



4 ZIBENLUN JIANGYI

张魁峰 编著

《资本论》讲义

第一卷

中国展望出版社

《资本论》讲义

(第一卷)

张魁峰 编著

中国展望出版社

·一九八六·北京

内 容 提 要

本书按《资本论》第一卷的体系讲解原著，同时还讨论了某些学术争论问题。在讲解各篇、章的正文之前，概括地介绍了本篇、本章的研究对象和章节体系。讲完各篇、章正文之后，除概括总结了本篇、本章的内容以外，还讨论了本篇、本章的研究方法，以及对我国社会主义现代化的指导意义。本书可供大专院校的师生及财经工作者学习参考。

《资本论》讲义（一）

张魁峰 编著

中国展望出版社出版

（北京西城区太平桥大街4号）

北京市新华书店发行

山西省原平县印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 17 印张

359.9千字 1986年9月 北京第一版

1986年9月第1次印刷 1—10,250册

统一书号：4271·234 定价3.10元

目 录

序言和跋	1~33
第一版序言	5
第二版跋	18
学习《资本论》的意义	21
第一篇 商品和货币	34~189
第一章 商品	36~122
1. 商品的两个因素：使用价值和价值 （价值的实体，价值量）	36
2. 体现在商品中的劳动的二重性	52
3. 价值形式或交换价值	61
4. 商品的拜物教性质及其秘密	89
第二章 交换过程	123~135
第三章 货币或商品流通	136~189
1. 价值尺度	137
2. 流通手段	146
3. 货币	174
第二篇 货币转化为资本	190~214
第四章 货币转化为资本	191~214
1. 资本的总公式	191
2. 总公式的矛盾	198
3. 劳动力的买和卖	207
第三篇 绝对剩余价值的生产	215~279
第五章 劳动过程和价值增殖过程	217~239

1. 劳动过程	217
2. 价值增殖过程	224
第六章 不变资本和可变资本	240
第七章 剩余价值率	248~260
1. 劳动力的剥削程度	248
2. 产品价值在产品相应部分上的表现	255
3. 西尼耳的“最后一小时”	257
4. 剩余产品	258
第八章 工作日	261~274
1. 工作日的界限	261
2. 对剩余劳动的贪欲。工厂主和领主	265
3. 在剥削上不受法律限制的英国工业部门	267
4. 日工和夜工。换班制度	268
5. 争取正常工作日的斗争。十四世纪中叶至 十七世纪末叶关于延长工作日的强制性法 律	269
6. 争取正常工作日的斗争。对劳动时间的 强制的法律限制。1833~1864年英国的 工厂立法	271
7. 争取正常工作日的斗争。英国工厂立法对 其他国家的影响	272
第九章 剩余价值率和剩余价值量	275~279
第四篇 相对剩余价值的生产	280~371
第十章 相对剩余价值的概念	282~288
第十一章 协作	289~297
第十二章 分工和工场手工业	298~318

1. 工场手工业的二重起源·····	298
2. 局部工人及其工具·····	301
3. 工场手工业的两种基本形式——混成的工 场手工业和有机的工场手工业·····	303
4. 工场手工业内部的分工和社会内部的分工	307
5. 工场手工业的资本主义性质·····	312
第十三章 机器和大工业 ·····	319~371
1. 机器的发展·····	320
2. 机器的价值向产品的转移·····	328
3. 机器生产对工人的直接影响·····	332
4. 工厂·····	340
5. 工人和机器之间的斗争·····	344
6. 关于被机器排挤的工人会得到补偿的理论	346
7. 工人随机器生产的发展而被排斥和吸引。 棉纺织业的危机·····	351
8. 大工业所引起的工场手工业、手工业和家 庭劳动的革命·····	355
9. 工厂法（卫生条款和教育条款）。它在英 国的普遍实行·····	362
10. 大工业和农业·····	367
第五篇 绝对剩余价值和相对剩余价值的生产 ·····	372~397
第十四章 绝对剩余价值和相对剩余价值 ·····	373~383
第十五章 劳动力价格和剩余价值的量的变化 384~393	
I. 工作日的长度和劳动强度不变（已定）， 劳动生产力可变·····	385
II. 工作日和劳动生产力不变，劳动强度可变	388

