针对性、实用性、指导性等特色。

本教材主要为高等职业院校类就业指导课教材，也可作为就业培训教材参考用书。



目 录

第一章 就业形势	1
第一节 概述	1
一、时代特征	1
二、就业环境	1
三、时代对人才的需求	3
四、当前大学生的就业状况	4
第二节 加入 WTO 后对大学生择业与就业的影响	6
一、WTO 的有关知识	6
二、中国为什么要加入 WTO	7
三、影响与对策	7
思考题	8
第二章 择业的基础知识	9
第一节 我国现行就业制度	9
一、国家公务员制度	9
二、劳动合同制	14
三、大学毕业生就业制度	21
第二节 择业的基本知识	25
一、择业基本常识	25
二、企业的用工体制	26
三、目前我国企业的性质	26
第三节 大学生就业市场	27
一、大学生就业市场的形成与特征	28
二、大学生就业市场的特点	29
三、就业市场对大学生素质的要求	30
四、就业市场的发展趋势	31
思考题	32
第三章 职业与职业素质	33
第一节 职业概述	33
一、职业的涵义	33

二、职业分类与产业结构	34
三、职业的发展趋势	37
第二节 职业道德	40
一、职业道德的基本要求	40
二、职业道德的基本规范	45
三、职业道德修养	50
第三节 职业素质	53
一、思想道德素质	53
二、科学文化素质	56
三、技术技能素质	57
四、生理、心理素质	58
五、创造素质	61
思考题	61
第四章 就业政策指导	63
第一节 就业政策的含义及基本内容	63
一、就业政策的含义	63
二、就业政策的基本内容	63
第二节 树立正确的就业观念	64
一、什么是就业观	64
二、就业观与人生观、价值观的内在联系	65
三、树立正确的就业观	66
第三节 大学生现行的就业政策	69
一、大学毕业生就业的基本方针和原则	69
二、现行有关大学毕业生就业政策	69
三、大学毕业生就业的具体程序	70
思考题	71
第五章 择业心理	73
第一节 大学生择业心理	73
一、职业发展心理理论概述	73
二、大学科系职业兴趣类型特征	75
三、大学毕业生的心理压力	76
第二节 大学生择业心理特点	78
一、大学生专业选择行为研究	78
二、大学生就业心态分析	82
三、大学生未来就业心态变化趋势	84
第三节 大学生择业心理咨询	85

一、大学生择业心理准备	85
二、大学生择业心理问题	86
三、大学生择业的心理调适	88
思考题	91
第六章 择业准备	93
第一节 择业信息准备	93
一、信息获取途径	93
二、信息选择	93
第二节 择业技能准备	95
一、建立起合理的知识结构	95
二、适应职业需要的实践能力	96
第三节 择业材料的准备	98
一、求职信的写作方法	98
二、履历表的写作方法	99
三、推荐表的写作方法	103
四、相关材料的准备	104
思考题	104
第七章 职业选择	105
第一节 影响职业选择的因素	105
一、个人因素	105
二、社会因素	113
第二节 职业选择的原则和程序	114
一、职业选择的意义	114
二、职业选择的原则	115
三、职业选择的程序	118
第三节 职业选择的要略	120
一、职业选择时要注意的问题	120
二、大学毕业生就业期望值调查归纳	121
三、在外企工作的四种意识	122
思考题	123
第八章 择业技巧	125
第一节 自我推销	125
一、自我推销的方法	125
二、自我推销的注意事项	126
第二节 面试	127
一、面试的种类	127

二、面试的技巧·····	128
三、面试的礼仪·····	129
第三节 笔试·····	131
一、笔试的种类及方法·····	131
二、笔试的注意事项·····	132
思考题·····	133
第九章 自主创业·····	135
第一节 创业意识·····	135
一、创业意识的养成·····	135
二、创业精神的确立·····	136
三、创业之路的选择·····	137
第二节 创业心理品质·····	138
一、创业心理品质的内涵·····	138
二、创业心理品质的要素·····	139
三、创业心理障碍的消除·····	142
第三节 创业能力·····	144
一、创造和创造力·····	144
二、创造力的培养·····	147
三、创业能力·····	148
第四节 成功创业实例·····	152
一、清华园畔的软件科技园·····	152
二、从书生到商界奇才·····	153
三、从北大走出的农村创业家·····	154
思考题·····	155
第十章 择业权益及其保护·····	157
第一节 劳动合同·····	157
一、劳动合同的概述及其争议·····	157
二、人才流动·····	160
第二节 签订就业协议要略·····	164
一、就业协议的内容·····	164
二、签订就业协议应注意的问题·····	167
第三节 毕业生就业权益及其保护·····	171
一、毕业生的权利·····	171
二、毕业生的义务·····	173
三、毕业生合法权益的保护·····	174
思考题·····	175

