



“人性教育”书丛

# 和孩子交朋友

——200位家长和教师的成功体验

赛妮亚 / 编



中国电影出版社

“人性教育”书丛 赛妮亚/主编

# 和孩子交朋友

——200位家长和教师的成功体验

赛妮亚/编

中国电影出版社

## 图书版编目(CIP)数据

和孩子交朋友:200位家长和教师的成功体验/赛妮亚编.  
—北京:中国电影出版社,2003.1

ISBN 7-106-01942-9

I . 和... II . 赛... III . 家庭教育—经验—中国 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 102663 号

**责任编辑:**兴 安

**版式设计:**鹏飞一力

## 和孩子交朋友

赛妮亚 编

---

**出版发行** 中国电影出版社(北京北三环东路 22 号)邮编 100013

**电话:**64299917(总编室) 64216278(发行部)

**E-mail:** leja@netchina.com.cn

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京忠信诚胶印厂

**版 次** 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

**规 格** 16 开 印张/24.75 插页/10 字数/258 千字

---

**书 号** ISBN 7-106-01942-9/G·0585

**定 价** 38.80 元

## 内容提要

● 扪心自问，哪一个家长不望子成龙？可为什么孩子们却与我们的希望大相径庭？有体制的因素，社会的因素，更主要的，也是惟一我们可以自己把握的因素，是我们的教育理念和教育方法。制一双鞋，造一所屋子，撑一艘船，驾一辆车，都需要独特的方法，何况要塑造一颗生气勃勃的健全的灵魂呢？

● 真正的教育，是培养孩子的兴趣，挖掘孩子自由天性的潜力，引导他们幸福而健康的成长。是快乐教育、赏识教育、自主教育、情景教育，是思维方法训练、生命观引导、世界观培养……是美德教育，更是人性教育。因为孩子首先是一个“完整的”人，然后才能赋予他们其他属性。

RAF65/03

总体策划：赛妮亚

全书插图：李跃儿教育中心提供

## 写给年轻的父母

世界上有四种人：

第一种人说：“我的是我的，你的是你的”——这是普通人；

第二种人说：“我的是你的，你的是我的”——这是愚蠢人；

第三种人说：“我的是我的，你的也是我的”——这是坏人；

第四种人说：“我的是你的，你的也是你的”——这是圣贤。

——犹太格言

在一次中日学生夏令营中，一位日本老师曾直言不讳地说：“你们的孩子不是我们的对手”。听了这番狂言，每一个有血性的中国人能不拍案而起？

然而，激愤并不能解决问题。我们可以对日本人说“NO”，我们可以和美国人争论，却不能不正视我们的教育所面临的危机：虽然希望工程越做越大，但失学儿童却越来越多；虽然考试纪律严明，但学生作弊的花样却层出不穷；虽然教师和家长个个呕心沥血，但孩子却逃学、自私、追星、早恋、偷盗、抢劫、吸毒、自杀、穷奢极欲、飞扬跋扈，甚至杀父杀母的悲剧也时有发生。理想和信仰的失落，学问与人格的悖离，创造力的萎缩、意志力的退化……当我们发现我们倾尽心血培养出来的“宝贝”竟把“不扬名千古就遗臭万年”奉为人生信条时，我们怎能不为之震惊！

扪心自问，哪一个家长不望子成龙？可为什么孩子们却与我们的努力大相径庭？有体制的因素，社会的因素，更主要的，也惟一我们可以自己把握的因素，是我们的教育

理念和教育方法。制一双鞋、造一所屋子，撑一艘船，驾一辆车，都需要独特的方法，何况要塑造一颗生气勃勃的健全的灵魂呢？

## 二

长期以来，中国所谓的教育，无非是把孩子们塑造成一台“考试的机器”或哪里需要就到哪里的“螺丝钉”，而不是一个独立而大写的、复杂而生机勃勃的“人”。打开各个年级孩子们的语文课本看看，有几篇直指人心的好文章？除了虚伪、空洞的说教，就是死记硬背，这都是有违孩子的天性啊！幸亏还可以识字，幸亏还有祖宗留下来的唐诗宋词，否则真是误人子弟！举目四望，一个幼儿园大班的孩子胜过一个五毒俱全的科长。

