

20

黄修己 主编

中  
国  
文  
学  
史

世  
紀

上卷

中山大学出版社

I 203.6/2

黄修己 主编

# 中国文学史

20  
世  
紀

上卷

中山大学出版社·广州

版权所有 翻印必究

**图书在版编目 (CIP) 数据**

20世纪中国文学史/黄修己主编 .—广州：中山大学出版社，  
1998.8

ISBN 7-306-01460-9

I .20… II . 黄… III . 文学史－中国－20世纪 IV .I209.6

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

番禺市市桥印刷厂印刷 广东省新华书店经销

880 毫米×1230 毫米 32 开本 30.25 印张 753 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

定价：52.00 元

上卷作者：

黄修己 张海元 陈 政 吴锦润  
邓国伟 吴定宇 李伟江 柯秀经  
申洁玲 刘炎生 限 金阳  
姚璐政 艾晓明

## 使 用 说 明

一、本书内容包含中国近代文学的最后十余年、中国现代文学和中国当代文学。将这些时段的文学史合并为《20世纪中国文学史》，是近年来中国现当代文学学科的学术研究成果，也是高校中文系课程体系、内容改革的一种趋向。

目前有的高校中文系，已将原设中国现代文学和中国当代文学两门课程，合并为《20世纪中国文学史》，但也有的仍行旧制。因此本书特编成上下两卷，对现当代仍然分授的学校，上卷即现代文学教材，下卷即当代文学教材，可以分用。

二、对仍将近代文学作为古代文学的结尾来讲授的学校，本书第一章“前五四时期”文学的有关内容，如果已经讲过，此章可以不讲。但应要求学生自学，以了解“五四”文学革命的历史背景。

三、本书下卷包括本世纪我国通俗文学、少数民族文学、台湾香港文学等章节，这些都是20世纪中国文学的重要组成部分。但考虑到当前的实际情况，或讲授有困难，或已另设上述内容的专题课、选修课，因此如何讲授这几个章节，可以根据各校实际情况自定。但应要求学生阅读这些章节，以全面掌握我国20世纪文学的历史。

四、文学史的教学当以讲授、学习作家、作品为主。为了改

变以往过于偏重文学运动、文学论争，次要作家所占篇幅过多等状况，本书将这些内容集中于第一章、第二章、第八章、第十一章。讲授这几章时，应要求学生掌握百年来文学发展的概貌，对此有个比较完整的了解。在此基础上，重点学好百年来最杰出的作家作品。

