

# 理想指南

——理想教育资料选编

LIXIANG  
ZHINAN

辽宁人民出版社

# 理想指南

—— 中国农村青年成才指南

理想是人生的灯塔，指引着我们前进的方向。在追求理想的道路上，我们可能会遇到各种困难和挫折，但只要我们有坚定的信念和不懈的努力，就一定能够克服困难，实现我们的理想。

在实现理想的道路上，我们需要有明确的目标和计划。只有明确了目标，我们才知道该往哪里走；只有制定了计划，我们才知道该怎么走。同时，我们还需要有坚强的毅力和持之以恒的精神。在遇到困难时，不要轻易放弃，要勇敢面对，坚持不懈地努力下去。

理想是人生的动力，也是人生的意义。让我们为了理想而努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

# 理想指南

——理想教育资料选编

文治锐 于忠智 主编

辽宁人民出版社

一九八四年·沈阳

理想指南  
lixiang zhinan

——理想教育资料选编

文治镜 于忠智主编

---

辽宁人民出版社出版 《辽宁高等教育研究》编辑部发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 建昌印刷厂印刷

---

字数: 320,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 14 1/16

印数: 1—20,000

1984年2月第1版

1984年2月第1次印刷

---

责任编辑: 柳哲仁

封面设计: 刘虎

---

统一书号: 3090·709 定价: 1.15元 (内部发行)

# 前 言

党的十二大报告中提出,要在今后五年内普及理想教育、道德教育和纪律教育,这是社会主义精神文明建设的重要任务,是培养共产主义一代新人的实际步骤。根据这一精神和共产主义思想品德课教学的实际需要,我们编写了这本《理想指南》。

《理想指南》一书,试图运用马克思主义的观点,对理想有关的论述和实例进行分类和选编,并紧紧地围绕如何树立共产主义理想这一主题加以取舍。在科学性、思想性和针对性的结合上,做了一定的努力。我们希望这本小书能为德育教师和政治工作者提供方便,也能给广大青年读者以有益的帮助。

本书在编选过程中,曾得到一些专家的指导;也曾得到省高教局、省总工会、省教育厅;《辽宁高等教育研究》编辑部等单位领导同志的支持和帮助,在此一并表示感谢。

一年来,我们查阅了大量的书报杂志,进行了几次筛选,但由于我们的水平有限,定有错误和不当之处,敬请读者批评指正。

本书编辑曾得辽宁建工学院党委的热情指导和大力支持。

本书的结构设计和分类选编工作由文治锐、于忠智、梅显志,罗刚等同志担任;参加本书选编工作的还有金韧、毕岩、黄松鹤、王学兰、王小俊、王杰等同志。

编 者

一九八三年十月 于沈阳

# 目 录

## 理想总论篇

- 一、理想的意义..... 1
  - 1. 理想是人生奋斗的目标..... 1
  - 2. 理想是精神生活的支柱..... 12
  - 3. 理想是巨大的精神力量..... 22
  - 4. 我们的理想是共产主义..... 31
  
- 二、理想的形成..... 40
  - 5. 理想具有鲜明的时代性、阶级性..... 40
  - 6. 爱国主义是崇高理想形成的思想基础..... 51
  - 7. 信仰是理想形成的土壤..... 57
  - 8. 文化知识是理想形成的必要条件..... 70
  - 9. 理想在努力奋斗中实现..... 82

## 人 生 理 想 篇

- 一、生活理想..... 96
  - 10. 树立革命人生观..... 96
  - 11. 向命运挑战才能实现理想..... 105
  - 12. 正确对待个人利益和集体利益..... 116
  - 13. 正确对待“实惠”..... 128

