

当代

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材
重 庆 市 教 育 委 员 会 审 定

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

世界 经济 与 政治

主 编 曾国平
副主编 王文余 张 亮
李春玉

第三版



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

当代

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材
重庆市教育委员会审定

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

世界经济与政治



主 编 曾国平
副主编 王文余 张 亮
李春玉

第三版

RAC39/05

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/曾国平主编. —3版. —重庆:
西南师范大学出版社, 2003. 8

ISBN 7-5621-2190-7

I. 当... II. 曾... III. ①经济—概况—世界—高等
学校—教材②国际政治—高等学校—教材

IV. F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 069022 号

当代世界经济与政治(第三版)

主 编:曾国平

责任编辑:任志林

封面设计:梅木子

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编 400715)

印 刷 者:四川外语学院印刷厂

开 本:890×1240 1/32

印 张:9.5

字 数:256 千

版 次:2003 年 8 月 第 3 版

印 次:2003 年 8 月 第 1 次

印 数:0001~6000

书 号:ISBN 7-5621-2190-7/F·53

定价:14.00 元

重庆市高校“两课”教材编审委员会

主任委员:周 旬(中共重庆市委教育工委副书记)

副主任委员:李光辉(中共重庆市委教育工委、重庆市
教委宣教处处长、教授)

委 员:(按姓氏笔画排名)

刁隆信(西南师范大学、教授)

任祖耀(西南政法大学、教授)

吴绍琪(重庆大学、教授)

宋春宏(西南师范大学、教授)

贺荣伟(重庆大学、教授)

贺德群(重庆医科大学、教授)

曾国平(重庆大学、教授)

总 序

新世纪,是我们党和国家历史上具有特殊意义、全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,推动我国教育事业长足发展的关键时期。1999 年 6 月 15 日,第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民,以提高民族素质和创新能力为重点,深化教育体制和结构改革,全面推进素质教育,振兴教育事业,实施科教兴国战略,为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话,强调:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话,为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)教育作用,全面推进大学生素质教育指明了方向,提出了新的要求。

近几年来,我市高校的“两课”建设在市委、市政府的关心下,在市委教育工委、市教委的直接领导下,得到了进一步的加强和完善,教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是,要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势,全面推进素质教育,培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人,还必须在总结以往工作经验的基础上,进一步探索强化“两课”建设的新途径和新方法,切实提高“两课”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部1998年6月《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,及时地为我们深化教学改革,加强课程建设,完成好邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”的主要任务,进一步提高“两课”教学水平和教学效果,提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“两课”课程设计方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整,规定在全国各普通高校开设“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”五门马克思主义理论课,“思想道德修养”、“法律基础”两门思想品德课和“形势与政策”课。与原课程设置相比较,新的课程设计方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“两课”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“两课”教学改革和建设的指示精神,认真组织和指导“两课”课程设置新方案的实施工作,中共重庆市委教育工委、重庆市教委成立了“重庆市高校‘两课’建设领导小组”,对全市高校“两课”教学改革和

建设工作进行统筹和管理,并且下设“‘两课’教学指导委员会”、“‘两课’教材编审委员会”,分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导,对“两课”统编教材的编写、审定、出版和使用进行统一管理。今年我市高校“两课”教材七本书均通过了教育部的专家评审,有的被评为优秀教材,这对我市高校“两课”教材建设是一个极大的鼓舞和推动。今年秋季出版的这套重庆市高校“两课”教材,是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求,教育部关于“两课”教材建设和管理的规定,在1999年初版、2000年修订版的重庆市高校“两课”教材的基础上,参照教育部“两课”教材评审组的专家评审意见和各使用单位师生的修改建议,由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学、科研工作的专家、教授共同编写的供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为指导,以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求,七本教材的内容既各有侧重和特点,又相互渗透、功能互补,充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信,这套教材的出版和使用,将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强,教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作,但由于时间和水平所限,这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见,帮助我们在再版修订时,进一步提高全套教材的质量。

这套教材的编写工作,得到了中共重庆市委教育工委,重庆市教委领导欧可平、王开达、周旬等同志的高度重视和关心,他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿,为把好教材质量关做了大量工作。本套教材的编写工作还得到了作者单位党委、行政、教研部(室)和重庆大学出版社、西南师范大学出版社的大力支持,在此一并致谢!