五、本书的编写带有试验性，必有不完备之处，使用中发现的问题和意见，望能及时告诉我们，以期改进，不胜感激。

# 目 录

|  |       |
|--|-------|
| <b>导言</b> .....                          | (1)   |
| <b>第一章 “前五四时期”的文学 (1900~1916)</b> .....  | (21)  |
| 1. 大转变的前夜 .....                          | (21)  |
| 2. “诗界革命”和“文界革命” .....                   | (28)  |
| 3. “小说界革命”和新戏的诞生 .....                   | (40)  |
| 4. 梁启超和王国维的文学观 .....                     | (56)  |
| 5. 跨进现代文学之门 .....                        | (63)  |
| <b>第二章 从启蒙文学到共和国文学 (1917~1949)</b> ..... | (77)  |
| 1. “五四”文学革命 .....                        | (77)  |
| 2. 文体革命的成功 .....                         | (90)  |
| 3. 从人的文学到阶级的文学 .....                     | (101) |
| 4. 分化、搏斗中共创辉煌 .....                      | (114) |
| 5. 救亡文学和抗战文学 .....                       | (128) |
| 6. 共和国文学的雏形 .....                        | (145) |
| <b>第三章 鲁迅——20世纪中国文学巨人</b> .....          | (171) |
| 1. 鲁迅生平和思想历程 .....                       | (171) |
| 2. 《呐喊》、《彷徨》等小说集 .....                   | (180) |
| 3. 杂文艺术的丰碑 .....                         | (197) |
| 4. 璀璨夺目的《野草》等作品 .....                    | (201) |
| <b>第四章 “五四”后新诗的成就</b> .....              | (209) |
| 1. 郭沫若的《女神》等诗集 .....                     | (209) |
| 2. 闻一多、徐志摩和新月诗派 .....                    | (220) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 3. 冯至等的诗                | (233) |
| 4. 戴望舒和现代诗派             | (241) |
| 5. 艾青和七月诗派              | (250) |
| 6. 穆旦和九叶诗派              | (259) |
| <b>第五章 小说创作的硕果（一）</b>   | (273) |
| 1. 为人生派和问题小说            | (273) |
| 2. 郁达夫和青春小说             | (279) |
| 3. 乡土小说家                | (286) |
| 4. 茅盾的《子夜》等社会剖析小说       | (293) |
| 5. 张天翼、沙汀等的小说           | (305) |
| 6. 李劫人的《死水微澜》等小说        | (313) |
| <b>第六章 小说创作的硕果（二）</b>   | (320) |
| 1. 巴金的《激流三部曲》等小说        | (320) |
| 2. 老舍的《骆驼祥子》等小说         | (328) |
| 3. 沈从文的湘西小说             | (337) |
| 4. 现代派的小说               | (346) |
| 5. 女性小说家丁玲、萧红、张爱玲       | (355) |
| 6. 钱钟书、路翎和赵树理的小说        | (367) |
| <b>第七章 散文、话剧等其他文学品种</b> | (385) |
| 1. 朱自清、冰心的散文            | (385) |
| 2. 周作人、林语堂的散文           | (392) |
| 3. 何其芳、梁实秋的散文           | (400) |
| 4. 曹禺的《雷雨》等话剧           | (407) |
| 5. 夏衍的《上海屋檐下》等话剧        | (418) |
| 6. 郭沫若的《屈原》等历史剧         | (425) |
| 7. 报告文学、儿童文学的成就         | (431) |

# 导 言

## 一

20世纪即将和我们告别了！

一百年的时间，在人类历史上，也许只能说是一瞬间。然而20世纪这一百年，无论对我们的国家、民族，还是对我们的文学艺术来说，都太重要，太不平凡了！

在这一百年里，我们中国由一个破败、凋蔽的，面临亡国灭种之灾的半封建半殖民地，经过艰难曲折，流血牺牲，变为独立自主的社会主义国家，现在又正在为实现现代化、走向繁荣富强而奋斗。这真是翻天覆地的变化啊！回想本世纪的开头，1900那一年，历史并没有让中国人欢天喜地来迎接新世纪，却残酷地给我们安排了一场八国联军攻陷北京城的惨剧。写在本世纪中国历史第一页上的，竟是这样的奇耻大辱！再来看看今天，尽管现实还有不尽如人意的地方，尽管前进的路上还会有风浪，但毕竟中国人站起来了，创造了令世界瞩目的成就。“沧海桑田”这四个字，似已不够用以形容一百年来中国社会的巨变了。

20世纪的中国文学，同样经历了巨变，从延续了几千年的

古典文学，转变为崭新的现代文学，这是几千年才有的一变！经过近百年来作家艺术家们的共同努力，在光辉灿烂、源远流长的民族文化传统基础上，以人类史上少见的规模，广泛吸纳外部世界先进的、新鲜的文化和文学养料，创造了一批优秀的新文学作品，有的堪称本世纪世界文学的经典之作。它们描绘了百年来时代风云，反映了历史的大变迁，展现了一个世纪间中国人民的精神面貌，有的已成为中华民族文化宝库中新增的精神宝藏。

这是伟大的变革，这是伟大的创造。这变革，这创造，当然是不平静的，充满着大痛苦，大欢乐，大胜利，大挫折，大进军，大迂回，大喜大悲，大开大合，大起大落……这里有多么丰富的、值得珍视的宝贵的经验、教训，对于正在跨世纪的中国人，尤其是从事文化或文学工作的人来说，多么值得去了解、学习、认识、思考、总结。因为历史从来都是我们的良师。