14. 要有高尚的精神生活·····	144
15. 正确地认识幸福·····	153
<b>二、职业理想·····</b>	<b>165</b>
16. 确定个人职业理想的原则·····	165
17. 立志是成才的前提·····	182
18. 知识就是力量·····	189
19. 贵有事业心·····	205
20. 行行出状元·····	214
<b>三、道德理想·····</b>	<b>231</b>
21. 道德理想就是理想的人格·····	231
22. 热爱祖国 热爱人民·····	245
23. 实事求是 坚持真理·····	258
24. 勤奋好学 坚韧不拔·····	270
25. 谦虚谨慎 戒骄戒躁·····	280
26. 鞠躬尽瘁 廉洁奉公·····	287

## 社 会 理 想 篇

<b>一、理想与现实·····</b>	<b>299</b>
27. 理想与现实密切相关·····	299
28. 正确认识我国的现实·····	310
29. 只有社会主义才能救中国·····	325
30. 正确认识资本主义社会的科技进步·····	343
31. 正确认识资本主义社会的生活状况·····	351
<b>二、理想与历史·····</b>	<b>365</b>

32. 反对剥削压迫始终是历史的重要潮流 ..... 365
33. 社会主义思潮的发展 ..... 373
34. 共产主义是人类最美好的社会 ..... 394

## 共 产 主 义 理 想 篇

- 一、共产主义理想一定要实现 ..... 403
35. 共产主义的科学涵义 ..... 403
36. 共产主义实现的理论依据 ..... 409
37. “共产主义渺茫论”是完全错误的 ..... 415
- 二、共产主义理想与共产主义实践 ..... 426
38. 理想在实践中检验和发展 ..... 426
39. 共产主义的献身精神 ..... 434
40. 树立远大的共产主义理想  
    从我做起，从现在做起 ..... 447

### 附录：书目索引



# 理想总论篇

---

## 一、理想的意义

崇高的理想是激发人们蓬勃向上的巨大精神力量。古往今来，多少人在赞美它、向往它、探索它。那么究竟什么是理想，怎样认识和理解它的地位和作用呢？

### 1. 理想是人生奋斗的目标

革命理想，就是革命者的生命。不，比他的生命还要珍贵。在这一点上，我们共产党人要比一切宗教的信徒对他们的“上帝”还要真诚百倍。为了实现革命理想，我们人人可以毫不吝惜地抛洒自己的鲜血，我们人人可以慷慨地牺牲自己的一切！

——魏巍

1.1 理想，是个闪光的字眼。

理想，象夜行人手中的火把，照亮了人们前进的道路。

理想，象航船上的罗盘，指引着航船在茫茫大海中，沿着正确的航线乘风破浪前进。

崇高的理想，激励着人们，使他们在黑暗中看到光明，在平凡中看到伟大，在困难挫折中依然满怀信心，在暂时失败中坚信胜利在望。正所谓真理在胸，信心百倍，高瞻远瞩，势如破竹。而缺乏崇高理想或者没有理想的人，则往往是鼠目寸光，安于现状，得过且过，不求上进，甚至糊里糊涂，虚度年华过一生。

(《理想和幸福》第6页)

1.2 理想，说得通俗一点，就是人生的奋斗目标。理想有各种各样的。按奋斗时间的长短说，有长远的、伟大的理想，如为共产主义奋斗终身，为建设伟大的社会主义祖国而贡献自己的一切等等；也有近期的、具体的理想，如争取几年内在专业上或技术上达到什么水平，学会几门外语或撰写一部什么著作等等。长远的、伟大的理想，往往是带有终身的性质；近期的、具体的理想，则是带有规划的性质。

按理想的性质分，有科学和非科学、崇高和庸俗之别。

凡是符合事物发展规律的理想，是科学的理想；凡是不符合事物发展规律的或者违背事物发展规律的理想，是非科学的或者错误的理想。

崇高的理想，它的出发点，不是为了谋求个人或小家庭狭隘的私利，而是为了祖国、人民以至全人类的彻底解放。持庸俗理想的人，总是在个人鼻子底下打圈圈，一心追求个人的物质享受和腐朽的精神生活，诸如“鸟为食亡，人为财死”，“人生在世，为欢几何”等等。

