

SHENZHEN 深圳



石岩 SHIYAN

教育论文集

● 主编 赵学华



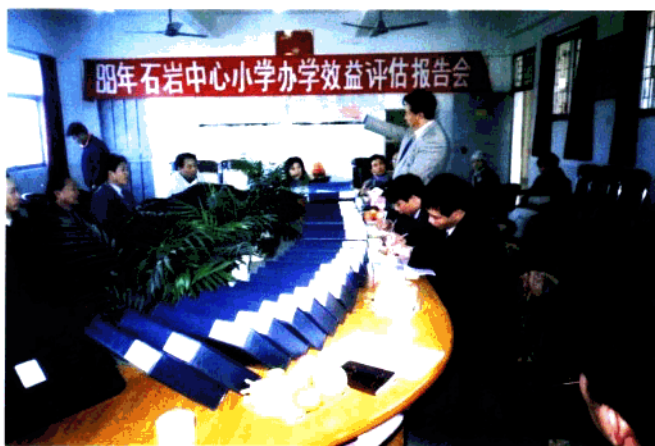
地质出版社



本书编委会主任陈仕坦同志(右一)陪同广东省教育厅厅长江海燕同志(右二)、宝安区副区长梁仁春同志(右四)、石岩镇党委书记何永法同志(右五)到石岩公学听课。



本书编委会主任陈仕坦同志陪同深圳市副市长庄心一同志(右二)、镇党委书记何永志同志,镇长杨钦星同志(第二排右一)视察塘头小学。



镇府领导一贯重视学校的教育发展。这是何书记在中心小学办学效益评估报告会上作重要讲话。



本书编委会召开扩大的编委工作会议，坐在正中（最远处）者为本书主编赵学华（石岩中心小学蓝京华摄）。



本书主编赵学华同志与本书部分作者交流，布置进一步开展校内教育科研工作（石岩中心小学蓝京华摄）。



石岩镇委与清华大学深圳研究生院联合举办的“市场经济与行政管理高级研修班一期学员在清华大学留影。



石岩镇党委委员、科教卫办主任陈仕妲同志一九九九年出访澳大利亚与该
国墨尔本某中学校长的合影。



陈仕妲同志，1955年生，广东河源市人，大专学历，现任中共石岩镇党委委员、镇政府科教卫办主任。曾多次荣获市区“优秀党员”、“先进教育工作者”、“先进工作者”等光荣称号。

《深圳石岩教育论文集》编委会

主任委员：陈仕坦

委 员：赵兴华 郑群友 廖胜波 叶飞飞
罗 强 曾玉华 刘燕玉 黄伟军

主 编：赵兴华

副 主 编：蔡 望

国家兴则人才
人才强则教育

李为铭书

二〇〇〇年七月十日

序

人们常说,百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。那么,“教师大计”是什么呢?时至今日,我们认为应是以科研为本。因为,社会信息化及信息来源多途化的发展趋势,将使教师传授知识的这一传统角色已不再被强化,而是被弱化;况且,知识经济对知识创新的强劲要求,迫使并决定了我们的“教育是知识创新、传播和应用的主要基地”,是“培养创新精神和创新人才的摇篮”(江泽民语)。所以,单纯传授知识的教书匠式的教师,将不再是高质量的教师,而且,越来越不适应教育事业创新发展的需要。这样,充分而清醒地认识教师角色这一重大转变,对于教师队伍建设的重新定向具有重大的指导意义和现实意义。

作为瞄准更高的石岩镇的教育事业发展所需的教师,我们将进一步创造条件,在促进转变教师素质观的过程中,实现教师由传授型向研究型转变,由经验型向理论型转变,由教书匠向教育家转变。

我们所说的科研,并不是或主要不是从事那种从研究事实中引出科学结论意义上的基础性研究或发展性研究,而主要是应用性研究,是就具体实践中所遇到的主要倾向性的问题而进行的研究。目的在于寻求解决问题的理论依据或答案,从而使我们的教育教学等一切工作都能建立在一种扎实的研究论证的基础上。如此坚持下去,最终必然会由于更多地、更自觉地掌握教育教学规律而全面有效地推动素质教育。所以,我们可以说,不抓科研的领导,不是成熟的领导;不抓科研的学校,不是高质量的学校;不抓科研的校长,不是成熟的校长;不抓科研的教师,不是高质量的教师。