重庆市高校“两课”教材编审委员会

2001年8月

再版说明

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想上的又一次与时俱进,这是一个历史性的决策,也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新产物,是马克思主义中国化的最新成果。党的十六大后,中共中央相继颁发了《关于印发〈“三个代表”重要思想学习纲要〉的通知》(中发[2003]7号)、《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》(中发[2003]8号),这是党中央用党的最新理论成果武装全党,教育人民,推动党的事业继往开来、与时俱进的战略举措。

高度重视青年大学生的思想理论武装工作,用“三个代表”重要思想教育青年大学生,关系中国特色社会主义事业的前途命运,具有特殊的重要性。因此,高等学校作为创造和传播知识,培育人才的最高学府,

目 录

第一章 当代世界经济	(1)
第一节 战后世界经济格局的演变	(2)
一、世界经济的形成及主体	(2)
二、战后世界经济格局的变化	(3)
第二节 战后世界经济的大发展	(10)
一、世界生产、贸易、金融的大发展	(10)
二、世界各国的经济调整与改革	(13)
第三节 当今世界经济发展的趋势与特点	(15)
一、经济全球化在曲折中发展	(15)
二、科技的迅猛发展与知识经济的崛起	(17)
三、以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争不断加剧	(19)
第四节 当今世界经济发展面临的主要问题	(20)
一、可持续发展任重道远	(20)
二、世界经济发展严重不平衡,南北差距进一步拉大	(22)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(24)
第一节 战后世界政治格局的演变	(25)
一、当代世界政治的基本构成	(25)
二、当代世界政治格局的基本内涵	(28)
三、两极格局的演变与终结	(32)
第二节 世界政治多极化在曲折中发展	(40)
一、世界政治格局逐步向多极化方向发展	(40)

二、大国关系深入调整	(45)
第三节 20 世纪 90 年代以来世界政治发展的基本特点 ...	(52)
一、国际形势总体缓和,动荡因素仍然很多	(52)
二、霸权主义和强权政治依然是威胁世界和平与稳定的 主要因素	(55)
三、联合国的地位和作用面临新的挑战	(57)
四、经济因素对世界政治的影响日益增大	(60)
第三章 当今世界主题与建立国际新秩序	(64)
第一节 世界主题的转换	(65)
一、“和平与发展”取代“战争与革命”成为当今 世界的两大主题	(65)
二、和平与发展两大主题的提出及其科学依据	(70)
三、和平与发展两大主题提出的重大意义	(73)
第二节 和平与发展是当今世界两个全球性的战略问题 ...	(75)
一、维护和平是当今世界的根本问题	(75)
二、促进共同发展是当今世界的核心问题	(81)
第三节 为建立国际新秩序而斗争	(87)
一、国际秩序的演变	(87)
二、建立国际新秩序的不同构想	(90)
三、为建立国际新秩序而斗争	(95)
第四章 发达资本主义国家的经济与政治	(98)
第一节 发达资本主义国家的经济	(99)
一、二战后发达资本主义国家的经济快速增长及其原因	(99)
二、二战后发达资本主义国家经济体制和社会政策的调整	(104)
三、发达资本主义国家面临的现实困难和深层次矛盾 ...	(107)
第二节 发达资本主义国家的政治	(112)
一、发达资本主义国家政治体制及其实质	(112)

二、二战后发达资本主义国家政治的重大变化	(117)
三、发达资本主义国家面临的社会问题	(121)
第三节 发达资本主义国家的外交战略	(124)
一、发达资本主义国家对外关系中的霸权主义和强权政治	(124)
二、二战后美国称霸世界的全球战略	(126)
三、二战后西欧、日本的外交政策与西方国家 之间的国际协调	(134)
四、战后西方国家与发展中国家、社会主义国家的 关系及其特点	(140)
第五章 战后发展中国家的经济与政治	(144)
第一节 第三世界的崛起及其意义	(145)
一、第三世界概况及共同特征	(145)
二、第三世界的形成与发展	(147)
三、第三世界在国际舞台上的地位与作用	(149)
第二节 发展中国家的经济与政治	(151)
一、发展中国家的经济	(151)
二、发展中国家的政治	(158)
第三节 发展中国家的对外关系	(164)
一、发展中国家的对外政策	(164)
二、发展中国家与发达国家的关系——南北关系	(166)
三、发展中国家之间的关系——“南南”合作	(170)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(174)
第一节 社会主义国家的发展及其巨大贡献	(175)
一、战后社会主义从一国发展到多国	(175)
二、社会主义国家经济政治的发展对 20 世纪人类进步 做出了巨大贡献	(177)
三、战后社会主义国家的对外关系和对外政策	(181)
第二节 社会主义国家的改革与探索	(186)