按理想的内容分，又可分为社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等等。

(《理想与实践》第1—2页)

1.3 什么是理想？我们可以说，它是一个人对于将如何度过自己的一生的总体规划，对于自己的终身奋斗目标的设想，对于自己一生所选择的道路的确立。因此，它反映了一个人的世界观、幸福观以至思想、性格、爱好和情趣。因此，理想对于一个青年来说，是决不可忽视的，而是应该认真对待、慎重处理的。

那么，青年应该具有什么样的理想呢？首先让我们抄录一段马克思的话：“如果我们选择了能为人类服务的职业，我们就不会为任何沉重负担所压倒，因为这是为全人类作出的牺牲，那时我们得到的将不是可怜的、有限的和自私自利的欢乐。我们的幸福将属于亿万人，我们的事业虽然并不显赫一时，但将永远发挥作用。当我们离开人世之后，高尚的人们将在我们的骨灰上洒下热泪。”这段话出自青年马克思之口，是他在中学毕业作文《青年选择职业的考虑》中说的。马克思的话给我们正在选择理想的青年人以深刻的启示。

人们谈到理想，总是和他所追求的目标、企望的幸福相联系。马克思在他的文章中，把这种目标和幸福，也就是理想，分为两大类：一类是以为人类服务、以至为人类作出牺牲为目标、为幸福的。他所得到的幸福将属于亿万人民，他的事业在人类社会中将永远发挥作用。而另一类则是以个人得利为目标、为幸福的，他所得到的将是“可怜的、有限的和自私自利的欢乐”。两种目标，两种结果，两种理想，两种幸福。在这两类理想中，我们将取哪一种呢？应该说，具

有意义、具有吸引力的是前一种。因为这种理想是崇高的，人类社会的发展，历史的前进，就是靠了那些具有崇高理想的人们来推动的。历史上那些为人民、为社会做出了贡献的伟大人物，那些政治家、军事家、文学家之所以名垂青史，受人民崇敬，就是这个缘故。

(《理论与实践》1982年第4期，第12—13页)

1.4 理想是指人们在思想上确定起来的、符合客观发展规律的、经过奋斗能够实现的想象或目标。

理想不是人们的随意臆想，它是一定历史条件和社会关系的反映，是事物发展的客观进程所提出的要求与人们自觉认识的统一。

对于不同历史时期和不同阶级来说，理想具有不同的内容。无产阶级的理想是实现共产主义。我国人民在新的历史时期的理想是把我国逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国。至于对我们每个人来说，则各有各的具体理想。

理想是人区别于动物的主观能动性的一种表现。它是一种巨大的精神力量，能引导社会和人们向着光辉灿烂的未来勇往直前。

(《青年工作手册》第400页)

1.5 理想，是一个令人神往的字眼。它在青年人的心中激起了感情的波澜，引起了色彩缤纷的想象。然而，理想却有崇高与卑微之分，革命和反动之别。这不同的理想，指引着人们走不同的道路，使人们在历史上起着不同的作用。

在我们这个时代，没有崇高的理想，就会青春失色，生

活黯淡，就不可能展翅翱翔，也就不可能成为新长征的自觉战士。青年正处在长知识、长身体的时期，是人一生中花红柳绿的岁月，是生命中的春天。在生命的春天里，应当给自己的心田播进什么样的理想种子？怎样使崇高的理想在自己的心田里生根发芽，茁壮成长？对于这个严肃的问题，每个生活在社会主义时代的追求上进的青年都应当认真予以考虑，作出明确而坚定的回答。

（《青春与理想》第1页）

1.6 人们的理想，除了职业理想外，还包含社会理想、道德理想以及生活理想。

社会理想，即人们对自己崇尚的社会政治制度、社会面貌的设想。实现共产主义社会就是我们崇高的社会理想，而在本世纪末，把我国建设成具有高度物质文明和精神文明的社会主义强国，就是这一社会理想的近期目标。

