

第三冊

大時代 的 青年軍閥



青年軍閥書店印行



大時代中之青年問題

簡貫三 著

—— 青 年 醫 店 發 行 ——

中華民國三十三年六月初版

大時代中的青年問題

版權所有 — 翻印必究

代 售 處	印 刷 者	發 行 者	發 行 人	編 著 者
中國文化服務社 及各 大 書 店	青年書店印刷所 重慶磁器口李家灣	青年書店 重慶門市部：民生路小龍坎	雷 嗣 尙	簡 貫 三

上海分店	支店	所屬	分店	金華	支店	所屬	分店	西安	支店	所屬	分店	桂林	支店	所屬	分店	直屬	總管處
屯溪	麗水	衢縣	南縣	吉安	老河口	恩施	平遠	漢中	南縣	華陽	武隆	長沙	昆明	貴陽	恩陽	西昌	成都
沙縣	甯波	宜春	修水	上饒	雲南	宜賓	洛陽	天水	寶雞	梅縣	曲江	零陵	衡陽	宜山	都勻	雅安	茂縣

每冊定價國幣七角

大時代中的青年問題目錄

簡貫三

一、青年問題的含義……………一

問題的發生與成長 青年問題的內包 青年問題的外延

二、青年問題的起因……………七

青年問題的本因 青年問題的內因 青年問題的外因

三、青年應有的人生觀……………一三

世俗的人生觀 孔子孟子老子楊子的人生觀 革命的人生觀

四、青年與國家問題……………二〇

「五四」以來的國家觀念 正確的國家觀念 國家改造與世界大同

五、青年與世界問題……………二四

先發揚民族主義然後主張世界主義 提高本國文化在世界上的地位 盡最善之努力促進世界和平

六、青年求學問題……………二八

求學的真義及目的 求學與革命建國 個人的自修與團體的自學

七、青年職業與事業問題……………三五

國家的計劃教育與其餘制度 社會的職業介紹職業指導 個人擇業就業的五大要點 事業的意義與精神

八、青年婚姻問題……………四二

婚姻的要義 婚姻與終身大事 國家社會家庭個人四方面的合作 婚前的「詩意」與婚後的「現實」 離婚問題 兒女教養問題

九、青年與勞動服務

勞動服務的兩大含義 推行的次序——家庭、學校、社會 勞動服務的基本理論

十、青年與科學研究

五四時代的賽因斯 科學與社會主義的實現 科學與精神生活的改造

十一、青年成功的門徑

立定志氣 堅定信仰 頂天立地而生頂天立地而死

十二、青年與三民主義青年團

潛在的優越的素質 外在的奮發的活動 革命青年與青年團的任務 青年們，你往何處去？

簡貫三先生編著書籍

理論社會學（中華書局出版）

袖珍社會科學辭典（北平書者書店出版）

科學運動與反讀書思潮（重慶獨立出版社出版）

大時代中的青年問題

簡貫三著

一、青年問題的含義

問題，問題，形形色色的問題，激起人類思想的覺醒，開拓近代歷史的洪流。漫漫長夜的中古時期，精神受了桎梏，行動帶上枷鎖。一切的一切，無不視為當然，那還有什麼問題發生？就令有才志之士，偶而發現自然問題，社會問題，也是人神之所同嫉，天地之所不容。哥白尼（Copernicus）提出「地球繞日運行」的問題，落個「混頭」的笑名；加里略（Galileo）繼續研究，竟遭受終身的監禁。然而人類是要追求光明的，這黑暗時代，總不能永久稽留在人間。「文藝復興」以清新的姿態，珊珊來臨，引導闊沈沈的社會，漸向輝煌的程途前進。這支火炬，照徹人寰，予近代人士以銳敏的感覺，紛紛對宗教、政治、經濟、自然，發生深切的疑問。卓然有識的路德（Luther）胆敢奮

起時，「我們應該教爲什麼這樣去適應化麼」？便促成了驚天動地的宗教革命。流芳百代的華盛頓，最初的心中，一定常常追問：「北美僑民怎樣才能脫離英國的羈絆？於是血戰八年，創立一個自由獨立的美國。求知如飢渴的瓦特（Watt）看見開水沸騰，忽然想起一個問題：「如何利用熱騰騰的水力，增進人生的幸福」？近世的動力文明及機械世界都由此而來。

每個重大問題的發生、成長，並非朝夕之力，乃是經過相當時間的醞釀。及此解決，亦非一蹴而幾，十須許多人士繼續不斷的努力。

問題的成長，要有客觀條件，問題的發現，要期待主觀認識。數千年來，婦女的地位，無論在政治、經濟、社會方面，都很低微，這便是婦女問題發生的客觀條件。客觀條件愈成熟，主觀認識愈容易。但是二者的關係，不是必然的。有時，客觀條件雖已成熟，而主觀認識，迄未實現。婦女問題，無論就形式內容說，已經成熟了幾千年，可是爲社會正式承認的時期，不過十九世紀以來的一百餘年。

