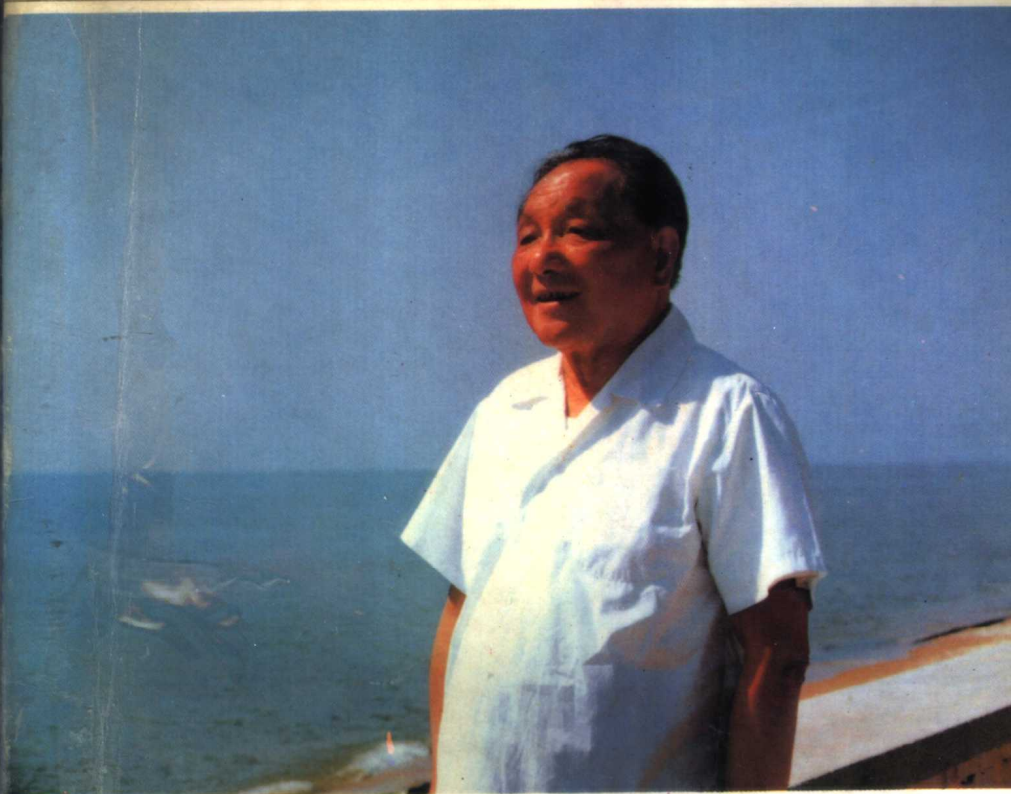




邓小平

改革开放思想 学习问答

牛辉林 李起民 主编

山西高校联合出版社

邓小平改革开放思想 学 习 问 答

主 编 牛辉林 李起民
副主编 孙启泰 田 波
赵一兵 刘延兵

山西高校联合出版社

邓小平改革开放思想学习问答

主 编:牛辉林 李起民

副主编:孙启泰 田 波

赵一兵 刘廷兵

*

山西高校联合出版社出版发行(太原市南内环街 31 号)

山西省新华书店经销 山西民间文学印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:12.59 字数:336 千字

1992 年 6 月第 1 版 1992 年 6 月太原第 1 次印刷

印数:1—5000 册

*

ISBN 7-81032-174-9

D·15 定价:7.80 元

主 编	牛辉林	李起民
副主编	孙启泰	田 波
	赵一兵	刘延兵

编撰者

牛辉林	李起民	孙启泰	田 波
赵一兵	刘延兵	王新生	刘岩功
句 华	季相林	江 英	温乐群
冯立凯	李立功	扈 琛	江晓惠
马千里	马征里	周 琦	庄建斌
张 宁	岳东峰	李亚东	张德昌
樊敏飞	刘 健	冯凌云	陈沸宇
马兆庆	陈家超	刘 勇	濮 政
陆 洁	郜虎林	陈丽华	张朝谱
臧建保	徐富骏	阎 评	尚英照
宋星明	陈 菲	杨全力	高芳林
籍振芳	贾志谊		

