

● 赵逢玉 著

仁学探微

REN XUE

TAN WEI

中国矿业大学出版社

仁学探微

——《论语》《大学》解析

赵逢玉 著

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

仁学探微:《论语》《大学》解析/赵逢玉著. —徐州:
中国矿业大学出版社, 2003. 9
ISBN 7 - 81070 - 640 - 3

I. 仁... II. 赵... III. ①论语—研究 ②大学—研
究 IV. B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016407 号

书 名 仁学探微——《论语》《大学》解析
著 者 赵逢玉
责任编辑 万士才
责任校对 崔永春 张海平
出版发行 中国矿业大学出版社
(江苏省徐州市中国矿业大学内·邮编 221008)
排 版 中国矿业大学出版社排版中心
印 刷 中国矿业大学印刷厂
经 销 新华书店
开 本 850×1168 1/32 印张 19.125 字数 478 千字
版次印次 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷
定 价 38.50 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

孔子是人类历史上屈指可数的伟大的思想家和教育家,是中国古代文化的集大成者,他努力使中国古代仁学思想系统化并趋于完善。孔子学问博大精深,能真正全面掌握并准确传述其仁学思想的弟子是不多的。孔子歿后,“儒分八派”。班固有感于此,而曰:“孔子歿而微言绝,七十子丧而大义乖。”(《汉书·艺文志》)

历代多有以“继往圣之绝学”为己任的学者,且有著述颇丰者,然至今学术界对孔子学说中的诸多基本概念尚未达成共识。检讨原因,除了诸学者的知识范围以及历史的局限性外,其中必有谬传之处。依据现代文化成果对儒学经典重新进行整理和研究,是确定其科学价值的重要途径。

末学自“文革批孔”时开始关注孔子研究,积极利用业余时间学习社科知识,收集有关孔子研究的资料和信息,不断增加对孔子学术思想的新认识,至20世纪70年代末产生就此学术领域著书的愿望。

经过分析:诸经书中惟《论语》、《大学》较真实、直接、全面、系统地反映孔子仁学思想,且《大学》可为读《论语》的纲领;通过全面解析《论语》、《大学》,可以算得上阐述孔子仁学思想的好途径。(这里所谓的“解析”,是指将二书的语则在保证论说体裁结构完整的前提下按思想性联系作为论点或论据纳入各章节进行考证、注解、对比、分析和评估等。)

末学试着做了下来,自20世纪80年代初始勾画出本书的大

致轮廓,其后经多次修改和整理,至1996年始完成初稿。

自江泽民同志发出“把法制建设与道德建设紧密结合,把依法治国与以德治国紧密结合起来”的指示后,我更加坚定了将此书尽快定稿的决心。孔子是提倡“为政以德”的,搞清其仁学思想体系,无疑会为建设中国特色社会主义现代化提供良好的借鉴。

令末学感到振奋的是,在深入仁学思想的探讨中,孔子研究领域多个难解的扭结,似乎已找到解开的关键,一些学术争论焦点也似乎有了明确的结论。书中论证:在仁学思想体系中,“仁”是指“爱人的感性实体”;“中庸”是指能够与他人共享自己劳动成果的德行;“格物”是指产生“逻辑的式”(即“物格”)的感性认识;“诚其意”是指思想与现实保持同一性的思维要求;“正心”是“为仁”的形象创造;“君子”是具有仁、智、勇、艺、文诸品格的能够带领群众实现仁的社会理想的先进分子;仁学就是通过全社会成员修身的方式将现实社会中的人们改造成仁者或仁人(“作新民”),并由此仁体扩大为“天下仁”的学问。将这些概念或观点联系起来,孔子仁学思想体系的科学性便显露出来了。