爲什麼主觀認識，如此困難呢？主要原因，由于舊生活的習慣，舊觀念的鋼鐵。原有的生活，過慣以後，便習以爲常，就令含有問題，亦以爲理所當然。至于舊觀念的鋼鐵，更厲害了。有些舊觀念未必妨碍問題的發生，有些却有十足的妨碍力量。這些先入爲主的觀念，盤據心中，無異黑沈沈的暮夜，籠罩大地，便森羅萬鬼，無從顯露。

要想減少認識問題的困難，必先培植新生活與新觀念。戰國時，舊生活動搖，新觀念茁發，一切問題遂如雨後春筍。法國革命後的西洋，此種情形，尤爲顯著。如勞工、婦女、兒童、青年問題以及政治、經濟、教育問題，都層出不窮的發現出來，急待研究解決。凡是問題最複雜的時期，一則表示社會的行程，方在急劇的變革，二則表示進步的熱望，達到全般的昂揚。鴉片戰爭以來的中國，舊生活逐漸蛻變，新思想源源輸入，尋找問題，解決問題的倉皇樣子，很足以表現此種情態。

近代中國的青年問題，便是鴉片戰爭以後所引起的各種問題之一環。在這百年以內，問題層出不窮，儼然如密環聯接的長練。按環子說，每環算是一個單位，按索練說，

各環都有互相依存而不可分離的關係。青年問題既是其中之一環，當然大而與國家民族的安危問題，小而與本身的求學事業問題，無不有密切的聯繫。國家民族方在水深火熱，青年休想單獨安全，青年若不發揚蹈厲，國家民族亦難得救。「國家、民族、青年，三位一體」，是青年問題的第一含義。

青年問題不但與當前的國家民族問題大有關係，這是與過去的歷史背景及將來的建國理想，亦莫不有深切的關係。

青年，富有青春活力的青年，古人早已看出其性質的優越，其地位的重要。「後生可畏」，「血氣方剛」，「得天下英才而教育之，三樂也」。你聽，先哲對於青年的希望，何等懇切！雖說古來的政治設施、經濟條件、教育制度，困阨青年的地方很多，但是聖哲重視青年的熱情，及教導青年的至理，却如日麗滿天，光耀萬世。人類左手創造將來的歷史，右手廣續歷史的遺傳，左右交相運用，才有遠大的前程。青年為繼往開來的主力，既不可稍微忽視現在，亦不可完全菲薄過去，而要斟酌古今，成為開闢荆棘的

能手。

青年問題與過去的歷史有關係，與現在的國家局勢有關係，與將來的建國理想尤有關係。因為青年問題為建國運動中的緊要關口；青年立身處世，必須與建國理想相配合，一方面青年才有出路，他方面建國才可成功。五四運動時，鼎鼎大名的學者竟主張只找問題，不談理想。他們以為一談理想，便牽涉到紛歧的學理、主義，而問題愈難解決。這種見解，是十分錯誤的。專找問題而不談理想，無異乎只診視疾病而不開藥方，或者只開藥方而不講衛生之道，蹉跎延誤，有送命的危險。青年有了問題，好像國家機體上發生疾病，要想臨時治療，就得快開藥方，要想根本解決，就得講究衛生之道。建國理想為解除社會病態的根本辦法，青年問題如求根本解決，當然不能例外。有人或者要問，關於建國的理想，一定牽涉到什麼學理主義，而學理主義，又不只一種，我們究竟何去何從呢？救國的學理主義，固然種類很多，可是最適合國情者，應該只有一種。我們根據四五十年來血的經驗，苦的教訓，已經一致的承認三民主義為建國的最高原則。所

以關於建國的意見，在當前中國不應再有什麼紛歧的問題。青年既是肩負建國的重任，尤應認清目標，立下決心，不容再徬徨躊躇。

由此看來，青年應如何在歷史洪流、社會現狀、建國理想之中，卓然有爲，鏗然有聲，是青年問題的第二含義。

語云：「大處着眼，小處下手」。前面所述的兩點，是從大處爲青年着想。青年基乎這兩大方針，從小處下手，勉勵自己，始漸漸走入成功的門徑。青年是國家最活躍的細胞，必須這些細胞個個健全，國家社會方有生機。青年自己的學問、職業、事業、婚姻，固然需要國家的指導監督，但是「天助自助」，本身努力的成分仍然很關重要。是以小處下手，既關本身的幸福，又關國家的生存。「行遠必自邇，登高必自卑」，青年只有高遠的理想，絕不能算是卓然有爲的青年，必須一點的血，一滴的汗，日積月累地流在一起，以求理想的實現，才可當之而無愧。

