

无敌

初

School
中

语法

SUPER ENGLISH

GRAMMAR



You can learn more by reading anytime anywhere.

• SUPER •

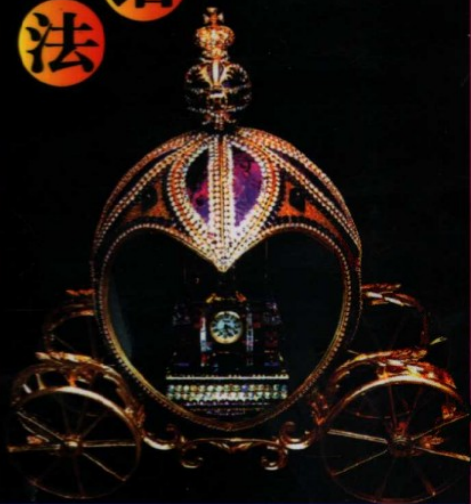
For School 便携版

• 时时刻刻跟随本书积累
随时随地轻松使用



无敌®

无敌 初中 语法



随身
“带”语法

② 语法，是英语知识中最重要的资产！

③ 面对复杂的语法学习，你有什么妙方？

④ 法宝是时时刻刻积累，随时随地运用！

⑤ 便携版正好满足了学生的最迫切需求！

⑥ 随身携带这把利剑，你将放心迎战所有语法难点！

ISBN 7-80138-413-X



每册定价 20 元

9 787801 384133

图书在版编目(CIP)数据

初中语法：便携版 / 华克键编著. — 北京：海豚出版社，2004

ISBN 7-80138-413-X

I. 初… II. 华… III. 英语—语法—初中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 093084 号



无敌新课标系列

初中语法 便携版

2005 年 1 月第 1 版

● 出版：海豚出版社·北京西城区百万庄路 24 号·邮编 100037 ● 经销：各地新华书店

● 印刷：北京雷杰印刷有限公司 ● 印次：2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

● 开本：1/64, 880 × 1230mm, 6 印张 ● 书号：ISBN 7-80138-413-X ● 定价：20 元

总 监 制 ● 王华荣
创 意 制 作 ● 无敌编辑工作室(台湾)
总 编 辑 ● 吴惜黎
作 者 ● 华克键
责 任 编 辑 ● 齐海光
编 政 管 理 ● 陈文玮
编 辑 ● 曹 芸 郭巍巍 许文妍
李 敬 陈 茜 张 丽
封 面 设 计 ● 康玫玫
内 页 插 图 ● 陈树明 庄姿萍 董品玲

行 销 企 划 ● 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙 19 号
华通大厦 B 座北塔六层(100044)
集 团 电 话 ● (010)88018838(总机)
发 行 部 ● (010)88018956(专线)
订 购 传 真 ● (010)88018952
汇 款 地 址 ● 北京市北新桥邮局 03 号信箱
邮 编：100007 收 款 人：光海公司
E-mail ● guanghai@public3.bta.net.cn
读 者 服 务 ● (010)88018838 转 53、54
选 题 征 集 ● (010)88018958(专线)

法律顾问：中伦文德律师事务所 沈恒德律师 符霜叶律师
本书图文与版式设计非经书面授权不得使用；版权所有，侵权必究。

'SUPER'



SUPER
ENGLISH
GRAMMAR

法

语

中

初

敌

无

0

0

h

c

S

r

0

F

You can learn more by reading anytime anywhere.

郑重声明

- 本书内容编辑著作权由台湾“**SUPER**”创意工作室享有。
- 本书封面、版型设计之著作权由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书出版权由海豚出版社享有。
- “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 未经同意擅自盗用、模仿、抄袭、改作、翻印或以其他方式侵权者，著作权人当依法追究其民刑事法律责任。

名家推荐序

此书果然有其独到之处!