第十一章 步入社会 走向成功·····	177
第一节 毕业生离校前的几项工作·····	177
一、毕业教育·····	177
二、毕业鉴定·····	178
三、毕业典礼·····	179
四、毕业生派遣手续·····	180
五、毕业生档案的管理·····	180
第二节 转换角色 适应新环境·····	180
一、确立角色意识·····	181
二、明晰角色期望·····	182
三、实现角色转换·····	183
四、适应社会 走向成功·····	184
思考题·····	186
附录一 中华人民共和国劳动法·····	187
附录二 中华人民共和国企业劳动争议处理条例·····	197
附录三 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定·····	203
附录四 关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见·····	211
附录五 教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校 毕业生就业工作的通知·····	215
附录六 江苏省人才流动管理暂行条例·····	219
主要参考书目·····	223

学习指南



劳动就业是大学生走向社会的开始，是独立走向生活道路的第一步，在迈出这个第一步的过程中会遇到许许多多的问题和障碍。因此，引导大学生正确认识当前的就业形势就显得十分必要。本章将分别阐述当前就业状况、就业环境、时代对人才的需求和加入 WTO 后对大学生择业就业的影响以及相应的对策，以使大学生在就业过程中进一步提高竞争意识并清醒地认识当前就业形势的严峻与紧迫性。

第一节 概述

一、时代特征

当人类社会跨入 21 世纪的时候，国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，形势逼人，不进则退。而中国已经进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的发展阶段。在中国共产党的领导下，正在努力实现推进现代化建设完成祖国统一，维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在建设有中国特色的社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴，这是历史和时代赋予当代中国人的庄严使命。

应当看到，随着改革的深入发展，中国劳动人事制度的改革也进入了一个发展的新阶段。具体而言，政府机构转变职能、精简机构，提高办公效率，推行国家公务员制度。国有企业要实行灵活的用工制度，推广合同用工制，逐步打破不同所有制企业职工的身份界限，促进劳动力资源合理配置，在国家有关法律规定下，事业单位逐步完善自主用人、个人自主择业。与此同时，作为劳动人事制度组成部分的高校毕业生分配制度，也全面实行了“供需见面，双向选择”，自主择业的新的就业机制。

二、就业环境

就业环境是指与毕业生择业有关的政治、经济、文化等社会环境。它对毕业生的影响作用是多方面的。正确认识和分析自己所处环境，寻找出就业的利弊因素，有利于毕

业生制订出符合环境实际的择业目标，对于发挥他们的聪明才智，最大限度地发挥人才效益，并且对于经济建设和社会发展都起到了重要的作用。

1. 知识经济对当代社会的影响与挑战

当前，世界已经进入知识经济时代，以高科技信息为主导的新型产业的性能，带来了经济领域的一场空前革命，知识不但在这场革命中成为经济的直接驱动力，而且掀开了新时代的篇章。

① 知识经济时代的显著特点是：a. 以信息技术为主要代表的高新技术产业在全球经济中的比重不断增加；b. 经济与科技的结合日益紧密，产业技术升级加快，国际经济结构加速变迁，科技经济日趋全球化；c. 科技革命创造高新的技术经济体系，推动了世界经济增长；d. 各国更加重视知识人才及教育的基础作用，这已成为一个国家经济腾飞的关键因素；e. 随着经济的发展，人们的观念迅速更新变化，知识的价值也特别突显出来。

② 知识经济对人类社会生活的影响是深远的，必将引起经济、政治、教育、文化以及思想观念发生前所未有的巨大而深刻的变化，它为人类社会开辟了新的发展前景。中国正处在知识经济和经济转型的双重影响之中。就经济而言，地区发展不平衡、多种所有制、多级技术水平并存，企业制度处于调整变革之中，产业结构处于大变动之中，科技总体水平逐渐提高。中国要赶上知识经济时代步伐，必须付出加倍的努力。

2. 经济结构与产业结构调整

中国正在进行的经济结构与产业结构的调整，是经济发展的必然趋势，也是其经济取得长远发展，经济体制从计划经济向市场经济转轨的必然结果。

① 知识经济对产业经济的影响：a. 知识经济在产业经济增长的主导作用日益明显；b. 知识经济将引起产业结构的调整和产品结构的全方位变化；c. 知识经济势必影响企业结构；d. 知识经济必然引起劳动力的结构性的转变。

② 中国的产业经济当前主要需要解决以下几个问题：a. 产业的生产结构与社会的需求结构有一定的差距；b. 新兴产业或新的经济发展缓慢，如第三产业发展不足，高新技术产业发展不完整；c. 产业素质和企业结构不太合理；d. 产业间关系不够协调，难以实现相互促进，良性循环状况。