一、社会主义国家改革的动因及其发展历程	(186)
二、社会主义国家改革的实践	(191)
三、苏东剧变及其原因与教训	(197)
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程	(207)
一、社会主义是世界历史发展的总趋势	(207)
二、社会主义国家发展面临的新课题	(211)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(215)
第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况	(216)
一、冷战后东欧国家的概况	(216)
二、独立国家联合体概况	(223)
第二节 俄罗斯的经济政治和外交	(235)
一、俄罗斯的经济	(235)
二、俄罗斯的政治	(244)
三、俄罗斯的外交	(251)
第八章 中国的对外战略及其在世界上的地位与作用	(256)
第一节 中国的对外关系与外交政策的基本原则	(257)
一、中国外交政策的演化与对外关系的发展	(257)
二、中国对外政策的基本原则	(270)
第二节 邓小平国际战略思想	(275)
一、邓小平理论与邓小平国际战略思想	(275)
二、邓小平国际战略思想的主要内容	(277)
第三节 中国在当今世界的地位与作用	(284)
一、新中国成立及其发展的世界意义	(284)
二、改革开放使中国的国际地位不断提高,影响不断扩大	(286)
三、奉行独立自主的和平外交政策对国际社会 产生着重大影响	(287)
后记	(290)

第一章

当代世界经济

第二次世界大战后是世界经济的大发展时期。大量新兴国家的涌现以及生产力水平的大大提高,使战后世界经济的内容日益丰富。在新的世纪,经济全球化在加速发展,知识经济正在崛起,国际经济竞争进一步加剧,世界经济领域正发生巨大而深刻的变化。

世界经济既是我们认识当今世界的重要组成部分,也是构筑世界总体格局和影响国际关系的重要基础。了解战后世界经济的基本变化,认识当今世界经济的发展趋势,有助于我们很好地理解我国深化改革开放和现代化建设的重大意义。

第一节 战后世界经济格局的演变

一、世界经济的形成及主体

世界经济不是世界各国经济的简单汇总,而是由国际贸易、国际金融以及技术、人员的国际交流把世界各经济体联结起来的有机整体。世界经济是随着资本主义生产方式的产生、发展而逐步形成的。十五六世纪到工业革命前是世界经济的萌芽时期。18 世纪中叶到 20 世纪初是世界经济的形成时期。19 世纪末 20 世纪初,一个世界范围的统一的经济体系最终形成。世界经济体系的形成,以国际分工、世界市场的出现以及资本的国际化为其主要标志。世界经济的形成,在人类社会的历史发展中是一大进步,它改变了各民族闭关自守的封闭状态,为生产力的蓬勃发展开辟了广阔的空间,推动了经济关系的国际化,为世界经济的一体化准备了条件。

参与当今世界经济的行为主体包括国家、区域经济组织、国际经济组织以及跨国公司等多种角色。正是它们的活动和相互关系构成世界经济的主要内容。

主权国家是世界经济的基本主体。战后一批社会主义国家和民族独立国家的涌现,使世界经济的国家构成发生了重大变化,形成了两种制度、多种类型国家相互联系和竞争的局面。发达资本主义国家是世界经济的主导力量。它们不仅占据世界经济的极大比重(根据 1995 年的数字,发达国家在世界国内生产总值中占到 75%),拥有技术、资金方面的优势,发达国家还支配着国际经济规则的制定,在国际分工体系中处于有利的地位。发展中国家是战后世界经济领域的一支新兴力量。其民族经济在战后普遍获得较快成长。但由于历史原因以及不利的国际经济环境,发展中国家在经济上自主发展能力较弱,在资金、技术及市场方面严重依赖发达国家。为争取发展条