真正的教育，是培养孩子的兴趣，挖掘孩子自由天性的潜力，引导孩子幸福而健康的成长。是快乐教育、赏识教育、自主教育、情景教育，思维方法训练，生命观引导，世界观培养……是美德教育、智慧教育，更是人性教育。因为孩子首先必须是一个“完整的人”，然后才能赋予他们其他属性。

所谓“人性”，是人的本性或人所具有的正常感情和理性。按一位哲学家所言，人性有三个层次：一为生物性，偏于恶；二为社会性，善恶交错；三为精神性，偏于善。人性的三大原恶：任性、懒惰、嫉妒，人类的三大原精神：信仰、求知和仁爱。信仰是古希伯莱人的精神，即信仰上帝敬畏上帝，是西方文明的第一大支柱；求知是古希腊人的传统，即效益、理性和逻辑，是人类认识世界的方法论，是高等文化的象征，也是西方文化的又一大支柱；仁爱，是由孔子倡导的、东方人的传统美德，是东方文明的精髓。长期以来，由于西方人认为人性中恶大于善，所以他们在信仰和求知两大原精神的支配下，有效地疏堵和消灭了人性之恶，使西方人才健康而理智地成长和发展。而中国人认为，“人之初，性本善”，错误的前提导致了错误的认识，中国的道学便大多成了“伪道学”，“仁爱”也成了假仁爱。信仰上帝之道，让人有所敬畏，是求“真”之道；求知之道让人丰富而有理智，是“逻各斯”之道，其实质是求“善”，善是“完善、完美”的意思；“仁爱”之道就是让人“善良”而富有“怜悯”精神，其实质就是求美。没有信仰之道和逻各斯之道，仁爱就是残缺而虚伪的，也是有违人性的。

我所提倡的“人性教育”，是在充分研究人性假、恶、丑的基础上，抛却虚伪、空洞的传统说教，真正地弘扬人性中的真、善、美，这样才有可能培养出健全的“人格”。再加之市民社会、公民社会和小康社会的逐渐临近，做一个合格的“现代人”就成了教育迫在眉梢的使命。WTO 以后，经济要和世界接轨，文化教育同样要和世界接轨。因此，我们要全方位的、系统的向传统教育挑战，彻底改变我们的理念，彻底向“人性”回归，彻底培养孩子们的美德和情操，彻底培养孩子们的现代公民意识，真正建立有中国特色的“人性教育”体系。冰冷的电脑永远代替不了温情的“人性”。

### 三

此次推出的“人性教育”书丛中的三本书，俱是用全新的理念和方法努力为老师和家长们洗脑，从而逐渐消除非“人性教育”的痼疾。

第一本书《谁拿走了孩子的幸福》，是教师李跃儿经过二十二年的摸索后，茅塞大开，亲自现身说法，是“人性教育”的个案分析；第二本书《把自由还给孩子》，是近二十个发达国家先进教育理念的精粹，可以开拓我们的视野；第三本书《与孩子交朋友》，是近 200 名家长和教师的成功体验，浸透着中国父母望子成龙的饥渴，内容朴素感人。打造“人性教育”体系，是一项长期而艰巨的系统工程，需要有识之士的共同劳动。此书系之后，我们还将隆重推出“人性教育读本”系列，内容新颖、独特、权威，是本书丛的升华和实践，欢迎广大读者批评。若有需要试读的老师，开学校证明可索书，我们准备向全国 1000 名教师赠送“人性教育读本”系列，以便广泛征求意见（e-mail: muge6868@sina.com）。