钱亚夫

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来,是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。相当一部分中小学英语教师产生一种误解,以为交际语言教学就是反对语法教学。有的教师因而回避或减少了语法的教学(至少表面上或公开课、研究课时如此)。有些学生也以为语法知识是可可有可无的。实际上,大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学,只是认为不应该把语法知识作为惟一的教学目标,而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。但是,这并不是说,教师不可以教语法,学生不应该学习语法。其实,关键的问题是如何教语法,如何学习语法,对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来,语法书如何写的既清楚、明了,又能符合学生学习的需要。

早就听闻行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书,但是一直没有机会拜读。这一次作者华克健老师写信来请我为此书写序言,并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

仔细一看,此书果然有其独到之处!首先是体例与版式光彩夺目,图文并茂。不仅有黑体,还有各种颜色配

合。单从这一点看,就很符合青少年的学习心理。再仔细看内容的设计,也处处从学习者的角度考虑,如:“必背”、“注意”、“比较”等书中的小专栏,对初学者非常有用,使他们在了解整体概念之后,又能集中精力,重点记住关键的几条。

特别引起我兴趣的是每一章前面还有名人名言和世界各地的风土民情图片。这样的设计是我所见到的语法书中所独有的。它似乎在不经意间提醒读者,学习一种语言实际上是在了解另一种文化。那些名人名言更多是富有哲理,引人奋进的。也就是说,这本书不仅有语法知识,语言运用,还关注学生情感态度与文化意识。这些不是与国家英语课程标准的理念完全吻合吗?我猜想本书是在提醒读者:学习语法的同时,不要忘记,学习英语不仅仅是掌握一套语言的规则,也要理解一种文化。这样,在使用语言的时候,我们说的、写的不仅要符合语法的规则,也要符合英语国家的风俗习惯、思维方式。

2003年8月23日

(本文作者现任中国教育学会外语教学专业委员会理事长)



你肯定学得好语法!

华克健

在《无敌英语语法》(初中版、高中版)两本书三度改版发行之际,我想对正在打开这本书的朋友们说几句话。

【一、学英语,必须学一点语法】比起英语中那些鲜活生动的语句、五彩缤纷的词汇,语法就是些枯燥无味的条条框框。任何一种语言的语法都是经过无数代人含英咀华、历久磨砺、逐步总结出来的独特的说话与写作规则,是由一个个单独的词语、句型走向流畅的语句、华美的篇章之间一座无形的桥梁。作为语言中的骨架,语法是绝对不可或缺的。作为母语,你可以并不了解语法的条条框框,仍然能流利通顺地说出或写出你要表达的意思。那不是因为你了解语法,而是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中,将这些“条条框框”变成了自觉的甚至是潜意识中的行为。但作为学习第二语言,情况就不同了。就像在右行交通的国家中生活惯了,来到左行国家,你必须强迫自己记住并遵从那里的行车习惯和交通规则。因此,学习英语,要学会听说读写,只记住单词、词组是不行的,一定要学一点语法。

【二、学语法,要力求简明】语法是一本大书,正像英语单词浩若烟海一样,语法规则也是千条万条。但真正在日常应用中最重要的语法规则也就是那么几条。如英语动词的时态变化、人称代词的变化、基本句型的变化等。作为初学者,没有必要一开始就钻进那浩淼的语法之海,完全可以从简明扼要地掌握基本要点起步。至于语法中的细枝末节,可以在不断深入的学习和应用中去了解掌握。

【三、要入门,必须做到“烂熟于心”】对于初学者来说,基本的语法规则,必须准确把握,烂熟于心,逐步把这些语法规则变为自觉甚至是潜意识的语言习惯。而要烂熟于心,仅仅靠死记硬背是绝对不行的。应当在正确理解的基础上,大量实践;在千百次实践的过程中,牢记于心。

根据科学性、通俗性、趣味性的原则,为了帮助广大初学者、特别是中学生简明扼要地学好英语语法,我在总结自己多年来教学经验的基础上,针对中国学生学习英语的特点,参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法,撰写了无敌《初中英语语法》、《高中英语语法》两本书,再加上无敌英语创意编辑小组的辛勤工作和不懈努力,使得这本语法书以一种典雅活泼的形式呈现给读者,让人赏心悦目、爱不释手,受到了广大中学生和初学者的欢迎,同时也创造了销售近数百万册的骄人业绩。我作为本书作者感到由衷的欣慰。

进入新世纪,全民学习外语的热潮方兴未艾,英语教学改革不断深入。为了更加适应英语初学者的需要,并与正在进行的中学英语教学改革相衔接,这次改版,在内容上充分地体现了新的教学理念与新课标的紧密配合,使本书可以更好地充当中学生和所有初学者学习英语的好助手。

值此改版之际,我衷心地预祝每一位读者“开卷有益”,在学习英语的征程中,进步得快些,再快些。在这里,我为你们加油!