《深圳石岩教育论文集》即将付梓,是为序。

何永志
2007.11.12

目 录

一、创新探索篇

深圳市办学效益评估理论与实践初步研究·····	陈仕坦(3)
浅论创建新型人才培养模式·····	蔡 望(24)
浅论党员在实施素质教育中应发挥的模范带头作用···	陈仕坦(46)
实行办学质量承诺制的理性思考·····	陈仕坦(59)
创新教育观内涵丰富性的探索·····	蔡 望(64)
浅谈素质教育要以培养学生创新精神为重点的主要 依据·····	程 红(83)
创新教育是中国传统教育模式的革命·····	廖秀琼(87)
石岩镇农村成人教育发展思考·····	郑群友 黄伟中 朱胜堪(90)
给学生以创新空间,培养学生创新精神·····	黄伟军(95)
浅谈小学生主体性素质的培养·····	黄伟中(101)
创造性思维在数学教学中的培养·····	傅强荣(107)
让学生尝试成功·····	皮世平(111)

二、管理探索篇

特区农村学校实施素质教育若干问题之我见·····	廖胜波(119)
石岩镇小学教育存在的问题与对策·····	蔡 望(125)
新世纪学校领导干部的培养·····	曾玉华(131)
学校形象的构成要素及其作用·····	郑群友(137)
对校长工作的思考——考察南头、洪湖、罗湖、实验小 学有感·····	刘燕玉(141)
责任感在学校人才管理中的作用·····	郑艳峰(145)
全面贯彻教育方针,全面提高学生素质——赴大连、 山东考察报告·····	廖胜波(148)
强化管理抓质量,注重实效求发展·····	廖胜波(153)
以身作则,共创佳绩·····	廖胜波(157)
加强校园文化建设的初步思考与实践·····	叶飞飞(163)
浅谈学校的目标管理·····	彭 杰(167)
班级管理,重在育人·····	刘祚然(174)
加强教育科研管理,提高教育科研质量·····	陈春洪(180)
精抓善管,务实高效·····	邹玉华(184)

三、教育探索篇

教师角色意识与师德修养·····	刘燕玉(189)
富而思进,进在求知·····	程 红(194)
养成教育的重点与实践·····	叶旭新(197)
养成教育实效性的初步探索·····	邹玉华(202)
当前小学德育失效性校内成因的初步分析·····	张小云(206)
小学德育实效性的依据与实践·····	陈冠军(210)
浅谈班集体建设的几个重要问题·····	张小云(217)
社区建队,新形势下少先队工作新的要求·····	欧阳导(224)
浅谈新时期的师德建设·····	张志强(228)

论德育中的语言效应·····	黄 珍(234)
谈如何转化后进生·····	刘惠芬(237)
如何开好主题班会·····	李琼艳(242)
班主任工作民主管理的初步实践·····	庄瑞兰(248)
浅谈语文课进行情感教育的优势·····	郭惠梅(253)
浅谈如何培养暂住人口子女的良好行为习惯·····	余小群(257)
浅谈科研在教师观念转变中的作用·····	邹亚来(262)
在小学生中开展心理健康教育的模式与实践·····	陈冠军(268)
周记是开启学生心灵的钥匙·····	翁光伟(274)

四、教学探索篇(一)

小学生语文素质的培养与评价·····	黄其昌(279)
小学语文落实素质教育的构想·····	刘日华(285)
重视小学生书写能力的培养·····	黄其昌(289)
如何培养提高学生自我修改作文的能力·····	温利辉(294)
小学语言文字训练的误区及对策·····	程 红(297)
浅谈小学语言训练的最佳支点·····	叶世春(302)
导学与训练——提高学生语文素质的重要途径·····	张 勇(307)
小学语文教学的语感训练·····	邹亚来(311)
扶持学生自己学·····	叶汉周(317)
实施“趣、议、意”三结合,提高识字教学质量·····	刘东红(320)
浅谈阅读教学存在的问题与对策·····	张文清(324)
作文审题能力训练浅探·····	吴学勤(328)
抓好质疑提问,发展思维能力·····	黄其昌(332)
如何提高学生说的能力·····	邹玉华(336)
培养小学生语文听说能力的一项措施——“课前讲评” 活动的探讨·····	罗剑琼(339)
精心设计预习题·····	张 燕(343)
小学英语教学必须注重学法指导·····	谢泽华(347)