序 言

中共中央宣传部副部长 翟泰丰

邓小平同志作为中国共产党建党初期的老一辈无产阶级革命家、第二代领导核心的代表，在全党全国各族人民的心目中享有崇高的威望。在党的十一届三中全会以来，邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的一系列马克思主义论述，为我们设计了改革不适应社会主义生产力发展的所有制形式、分配形式、消费形式及改革现行经济体制和运行机制的蓝图。是当之无愧的中国改革开放伟大事业的总设计师。

“十年动乱”结束之后，在社会主义中国面临着重大历史转折的关键时期，我们确立了一条“一个中心两个基本点”的马克思主义基本路线。在这条路线的形成和确立过程中，邓小平同志做出了卓越的贡献。他以一个马克思主义者的远见卓识和实事求是精神，以一个老一辈无产阶级革命家的巨大胆魄和丰富经验，引导着中国共产党和中国人民开创了中国改革开放的新局面。十多年来，中国共产党和中国人民在具有中国特色的社会主义现代化建设中所取得的举世瞩目的历史性成就，使邓小平成为中国人民衷心爱戴，全世界都予以极大尊重的历史伟人。

邓小平的改革开放思想丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想，是当代哲学、政治、经济、军事、外交和文化思想中的瑰宝。认真学习，准确地把握并勇于实践邓小平同志建设有中国特色社会主

义的思想,是中国共产党人的重要历史任务。

东方风来满眼春。今年1月18日至2月21日,邓小平同志先后在武昌、深圳、珠海和上海等地视察并发表了一系列非常重要的谈话。这一重要谈话是对其建设有中国特色社会主义思想的进一步阐述,在世界范围产生了广泛的影响,标志着中国大地上进一步改革开放大潮的来临,从而激发了全党和全国进一步学习邓小平改革开放思想的巨大热忱。为了便于人们深入学习邓小平同志改革开放思想,北京和全国各地的40多位宣传、理论工作者夜以继日编写了这部近40万字的《邓小平改革开放思想问答》。全书分了10个门类、列了158个条目,对邓小平同志在十一届三中全会以来的公开重要谈话和论著进行了辅助性解答。其中特别突出了对邓小平同志年初南方视察一系列重要谈话精神的理解和阐述。虽然,由于编写者们本身理论水平、认识水平和资料占有程度的局限,对一些问题、观点、论断的解答和阐述还达不到十分理想的要求。但是,这部书却具有旗帜鲜明、观点清晰、分类列题、便于学习、便于应用和及时通俗等优点,使其不失为当前学习邓小平改革开放思想的好读物、好教材。

希望这部书的出版发行能受到广大读者,特别是宣传、理论工作者和政工干部的欢迎。

1992年5月18日

目 录

一、关于中国特色的社会主义理论	(1)
1、邓小平为什么强调“改革和完善社会主义的 经济制度和政治制度”？	(1)
2、怎样理解“建设有中国特色的社会主义,这就是 我们总结历史经验得出的基本结论”？	(3)
3、为什么“要走出一条中国式的现代化道路”？ 这一 思想有何重要意义？	(6)
4、为什么说中国“很重要的一条经验就是:要搞 清楚什么是社会主义,如何建设社会主义”？	(8)
5、为什么说“坚持社会主义必须摆脱贫穷”？	(11)
6、邓小平是怎样阐述“中国只能走社会主义道路” 这个问题的？	(13)
7、为什么说“我们建设的社会主义,是有中国特色 的社会主义”？	(16)
8、为什么说“两个文明都搞好,这才是有中国特色 的社会主义”？	(19)
9、为什么说“社会主义要赢得与资本主义相比较 的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造 的一切文明成果”？	(21)
10、从哪些意义上说:“从现在起到下世纪中叶, 将是很要紧的时期”？	(24)
11、怎样认识“一些国家出现的严重曲折”？	(27)
12、如何理解“巩固和发展社会主义制度,还 需要一个很长的历史阶段”？	(30)