人性是非常复杂的，正如一句犹太格言所说：

如果我们不为自己努力，我们靠谁？

如果我们只为自己努力，我们成了什么？

如果我们现在还不明白，我们要等何时？

赛妮亚

2003 年元旦于北京静思斋

# 目 录

## 获奖征文篇

### 一、学会附耳再细说

学会附耳再细说\3

山东蓬莱市北沟第二中学 王建兰

“打板子”与“摸脑瓜”\4

北京力迈学校 王尊政

记孩子“失望”一次\6

山东教育出版社 李海燕

“VN”——孩子不可缺少的“营养品”\7

湖南桃源县瓦儿岗中学 张新仁

面对作业本上的流行歌曲\8

北京市东城区和平里一小 张大锁

关于喜欢老师的对话\10

河北省玉田县教师进修学校 刘广武

跟母亲种植南瓜\11

内蒙古敖汉旗古鲁板蒿中学 周致武

一个苹果分三份儿\12

湖北宜昌市 未 艾

妈妈变了\13

北京机械学院附中 丁 苗

让孩子学会“珍惜”\14

内蒙古赤峰市清河小学 白晓春



200位家长和教师的成功体验

比金钱贵重的\15

安徽六安师范学校 黄伟



变乏味为有趣\17

北京朝阳区教育局 马增玉

孩子首先依靠你自己\18

河北廊坊市白务中学 杜晶雪

外甥为什么哭了\19

河北邢台市供水总公司 王玉

巧选视角看社会\20

齐齐哈尔幼儿师范学校 李超

此处无声胜有声\21

新疆库尔勒铁路局 荣昌

## 二、我向学生公开作检讨

四忌\23

参考消息报社安鹏转 常少华

步入人生第一课\24

北京力迈学校 谭小平

偶发事件“冷”处理\25

南京商云岭 56号《书马人》金海峰转 陈宗德

蓬生麻中,不扶而直\26

黑龙江省大庆市第八中学 周福林

多给孩子两个“苹果”\29

宁夏银川九中 周新夏

你认识自己的名字吗?\30

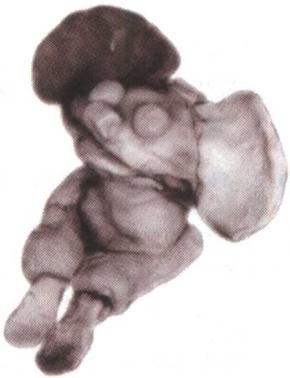
天津市东郊区西地联合小学 韩宝国

“咱家的石英钟呢?”\32

山西侯马市侯马乡东庄学校 张茜



“人性教育”书丛



“打破砂锅问到底”\35

广西交通学校 邓宏卫

我向学生公开作检讨\37

安徽省凤阳县枣巷中学 冯惠南

“这世界因为妈妈才如此美丽”\39

湖北省黄梅县小池镇中学 胡一敏

“种得太密了,拔掉一些”\40

长沙大学北部中文系 叶 锴

学会节制\42

河北廊坊市乡企学院基础部 高学珠

医治“怪”病\44

山东省高密市第一中学 孙世杰

我采取了沉默的方式\47

江苏省吴县市旅游职业学校 刘继瑞

借举手之劳激情鼓励\49

江苏省靖江市三元桥初中 肖灿银

智慧在孩子的手指上\50

陕西省渭南师专 35 号信箱 陈兰萍

让孩子生活在希望之中\52

南京市北京东路小学 朱 萍

### 三、我让儿子捡煤渣

“再苦再累也不许你帮我”\54

安徽淮南师专中文系副教授 张玉庭

我让儿子捡煤渣\55

甘肃省武威市共和街小学 王泽才

蜥蜴和奖状\57

湖南省道县教委 王坤仁



200 位家长和教师的成功体验

“妈妈,您喝水吗?”\59

河北省石家庄市幼儿师范学校 王 煊

“皇帝”怎能孝顺他的“奴仆?”\62

内蒙古呼和浩特市新城区苏虎街小学 孙美琴

三天中,谁都未提恋爱的事\64

江苏省邳州市邳城中学 刘相林

一首儿歌的一字之改\66

湖南省湘西民族教育学院 王明辉

天天吃胡萝卜\67

河南省洛阳市新安县五头乡小学 安瑞声

“这件衣服补补还能穿”\69

江西省高安师范语文组 华 林

天哪,儿子是在投我所好!\71