道德理想，就是“做人的准绳”，即理想人格。它包含许多层次，如，初级设想：做一个老实人，“一辈子做好事，不做坏事”；高级设想：为社会的进步和人类的幸福而献身。

生活理想，即按照生活情趣，确立自己所向往的生活方式、生活标准。

我们每个人可能会有不同的职业理想，但堂堂正正地做人，为人类和社会的进步而献身的抱负却应该是一致的；职业理想即使受到挫折，社会理想、道德理想也决不能泯灭。只有以社会理想、道德理想、职业理想、生活理想的全部内容充实自己精神生活的人，才算是真正有理想的人。

（《中国青年》1983年第4期，第18页）

1.7 那么，什么样的理想才是崇高和伟大的呢？一般说来，崇高和伟大的理想有三个标志：为了给多数人带来利益，为了促进生产力的发展，为了推动社会进步。

立志给多数人带来利益的，在我国的历史上不乏其人。治水的大禹，忧国的屈原，建设都江堰的李冰，抗击金兵的岳飞，革新变法的王安石，重修本草的李时珍，推翻明朝皇帝的李自成，查禁鸦片的林则徐，等等。他们或者力搏洪水从而拯救人民于危难之中，或者整顿朝政力求兴利除弊使国家中兴；或者救苦济贫以致揭竿而起殊死战斗，或者抵御列强以图富民强国振兴中华。总之，他们把为众多的人谋利益作为生活的目的，终生为之奋斗。这种理想不仅在当时是崇高、伟大的，到了现在，他们的英勇行为也仍然受到人们的敬仰。今天，在我们的国家里，更有千千万万英雄模范人物，在各个岗位上兢兢业业地工作。他们之中有工人、农民、战士，也有知识分子；有年已古稀的老人，也有风华正茂的青少年。他们的职业和年龄虽然不同，但是共同的目标都是为了民富国强，为了造福于人类。所以，他们的理想是崇高的和伟大的。

至于立志促进生产力发展的人则更多了。我们的祖先曾对人类做出了巨大的贡献。除大家熟知的造纸法、印刷术、指南针和火药这四大发明以外，还有冶炼、陶瓷、漆器、缫丝、手推车、风车、水车、染料、酿酒、制糖、医药，以及历法、地震记录、天体观察等等许多在世界上影响很大的重要发明创造。我国历史上的发明家，如鲁班、扁鹊、张衡、华佗、祖冲之、僧一行、沈括、黄道婆等人，他们以自己终生的辛勤劳动和杰出的发明，曾极大地推动了我国社会生产的发展。他们为之奋斗的理想也是崇高的和伟大的。

理想是不是崇高和伟大，表现在社会问题上，就要看是否推动社会进步。整个人类社会发展到今天，走过了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会。现在，我们已经进入了社会主义社会。在这漫漫的历史长河中，人类社会的每一次进步，都有一大批有志之士带领民众为之努力，为之斗争，甚至为之流血牺牲。“须知世界文明价，尽是英雄血换来”。就我们的祖国来说，为了推翻几千年的封建制度，进行了近百年艰苦卓绝的斗争。孙中山、邹容、秋瑾、蔡锷、廖仲凯，以及李大钊、瞿秋白等无数革命志士，为了完成这一推动社会前进的宏伟大业，以身许国，义无反顾，贡献出自己的一生，或者壮烈牺牲在炮火纷飞的战场之上，或者英勇就义于刽子手的屠刀之下。但是，他们认为：“军歌应唱大刀环，誓灭胡奴出玉关。只解沙场为国死，何须马革裹尸还”（徐锡麟诗）；“一腔热血千行泪，慷慨淋漓我有言：大好头颅拼一掷，太空追攫国民魂”（赵声诗）。英烈们这种不惜舍身取义为了推动社会进步的理想，当然更是崇高而伟大的。