③ 从 20 世纪末到本世纪初，中国的产业结构调整的发展战略。a. 加快创建完全基于知识的产业——第四产业，这里所说的第四产业指完全基于知识生产、传输和直接商品化的产业，不包括知识密集较高的制造业，如信息、设备制造等。b. 在制造业中大力培植高新技术为主的新兴产业，传统第二产业中的一部分行业将会被淘汰，而知识密集度较高的那部分制造业将成为朝阳行业。c. 强化对传统产业的知识化，特别是改变与人类生活密切相关的永久不会消失的部分传统产业，运用知识手段使其升级换代是社会发展的需要。目前，中国纺织、机械、化工、冶金、军工等行业的结构调整已经开始。

3. 区域经济发展状况

由于地域和历史原因,造成了中国东、中、西部之间经济状况和全球发展不平衡格局,以珠江三角洲地区、长江三角洲地区、环渤海地区为代表的东部沿海地区工业经济基础较好,而中、西部内陆地区经济发展水平相对较低。对于区域经济发展不平衡,美国经济学家埃德加·胡佛曾总结出一个规律:区域经济的初始发展决定于自然资源分布、集中经济的水平和交通运输三个方面。随着各地区发展水平的变化,后续的发展变化将更多地依赖于区域间的比较优势趋动,这符合自然差异、人文差异、经济差异和组织限制差异等所构成的比较优势的不同。

而知识经济时代将表现出不同于工业经济时代在区域发展中的特征:知识尤其是新的技术,其创新、传播和扩散的速度非常快,消除了区域的人为隔离和时间空间对区域经济发展的限制;各区域经济发展的依存性得到加强;区域经济水平的差距取决于各区域如何选择适合本区域资源条件,并能形成竞争力的新兴产业;知识经济更侧重于人力资源的素质和数量对经济发展的推动。

4. 知识经济与就业革命

工业经济向知识经济转变,一方面使知识密集的新产业部门不断涌现,另一方面传统产业部门改变知识含量使之大幅度提高,直接参与生产制造的劳动力大大减少,而从事知识生产和传播的劳动力越来越多,从而导致一场西方社会日益引人关注的就业变动,其特点是大量传统就业区域“缩小”,知识结构性失业人口不断增加,因其结构加速调整,随之而来是一场有关就业的革命。

随着科技进步和社会生产力的发展,生产的技术构成不断提高,劳动力需求量也将相应减少,从而形成一部分劳动者失业。在市场经济条件下,劳动力市场上随时都会有同市场需求不相适应的劳动者被淘汰,或为寻求更理想职业的劳动者辞职,拥有新技术的劳动者被吸收。因此,失业是技术构成提高和现代市场经济的必然结果。中国现阶段出现严重失业问题的原因是多方面的,既有上述的原因,也有因历史的原因而造成的隐性失业问题,还有乡镇企业共同对城市企业的冲击。

诸多的研究数据表明,随着大规模的工业化产业时代向以生产力劳动为主的知识经济时代的转变,就业结构必将发生重大调整与更替。

经济合作与发展组织的研究表明,知识经济时代依靠智能从事知识生产和传播的就业者越来越占据有利地位。

同时,知识经济将直接创造更多的就业机会。1997年美国高科技行业创造了24万个就业机会,软件业创造了76万个就业机会。而中国的国家级和地方级高科技产业开发区已提供了200万个以上就业机会,多种高科技产业全面发展,再加上高科技产业就业地位对第三产业的巨大需求,所提供的就业机会会相当可观。

三、时代对人才的需求

与传统的工业、农业经济相比,知识经济已经发生了根本的变化。农业经济属于劳动密集型产业模式,以土地为主要资本;工业经济属于资金密集型的产业模式,以货币

为主要资本。然而知识经济属于知识和技术密集型的产业模式，以知识、智力为主要资本，知识资本也就成为知识经济主导的生产要素，知识经济的繁荣不是直接取决于资源、货币资本等硬件的数量、规模和质量，而是依赖于知识或有效信息的积累和利用，知识在一些高科技企业起着极其重要的作用，知识已经代替资本成为企业成长的根本动力，是竞争力的良好源泉。中国一批迅速崛起的高科技企业充分发挥和利用了知识资本，获得了成长的巨大动力及竞争力，就是一个最好的证明。

知识经济呼唤新型的知识型劳动力。各种新型知识型劳动力应该是多层次，复合型人才，不仅熟知自己的就业岗位，而且要有更宽阔的视野和知识积累，从而在更高层次上为自己的工作价值定位。同时，新型知识型劳动力应该是动力型人才，善于对自己的工作实践进行总结，并把经验提升到理论高度，从而再更好地运用于工作实践中去，这种对智力资源的拥有是新型知识型劳动力最宝贵的资源。