湖南省郴州柿竹园矿第一子弟学校 詹林祥

阿包之死\74

广东惠州马安超能国际双语学校 董春水

“你把作业誊写一遍,打个100★怎么样?”\76

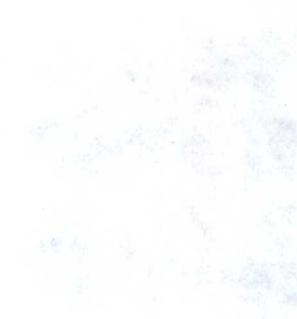
湖南省长沙市芙蓉区八一路小学 肖 燔

“老师,没有您,哪有我今天!”\78

重庆市忠县西山职业中学 吴德鹏

“你这个驴”和“狗样”\80

宁夏银川市九中 周新夏



“人性教育”书丛



# 家庭教育篇

## 一、“把鼻涕擦了，爸爸给你两元钱”

“把鼻涕擦了，爸爸给你两元钱”\85

山东省青岛城阳区河套镇崂山第十四中学 苟焕贵

“降级使用”与“破格提拔”\86

山西省太原市第二职业中学 曲丽珍

“我有孩子，我要为他们树立一个好榜样”\91

山东枣庄联合大学 何 芳

看不懂的家庭教育\94

湖北蕲县杨溪文教组 刘 浩

一个唱红脸，一个唱黑脸\95

河南省民权师范学校团委 杨诗耀

留住一颗“童心”\96

湖南衡阳市三师 尹 季

与孩子一同成长\97

石家庄市教育学院 邢秀茶

第一个榜样就是父母\99

包头市郊区沙河镇学区 赵瑞蕻

营造“宽松”的环境\101

山东省济宁师专 张桂敏

“我相信妈妈一定会考试及格”\103

山东省日照市东港区后村镇崖头小学 马德爱

让家庭充满爱\104

北京市昌平县城区镇中心东关小学 王洪岩

“该到睡觉的时间了吧?”\105

广西南宁市教科所 黄海建

200位家长和教师的成功体验



## 看电视的故事\107

湖南省保靖县教师进修学校 龙胜荣

## 她何以这样懂事?\109

河南内乡县王店乡四张小学 宋惠丽

## 和孩子一起学习的日子\111

西安市第一医院图书室 张庆余

## 让孩子在笑声中成长\113

山西省文水县教育局教研室 阎佩伟

## 二、“我看到‘春天’了”

### “我看到‘春天’了”\116

新疆库尔勒市华山中学 刘秀英

### 我与女儿一块学习\118

山西省灵丘县教育局 韩治国

### 这次答应,以后咋办?\120

山东省淄博市张店区第三中学 孙传林

### 从三个方面对孩子施教\122

湖南邵东县流光岭乡槐子山学校 徐 芳

### “妈妈,大鱼为啥不再吃小鱼了呢?”\123

河北省定州市东亭镇东庞村中心小学 申俊然

### “你不是故意的,没关系”\125

河北农业技术师范学院社科部 张桂荣

### 谎言不必都戳穿\126

黑龙江省罗北县宝泉岭高级中学 李长安

### 她当晚就去跳了水库\128

江西瑞金八一小学家长函授学校副校长 吴达楷

### 只因为我拿回了一张报纸\130

江苏省丹阳师范学校 汤金洪



“人性教育”书丛

我采用了暗示教育的方法\131

山东省文登市第二职业中专 滕世贞

小孙女终于上了我们设下的“圈套”\133

安徽省太和县赵集乡教育办公室 田万钧

不妨给孩子一封书信\134

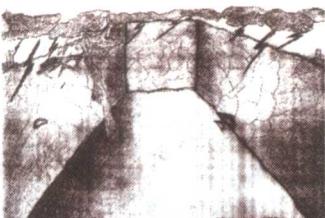
湖南省蓝山县早禾中学 周明辉

面对孩子的“撒野”\135

河北省保定市满城中学 李振泉

发现孩子的好胜心后\136

广东省五华县硝芳黄洞学校 温共平



### 三、我给女儿发“工资”

我给女儿发“工资”\138

湖南省常德市国营西湖农场第一中学 李跃明

让儿子自己穿衣服\139

山东临邑师范学校 郑晓荣

不如教他自己煮饭吃\140

贵州省黎平县孔潮中学 蒙 翔

“没想擦火柴也不那么容易”\141