Ⅱ. 劳动生产力和劳动强度不变,工作日可变…	389
Ⅳ. 劳动的持续时间、劳动生产力和劳动强度同时变化…	391
第十六章 剩余价值率的各种公式…	394~397
第六篇 工资…	398~417
第十七章 劳动力的价值或价格转化为工资…	399~404
第十八章 计时工资…	405~407
第十九章 计件工资…	408~412
第二十章 工资的国民差异…	413~417
第七篇 资本的积累过程…	418~531
第二十一章 简单再生产…	422~431
第二十二章 剩余价值转化为资本…	432~462
1. 规模扩大的资本主义生产过程。商品生产 所有权规律转变为资本主义占有规律…	432
2. 政治经济学关于规模扩大的再生产的错误 见解…	446
3. 剩余价值分为资本和收入。节欲论…	448
4. 几种同剩余价值分为资本和收入的比例无 关但决定积累量的情况。劳动力的剥削程 度; 劳动生产力; 所使用的资本和所消费 的资本之间差额的扩大; 预付资本的量…	455
5. 所谓劳动基金…	460
第二十三章 资本主义积累的一般规律…	463~496
1. 资本构成不变, 对劳动力需求随积累的增 长而增长…	463

2. 在积累和伴随积累的积聚的进程中资本可变部分相对减少·····	472
3. 相对过剩人口或产业后备军的累进生产·····	482
4. 相对过剩人口的各种存在形式。资本主义积累的一般规律·····	492
5. 资本积累的一般规律的例证·····	495
第二十四章 所谓原始积累 ·····	497~525
1. 原始积累的秘密·····	497
2. 对农村居民土地的剥夺·····	500
3. 五十七世纪末以来惩治被剥夺者的血腥立法。压低工资的法律·····	503
4. 资本主义租地农场主的产生·····	504
5. 农业革命对工业的反作用。工业资本的国内市场的形成·····	506
6. 工业资本家的产生·····	507
7. 资本主义积累的历史趋势·····	513
第二十五章 现代殖民理论 ·····	526~531

序 言 和 跋

《资本论》是财经各专业的一门主课，当然也是商业经济专业的一门主课。说《资本论》是商业经济专业的主课，有两点理由：

第一，《资本论》是商业经济专业最主要的专业基础课程。大家知道，《资本论》是马列主义政治经济学的基本代表作，马列主义政治经济学的基石、范畴、基本规律在《资本论》中都提出来了。到现在为止，还没有一本《政治经济学》教课书，超过了《资本论》。只能是在某些方面，某些局部的方面超过了它。作为整体来讲，《资本论》仍然是一本最优秀的《政治经济学》教课书。《资本论》又是一部最优秀的哲学著作，因为它是创造性地应用马克思主义哲学观察社会经济问题的典范。马克思没有留给我们一本专门的、系统的哲学著作，但哲学的基本观点、基本规律在《资本论》里都有了，如果真把《资本论》学好了，那在哲学上也会学到很多东西。《资本论》还是一部《科学社会主义》的基本著作。科学社会主义理论的基础、基本原理和一些具体原理，在《资本论》中也有详细的论述。因此，我们如果能够从各个不同的角度出发，把这一门课程学好，就能够打下坚实的理论基础。商业经济专业的学生是学习做买卖的，但是要学会做生意，不但要学会如何从事商业工作，而且还要通晓社会发展规律，善于坚持社会主义方向。如果把《资本论》学好了，

这个问题就比较容易解决，专业基础就打好了。因此，我们才说《资本论》是商业经济专业最主要的专业基础课。

第二，《资本论》是商业经济专业的主要专业课。《资本论》不是专门研究商业的，但《资本论》研究了商业的起源、商业的发展、商业在社会再生产中的地位和作用，在商品流通领域中起作用的经济规律，商业与国民经济各个方面的比例关系等一系列重大的理论问题。我们过去常说：十年可以读出个秀才，但不一定能做个好商人。这说明，搞好商业工作，做一个好商人确实是不容易的。难在什么地方？难就难在不能从宏观经济角度出发来解决商业经济问题。就是说，过去从事商业的人，很难把握住整个国民经济的全局。社会上发生了什么变化，他掌握不住，所以他的经营常常与社会的变化不相适应，因而就要亏本、失败。难就难在不懂得宏观经济问题，不懂得商业与整个国民经济的关系问题。而《资本论》恰恰是解决这个问题的，它从整个国民经济角度来论述国民经济各个环节的相互依存关系。所以，《资本论》又是商业经济专业的一门主要的专业课。