2003年8月于北京
(本文作者为本书撰稿者)



用“心”灌溉一个美丽的理想!

吴锴黎

二十余年来,编辑一直是我的职业,这期间除了生产坐月子,以及几次手术住院养病之外,我未曾离开过这份工作岗位。“编书”之于我,早已经不是一项职业,倒更像是一种个人兴趣,一种追求,一种无可救药的耽溺,甚至根本就是生活了……

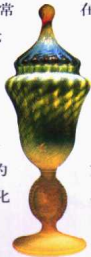
就因为“生活”,所以一切辛苦变得理所当然而又无反顾,一切超额的付出也变成甜蜜而可堪负荷,一切的一切,都只期待藉由浓浓的书香,不仅满足自己的心血灌溉,也能同时换得读者的无上品味!

《无敌英语语法》一书的制编工程,当然无法与宏儒硕学的长篇巨著相提并论,但是在编辑表现形式上的创新与关怀读者使用上的贴心设计,确是前述心境的总体倾注。个人非常欣慰,“无敌”的读者真的读懂这一切,七年来对于这本书的支持与厚爱,以及各界来信的深情鼓舞,让我与工作伙伴们在饱受盗版书无情的掠夺之下,又再面对同业间刻意模仿抄袭的夹击之时,一颗不被尊重而近乎破碎的心,也才有了最坚实的慰藉!总之,所有关于一本书应该更艺术化的设计概念,所有创建一座知识花园的欲望,都想藉由编辑的工作加以实践。

亲爱的“无敌”读者,每当您来信告诉我们,您因为使用这本书而成绩大有进步时,我们是多么的为您雀跃;每当您来信指出书中有所失误时,我们又是多么的汗颜与感动;当偶尔收到贫困学生来信告诉我们特别想要这本书帮助学习而且保证学出好成绩时,我们也能感同身受相赠一册。凡此种种,《无敌英语语法》成为了读者与我们情谊万缕的媒介!

我常想:不管盗版者多凶猛,抄袭者多恶劣,但读者终究是无辜而可敬的!急读者之所需、想读者之所爱、解读者之感、助读者之学,这一切才是最重要的,因此才又有了这一次的改版——在内容上完全配合新课标改写,在编辑栏目设计上重新增删配置,在版面编排上更具功能性,在美术设计与色彩运用上更臻完美;同时我们为她重新定名为“无敌”《初中英语语法》、《高中英语语法》,希望藉由明确的命名,让所有初中、高中学生都能从心灵自觉地走近她的世界,在感受读书备课的充实与提升应试备战的视野之余,还能享受到文化艺术氛围的阅读之乐!

写于2004年1月三版出版前夕
(本文作者为无敌系列图书总编辑)



全书构成

■ 本书是一本特别精心编制的经典语法工具书。以精致细腻的“无敌”风格贯穿全书,具有强烈而独特的彩色视觉导读功能。适合所有初中1-3年级的学生。

1 总论

■ 先概括初中阶段学生所需要掌握的语法知识,学生可通过此部分的介绍建立一个清晰的学习框架。

本书功能设计与编辑特色

在英语学习中,名词是最重要的大类,它也是自己理解、使用其他知识的基础。名词可以分为专有名词、普通名词和抽象名词。因为在英语中,普通名词和集体名词属于可数名词。

名词可以分为**专有名词**、**普通名词**和**抽象名词**。因为在英语中,普通名词和集体名词属于可数名词。

专有名词

专有名词是指人名、地名、国家名、城市名、星期、节日、月份、季节、学科、品牌等。专有名词的第一个字母要大写。

1 专有名词

专有名词的第一个字母要大写。

重要: China 这个词第一个字母大写时为“中国”,小写时为“瓷器”。

专有名词的第一个字母要大写。

028

语法句型

本书将一些语法知识点总结为醒目的句型,一目了然便于学生记忆和掌握。

比较(专栏)