二、关于坚持四项基本原则与反对错误倾向	(33)
13、为什么说“在整个改革开放的过程中，必须始终注意坚持四项基本原则”？	(33)
14、邓小平为什么强调要“有领导有秩序地进行社会主义建设和改革开放”？	(36)
15、邓小平为什么一再强调“我们不能搬用西方的所谓民主，不能搬用‘三权鼎立’”？	(38)
16、为什么说：“搞好社会主义的四个现代化，就是坚持马克思主义，就是高举毛泽东思想的伟大旗帜”？	(41)
17、如何理解“单单讲毛泽东同志本人的错误不能解决问题，最重要的是一个制度问题”？	(43)
18、“把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来”有何积极意义？	(45)
19、如何理解“思想战线不能搞精神污染”？	(47)
20、邓小平为什么多次强调理想和纪律问题？	(50)
21、邓小平是如何论述反对资产阶级自由化问题的？	(52)
22、如何理解反对资产阶级自由化斗争“是长期的，所以我们不搞运动，主要是进行教育”？	(55)
23、在改革开放中，为什么要用中国历史教育青年、教育人民？	(58)
24、邓小平是如何阐述“关于反对错误思想倾向问题”的？	(61)
25、邓小平同志是怎样论述肃清封建主义和资产阶级影响问题的？	(63)
26、为什么说“四大不是一种好办法，它既不利于安定，也不利于民主”？	(66)

- 27、重大历史问题的解决为什么宜粗不宜细？ (68)
- 28、邓小平为什么一再强调“要有一个安定团结的政治局面”？ (69)
- 29、为什么要“建设高度的社会主义精神文明”？ (71)
- 30、邓小平认为社会主义精神文明主要包括哪些内容？
..... (73)
- 三、关于解放思想与大胆改革开放 (77)**
- 31、中共十一届三中全会前后，邓小平提出了哪些拨乱反正的指导思想？它与中国的改革开放是什么关系？ (77)
- 32、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》一文对改革开放事业有何指导意义？ (79)
- 33、真理检验标准的讨论对拨乱反正和改革开放有何重要意义？ (82)
- 34、为什么说“社会主义制度并不等于社会主义的具体作法”？这一思想有何重要理论意义？ (84)
- 35、如何理解邓小平关于“我们现在的体制很不适应四个现代化的需要”这个论断？ (86)
- 36、在改革开放过程中，应该怎样“吸取历史经验，防止错误倾向”？ (88)
- 37、怎样理解“对内搞活也就是对内开放”？ (91)
- 38、如何理解“旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的”？ (93)
- 39、为什么说改革的“基本原则是搞责任制”？ (95)
- 40、如何理解“改革是社会主义制度的自我完善”？
..... (97)
- 41、为什么说“改革是中国发展生产力的必由之路”？
..... (99)

- 42、为什么说“发展才是硬道理”? (102)
- 43、如何理解“改革是全面的改革”? (105)
- 44、为什么“改革的胆子要大,步子要稳”? (107)
- 45、为什么说“革命是解放生产力,改革也是
解放生产力”? (110)
- 46、为什么说“改革促进了生产力的发展,引起了
经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的
一系列深刻变化”? (112)
- 47、如何理解“如果没有改革开放的成果,‘六·四’
这个关我们闯不过”? (115)
- 48、在改革开放中,姓“资”还是姓“社”的
判断标准是什么? (116)
- 49、如何理解“改革开放胆子要大一些,看准
了的,就大胆试,大胆闯”? (119)
- 50、如何理解“没有一点闯的精神,‘冒’的精神,
就走不出一条好路”? (122)
- 51、如何理解在改革开放中“不争论,大胆地试,
大胆地闯”? (125)
- 52、为什么说“形式主义也是官僚主义”? 加快
改革开放必须反对形式主义? (128)
- 53、为什么说“我们改革开放的成功,不是靠
本本,而是靠实践,靠实事求是”? (131)
- 54、为什么说在我国“根深蒂固的还是‘左’的东西”?
如何理解“中国要警惕右,但主要防止‘左’”?
..... (133)
- 55、怎样理解“右”可以葬送社会主义,“左”也
可以葬送社会主义? (137)
- 56、在选拔各级领导干部时,为什么要“选人民

公认是坚持改革开放并有政绩的人”？	(139)
四、关于稳定政策与贯彻党的基本路线	(142)
57、怎样理解邓小平提出的“我国方针政策的 两个基本点”？	(142)
58、为什么说“打破‘大锅饭’的政策不会变”？ ...	(144)
59、在什么经济形势下，邓小平强调“要贯彻 调整方针”？	(146)
60、邓小平认为怎样避免类似“文化大革命” 那样的错误？	(147)
61、邓小平是怎样阐述“我们的政策是不会 变的”这一问题的？	(149)
62、邓小平认为衡量各项工作的标准是什么？ 如何理解？	(152)
63、邓小平认为现实中国政策是否稳定，应该 看哪些基本政策不变？	(155)
64、如何理解中国改革开放过程中政策的 “放”与“收”的问题？	(157)
65、怎样理解“对内经济搞活，对外经济开放， 这不是短期政策，最少五十年到七十年不会变”？	(159)
66、我国城乡改革的基本政策是什么？这些政策 为什么一定要长期保持稳定？	(162)
67、如何理解“党的基本路线要管一百年”？	(164)
68、为什么说“谁要改变三中全会以来的路线、方针、 政策，老百姓不答应，谁就会被打倒”？	(167)
五、关于经济体制改革与经济发展战略	(170)
69、“实现四个现代化的宏伟目标和根本政策”是 什么？	(170)