有的同学说，我毕业出去是搞具体工作的，何必学《资本论》这么难的课程？这种看法是不妥当的，是不知道自己究竟担负什么责任。商业经济专业本科学生在校学习四年，出来干什么呢？商业经济专业培养的人才，应该是商业经济方面的经济师。经济师与技术员不同，本科毕业生与中专毕业生是有差别的。差别在什么地方呢？对中专学生的基本要求，是要他明白自己去做什么？怎样才能把工作做好了？对本科学生的要求不只是这些，更重要的还要知道为什么要这样做？不仅要知其然，而且要知其所以然。不仅要知道今天该做什么？

还要看到明天该做什么？这就要求商业经济专业的学生要有坚实的理论基础，要对社会经济现象有深刻的理解。这样，才能把握住商业内在的本质联系，才能够看透过去和现在，并预见将来。所以，商业经济专业的同学不能只是满足于会算帐、打算盘、开传票等，而应该有较深厚的专业理论基础。只有学好《资本论》，才能打好这个基础。

与会计系、统计系的同学比较起来，商业经济专业的学生应该有把握全局的能力，要有全面的才能。如果说他们专业的目标是会计师、统计师，那么商业经济专业的目标就应该是经理。本人不做会计工作，但想查帐就能查帐，要看分析表就能分析出问题来，且比会计师分析的还要深刻。因为他了解全面情况，他知道过去，知道现在，而且还知道将来。与统计师比，在制表时，没有他们熟练，但在确定统计系数时，要比他们定得准确。正因为有这个不同，才要求商业经济专业的学生要有比较全面的理论知识和专业知识。再打个比喻，如果说会计、统计专业培养的是将才，商业经济专业培养的应该是帅才。商业经济专业是一个挂帅的专业，它培养出来的学生应把理论学得深一些，能看得远一些。我们学习《资本论》，就是为了解决这个问题。也正是在这个意义上，1962年，姚依林同志对我们讲，商业经济专业最主要的课程就是《资本论》。如果把《资本论》这门课程给商业经济专业的学生教好，我们的主要目的就解决了。过去由于受到干扰，没能够实现。现在我们要逐步朝这个方向努力，把这门课程学好。

再简单讲一讲学习方法。《资本论》与其他的课程相比较，读起来有相当的难度。它的原著是外文，我们的翻译又

强调直译，本身就深，语句又不一样，一百多年前，外国人写的著作就更不好懂了。所以，你们一定要认真听课，要边听、边做笔记，教和学要尽量配合起来。课前要预习，有什么地方不理解，要在课堂上得到答案。课堂上解决了没有，回答得对不对，都应该通过复习，对照原著仔细想。要想一想自己为什么当初没有理解到，老师这样理解对不对，社会上有些什么看法，然后自己再想一想到底应该怎么看才对。这样，思路就活了，千万不要背书。

要做好读书笔记。做读书笔记，要善于提出问题。看了以后，要把这一章、这一节的主要问题提出来，然后再找出答案。回答问题时，一定要联系实际。不要把做读书笔记变成抄书，抄笔记，那就会成为负担。

《资本论》是考试课，题目比《政治经济学》可能细一些，灵活一些。你们学习时，要把问题抓住，抓准，还要考虑这个问题可能从几个角度提出来，对问题和问题之间的本质联系，也要搞清楚。这样，一旦题目出得比较灵活时，可以应变，不至于不知所措。大学生的独立工作能力应该体现在能够独立阅读原著，包括马克思的原著，也包括资产阶级经济学家的原著。还应该表现在能够独立地调查了解现实情况，最起码是本省、本国的情况，当然也包括能够独立地调查了解外国的情况。这样，才能够准确地把握住问题的实质，提出问题，并能够找出解决问题的办法。大学生的独立工作能力，应该体现在这几个方面。你们理解问题一定要准确，要深刻，还要联系实际。