（《理想和兴趣》第1页）

1.8 青年人要有高尚、远大的理想。过去，有志气的革命青年有一个崇高的理想，那就是打倒帝国主义和封建势力，建立一个人类最美好的社会。在今天，为建设一个具有现代工业、现代农业、现代科学文化的社会主义强国，并为将来实现共产主义的远大理想而奋斗，应该是我们这一代革命青年的抱负。

（聂荣臻：“语重心长谈学习”《中国青年》  
1961年第18期，第2页）

1.9 理想是引路的灯塔。车尔尼雪夫斯基说过：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。”青春的价值，要由理想的天平来衡量。而共产主义理想是人类历史最伟大、最科学的理想。一个青年，只有树立了这一理想，才能在人生的键盘上弹出高亢激昂的旋律。

十年内乱中，许多青年被林彪、江青一伙欺骗，接受了被阉割的所谓“共产主义理想”。他们一旦从恶梦中醒来，才发现自己被欺骗、被愚弄了。于是，有些人从一个极端走向了另一个极端，连真正的共产主义理想也不那么相信了。这不能完全怪青年。但是，我们不能因为开始飞翔时遇见了暴风雨，就怀疑蓝天和彩虹。今天，我们国家所发生的巨大变化，是任何一个明眼人都能看得到的。这一切，都是向共产主义大目标迈进的最实际的步骤，都是在共产主义理想的指导下取得的。它有力地说明，十年内乱非但不能抹煞马克思主义和共产主义理想的光芒，恰恰相反，它又一次雄辩地证明，什么时候脱离了马克思主义和共产主义理想的轨道，什么时候就会受到历史的惩罚。在开创社会主义现代化建设新局面的今天，我们更需要共产主义理想的指引，才能渡过急流险滩，驶达既定的彼岸。

（《新时期与新青年》第3页）

1.10 有伟大理想的人，不论眼前的现实生活是多么艰难困苦，也不论在实现理想的道路上遇到多少危险和失败，不论理想的实现是多么曲折，他们总是愉快、积极地进行着艰苦的斗争。

艰苦奋斗，战胜各种困难和危险，就是革命者实现理想的道路。



一个没有远大理想和崇高生活目标的人，就象一只没有翅膀的飞鸟，一台没有马达的机器，一盏没有钨丝的灯泡。

一个真正有抱负的青年，他必定有一个美好的理想。理想是人们前进的方向。每个人都有自己的理想，但哪一个才是真正的理想呢？这是在什么基础上树立起来的呢？

有的人在他的学习当中，认识了事物，懂得了真理，树立了一个理想，有的人在外界的影响和帮助下树立了一个理想，有的人在生活当中，为了实现自己的目的也树立了一个理想。但他们的理想各有不同，有的是为解放全人类，为共产主义；有的是为了使自己享受；有的是为了愉快，有意思。

每一个有抱负的青年，他都有一个美好的理想。

人应该有计划、有志气、有理想地活着。

（张华：“张华日记摘抄”《新一代的理想之歌》第7—8页）

1.11 人们赞美理想，追求理想，并把它和青年联系在一起。因为青年和理想都意味着未来，意味着希望。

一个失去理想的青年，就象失去彩屏的凤凰——没有生命花，没有青春蕊。当你一头栽进那没有理想之光的小天地里，贪图雪白的墙壁，企求“实惠”的生活，在舒适的温柔乡中得过且过时，宝贵的青春就会从身边溜走。你的生命，将象秋风里的野花，枯萎、雕零，逐步被埋进喧嚣的尘土。

（《中国青年》1978年第1期，第8页）

1.12 人们的理想又是各式各样的。有的人对金钱地位梦寐以求；有的人觉得人生应该做一番事业；有的人整天为经