- 70、中国经济发展的战略目标、战略步骤是什么？
“翻两番”有何战略意义？…………… (172)
- 71、为什么说“农村的改革，是一种革命意义的改革”？…………… (175)
- 72、如何理解“不必担心包产到户会影响集体经济”？…………… (177)
- 73、为什么说农村改革的最大成就就是乡镇企业的“异军突起”？…………… (179)
- 74、在改革开放中为什么要“允许一部分人、一部分地区先富裕起来”？…………… (182)
- 75、为什么说“公有制占主体和共同富裕是我们必须坚持的原则”？…………… (185)
- 76、邓小平对共同富裕提出了哪些构想？…………… (188)
- 77、怎样理解“有计划地利用外资，发展一部分个体经济都是服从于发展社会主义这个总要求的”？…………… (191)
- 78、为什么说“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别”？…………… (193)
- 79、如何理解“要注意经济稳定、协调地发展，但稳定协调也是相对的，不是绝对的。发展才是硬道理”？…………… (195)
- 80、为什么说“在今后的现代化建设长过程中，出现若干发展速度比较快，效益比较好的阶段，是必要的，也是能够办到的”？…………… (198)
- 六、关于政治体制改革与党的建设…………… (202)
- 81、检验我们党和国家的各种制度是否完善的标准是什么？…………… (202)
- 82、对党和国家的领导制度为什么要进行

- 必要的改革? (203)
- 83、邓小平认为怎样才能解决党和国家政治生活中官僚主义、权力过分集中、家长制、终身制和形形色色的特权现象问题的? (206)
- 84、邓小平同志是怎样阐述社会主义民主问题的?
..... (209)
- 85、如何理解“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化”? (211)
- 86、为什么说“民主只能逐步发展,不能搬用西方那一套”? (214)
- 87、为什么说“不搞政治体制改革不能适应形势”?
..... (217)
- 88、为什么要“根据本国情况进行政治体制改革”?
..... (220)
- 89、中国政治体制改革为什么要有一个蓝图? (222)
- 90、中国政治体制改革的目的是什么? (224)
- 91、如何理解“所有的改革最终能不能成功,还是决定于政治体制的改革”? (226)
- 92、邓小平认为中国政治体制改革的总目标和近期目标是什么? (228)
- 93、邓小平为什么强调“权力不宜过分集中”? (232)
- 94、在克服官僚主义问题上,为什么要着重研究体制改革问题? (234)
- 95、领导干部为什么“兼职、副职不宜过多”? (237)
- 96、为什么说党政分开是政治体制改革的关键? (238)
- 97、在改革中为什么要“解决党政不分,以党代政”的问题? (241)
- 98、如何理解“精简机构是一场革命”? (243)

- 99、邓小平是怎样论述“认真选拔接班人”问题的？
这对改革开放事业有何重要影响？……………（240）
- 100、为什么要改革现行的干部工作制度，建立
有利于提拔年轻干部的制度？……………（248）
- 101、为什么说“目前的主要任务，是善于发现、
提拔以至大胆破格提拔中青年优秀干部”？提拔
的标准是什么？……………（249）
- 102、邓小平对干部制度和机构改革提出了哪些
设想？……………（252）
- 103、如何理解“设顾问委员会是一种过渡性
质的”？……………（254）
- 104、为什么要废除实际上存在的干部领导职务
的终身制？……………（255）
- 105、为什么要建立干部退休制度？……………（257）
- 106、如何理解“民主是我们改革的一个重要
手段”？……………（259）
- 107、为什么要“一手抓改革开放，一手抓打击
各种犯罪活动”？……………（261）
- 108、为什么说“还是要靠法制，搞法制靠得
住些”？……………（264）
- 109、为什么说坚持人民民主专政，要有“输理”
的地方？……………（266）
- 110、邓小平是怎样论述“整党不能走过场”的？
它同改革开放有何关系？……………（268）
- 111、为什么要“坚持党的领导，改善党的领导”？……………（271）
- 112、在党内生活和国家政治生活中为什么要真正
实行民主集中制和集体领导？……………（273）
- 113、在改革开放过程中，为什么“必须恢复和发扬