## 二

本世纪中国文学完成从古典到现代的转变，是在世纪之初的第二个十年，即习称“五四”新文化运动中得以实现的。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》（第1卷名为《青年杂志》），发动了一场猛烈地批判以孔教为中心的旧文化传统的文化运动，又在1917年，倡导反对旧文学，提倡新文学的文学革命。这场新文化运动推进了人们的思想解放，为1919年反帝爱国的“五四”运动做了思想准备。而“五四”运动反过来又推动了新文化运动和文学革命的开展。所以历史上把这场思想解放运动和文学革命，称为“五四”新文化运动和“五四”文学革命。“五四”文学革命是近百年来文学上最重大的事件，此时20世纪已经度过十几个年头了。

但文学革命不是突然发生的，从远处说，是1840年鸦片战

争后，持续不断的救亡图存运动的继续和发展；从近处说，有本世纪开头十几年间社会变动和文学变动的酝酿和准备。

鸦片战争后，古老的中华民族面临被帝国主义列强瓜分、灭亡的严重危机。爱国的志士仁人一直在思考着拯救民族之路。起初，只看到列强的坚船利炮打败我们，因而幻想“以夷制夷”，取西方之技艺，行器物层的变革。但甲午（1894）之役，新式海军北洋舰队被日军击溃，使人们进而看到中国失败的更深原因，还在于政治制度的腐败，于是开始求制度层的变革。这就有企图以君主立宪制代替封建专制的戊戌维新运动。然而这场运动仅百日便惨遭镇压亦归失败。接着便有推翻帝制建立共和的民主革命运动的兴起，继续进行更彻底的制度层变革。同时，作为戊戌维新主要领导者之一的梁启超等人，从失败中又进而认识到，中国落后的更根本原因，还在于人民群众的不觉悟，为制度层变革的成功，必须改变国民之魂，进行精神层的变革，于是提出“新民说”：“欲维新我国，当先维新我民”<sup>①</sup>。他们企图从文学的变革入手，以文学作为开通民智的工具。有了精神层变革的要求，才有文学上的改良和革命，才促成了旧文学向新文学的转变，这时，正是 20 世纪的一抹曙光，照临中国大地之时。

按照时下依革命性质划分文学阶段的成规，20 世纪开头的十几年，被包括在近代文学史（1840~1919）中，又笼而统之地把近代文学称为“新旧文学的交替时期”。但如果翻开任何一个版本的《中国近代文学史》，都会发现一个有趣的现象，从鸦片战争至 19 世纪末的 60 年，内容不多，新的因素更少。进入 20 世纪后，这开头的十几年里，内容相当丰富，才真有“新旧文学的交替时期”的容貌。因此近代文学史显得头轻脚重，几乎可以以 1900 年为线（或以 1898 年为线），划出前后两段。事实上，19 世纪的 60 年，并非没有内容，只因这内容属旧文学，便或被一笔抹杀，或被轻轻带过了，不愿意面对这样的事实：此时占着