因爲這個道理，青年問題的第三含義便是青年的學問、職業、事業、婚姻等如何自

已努力，希求適當的解決。

總之，青年問題的內包，爲青年如何的健全本身；青年問題的外延，爲青年如何的救國救民；由小以成大，由內以及外，小大一致，內外呼應，不惟青年問題可以迎刃而解，即國家民族亦有復興的希望了。最高領袖說過：「你們將來要做國家的主人翁，

就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身。即須時時刻刻努力來鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智慧，發揚剛毅果敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎。有了穩固基礎，然後才可以建立自由獨立的國家！然後才可以復興民族！」這些話，何等真摯！我們急應拳拳服膺，切實力行。

二、青年問題的起因

近代中國青年問題發生的原因，詳細列舉，當然條目很多，歸納起來，不外乎三點

：一爲本身的，二爲國內的，三爲國外的。

所謂本身的原因是什麼？總而言之，便是青年本身的缺陷。分析言之，便是青年自己不能夠時時刻刻鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序習慣。青年的身體上、精神上，既然這樣傷痕纍纍，病態重重，當然舉問造就不成，事業成功不了，家庭組織不好，至于救國救民更不用說了。古人所說的「一身修而後家齊，家齊而後國治」，確有不可磨滅的道理。

近代中國是一個急激的動盪時代。青年受這個大時代的沖激，有的精神撩亂，有的心灰氣沮，有的眉飛色舞，奮發前進。神情撩亂者只會隨波逐流，那有一定的方針呢？心灰氣沮者，當然是懶懶散散，與草木同腐，那有立己立人的精神呢？至于眉飛色舞奮發前進者，固然高明多了，可是眉飛色舞者，總不免想入非非，不識天高地厚，奮發前進者亦不免鹵莽暴燥，錯入歧途。我並非故意吹毛求疵，乃是指出近代青年在動盪時代所反映的複雜情狀，所表現的特殊病態，以爲今後的殷鑒。「往昔已矣，來者可追」，只

要改過自新，總可彌補過去的缺陷，開創明朗的未來。

青年的身心染上種種缺陷，除了青年本身應負的責任以外，國家社會亦不能辭其咎。古人云：「近朱者赤，近墨者黑」，「風俗移人，聖人不免」。足見個人擺脫環境之薰染，誠非易易。要是天下混濁，唯我清醒，雖非絕不可能，但甚難也，恐如侯河之清。況且一般青年的模仿性很大，可塑性很高，不免受環境的薰染更在吾人意料之中。

北伐以前，軍閥擾攘，舉國洶洶，官僚翹持，貪污盛行：遂致政治腐化，臭而不可聞也。起初，青年聞見這種氣味，自然嫉惡如仇，及時間一久，便如入鮑魚之市，渾然同化一起了。你想，北洋軍閥時代的官僚、政客，那一個不是由青年變來的人物呢！

因為軍閥官僚之橫行，形成人民的經濟破產，更足以影響青年的命運。軍閥時期，中國許多人家，從小康變為小貧，從小貧變為大貧，衣不蔽體，食不果腹——飢寒交迫，救死不遑，他們的子弟，那還有良好的教養呢？固然，古今來的偉人聖哲，多是從貧民窟中，掙扎出來，但是就一般的情形觀察，教養不足的青年，總難有嶄露的機會。

現代教育影響青年的精神方面者，有一最顯著的特點。即是，沒有受過教育的青年，無所謂精神的動向，受過教育的，多半陷于「精神的無政府狀態」。庫勒（Cooler）云：「許多人變成一種精神的無政府狀態。他們沒有特殊的精神，或固定的道德生活之系統，只是一種或好或壞的衝動之混亂行爲而已」。這種病態的最大原因，是由于國庫教育方針之混亂。杜威（Dewey）說過：「一個人現在要接收許多相衝突的教育系統，所以他的習慣，自相矛盾了，他的人格破產了，他的行爲系統，也是紊亂而不完整了」。中國在短短的五十一年之內，時而主張中學爲體西學爲用教育，時而主張新民教育，職業教育，時而主張民治教育，西化教育，時而主張國防教育，軍國民教育。各種各色，刺激青年，結果呢，頭暈目眩，不知何所適從。近數年來，中央所揭示的教育方針，却比以前有整體性，一貫性了。但是因爲中下級的教育行政人員與教職員所受教育之參差，亦多未能盡最善的努力，把這個一貫的教育方針，推行盡利。青年受了這樣的教

育，自然在精神上顯出無政府的狀態，所謂信仰缺乏，行爲浪漫，便成爲必然的趨勢。