序 言

第一版 序 言

第7页第1段和第2段，讲《资本论》和《政治经济学批判》的联系。

1858年，马克思发表了他的第一部经济学著作，叫《政治经济学批判》。这部《政治经济学批判》原计划出版六个分册，只出了一个分册，马克思就改变了计划，决定不再出版《政治经济学批判》，而出版《资本论》。《资本论》与《政治经济学批判》的差别在哪儿呢？《政治经济学批判》是以批判古典经济学家和庸俗经济学家的著作为主，通过批判这些人的著作，来阐述自己的政治经济学观点，说明马克思的政治经济学观点与这些人有什么不同。在《资本论》里，马克思以阐明自己的观点为主，正面论述自己对资本主义社会产生、发展、灭亡的规律，同时也对资产阶级的经济学说进行批判。前者是以批判资产阶级经济学家的观点为主来立自己的观点，后者是以立自己的观点为主附带地批判资产阶级经济学家的观点。

《政治经济学批判》和《资本论》的研究对象是同一个，都是资本主义生产方式，只是研究的方法不同。它们二者之间的关系，用马克思的话来讲，《政治经济学批判》是初篇，《资本论》是它的续篇。

从第7页的第3段开始，到第8页的第2段止，马克思劝说

读者学习《资本论》不要怕难。马克思讲，万事开头难，每门科学都是如此。为什么讲开头难，难在什么地方？有两点原因：一点是，开头研究的东西，用马克思的话来讲，是资本主义经济的原始细胞，而不是资本主义经济的整个机体。因为是个原始细胞，观察起来就困难了。比如说，我们一见到青蛙就知道它是什么，可是，要看青蛙的原始细胞，就不一定认识。青蛙的前身，长得和青蛙一样，但屁股后面有一个小尾巴。后来把这个尾巴蜕掉了，才成为青蛙。这种类似青蛙的东西是怎样来的呢？它是蝌蚪变的。而蝌蚪的前身是一种青蛙仔，你在观察这个东西时，究竟是青蛙仔，还是菜籽，树籽，说不清。所以，观察原始细胞是困难的，比观察一个完整的机体要困难得多。《资本论》开头讲的是资本主义的原始细胞，因而分析起来要困难。第二点是，《资本论》分析的现象是经济现象，而不是自然现象。要观察经济现象，解剖它的实质，不能用物理、化学方法来分析它，只能用抽象的方法。什么叫抽象的方法呢？就是毛主席说的：“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的思维加工过程。《资本论》用抽象法分析问题，当然要比用生动直观研究问题难度大一点。但是，主要也只是开头难，主要是第一卷的第一篇难，尤其是第一篇里的第一章难。在第一章里，尤其是价值形式这一节难。所以，马克思说，除了价值形式那一部分外，其他的就比较容易懂。当然，马克思指的是那些想学到一些新东西，因而愿意自己思考的读者。对那些根本就不想学的人来讲，不难也难了。所以，只要我们把开头这一步闯过去了，往后就好学了。

从第8页第3段开始，到11页末尾，讲《资本论》的研究

对象和任务。

关于《资本论》的研究对象，马克思在书中说：“我要在本书研究的是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。”对这个研究对象，现在大家的理解有所不同，还有些争议。

马克思在这里指的资本主义生产方式是什么？有人说是生产力，又有人说是劳动组织，还有人说是生产关系，还有人说是生产力和生产关系的统一体。大体上有这么四种看法，我倾向于最后一种看法。我认为，要正确理解这个问题，必须把马克思在《政治经济学批判》导言和序言里所阐明的论点联系起来。在那里，马克思说：“政治经济学的研究对象是物质生产”，也就是“一定社会形式下的物质资料生产。”这个物质资料生产包括两个方面：一方面，是人和自然的关系，也就是人依靠自己的劳动力，运用劳动工具，把劳动对象加工改造成适合自己需要的物质资料的过程。这种人和自然的关系，马克思又称为社会的物质生产力。简单地讲，就是生产力。另一方面，就是人和人在生产过程中结成的社会关系或社会形式，也就是社会生产关系。这两个方面的统一构成社会物质生活的生产方式。《资本论》作为《政治经济学批判》的续篇，它提出来资本主义生产方式是自己的研究对象，显然是指在资本主义社会关系下进行的物质资料生产，也就是指的资本主义条件下的生产力和与它相适应的社会关系，它们二者的统一构成资本主义社会的生产方式。把《资本论》和《政治经济学批判》联系起来看，就可以清楚地看出：这里所说的资本主义生产方式，只能是生产力和生产关系相统一的那个生产方式。