主流文学地位的，还是旧文学。

这时的实际情况应该是，有着辉煌历史的旧文学，已经走到了末路。一些人已经看到旧文学衰亡的趋势，他们企图挽救、复兴旧文学，便努力来做抢救工作。例如著名的曾国藩领导的“桐城中兴”，曾门四弟子的张裕钊、黎庶昌、薛福成、吴汝纶都是大古文家。曾氏幕僚、友人中还有俞樾、莫友芝、郭嵩焘、李元度、吴敏树、方宗诚等古文名家，形成颇有声势的文学集团，经他们的努力，这个清朝最主要的散文流派，又一度兴盛了起来。连后来对“五四”文学革命的准备有过重要贡献的严复、林纾，也是桐城古文大家，被人称为曾国藩的再传弟子。诗歌方面有同样得到曾国藩扶持的“宋诗运动”。前有“学人之诗”的程恩泽、祁隽藻、何绍基、郑珍、莫友芝等；后有“同光体”的陈三立、陈衍等。此外还有亦以复古为号召的，以王闿运为代表的汉魏六朝诗派；有“常州词派”的“词学中兴”，出现谭献、庄棫、陈廷焯、冯煦、王鹏运、朱祖襟、郑文焯、况周颐等一批词作家；还有中晚唐诗派，如李慈铭、樊增祥、易顺鼎等。这诸多流派所做的是企图挽狂澜于既倒的挣扎，构成了这一段文学最有历史特征的现象。一些近代文学史著把它们当作逆流，但无法否认：“随着新派诗、新体文的出现和发展，各种腐朽的拟古主义与形式主义的诗派、文派，也争立门户，愈来愈多。”<sup>②</sup>这“愈来愈多”不正说明此时旧文学仍有不小势力，仍在发展吗？现在，人们多已认识到如宋诗派、汉魏六朝派、中晚唐派等诗派，“在当时的实际影响要比新诗派诗人大得多”<sup>③</sup>。这就是说，19世纪的后六十年，虽在社会变动的促使之下，文学产生了新因素，如黄遵宪提倡“我手写我口”，以及谭嗣同、夏曾佑等的新派诗，冯桂芬、王韬、郑观应等的新体文，但从总体上看，“文学变革的步子跨得不大”<sup>④</sup>，变革尚未成为文学的主题，新旧交替之势未成。正因为新的力量不足，才把龚自珍拉来做了近代文学的首席

演奏家。然而，龚自珍于 1841 年便逝世了，其时中英《南京条约》尚未签订。鸦片战争尚未结束便已逝世的人，怎能做鸦片战争之后的最重要的作家呢？岂不让历史感到尴尬吗？然而没了龚自珍，19 世纪后半期的近代文学便没了重量级的作家。应该实事求是地说明，此时新的因素还很弱，旧文学还坐在主位上。这时期是古典文学的延续、挣扎，企图复兴，是古典文学的回光返照和尾声的时期。只有到了戊戌维新失败之后，在梁启超正式发表“诗界革命”、“文界革命”的口号之后，一个“新旧文学的交替时期”才说得上真正开始了。大致上可以这样说，中国文学进入 20 世纪后，才开始了大变动。

历史的安排有时是那么巧妙的，偶然性往往会展出色彩绚丽的火花。好像专门为了迎接 20 世纪，梁启超在 1899 年 12 月底，在 19 世纪仅剩的几天里，于《夏威夷游记》一文中，正式发出“诗界革命”和“文界革命”的号召。在两个世纪的交接点上，响起了变革中国文学的呼声。于是，历史的脚步一踏进 20 世纪的门槛，一场文学大变革的准备工作便立即启动。从这时开始到 1917 年文学革命爆发，这十几年时间，完成了两件极重要的事情。一是市民文学的繁荣，用一种“半新半旧”的东西抢占了主流文学的地位；把古典文学，即旧文学，挤向边缘。二是培育了新文学的创造者和接受者。若不做成这两件事，便缺少变革的内部条件，则无论外部世界发生什么不得了的事变，是不可能爆发文学革命的。为了深刻地了解“五四”文学革命，了解新文学的发生，弄清本世纪开头这十几年里社会和文学的变动，便是不可或缺的，也因此，我们把这十几年称为“前五四时期”。

这时，在“文界革命”号召下，“新文体”得到发展，带有从古文向白话文过渡的特征。1902 年，梁启超又号召“小说界革命”，引起小说观念大变动，产生了四大“谴责小说”，产生了市民文学的主要流派鸳鸯蝴蝶派，出现了世纪初小说的大繁荣。