模糊思维与英语教学·····	刘冬泉(354)
反馈在教学中的意义·····	范 雯(359)
提高小学英语教学效果的途径多样化初探·····	郑赞梅(364)

五、教学探索篇(二)

重视培养学生元认知,指导和改进学生的学习方法·····	邱绍勇(371)
小学应用题审题能力的培养·····	傅强荣(377)
应当重视学生数学语言表达能力的培养·····	韩 露(381)
数学课堂练习的依据及其作用·····	叶旭新(386)
引探教学设计的思考与探索·····	唐 伟(394)
浅谈应用题教学的常用方法·····	钟子炎(398)
备课质量与课堂教学有效性·····	陈日坤(407)
激发学习热情,提高教学效率·····	梁淑仪(411)
形成小学生运算能力的障碍与消除对策·····	刘秀娜(414)
如何培养学生的思维能力·····	陈春洪(419)
浅谈动态分层教学·····	陈春洪(424)
优化数学练习设计的探索·····	张赞让(428)
浅谈动手操作的训练及其在教学中的作用·····	杨丽清(434)
关于小学生“单手肩上投篮”训练体会·····	张 勇(438)

六、美育探索篇

试论舞蹈艺术的功能性·····	黄 薇(445)
浅谈小学唱游课的思路与实践·····	黄 薇(452)
浅谈小学生音乐倾听能力的培养·····	卢娟娟(458)
培养美术爱好者的思考与实践·····	朱卫华(462)
培养小学生审美情趣的可行性探索·····	张 志(468)
浅谈语文教学中的美育·····	周庆豪(471)
小学活动课的设计、实践与作用·····	陈冠军(474)

七、幼儿园教育探索篇

幼儿教育从游戏活动开始·····	刘燕玉(483)
幼儿数学教学游戏浅探·····	李玉钊(487)
如何克服幼儿任性的不良倾向·····	谢群娟(491)

八、国外教育考察篇

赴西欧五国教育考察报告·····	黄其昌(495)
赴西欧五国教育考察随记·····	罗强(499)
创设育人环境在教育中的地位——美国小学教育考察后记·····	刘燕玉(503)
美国小学生喜欢上学——美国小学教育考察小记·····	黄伟军(507)

九、附录

奔向教育产业城的我镇教育未来发展规划——访石岩镇镇委委员、镇科教卫办主任陈仕坦同志·····	袁志明(513)
发展高新技术产业是石岩镇经济发展的最佳选择·····	陈仕坦(518)
后记·····	(526)

一、创新探索篇

深圳市办学效益评估理论与 实践初步研究

石岩镇镇委委员、科教卫办主任 陈仕坦

一、实行办学效益评估的主要背景

在全国现代化建设和改革开放中,我市担负着发挥“窗口”、“试验场”和“排头兵”作用的历史使命,因此,把我市真正办成全国教育改革试验区,对探索新世纪具有中国特色的社会主义教育提供新鲜经验和有益的启示,同样也是我市的光荣任务。

由于教育是全面性、关键性、优先性的基础产业,是支撑特区发展的基石,所以,“教育与经济同步发展”的高明决策很早就从我市市委、市政府的最高领导机关做出。

针对教育投入欠账太多的现实,我市教育发展的先期决定性任务,便是高速加大投入。尽管特区建设方方面面都需要钱,而且是大量的钱,但是,我市市委和市政府作出举国震惊的努力:全市教育经费总投入,年平均增长 42.6%,其中,财政性教育投入,年平均增长 40.97%,社会对教育投入,年平均增长 58.93%。几年之内,投入巨资,使浩繁艰巨的“三差”薄弱校改造工程率先完成,使占我市学校总量 13% 的三类校一跃而成一般校,使我市一般校由占学校总数的 83%,上升到令人激动的 96%,这充分显示了我市教育的发展水平与实力。

制约教育发展的最难问题,即教育投入增长问题,在我市率先高