

总主编 / 刘家琛

家有少年 | 丛书

Jiayou Shaonian Congshu [Fumu Haizi Du Anli]

父母孩子读案例

自我 保护

1. 未成年人在受到侵害时该怎么办？
2. 未成年人在被侵害时如何寻求帮助？
3. 未成年人在被侵害时如何保护自己？
4. 未成年人在被侵害时如何寻求帮助？
5. 未成年人在被侵害时如何保护自己？
6. 未成年人在被侵害时如何寻求帮助？
7. 未成年人在被侵害时如何保护自己？

主 编 / 李 克 宋才发

人民法院出版社

家有少年丛书——父母孩子读案例

总主编 刘家琛

自我保护

主 编 李 克 宋才发

副主编 鲍 雷 刘玉民 陈 颖

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

于海侠 余 斌 岑孝青

陈玉香 陈国强 姚学谦

梅玉兰 薛 坝

人 民 法 院 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

自我保护/李克、宋才发主编. —北京: 人民法院出版社, 2005.1

(家有少年丛书——父母孩子读案例)

ISBN 7-80161-889-0

I. 自… II. 李… III. 未成年人保护法-案例分析-中国 IV. D922.183.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 122229 号

自我保护

主编 李 克 宋才发

责任编辑 胡玉莹

出版发行 人民法院出版社

地 址 北京市东城区东交民巷 27 号 (100745)

电 话 (010) 85250565 (责任编辑) 85250516 (出版部)
85250558 85250559 (发行部)

网 址 www.courtpress.com

E-mail courtpress@sohu.com

印 刷 保定市恒艺印务公司

经 销 新华书店

开 本 890×1240 毫米 A5

字 数 282 千字

印 张 11.25

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80161-889-0/D·889

定 价 114.00 元 (六册总定价)

版权所有 侵权必究

(如有缺页、倒装, 请与出版社联系调换)

“家有少年”丛书编委会

主 任 刘家琛 最高人民法院原副院长、中国人民政治协商会议社会和法制委员会副主任

副 主 任 (以姓氏笔画为序)

王运声 人民法院出版社总编辑

李 克 最高人民法院政治部主任

邵文虹 最高人民法院研究室主任

编委会委员 (以姓氏笔画为序)

尤增发 黑龙江省尚志市人民法院院长

卢小楠 北京市高级人民法院刑一庭副庭长

石金平 北京市海淀区人民法院副院长

刘玉民 北京市高级人民法院法制宣传处宣传科科长

刘春来 中国教育电视台新闻中心主编

刘洪军 中国人民武装警察部队学院老干部处处长

安凤德 北京市东城区人民法院副院长

宋才发 中央民族大学科研处、法学教授、博士生导师



- 张仲侠 北京市房山区人民法院副院长
张悦 北京市高级人民法院研究室代主任
李素珍 北京市丰台区人民法院副院长
李静波 北京市延庆县人民法院副院长
陈建德 人民法院出版社一编室主任
陈颖 北京市丰台区职工大学办公室主任
林军 北京市朝阳区人民法院副院长
蒋苇 北京市丰台区职工大学校长
鲍雷 北京市高级人民法院法制宣传处副处
长
翟丽萍 北京市丰台区人民法院未成年人案件
审判庭庭长

组织策划 胡玉莹 刘玉民



序

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿，他们的思想道德状况和生活境遇，关系到中华民族整体素质的高低，关系到我国社会主义事业的成败，关系到科教兴国、人才强国和依法治国战略的实施，关系到中华民族伟大复兴大业的实现。胡锦涛总书记指出“未成年人是党和国家的希望，是中华民族的希望。——关心未成年人的成长，为他们身心健康发展创造良好的条件和社会环境，是党和国家义不容辞的责任，是开创国家和民族更加美好的未来的战略工程，也是实现亿万家庭的最大希望和切身利益的民心工程。”因此，必须从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、国家长治久安的战略高度，从树立和落实科学发展观，坚持立党为公、执政为民的高度，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

加强和改进未成年人思想道德建设，培养和造就千千万万具有优秀思想品质 and 良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务又是一项紧迫的现实任务。总