西方话剧开始被引进，尽管“新戏”（“文明戏”）有诸多不足，毕竟从此有了中国的话剧运动。西方文学的大量译介，尽管还很杂乱，却大开了中国人的眼界，成了文学革命的极大助力。而梁启超、王国维、鲁迅、周作人等也有了在西方学术思想影响下的新文学观念，他们的理论成果已有与现代世界文艺思潮接轨的迹象。这许多新事物、新气象，都是19世纪时期的近代文学所没有的。进入20世纪，才有了上述这许多新事物、新气象构成的新开端，与稍后的文学革命，有更为密切的关系，是为“五四”文学革命做准备的。这难道不是很简单、很明白的事实吗？不应该再把20世纪开头这十几年，挂到19世纪文学上，去做古典文学的小尾巴；应该如实地归入20世纪文学的范畴，作为一场大变革的开场锣鼓。

### 三

进入20世纪后，中国社会生活、文化生活都有了明显的变动。城市商业化程度越来越高，封建时代的郡县都邑，已渐渐成了现代的城市。印刷业、出版业随之发展，报纸杂志数量剧增。19世纪末报纸还很少，1901年梁启超回顾说：“以京都首善之区，而自联军割据以前，曾无一报馆，此真天下万国之所无也。十八行省每省之幅员户口，皆可敌欧洲一国，而除广东福建外，省会之有报馆者无一焉，此亦世界之一怪现象矣。”<sup>⑤</sup>梁之所言并非据精确统计，但事实大致如此，他的印象才这么深刻。进入20世纪，情况大变，各地尤其是沿海地区，报纸数量激增，出现许多《白话报》。到1911年辛亥革命时，据统计全国报纸已达五百家<sup>⑥</sup>。报纸与刊物的风行，直接影响了文学的发展。绝大多数报纸都设副刊，都要登载合读者口味的文学作品。如1900年5月创刊的《中国日报》，副刊名《鼓吹录》，开了副刊登杂文的

先河。这杂文后来成了现代文学中颇有特色的品种。随后创刊的《申报》副刊《自由谈》，与杂文发展的关系亦甚密切，其坚持时间最长。许多重要的文学作品，如反映太平军起义的《洪秀全演义》（载香港《少年报》）、著名谴责小说《官场现形记》（载《世界繁华报》）、鸳鸯蝴蝶派代表作《玉梨魂》（载《民权报》）等，都是先在报纸上连载的。出版业的兴盛同样于文学发展有大关系，一些出版社出版文学或与文学有关的期刊，如商务印书馆出版《东方杂志》（1904年创刊）、《小说月报》（1910年创刊）等。报纸杂志书籍的出版，多是纯商业性的，不能不照顾读者的需求。而当时的读者对象，主要是随城市发展而壮大的市民阶层。梁启超的“新文体”以能适于报刊读者口味而得以风行，所以又称“报章体”。连载小说更是副刊的主要“卖点”，有力地推动了小说的繁荣。谴责小说、鸳鸯蝴蝶派的言情小说，还有黑幕小说、侦探小说等，正因为适合大多数市民的文化消费需要，能满足他们的审美趣味，才得以生长、繁荣。话剧（“文明戏”）初入中土，在商业化的演出中，不得不迁就市民观众的趣味，以致被人视为“堕落”。“诗界革命”成绩不大，根本原因在于保持着旧诗样式的“新体诗”，不受市民的喜爱，缺少群众基础。而桐城派、“选派”、宋诗派等已被挤压得收缩到日渐没落的士大夫阶层的小圈子里去了。它们与此时已成为文学的主要接受者的市民阶层，是没有什么关系的。

本世纪初文学的繁荣与梁启超等的号召有重大关系，但梁的本意在于“新民”，结果却是促成了市民文学的发达。他对此很不满意，于1915年时说过：“今日小说之势力，视十年来增加蓰什百”，但“其什九则海盗与诲淫而已，或则尖酸刻薄毫无取义之游戏文也”<sup>⑦</sup>。中国的市民不同于西欧的市民，中国的市民文学也难以转化出取代封建旧文学的现代新文学来。须要另外来培养现代新文学的创造者，而且还要培养它的接受者。早已悟到思