对两种或两种以上的相似语法作说明比较。

综述说明

将每一节重要的语法知识点先概括说明,使同学先有个大致的了解,然后再分层次进行详细讲解。

专栏指导

本书将知识点详加归纳为比较、注意、句型转换、切记、必背、补充等栏目,成为辅助学习的有效渠道。

2 现在完成时的否定句

句型: 主语 + have/has + not + 过去分词

I have not seen the movie yet.

我还没看过这部电影。

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

补充: I haven't seen the movie yet.

1 名词

Noun

- 名词的种类……028
 - 专有名词……028
 - 普通名词……029
- 名词的数……030
 - 单数可数名词……030
 - 复数可数名词……031
 - 不可数名词……033
- 名词的所有格……034
 - 表示有生命物的名词的所有格……034
 - 表示无生命物的名词的所有格……035
- 名词的用法……036

2 冠词和数词

Art. & Num.

- 冠词……040
 - 不定冠词……040
 - 定冠词……042
 - 不用冠词的情况……044
- 数词……046
 - 数词的词形……047
 - 数词的用法……048
 - 数词的表示法及读法……049

3 代词

Pronoun

- 人称代词……054
 - 人称代词的基本用法……054
 - 人称代词的特殊用法……055
- 物主代词……056
 - 物主代词的基本用法……056
- 指示代词……057
 - 指示代词的基本用法……058
 - 指示代词的特殊用法……058
- 自身代词和相互代词……059
 - 自身代词……059
 - 相互代词……060
- 不定代词……061
 - one 的用法……062
 - some, any 及其合成词的用法……064
 - no 及其合成词的用法……066
 - no, some 和 any 及其合成词的用法……068
 - other, another 的用法……069
 - all, both 的用法……071
 - each, every 的用法……072
 - either, neither, both 的用法……074
 - many, much, (a lot); a few, few, a little, little ……077

4

形容词

Adjective

- 形容词的用法……082
 - 性质形容词和叙述形容词……082
 - 形容词的位置……083
- 需注意的形容词用法……084
- 形容词的比较等级……086
 - 规则变化……086
 - 不规则变化……087
- 形容词比较等级的用法……088
 - 原级的基本用法……088
 - 需注意的原级用法……089
 - 比较级的基本用法……090
 - 需注意的比较级用法……091
 - 最高级的用法……093
 - 需注意的最高级用法……094

- 副词的最高级……104
- 常见副词的用法……105
 - very, much 非常……105
 - too, either 也……106
 - ago, before 以前……106
 - 常用的频率副词……107
- 形容词和副词的比较……108
 - 从在句中的作用看……108
 - 从构词方式看……109
 - 从在句中的位置看……111
 - 从句中的谓语动词看……112

5

副词

Adverb

- 副词的种类、用法和位置……098
 - 副词的种类……098
 - 副词的用法……099
 - 副词的位置……100
- 副词的比较等级……101
 - 副词的原级……102
 - 副词的比较级……103

6

动词概说

Verb

- 动词的种类……116
- 短语动词……121
- 动词的基本形式……123
- 动词的时态……124

7

动词的一般现在时

Tense

- be 动词的现在时……130
 - 主语与 be 动词……130
 - be 动词现在时的否定句……131
 - be 动词现在时的疑问句……131
 - There is/are 句型……133

- 一般动词的现在时……135
 - 主语与一般动词……136
 - 一般动词现在时的否定句……137
 - 一般动词现在时的疑问句……138
- 一般现在时的基本用法……141

