

宝庆讲寺丛书

中国佛教学者文集

朗宇法师 主编

中国佛教与日本净土宗

传印法师 著



宗教文化出版社

宝庆讲寺丛书

中国佛教学者文集



主 编 朗宇法师
副主编 圣 凯 道 坚 黄夏年

中国佛教与日本净土宗

传印法师 著

◎ 宗教文化出版社

SAW83/07

图书在版编目(CIP)数据

中国佛教与日本净土宗/传印法师 著. - 北京:宗教文化出版社,2004

ISBN 7-80123-629-7

I. 中… II. 传… III. 净土宗-研究-日本 IV. B946.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)091608 号

中国佛教与日本净土宗

传印法师 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095210(编辑部)

责任编辑: 霍克功 陶和谦

版式设计: 司博文 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 850×1168 毫米 32 开本 10 印张 140 千字 图表 70 幅

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000

书 号: ISBN 7-80123-629-7/B·231

定 价: 19.80 元

总 序



总 序

从佛法本身来说,教、理、行、证的修学次第,已经为佛弟子指明了修学的道路。但是,佛弟子因为自己的资质、喜好的不同,往往有所偏向,于是形成不同类型的佛法,有重义理、重实践等区别。但是,作为佛弟子来说,义理的探讨是为了将佛陀所要开示的真实事理,充分、完整地表达出来,如“阿毗达磨”虽然着重于论证“法”的自性、定义、关系等,但是其本意仍然在于“谛理的现观”,最终归于修证。那么,重修证的佛教,主要是从利益众生的角度,重视佛法的适应性、实效性,所以对事相的分别比较少,如初期大乘经典以“般若”、“三昧”、“解脱门”、“陀罗尼”、“菩提心”等作为中心,来表达从发趣、修行、证入的历程。虽然存在着种种不同的侧重,但都是佛法的根本,都是以义理知识



与实践经验相结合为中心。中国佛教其实已经非常明显地表明了这一点,如天台智者大师的教观并重,这是中国佛教的优良传统。《高僧传》将古代僧人分为十科,其中翻译、解义、读诵便属于义解门;而习禅、明律、感通、遗身、护法、兴福,都是属于实践门;最后一科“杂科”则是指出家人的外学修养,傍及世间经书、治世语言、礼乐文章等,无不兼通。

但是,传统意义的佛教义解,主要是注疏经、律、论,在“述而不作”中表达自己的理解与观点,当然也有一些专门性的著作。而且,这些佛教义解僧,都是从自己的信仰与经验出发,通过注疏、论著,来达到实践与弘法的目的。南北朝佛教的兴盛、隋唐佛教的辉煌,都与义解的繁荣是分不开的。而禅宗的发展则为中国佛教注入新的生命,重视主体的体认、自己身心的解脱,净土法门的流行,激发了信仰佛教的感情,为佛教走入社会提供了方便。但是,我们也应该看到,随着禅、净的流行,在这种“简单”、“不立文字”的潮流下,中国佛教徒逐渐失去探讨高深佛理、考察繁琐戒律的兴趣。于是,中国佛教重视义理研究的优良传统便丧失殆尽。

另一方面,佛学研究在佛教界之外却成为一门世

界性的学问。近代意义上的佛学研究,应该是开始于欧洲殖民主义者侵入亚洲地区,殖民者为了维护自己的殖民统治,必须要深入研究亚洲的宗教及其文化。于是,通过接触梵文、巴利文等东方语言,开始了解佛教的理论,消化佛教的教义。在“理性主义”、“科学主义”思想的影响下,这些学者注重现代佛学研究的客观性、纯学术性,形成了佛学研究的现代传统,于是佛教便成为一种学问——佛学。19世纪后期,日本佛教界开始运用西方的学术研究方法,从而推动了日本佛学研究的兴盛与发达。随着“西学东渐”、日本佛教对中国佛教的影响增强,中国开始有了近代意义上的佛学研究,这在当时中国佛教界引起很大的反响与回应,如《大乘起信论》、《楞严经》的辨伪,“大乘佛教非佛说”的讨论,“佛教非宗教非哲学”之辩等。同时,佛教界受时代流行的学术方法的影响,尤其是以太虚大师为首的“人生佛教”运动,佛教理性主义思想的高扬都直接推动了佛教界从事佛学研究,其中以印顺法师的成就最大。但是,相对来说,学术界则在佛学研究上取得举世瞩目的成就,像吕澂、陈垣、汤用彤等,皆为一代学术大师。

改革开放后,中国佛教进入了一个新的发展阶





段,经过 20 年的努力,佛教界基本上完成了修复寺院、重塑佛像的工作,寺院呈现出游人如织、香火旺盛的景象。于是,培养人才、弘法、学术研究等工作提到首要位置。然而,人能弘道,非道弘人,各方面人才的紧缺无形中遏制了中国佛教事业的发展。而人才的成长与培养,这又与佛教界的观念与重视程度是成正比的。