党的优良传统”?	(276)
114、如何理解“思想路线和政治路线的实现要靠组织路线来保证”?	(278)
115、在改革开放中为什么要抓好党风和社会风气?	(279)
116、端正党风为什么“贯穿在我们整个改革过程之中”?	(281)
117、为什么说“在整个改革开放过程中都要反对腐败,廉政建设要作为大事来抓”?	(284)
118、如何理解“中国要出问题,还是出在共产党内部”?	(289)
119、怎样正确理解“学马列要精,要管用的”?	(291)
七、关于经济特区与对外开放	(295)
120、为什么说开放政策与自力更生是我国经济建设的一条历史经验?	(295)
121、邓小平倡导的对外开放政策主要包括哪些内容?	(297)
122、为什么要以“坚持自力更生为主,争取外援为辅,学习和引进外国先进技术”作为我国经济建设的方针?	(299)
123、为什么要搞经济协作区?	(301)
124、怎样理解“特区经济要从内向转到外向”?	(303)
125、为什么说“建立经济特区的决定不仅是正确的,而且是成功的”?	(306)
126、深圳的重要经验是什么?	(308)
127、邓小平为什么倡导建立“海南经济特区”?	(310)
128、如何理解经济特区的窗口和基地作用?	(313)
129、邓小平是怎样阐述“关于特区和增加对外开放	

城市问题”的？其重要意义是什么？	(316)
130、为什么“要利用外国的智力”？	(318)
131、如何理解“多搞点‘三资’企业，不要怕”？	(321)
132、为什么说“中国执行的开放政策是正确的， 得到了很大的好处”？	(324)
133、中国为什么要长期实行对外开放政策？	(326)
八、关于军队体制改革与军队建设	(329)
134、为什么“要把军队的教育训练提高到战略 地位”？	(329)
135、邓小平是怎样阐述军队体制改革问题的？	(330)
136、为什么“必须把我军建设成一支强大的 现代化、正规化的革命军队”？	(332)
137、为什么“军队要服从整个国家建设的大局”？	(334)
九、关于发展科学技术、教育事业和尊重人才	(338)
138、如何理解“科学技术是生产力”这一论断？	(338)
139、如何理解“科学技术是第一生产力”？	(340)
140、为什么说“能不能把我国的科学技术搞上去，关键 在于我们党是不是善于领导科学技术工作”？	(345)
141、如何理解“教育要面向现代化，面向世界， 面向未来”这一指导思想？	(348)
142、为什么要“重视智力开发”？	(350)
143、为什么要强调“全党和全社会都要尊重知识， 真正发挥知识分子的作用”？	(354)
144、为什么说“农业的发展一靠政策，二靠科学”？	(355)
十、关于“一国两制”与外交政策	(359)
145、邓小平对中国的统一问题提出了哪些重要	

设想?	(359)
146、邓小平是怎样阐述“一国两制”问题的?	(361)
147、为什么要“保持香港的繁荣和稳定”?	(364)
148、为什么说“‘一国两制’的构想是能够 行得通的”?	(365)
149、如何理解 1997 年后“保持中央某些权力 对香港有利无害”?	(369)
150、为什么说“香港的制度 也不能完全西化”?	(371)
151、中国对外政策的目标是什么?	(373)
152、如何理解“和平与发展是世界的两大主题”? 它与中国的改革开放是什么关系?	(376)
153、邓小平是怎样论述“稳定世界局势的新办法”的? 其重要意义是什么?	(380)
154、如何判断国际上的和平与战争的趋势?	(383)
155、邓小平提出的“处理兄弟党的关系的一条 重要原则”是什么?	(385)
156、邓小平为什么主张各国的“党与党之间要 建立新型的关系”?	(388)
157、为什么说“世界和平与发展这两大问题,至今 一个也没有解决”?	(391)
158、和平共处原则适用哪些领域? 为什么说它 具有强大的生命力?	(393)