8 动词的一般过去时 Tense

- be 动词的过去时……146
 - be 动词过去时的肯定句……146
 - be 动词过去时的否定句……147
 - be 动词过去时的疑问句……148
- 一般动词的过去时……149
 - 一般动词过去时的肯定句……149
 - 一般动词过去时的否定句……150
 - 一般动词过去时的疑问句……150
- 一般过去时的基本用法……151

9 动词的进行时 Tense

- 进行时的肯定句……156
 - 现在进行时的肯定句……156
 - 过去进行时的否定句……157
- 进行时的否定句和疑问句……157
 - 进行时的否定句……157
 - 进行时的一般疑问句……158
 - 进行的特殊疑问句……159

- 没有进行时的动词……160
 - 表示感觉的感官动词……160
 - 表示态度和感情、心理状态、继续等意思的动词……160
 - have/has 当“拥有”讲时……161
- 进行时的基本用法……161
 - 现在进行时的基本用法……161
 - 过去进行时的基本用法……163

10 动词的将来时 Tense

- be going to + 动词原形 + ……169
 - 肯定句……169
 - 否定句……170
 - 一般疑问句……170
 - 特殊疑问句……171
- 主语 + will/shall + 动词原形 + ……171
 - 肯定句……172
 - 否定句……172
 - 疑问句……173
- 一般将来时两种基本句式的区别……174
- 过去将来时……175
 - 过去将来时的句型……175
 - 过去将来时的构成……176
 - 过去将来时的用法……176
- 将来时的基本用法……176
 - 一般将来时的基本用法……176
 - 过去将来时的基本用法……177

11

动词的完成时

Tense

● 现在完成时的构成……180

- 现在完成时的肯定句……180
- 现在完成时的否定句……181
- 现在完成时的一般疑问句……181
- 现在完成时的特殊疑问句……182

● 现在完成时的用法……182

- 结束、结果……182
- 继续……183
- 经验……183

● 使用现在完成时需注意事项……184

- 现在完成时与一般过去时的区别……184
- 点动词……188
- have/has been to 与
- have/has gone to ……189
- 过去完成时与现在完成时的比较……189

● 过去完成时的构成……190

- 过去完成时的肯定句……190
- 过去完成时的否定句……190
- 过去完成时的一般疑问句……190
- 过去完成时的特殊疑问句……191

● 过去完成时的用法……191

● 助动词的种类……196

● 情态动词的种类……197

● can(could), may(might),

○ must(need, have to) ……197

- can, may, must 的肯定句……198
- can, may, must 的否定句……200
- can, may, must, need 的疑问句……201
- can, could, may, might, must 表推测……203

● Will you...?和 Would you (like)...?

○ 及 Shall I/we...? ……205

- Will you...? 和
- Would you (like)的用法……205
- Shall I/we...? 的用法……207

● should, ought to 和 had better 208

● should 的用法及其他……208

● have to ……209

- have to 的用法……210
- have to 的否定句……210
- have to 的疑问句……210

● used to do sth.和

- be used to doing……211
- used to do sth.和 would 的区别……211
- used to do sth.和
- be/get used to doing sth.的区别……211

13

被动语态

Voice

● 被动语态的构成……214

● 被动语态的句型……214

12

助动词和情态动词

Mod. V. & Aux. V.

● 助动词和情态动词的定义……196

- 被动语态的十种时态……214
- 被动语态的否定句和疑问句……216
- 主动语态变为被动语态……217
- 主动语态转换为被动语态的步骤……217
- 被动语态的几种类型……219
 - 由及物动词构成的被动语态……219
 - 由“不及物动词 + 介词或副词”构成的被动语态……223
 - 由情态动词构成的被动语态……224
 - 祈使句的被动语态……225
- 被动语态的注意事项……226
 - 适合被动语态的情况……226
 - 主动语态不能变为被动语态的情况……226
 - 被动语态与系表结构的区别……227

14 动词不定式

Infinitive

- 不定式的语法功能……231
 - 不定式作名词的用法……231
 - 不定式作副词的用法(作状语)……233
 - 不定式作形容词的用法(作定语)……235
- 不定式的重要句型及注意事项……237
 - 不定式的否定式和有关 ask 的句型……237
 - “疑问词 + 不定式”的用法……238
 - 不定式中省去 to 的情况……239
 - 不定式中动词原形的省略……240
 - want, wish, promise, hope + 不定式……240
 - too...to...和 enough to...……241
 - It is/was + 形容词 + of/for sb. to do ...……242