安徽省定远县范岗中学 李建国

让孩子教育孩子\143

湖南省华容县职业中专 陈天育

请降低一点对子女的期望值\145

安徽省凤阳师范学校 陈立武

“妈妈,不要紧,事在人为”\147

青岛经济技术开发区黄浦江路小学 张琳芳

吃“亏”一次又如何?\150

云南省宣威一中 吴盛芳



200位家长和教师的成功体验



下雪了,我没为娟儿送伞\152

湖南省华容县梅田湖镇教育组 严建中

爱哭的孩子没出息\153

天津石化公司党校 李农

学骑车哪有不摔跤的?\154

山东省东明县闫潭灌区 程学洋

何不来个“欲擒故纵”?\155

辽宁省铁岭市银州区龙山乡中心小学 高玉安

急不可待与弄巧成拙\157

河北省高邑县高邑镇中心小学 任增芬

“妈妈,那小汽车太贵了”\158

山东省东营市六户镇胜利油田四中 董继凤 李秀成

学会“不理”\160

山东东营市师范学校 鞠锡田

#### 四、习惯成自然

习惯成自然\161

内蒙古磴口县一中 沈永顺

轻轻地对孩子说“我不会”\163

江苏邳州市徐塘中心园 骆洪芹

学会宽容孩子\164

贵州省盘县特区大山中学 何森

他和“小公主”签了个“君子协定”\166

湖北省洪湖市化家场镇树桩小学 铁恨

我是这样来“折磨”孩子的\168

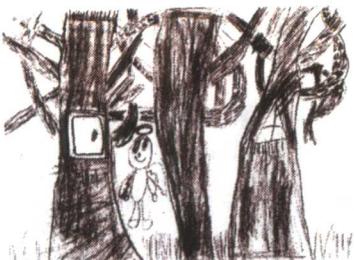
山东菏泽市民族中学 姜林国

我给孩子读写他的日记\169

河北唐山电力技校 丰绍棠



“人性教育”书丛



我们家的篮球可以当足球用\170

湖南省保靖县教师进修学校 龙胜荣

家长辅导孩子学习的误区\172

湖北省钟祥市中山镇天岗学校 周永权

引导儿童阅读\174

安徽省池州师范 杨利民

看谁拾得又多又快\176

陕西省渭南市渭南师专 35号信箱 陈兰萍

## 五、“让爸爸咬一口苹果”

“让爸爸咬一口苹果”\178

内蒙古包头市东河区丰务仓小学 李文英

让孩子了解一点父母的疾苦\180

湖南省醴陵市城南中学 阳志长

孩子撒谎怎么办?\181

海南省师院中文系 陈海燕

“对不起,是爸爸错怪了你”\183

山东省荣成市第十二中学 杨震

一个糖葫芦的故事\184

江苏省睢宁高作中心园 吴余玲

打人不是教育艺术\186

山东省平度市西关中学 马学臻

我犯错误了,你打我吧\188

安徽宿州市桃园中学 王志胜

书包里怎么多了一样东西?\190

山东省莒南县路镇二小 鲁成鸿



200位家长和教师的成功体验

孩子说谎时\191



山西省河津市教育局 薛振堂

一分钱的压岁钱\192

山东省枣庄市第十六中学 张凤云

把孝敬父母作为一门“功课”\194.

河南省洛宁县城郊乡 西小学 张朋昌

她将父母骗了三年\195

辽宁省沈阳市东陵区马官桥小学 单荣华

“你大娘家的萝卜是你拔的?”\197

江苏省徐州董庄煤矿职工学校 阎春鲁

我是这样来教育孩子的\198

山西省文水县教研室 阎佩伟

## 六、女儿踢我一脚之后

润物细无声\201

江苏省涟水县教育局 李杰

女儿踢我一脚之后\204

江西省宜丰中学 黄建德

“你白——我白!”\205

四川省岳池县罗渡中学 彭兴云

生病会很疼的\208

江西省宜丰县车上中学 朱云英

门后果然有个贼!\209

安徽省来安县南大街 340—13 号 方涛

这是孩子一生的财富\211

山东省莱阳师范学校 鲁世才

给孩子的心灵松柳\214

河北师大《人口战线》编辑部 胡燕华



“人性教育”书丛