件的改善,发展中国家一直进行着不懈的斗争。社会主义经济体系一度是战后世界经济领域的重要力量。二战后欧洲、亚洲、美洲一些国家先后建立起以生产资料公有制为基础的社会主义经济。1949年,苏联东欧社会主义国家“经济互助委员会”的建立(经互会),标志着社会主义经济体系的诞生。战后,社会主义各国进行了以工业化为核心的大规模经济建设,改变了经济上的落后面貌。然而,长期实行高度集中的计划经济体制,加上与外部市场的隔离,严重制约了社会主义国家经济的发展。20世纪90年代随着苏东巨变,“经互会”解体。苏联及东欧国家纷纷从原来的国有制为基础的计划经济体制向私有制为基础的市场经济体制“转轨”,成为世界经济中一类新的经济体。

区域经济组织、国际经济组织以及跨国公司等跨国经济力量在战后迅速崛起,成为世界经济的重要角色,对当今世界经济的发展和运行产生着日益突出的影响。

二、战后世界经济格局的变化

世界经济格局一般指世界经济领域主要力量的实力对比状况。由于世界的资源分布及发展水平极不平衡,世界各经济体的实力差距非常突出。少数经济体(大国或集团)拥有大量经济资源和庞大市场,并具有强大的国际竞争力,成为影响世界经济的关键性角色,充当着世界经济的中心。经济格局由一极到多极的演变是二战以来世界经济领域的一个重大变化,对世界经济的发展和国际经济秩序带来了深刻影响。

(一)战后初期美国独霸世界经济领域

二战中世界主要的资本主义国家都遭受了惨重的损失,惟独美国不仅未受到战争的破坏,反而在战争中经济急剧膨胀。二战结束后,美国的经济实力在世界上称雄一时,占据了绝对优势的地位。战后初期,美国的工业生产达到世界工业生产总额的55%,同时,美国还独占世界贸易总额的33%,拥有世界黄金外汇储备的75%。美国

是当时世界最大的商品提供者、最大的市场,也是最大的投资国和债权国。

凭借其经济实力的绝对优势和巨大的影响力,美国在战后建立起以美元为中心的国际货币体系以及多边贸易体系,确立了在世界经济领域的霸权地位。

1944年7月,由美英发起,在有44个国家参加的布雷顿森林会议上,确定了美元在国际货币体系中的中心地位。按布雷顿森林会议的有关协议,美元与黄金保持固定比价,其他货币均与美元挂钩,保持固定比价。这使美元不但与黄金身价相等,而且成为最重要的国际结算工具和储备手段。美元的地位使美国对世界经济的运行拥有举足轻重的影响。为保证国际货币体系的正常运行,1945年底,在华盛顿成立了国际货币基金组织和国际复兴开发银行(即世界银行)两大机构。这两个机构均按出资比例确定各成员投票权大小,美国由此获得在国际金融决策中的支配性地位。

1947年在美国的倡导下,23个国家和地区在日内瓦签署了《关税与贸易总协定》,在此基础上形成了一个国际多边贸易体系。该体系的主要作用是推动世界的贸易自由化,促使成员国减少贸易壁垒,开放市场。战后一段时间美国的产品在世界具有无可竞争的优势,一个开放的世界市场对美国最为有利。战后,借助这一多边贸易体系,美国推动了数轮多边减税谈判。这些谈判的结果,促成了各国关税的降低和市场的开放,对战后世界经济的增长起了明显的带动作用。

战后初期一段时期,美国以其强大的经济优势在世界广泛施加影响。从1948年到1952年,美国通过马歇尔计划,向西欧17国提供了总额130多亿美元的援助,这不仅使美国的大量资本和商品打入西欧市场,还由此实现了对西欧国家政治和经济的控制。此外,美国还在世界范围内搞了大量有针对性的经济援助,在扶持一些国家和地区的同时,组织起对社会主义国家的经济、技术封锁,遏制社会主义国家的发展,使这些国家经济发展面临严峻的外部条件。