初稿完成后,有多位学者过目,他们除肯定末学所做的努力外,认为书中不少学术观点“独到”、“新颖”,值得尽快发表出来。但末学心中清楚,自己是在“述而不作”,一些所谓的“新观点”是受前人的启发才被挖掘出来,且是否传述得准确,亦无甚把握。另外,历史上的经学家多依典籍的原始编纂顺序对经文进行注释、评诂,本书是在系统理解的基础上将经文按思想性分类重新安排来进行解析,新体例的把握难度较大,虽欲新编《论语》、《大学》,难遂人意。

由于能力所限,本书只能以此面目奉献给大家,冀收抛砖引玉之功。书中捉襟见肘之处难免,敬请有关专家和读者批评指正。

作者

2003年9月

凡 例

一、书中凡引用《论语》、《大学》语则或经文，皆从朱熹校订的读本。

二、考虑到普及的要求，对书中引用《论语》、《大学》语则或经文依具体情况设注释，包括读音、字义、词义、文义等；凡作者认为有掠美之嫌处者，始注明出处，或笼统谓之“旧注”、“有学者考证”等。

三、解析中凡引用诸家学术思想，尽可能举出所著书名；习闻其语，未知出自何书，但记姓名；批评中疑有碍他人尊严者，多不详注为何人观点。

四、作者于书中尝试新编《论语》、《大学》，故而对所引用之经文或语则设置专一段落；解析中又有摘引者，一般无此设置。

五、孔子仁学“瞻之在前，忽焉在后”，其整体性突出，连贯性较强，作者虽分篇章冀理顺其理论架构，仍难以一篇一章概全一纲一目，读者须前后照应着读。

六、为了便于检索，书后附有朱熹校订的《论语》、《大学》原文。

目 录

前言.....	1
凡例.....	1
第一篇 孔子及其思想概观.....	1
第一章 孔子对历史思想文化的研究.....	1
一、“夫子之道”的由来	1
二、孔子求“道”的态度	5
第二章 关于对孔子及其思想的评价问题	10
一、恢复孔子及其思想真面目的困难	10
二、时人对孔子及其思想的评价	11
第三章 孔子思想的主要特色	18
一、孔子关于仁的思想的基本逻辑构想	18
二、“夫子之道”的“一贯”特色	22
第四章 关于孔子思想的传述	30
一、孔子身边的弟子对仁学思想的掌握	30
二、关于《论语》的成书	33
三、关于《大学》的成书	38

第二篇 论 仁(上)	43
第一章 仁学思想的产生和发展	43
一、孔子学说的组成	43
二、追溯“仁”字的使用	44
三、关于仁的思想的产生和发展	46
第二章 仁是“爱人的感性实体”	48
一、孔子仁学中的“仁”	48
二、仁的包容性	58
三、“无讼”的生活景象	73
第三篇 论 仁(下)	83
第一章 仁者的人格	83
一、仁者的理念	83
二、仁者的精神境界	93
三、仁者的外在形象	103
第二章 仁人风范	112
一、仁人的殉道精神	112
二、仁人的弘道精神	117
三、仁人的传道精神	123
第四篇 习 性 论	131
第一章 人心惟危,道心惟微	131
一、“性”、“心”的含义	132
二、“人心惟危,道心惟微”的道理	134
三、关于“十六字道统”解	138
第二章 人的自然属性和社会属性的联系	140
一、人的本性无善无恶论	140

二、矫枉的理论	141
三、人性处在不断变化中	144
第三章 习性论的心理学依据	146
一、天下熙熙,未必只是求利	146
二、个性乃“习”而成	152
三、与习性论有关的历史争论	161
第四章 习性论中的美学思想	168
一、关于美的定义	168
二、关于美的标准	172
第五章 人生价值的选择	176
一、价值哲学的主体论	176
二、孔子的价值理想	180
三、价值真理的含义	183
第六章 仁的社会人格创造	185
一、群体共性的形成	185
二、仁学中的人格创造方法	189
 第五篇 论崇德、中庸	 195
第一章 孔子“德”的使用义	195
一、“德”字的使用溯源	195
二、“道德”与“明德”	197
三、《大学》传文释“三纲领”	198
四、修身立德者之美	201
五、关于“乡原”的含义	202
第二章 关于“崇德”的理论	205
一、“尚德”、“崇德”、“好德”辨	205
二、关于“德”的层次问题	209
三、关于仁与诸德的关系问题	211