有关专家研究指出，知识经济要求人才具有以下几种能力：

- ① 对事物主动进行思考的质量能力；
- ② 解决问题的点筹能力；
- ③ 从实际的知识体系中提炼出自己所需知识的选择能力；
- ④ 将信息进行综合比较分析的能力；
- ⑤ 组织和协作能力；
- ⑥ 学习、阅读学术著作和科技期刊，熟练使用各种工具书、查找文献资料及在网上查阅信息的能力；
- ⑦ 继续学习，自我发展能力；
- ⑧ 开拓创新的能力。

四、当前大学生的就业状况

1. 基本情况

据资料介绍，中国应届毕业生总数 2001 年约 115 万，2002 年是 145 万，而 2003 年，总数达到 212 万，比 2002 年增加 67 万人，增幅近 50%。2003 年是中国近年来高校扩招后的首个就业高峰年，也即就业高压年。2003 年大学生就业率在 70% 左右，也就是说，2003 年有 64 万左右的毕业生离校时没有落实工作岗位，而到 2004 年这一数字将会达到 75 万，毕业生就业工作已经成为政府、学校、社会关注的焦点。

诚然，在中国每年有上百万大学生进入社会就业的行列。随着科教兴国和可持续发展的逐步实施，中国经济体制和经济增长方式已经实行了根本转变，优化产品结构、提高产品质量、提高企业的经济效益，加大科技在国民经济中的贡献已成为人们的共识。为此，归根到底是要提高劳动者的素质，优化从业人员的知识技能结构，改善经营管理，这就为大中专毕业生提供了一个广阔的就业空间；另外，一大批自 20 世纪五六十年代从事专业技术人员和管理工作的人员离退休，必须补充新生力量，也为大学生就业创造了有利条件和良好机遇。

2. 就业形势的不利因素

必须清醒看到,人才市场仍存在不少困难,就业形势不容乐观,主要表现在如下几方面。

① 由于受国际经济和国内市场的影响,一些国有企业效益不佳,加之现代企业制度的建立,经济体制转换和经济结构调整的需要,企业裁员、下岗、等岗、转岗工人大量增加,给毕业生就业带来很大困难。

② 中央机构改革方案出台后,各级行政人员不断精简、分流。一方面行政机关裁减的近一半人员和大学生一同进入市场竞争就业;另一方面,也使毕业生进入机关的机会减少,因此,事业单位接纳毕业生容量是相当有限的。

③ 毕业生供需结构性矛盾较为突出。从学科专业看,工科、医药、外语、师范类的部分专业需求形势旺盛,而农业、文史、财经、地矿和理科的部分专业社会需求明显不足;从用人单位需求看,对重点院校、高学历毕业生需求量大,反之则较小;从地区之间看,沿海经济发达地区的需求量则大于东北、西北地区部分省区需求量。

④ 毕业生自身的情况,如就业期望值过高,专业知识不过关,就业观念陈旧等问题与社会需求存在一定的差距,增加了毕业生的就业难度。

3. 就业形势的有利因素

应当指出,目前毕业生就业压力是就业体制过渡时期特殊阶段的矛盾冲突,随着中国改革开放和现代化建设的深入,在政府、学校、用人单位和毕业生的努力下,这些困难和矛盾是完全可以克服的,大学生就业仍然有着广阔天地。

总之,只要大学生们能够认清就业形势、正视现实、更新就业观念,就能在就业市场上找到适合自己的一席之地。

① 社会需求是总体上供不应求。据国家统计局统计,中国受高等教育的人数占全国人口的 5.7% (发达国家 30%~50%;美国 60%;日本、韩国 30%;不发达国家 8.8%;印度 16%)。中国目前不应当存在大学生已经多得到了过剩的程度,我们目前仍属人才奇缺的国家。

② 亚洲金融危机走出“低谷”,目前我国宏观经济整体表现出良好态势。根据国家统计局公布的信息,我国的经济形势宏观整体表现出了良好的态势,GDP 增长率达 7.4%。纺织行业 1999 年 6 月扭亏,冶金、有色金属、煤炭已在 1999 年底实现好转,石化行业表现越来越好。

③ 非公有制经济单位对大学生的需求量急剧增加。特别是京、沪、粤以及东南沿海等发达地区对大学毕业生需求急剧增加,目前非公有制单位对人才的需求量已超过了国有单位。

④ 高新技术企业对高新技术人才需求量非常大。

⑤ 毕业生就业市场逐步规范。

⑥ 西部大开发为大学生就业提供新活力。西部大开发是我国跨世纪发展战略,西部的生态链、资源开发和城市化进程,需要大批德才兼备的人来完成。同时,西部也出台了一系列人才优惠政策,用以吸引有志之士。