既然生产方式包括生产关系，那么，在生产方式之后为什么又要将生产关系单独列出来？我考虑，这里讲的资本主义生产方式，是指的我们这门学科的研究对象的整体，而不是指它的某个组成部分。比如说：我们研究人这个客观事物，但是我们可以从不同的角度来研究他，可以从人和人之间的相互关系的角度来研究，还可以从心理学的角度来研究。那么，我们说，这几门科学的研究对象是人，对不对？对。不过，政治经济学是从人和人之间关系的角度来研究人，生物学从新陈代谢这个角度来研究人。研究人的角度不一样，其对象就不一样。《资本论》序言里所讲的资本主义生产方式，是指研究对象的整体。生产方式包括人和自然的关系，以及人和人的关系。马克思讲，人和自然的关系属于自然科学，由自然科学、工艺学去研究，政治经济学不去研究它。政治经济学所研究的是人们在社会物质生产过程中所发生的人和人之间的关系。如果把马克思这些论述联结在一起，就可以看出来：《资本论》要考察的是资本主义生产方式中的生产关系，是那种能适应资本主义生产方式下生产力发展要求的生产关系。也就是说，我们在研究资本主义条件下的生产关系和分配关系的时候，一定要把社会化大生产和对雇佣劳动的剥削制度这二者作为一个整体，在它们的相互作用的过程中来考察资本主义生产关系。

马克思在《政治经济学批判》里讲过，社会生产包括生产、交换、分配、消费等四个环节。在这个研究对象里，马克思为什么没有把这四个环节都列出来，仅仅列出了生产关系和交换关系，而把分配、消费舍弃掉了呢？原因何在？

马克思在这里所说的生产关系，不是我们现在所说的包

括生产、分配、交换、消费在内的那种广义的生产关系，而是指在直接生产过程中所发生的那种狭义的生产关系。

狭义的生产关系包括生产资料归谁所有，人们在生产过程中所处的地位及其相互关系。这个狭义的生产关系，是社会生产关系总体中的一部分，而不是全部。

交换关系，包括四类：第一类，生产单位内部的劳动互换，比如说工程技术人员和工人之间，主要车间的工人和辅助车间的工人，生产工人和仓库工人的关系问题。第二类，企业间的产品交换，如农民种的棉花卖给轧花厂，轧花厂加工成皮棉打包后再卖给纺纱厂，纺出纱以后再卖给织布厂，织布厂织出布再卖给服装厂，这样一系列的交换过程，即不同生产企业间的产品交换。第三类，实业家之间的交换，指的是生产企业与储运、包装企业的交换，即工厂与铁路交通运输部门、储运公司之间的关系。第四类，与直接消费者的商品交换，这个就是我们现在的国营商业和供销社所做的买卖，把商品卖给消费者。其中，第一类交换即生产单位内部的劳动互换，又叫企业内部分工，《资本论》第一卷专门研究这个问题。企业间的分工和交换，主要在第二卷里研究。

资本主义经济是发达的商品经济，产品是为市场出卖而生产的，每个企业单位的生产活动都离不开市场交换。这样一来，生产和交换就成了资本主义经济的纵横坐标，在资本主义经济活动的每一瞬间，都离不开这两个要素。所以，马克思把生产关系和交换关系做为重点突出来进行研究。

分配有双重含义：一重含义，是指劳动条件的分配，即生产资料归谁所有问题。这已包括在我们刚才所讲的那个狭义生产关系之内，它属于生产关系本身的内容，所以，这里