第三章 “中庸”初探·····	213
一、孔子之“民之至德”义·····	213
二、孔子“中庸”的“中”的含义·····	216
三、孔子“中庸”的“庸”的含义·····	219
四、孔子“中庸”含义的确定·····	223
第四章 关于孔子“中庸”的传述·····	224
一、孟子、荀子对孔子“中庸”的传述·····	224
二、《礼记·中庸》之新辨·····	226
第五章 孔子“中庸”思想在仁学中的地位·····	233
一、“庸”与“利”的联系·····	233
二、“中庸”与“仁”的联系·····	236
三、关于中庸风尚的实现·····	238
 第六篇 格物论和正心论·····	 241
第一章 关于“格物”问题的讨论·····	241
一、《大学》“八条目”的提出·····	241
二、关于“格物”的历史解释·····	243
第二章 “格物”的含义·····	246
一、“格物”只属于感性认识·····	246
二、“格物”中的“物”的形态区别·····	248
第三章 关于“诚”的学问·····	254
一、“诚”之本义·····	254
二、“意”之本义·····	256
三、《大学》传文释“诚其意”与“慎其独”·····	258
第四章 释“正其心”·····	262
一、“正其心”的含义·····	262
二、“正其心”时所应保持的心态·····	263
三、“正其心”的形象创造意义·····	264

第五章 释“修其身”、“齐其家”	268
一、“修其身”和“身修”的含义	268
二、“齐其家”和“家齐”的含义	271
第六章 平天下之道	273
一、絜矩之道	273
二、“先慎乎德”之道	275
三、“以义为利”之道	278
四、“格物论和正心论”写后语	280
 第七篇 论天命	283
第一章 孔子“天命”的含义	283
一、孔子“命”的哲学性质	283
二、孔子“天”的含义	285
三、孔子宇宙观的比喻性表述	286
四、孔子“命”的范畴	287
五、孔子“命”之析义	289
第二章 孔子之于宗教	295
一、孔子不信鬼神	295
二、关于“凤鸟”、“河图”问题的真相	302
三、孔子的宗教观念	305
第三章 孔子“命”哲学的辩证精神	307
一、“知天命”的智慧	307
二、“畏天命”的态度	309
三、“顺天命”而防“非正命”	312
四、先觉能力的培养	315
第四章 孔子“知言”、“知人”的学问	318
一、“知人”的意义	318
二、孔子“知人”的功底	322

第八篇 伦理引义	329
第一章 孔子“名”、“义”观念	329
一、孔子“正名”的思想	329
二、关于“正名”的伦理学意义	332
三、仁、义之间的联系和区别	336
第二章 夫妇之义	340
一、孔子“夫妇之义”传述	340
二、孔子“夫妇之义”谬传	345
三、关于“妇顺”问题的讨论	346
四、关于“君子偕老”的理论	348
五、关于孔子“戒色”、“辟色”、“见南子”的问题	351
第三章 父子之义	353
一、“慈”之义	353
二、“孝”之义	355
三、关于丧、祭活动中的“孝”	358
四、孔子“孝之义”之谬传	361
五、“孝慈”与“悌”的普适意义	363
第四章 君臣之义	369
一、君的责任和义务	369
二、臣的责任和义务	374
第九篇 论君子	381
第一章 “君子”、“儒”、“士”之名	381
一、“君子”之名	381
二、“儒”解	387
三、释“士”	389
四、君子人格分质、文两个方面	393