近代佛教学术研究的发展,由于受到欧美治学风气的影响,文献学、考据学、思想史、语言学、社会学、人类学等方法被大量地使用,对佛教进行理性地分析,定性定量,促使了人们对佛教认识更加深入。学术研究作为一种工具,用来剖析佛教的历史与思想等领域,扩大了佛教的知识面,更突显了佛教的悠久历史和文化积淀。学术研究利用各种先进的研究方法,通过对各种文献的比较研究,不断挖掘利用新出土的资料,显示其优胜之处。通过学术研究,使佛教的思想体系与历史发展脉络更加清楚,提高了人们对佛法的正确认识。从事学术研究的社会学者本身就是社会的精英,对社会了解非常透彻,其思想观点往往能够补充僧界的不足;同时,他们作为佛教界与社会沟通的桥梁,圆融转化佛教的思想,向社会表达佛

教的想法,这些都是有益于社会与众生的活动。

因此,佛教学术研究的根本意义,不仅是了解存在于一定时空中的佛教发展形态,而且更是从现存的文献、文物中,去伪存真,去粗取精,探索其前后延续、彼此关联的因果性,从而更清楚地认识到佛法的本质,及其因时、因地的适应。以了解过去、承受根本的佛法特质,作为我们信行的基础,这也是非常有意义的事情。中国佛教协会第七届代表大会便提出要契理契机地弘扬“人间佛教”思想,其中一项重要内容便是以“以文化阐扬佛法,佛教文化是中国传统文化的重要组成部分,契理契机地以文化阐扬佛法是实现佛教中国化、本土化、现代化的权巧方便。”现代中国佛教界,应该认真地认识学者们的新观点,吸收其中的有用之处,通过转化与变通,仍然能够落实到佛法的信仰与实践,佛教才具有更大的潜力。

宁波宝庆寺始建于北宋端拱二年(989),至今已有千余年的历史。嘉定十五年(1222)宋宁宗赐名“宝庆讲寺”。寺里历代住持及僧众均有重视义理、尊重学术、礼待学人的优良传统,一直讲法不辍。曾在中国历史上流传最广,现已被联合国教科文组织指定为世界性启蒙教材《三字经》的作者王应麟曾为宝庆寺





撰写了《宝庆讲寺记》。大儒黄震为寺里撰写了《宝庆寺观音殿记》。此二文的碑刻至今仍然保存完好，高高地耸立在寺里。现在宝庆全寺僧众十分重视自身素质的提高，在日常事务、早晚功课、坐禅念佛等之外，勤于读书，研究经论。我本人自从出家以来，参访名山大寺，受到多位高僧大德善知识的指点，喜欢研读经论及现代学者的研究著作。因此无论到哪里，我都会带上一些书，也经常会到各地的书店去逛逛，看到佛教书籍经过十多年的出版，已经蔚为大观，感到欣慰。但是，对于社会的需求和佛教文化的发展，目前出版的书籍远远无法满足人们对佛法的需求，而且现有书籍之中，难免良莠不齐，精品佛教图书仍然少见。有感于此，我和道坚法师、圣凯法师、黄夏年先生进行一些交流，得到他们的赞同与支持。于是，我们决定以本寺的名义出版一套丛书，希望能够推进佛学研究的发展，让佛法能够深入社会人心，达到净化人生的效果。

明 宇

2004年6月21日于宁波宝庆讲寺

前 言



这是一本以介绍日本佛教净土宗及其僧侣教师(教职人员)是怎样育成的为主要内容的书,现在作为宝庆讲寺丛书题名为《中国佛教和日本净土宗》,乍一看来,似乎有些文不对题,其实,也挺顺理成章。

首先,日本佛教包括净土宗,都是从中国传播过去的。公元 538 年时,日本最初接受佛教,是经由朝鲜半岛的百济使者,向当时的钦明天皇进献佛像、经典等法物。后来,随着日本政府多次派遣“遣隋使”和“遣唐使”,隋唐文化和中国佛教的各宗派便直接地传到了日本。最先传入日本的佛教宗派为华严、法相、三论和律宗等。唐代鉴真大师以及明代隐元禅师等是中国高僧渡日弘法的杰出者。日本天台宗(比睿山)开山祖传教大师最澄、真言宗(高野山)开山祖弘



法大师空海,则是日本高僧入唐修学佛法然后回国开宗立教的著名人物。

日本净土宗的开祖法然(源空)上人原来投比睿山出家,属天台宗僧人,为寻求解脱捷径,发现信愿念佛法门,是即净土法门与天台宗有着不可分割的亲密关系。后来,法然上人开宗创教偏依一师,这一师便是中国初唐高僧善导大师。因此,尊善导大师为净土宗高祖。又以善导大师师承于唐太宗时道绰禅师;而道绰禅师则因景仰北魏昙鸾大师芳躅而励修净业。又有唐代宗时法照大师每夏必修般舟三昧(90日中念佛不坐卧),感见五台山竹林寺文殊菩萨勸勉以念佛法门自行化他,遂提倡“五会念佛”之法。复有唐德宗时少康大师念佛时,大众皆见其口中有佛随出,如贯珠然,犹如善导大师念佛时,口出光明,时称“后善导”。所以,昙鸾、道绰、善导、法照和少康,被日本净土宗尊为“中国五祖”,而冠于日本净土宗的列祖之前。日本净土宗历代高僧著述虽亦不少,然而,这都只不过是偏依善导一师的遗教和昙鸾、道绰等遗作加以阐扬的。