想启蒙意义的鲁迅，创办《新生》失败了，与周作人合译两卷《域外小说集》，竟只售出四十册左右，都说明接受者的作用。后来他的《阿Q正传》一发表就引起轰动，如果早若干年问世，恐怕只能在《开心话》专栏里登到底。19世纪未及培育出的新文学创造者和接受者，待到进入20世纪，就在其开头的十几年里，被较大规模地造就成功了。

跨入20世纪，已是风雨飘摇的清王朝，为了挽救其覆灭的命运，不得不进行某些改良。1905年废科举，国内官办的不同等级的新式学堂在各地兴起，加上外国人在华所办的学堂，所培养的新式知识分子逐渐多起来了。辛亥革命后，蔡元培出任北京大学校长，实行“思想自由”、“兼容并取”的原则，不仅推动各种新学理的输入，更培育了独立思想的风气。中国向欧美和日本大批派遣留学生，很快造成了一大批了解世界文明进程的激进的青年先锋，这些人对20世纪中国社会和中国文学的发展，起了举足轻重的作用。文学革命的中坚分子，如陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅、周作人、郭沫若、郁达夫等，无一不有留学的经历。而在各级新式学堂里培养的青年知识分子，不再只学子曰诗云，所修除国文外，尚有算学、格致、舆地、史学，乃至西文、商业、体育诸课程。青年学生受现代思想气息的熏染，便再也不满足于谴责、言情之类作品。他们学习了现代科学知识和社会思潮，与传统的忧患意识相结合，便成了不满现状，追求民族新生、个人新生的巨大动力，成了拥护文学革命，创建或接受现代文学的基本力量。出版事业的发达，版税和稿酬制的实行，又提供了脱离传统的“学而优则仕”之路的可能，于是出现了不再依附于官府，单靠个人写作为生的职业作家群体。他们的力量大到能使清政府从法律上保护他们的利益。1910年（宣统二年）清政府公布了《著作权律》凡五十五条，承认“著作权归著作者终身有之；又著作者身故，得由其承继人继续至三十年”。并规定

“著作物经注册给照者，受本律保护”<sup>⑧</sup>。后来北洋政府亦于 1915 年公布新的著作权法。在法律维护下，以写作为生有了保障，像著名的李伯元、林纾，都有机会踏上仕途，却都被他们拒绝了。他们类似今日的自由撰稿人。这一群体的出现，对于现代文学的诞生是极重要的条件。

1911 年的辛亥革命，推翻了最后一个封建王朝，皇权崩塌，祖宗陈法动摇，社会生活起变化。这时思想上的反孔教、反封建形成了一次重大的思想解放运动。有了这样的准备，后来新文化运动中猛烈地批判正统的儒家思想，才有了可能。有了彻底的思想革命，才导致全面的文学大变革。

以上事实说明，1900 年后的十几年里，无论在社会条件或文学自身条件上，都已为一种崭新文学的诞生做好了准备。把这十几年置于“五四”文学革命的前头，作为 20 世纪文学大变革的开端或准备，更能够揭示这一段文学的历史特征，更能够准确地显示它的实际的历史位置，也是讲清楚现代文学的诞生，讲清楚 20 世纪文学的脉络所需要的。只有这样，“五四”新文学才不至成为无源之水，才不至把外来的影响（又无论是来自何方），视为决定的因素。我们的这一见解，并非创见，一些前辈学者、作家，早已提出“论述‘五四’新文学运动的时候，应该立专章论述清末的风气变化和一些起过重要间接作用的前驱者。梁任公、黄遵宪等人的新运动（新小说运动和所谓‘诗界革命’）已经在动摇着旧文学的阵脚，同时在一定程度上替‘五四’新文学运动准备条件。至于清末的翻译西方文学和各地出现的白话小报，都是‘五四’新文学运动的前驱，这是大家都比较重视的，现代文学史的前边也应有一定的篇幅论述。”<sup>⑨</sup>这也说明将本世纪开头十几年与“五四”文学革命后的新文学连在一起，确有其历史的合理性。