第二章 君子人格中的“质”.....	395
一、君子有仁	395
二、君子行义	398
三、君子于言必忠信	402
四、君子当智	407
五、君子勇气的培养	416
六、君子之“恒”	418
第三章 君子之“文”.....	419
一、“文”的修养	419
二、孔子之“文”	422
第四章 孔子的君子论在仁学中的定位.....	423
 第十篇 论诗礼乐.....	 427
第一章 艺术的起源和发展.....	427
一、“先进”、“后进”解	427
二、艺术的发展与生产力水平的关系	430
三、宗教活动与艺术的发展	431
四、原始社会的艺术创造和美育活动	433
五、“野人”与“君子”的艺术创作特点	436
六、孔子用礼“从先进”的活动	438
第二章 论“兴于《诗》”.....	441
一、《诗经》的编集及其特色	441
二、“兴”、“观”、“群”、“怨”解	443
第三章 论“立于礼”.....	448
一、礼的方式的成立	448
二、礼仪的“节文”作用	450
三、礼的损益	452
第四章 论“成于乐”.....	454

一、乐的含义	454
二、乐的内容和形式要求	456
三、孔子的从乐活动	458
第五章 孔子美育理论的指导意义	460
 第十一篇 论 教 学	463
第一章 劝 学	463
一、论“学”与“知之”	463
二、好学者之美	467
第二章 教学方向	473
一、“志于道”	473
二、孔子办教育的现实目标	476
三、“四教”的教学内容	478
四、关于孔子教育理念的建构问题	482
第三章 教学方法	483
一、学与习结合	484
二、学与思结合	484
三、思与省结合	485
四、启发式教学	487
五、言教与身教相结合	488
六、因材施教	489
七、孔子“诱”、“博”、“精”、“约”诸法的综合运用 ...	490
第四章 孔子的全民教育思想	491
一、“有教无类”解	491
二、孔子“有教无类”的事迹	492
三、孔子的文化普及活动	494
第五章 孔子的教育成果	496
一、关于弟子成才的情况	496

二、孔子的教育活动与中国传统文化	497
第十二篇 论从政	501
第一章 从政的意义	501
一、“政”的含义	501
二、君子从政的目的	503
三、孔子从政的努力	504
第二章 政治路线的选择	507
一、两条可行的“道”	507
二、“王者之道”与“善人之道”之异同	508
第三章 “王者”政权的建立和运作	511
一、关于政权的建立	511
二、关于政令通行问题	517
三、关于民心归顺问题	520
第四章 国家建设	523
一、国家建设策略的制定	523
二、国家建设的步骤	526
三、致“富”的策略	527
四、文化建设	530
第五章 实现天下归仁的策略	532
一、以“修文德”统一天下	532
二、国家政治横向影响机制	533
三、实现仁世的政治步骤	534
第十三篇 仁学与未来	537
第一章 仁学与现代化	537
一、仁学与现代化的关系	537
二、实施社会人格创造工程的紧迫性	539

第二章 未来之路.....	543
一、东方社会人格创造之路	543
二、西方社会人格创造之路	545
三、宗教社会人格创造之路	546
四、天下归仁的实现	547
附录一 《论语》.....	549
附录二 《大学》.....	587
后 记.....	591

第一篇

孔子及其思想概观

第一章 孔子对历史思想文化的研究

一、“夫子之道”的由来

孔子，名丘，字仲尼，东周春秋时期鲁国（今山东曲阜）人，生于周灵王二十一年亦即鲁襄公二十二年冬十月庚子（为《谷梁传》所载），应为公元前 551 年 9 月 28 日，夏历八月二十七日；卒于周敬王四十一年亦即鲁哀公十六年夏四月己丑（为《左传》所载），应为公元前 479 年 3 月 4 日，夏历二月十一日，享年七十三岁。（尊前人考证，进行复核。）

1. 孔子“志于道”

孔子有怎样的一生？孔子学说的内容是什么？孔子及其思想