由此可见,中国佛教与日本净土宗(并及日本佛教各宗派)着着实实有着如同胞、如同体的亲密关系。

这从本书的有关内容如历史课目和宗义学科中,也可以看到。

本书是作者于1981年春至1983年末在日本国净土宗佛教大学考察日本佛教教育所写的一份汇报材料。当时中国佛教协会刚召开过第四次全国佛教代表会议,会议决议认为僧伽教育一事,为当代佛教第一要务。在这次会议上,赵朴初居士被正式推选为会长(原为代会长),他以中国佛教协会名义召我和姚长寿居士,告诉我两人应日方邀请要去日本净土宗佛教大学晋修,嘱传印晋修课题主要是考察一下日本的佛教教育情况;因为我们现在是值遇国家兴盛和佛教复兴的大好时期,在这一伟大的机遇中,我们首先要着手僧伽教育的事业,具体地说,便是要开办和办好佛学院。

传印由日本归国后,将本材料汇报给赵朴初会长,得到他的首肯,说:佛教传统文化(包含文物)的继承和保护、佛教学术的研究和佛教教育方面,日本颇有值得我们借鉴之处。

如今时过境迁,时代已经跨入21世纪,距写出本汇报材料已经20年了,回忆起来,宛然如昨。不过,机不可失,时不待人。我们国家的发展和我国佛教教



育事业的发展,早已与20年前不可同日而语,历史已经翻开了崭新的篇章。在这20年当中,日本净土宗及其佛教大学,也在日新月异地变化着。因此,对20年后的今日而言,本书中有些章节内容的叙述,只能是个大致的轮廓,不可能准确,惟乞读者谅之。



传 印

2004年6月19日

于中国佛学院

目 录

总 序	朗 宇(1)
前 言	(1)
第一章 日本净土宗总本山、大本山、 宗务机关	(1)
第一节 宗祖法然上人	(1)
第二节 总本山知恩院	(9)
第三节 大本山	(17)
一、大本山增上寺	(17)
二、大本山金戒光明寺	(19)
三、大本山百万遍知恩寺	(21)
四、大本山清净华院	(23)
五、大本山善导寺	(25)
六、大本山光明寺	(27)
七、善光寺大本愿	(31)





第四节 法然上人遗迹(二十五灵场)	(32)
第五节 净土宗寺院·教势	(40)
第六节 组织机构	(41)
一、门主、法主、责任役員	(41)
二、宗务机关	(42)
三、属于总务局的诸组织	(45)
四、属于社会局的诸组织机构	(46)
五、章程规则	(49)
六、宗议会	(49)
七、檀信徒评议会	(50)
八、劝学寮	(50)
九、现任厅役員	(50)
十、教区、开教区	(51)
第七节 财务制度	(52)
一、一宗课金	(52)
二、冥加料	(54)
三、净土宗共济会	(55)
第八节 宗 纲	(56)
第二章 僧侶的培育与研修	(60)
第一节 僧侶(教师)的培育	(60)
一、于宗立大学修业	(61)
二、于养成讲座修业	(64)

三、关于教师检定·····	(65)
第二节 传法道场·····	(69)
第三节 教学与研修·····	(89)
一、讲习会·····	(89)
二、关于法式(本宗宗教行事诸仪式)·····	(91)
三、关于咏唱(咏唱赞颂——和赞)·····	(92)
四、宗侣的修炼与研修·····	(94)
五、净土宗教学院·····	(97)
六、关于布教、开教的研修·····	(98)
七、净土宗教学、布教大会·····	(102)



目

第三章 日本净土宗僧侣与僧阶····· (105)

第一节 僧侣····· (105)

第二节 僧阶····· (106)

 一、僧阶····· (107)

 二、教阶····· (108)

 三、学阶····· (109)

 四、法阶····· (114)

 五、咏唱阶····· (116)

第四章 法服及有关法物····· (118)

第一节 法服····· (118)

 一、袈裟····· (121)

录



二、袍服	(126)
三、帽冠	(128)
四、裤	(130)
五、袜	(131)
六、鞋	(132)
七、着用规则,冬衣与夏衣	(132)
第二节 法物	(133)
一、数珠	(133)
二、拂子	(136)
三、扇	(137)
四、如意	(139)
五、柄香炉	(140)
六、花笼	(140)
七、经卷	(141)
第三节 结语	(141)
第五章 由檀林教育到学校教育	(142)
第一节 学校教育史上的特色	(142)
第二节 檀林的僧侣教育	(146)
一、檀林的出现	(146)
二、檀林的教育	(148)
三、檀林制的历史意义	(150)
第三节 向新时代迈进	(151)