15 介词

Preposition

- 介词的种类和介词短语的用法……246
 - 介词的种类……246
 - 介词短语的用法……246
- 表示时间的介词……247
 - at, on, in ……248
 - before, after ……249
 - by, until/till ……250
 - for, during, through ……250
 - from, since ……251
 - in, within ……251
- 表示场所、方向的介词……252
 - at, in ……252
 - on, above, over, under, below ……253
 - near, by ……254
 - between, among, around ……254
 - in front of, behind, opposite ……255
 - in, into, out of, up ……256
 - along, across, past, through ……257
 - to, for, from ……258
- 其他介词……258
 - 表示手段和材料的介词用
 - with, in, by ……258
 - of, from ……259
 - without, like, as ……260
 - against, about ……261
- 介词短语……261
 - 动词 + 介词 ……262

- be 动词 + 形容词 + 介词264
- 介词 + 名词265

16

连词

Conjunction

● 并列连词268

- and: 和, 并268
- or: 或, 或者; 否则269
- but: 但是, 可是, 而269
- so, for270
- both...and: 和; 既.....也.....271
- either...or, neither...nor271
- not only...but also 273
- not only...but also, as well as,
- both...and273

● 从属连词274

- that274
- when, while, since, after, before, as,
- as soon as275
- till/until276
- because277
- if, though/although277
- so...that278

17

句子的成分和基本句型

Sentence

● 句子的成分282

- 主语282
- 谓语282
- 表语283
- 宾语283
- 宾语补足语284
- 状语284
- 定语285

● 五种基本句型286

- 第 1 种句型286
- 第 2 种句型287
- 第 3 种句型288
- 第 4 种句型288
- 第 5 种句型291
- 第 4 种句型和第 5 种句型(双宾语和复合宾语)
- 的比较292

18

句子的种类

Sentence

● 陈述句296

- be 动词、一般动词(实义动词)、情态动词的
- 否定句296
- 否定结构应注意事项298

● 祈使句300

- 含有第二人称主语的祈使句300
- 含有第一、第三人称主语的祈使句302

● 感叹句302

- what 引导的感叹句303
- how 引导的感叹句303

19

疑问句

Sentence

- 一般疑问句……306
 - be 动词的一般疑问句……306
 - 情态动词的一般疑问句……307
 - 一般动词（实义动词）的一般疑问句……307
 - 现在完成时的一般疑问句……308
 - 过去完成时的一般疑问句……308
- 特殊疑问句……308
 - 疑问代词的用法……309
 - 疑问形容词的用法……310
 - 疑问副词的用法……311
- 选择疑问句……313
 - 一般选择疑问句……313
 - 特殊选择疑问句……314
- 反意疑问句……314
 - 陈述句(肯定式)。+ 疑问部分(否定式)? ……315
 - 陈述句(否定式)。+ 疑问部分(肯定式)? ……317
 - 其他类型的反意疑问句……317

20

句子的结构

Sentence

- 简单句、并列句、复合句……324
 - 简单句……324
 - 并列句……324
 - 复合句……325
- 宾语从句和状语从句……325

- 宾语从句……325
- 状语从句……330

21

直接引语和间接引语

Speech

- 直接引语与间接引语的形成……342
 - 直接引语……342
 - 间接引语……342
- 直接引语与间接引语应注意的事项……347
 - 间接引语中时态仍不改变的情况……347
 - 人称的变化……348
 - 主句动词的使用……348
 - 要保存情态动词的意义……349
 - 否定的一般疑问句的变化……349
 - “Would you please…?” 如何变为间接引语……349

22

定语从句

Attributive Clause

- 先行词和关系词……352
 - 定语从句的构成……352
 - 关系词的作用……353
- 定语从句的种类……354
 - 限定性定语从句……354
 - 非限定性定语从句……354
 - 限定性定语从句和非限定性