的看，我国未成年人整体素质不断提高，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌成为当代中国未成年人的主流，他们是朝气蓬勃、充满活力、富于创新的一代，是大有希望的一代。同时，也要清醒地看到，国际敌对势力与我们争夺接班人的斗争日趋尖锐和复杂，他们利用各种途径加紧对我国未成年人进行思想文化渗透，同时某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响不可低估。一些领域诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延，一些地方封建迷信、邪教和“黄、赌、毒”等社会丑恶现象沉渣泛起，也给未成年人的健康成长带来不可忽视的负面影响。互联网等新兴媒体的快速发展，给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道，与此同时，腐朽落后文化和有害信息也通过网络大肆传播，腐蚀着未成年人的心灵。在各种消极因素影响下，少数未成年人精神空虚、行为失范，有的甚至走上了违法犯罪的歧途。这些都使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。

加强和改进未成年人思想道德建设，要以理想信念为核心，突出抓好四个方面的教育：一是深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；二是进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，确立远大志向，坚定理想信念，为担负起建设祖



国、振兴中华的光荣使命做好准备；三是大力普及爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，积极倡导集体主义和社会主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系；四是大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导他们保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造。

加强和改进未成年人思想道德建设，要努力培育未成年人的民主法制观念，使他们健康地成长为“中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”。为此，要全力做好以下两方面工作：一是严厉打击危害未成年人身心健康的违法犯罪活动，切实加强保护未成年人权益方面的立法和执法工作，为未成年人思想道德建设创造良好的法制环境；二是建立健全学校、家庭、社会各负其责又密切配合的教育网络。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要办好家长学校、家庭教育指导中心，积极运用新闻媒体和互联网向社会广泛普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确观念、掌握科学方法，提高科学教育子女的能力；各有关部门和社会各有关方面，包括共青团和工会、妇联等群众组织，



城市社区、农村乡镇和村民委员会，以及其他一切基层组织，要切实担负起责任，整合各种教育资源，发挥各自优势，加强协调配合，开展富有吸引力的思想教育和文体活动，真正把教育、引导未成年人的工作落实到基层。

为深入贯彻落实党和国家关于加强未成年人思想道德建设的重大决策，北京市高级人民法院组织编写了“家有少年丛书——父母孩子读案例”。这套丛书以提高未成年人法律保护意识，增强未成年人法制观念和用法维权能力为宗旨，把普及法律知识和开展思想道德教育融为一体，用未成年人喜闻乐见的案例故事形式，寓法律教育于案例的讲述和分析中，让法律条文的枯燥变得鲜活、贴近生活；让法律从神秘的殿堂中走出，变为未成年人手中的利器。让他们从鲜活的案例中懂得什么是法律规范？什么是法律行为？什么是法律责任？作为新时期的未成年人应该具备什么样的法律素质？丛书涵盖了未成年人自我保护、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、犯罪预防等内容，体系完整全面，案例新颖实用、体例和谐统一、分析透彻简明。相信不论是未成年读者还是成年读者，不论是家长还是承担未成年人教育的工作者、承担法律保护职责的其他机构和团体，都能从本套丛书中有收益。

一个世纪之前，梁启超先生为实现强国梦想而疾声呼唤：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”百年之后，他的爱国情怀和远见卓识仍然深深地打动和启迪着我们。保护



未成年人，就是保护一个民族的未来，因为强国的梦想将由他们来实现，中华民族复兴的伟大篇章将由他们来书写。让我们响应党和国家的号召，共同行动起来，承担起保护未成年人的神圣职责，为未成年人健康成长和全面发展撑起一片蓝天。

刘富琛
二〇〇五年十月十九日



前 言

未成年人的安全状况确实是一个突出的社会问题。据2000年国家儿童少年“安康计划”公布的数字显示,我国中小学生因安全事故、食品中毒、溺水、交通事故等死亡的,平均每天有40多人。与高发的安全事故及其隐患形成鲜明对比的是,未成年人对安全事故的安全和防范意识却很差。这是因为未成年人在生理和心理上还处于生长期和向成熟期的过渡期,缺乏安全、自我保护意识及被害预防意识,面对突发的侵害事件,不会或不可能恰当地保护自己,而成为受害者。

因此,加强对中小学生的安全教育,提高未成年人的自我保护意识和能力,减少意外伤害十分必要。未成年人自我保护不是简单的对人身侵犯的防卫,它包括自我防护意识的形成、健康的心理、融洽的人际关系、突发事件的急救方法等多方面的内容。本书依据《未成年人保护法》,结合未成年人学习生活的实际情况,运用案例分析的方法对未成年人自我保护进行了全面系统地阐述。内容包括五个部分:

第一部分是未成年人权益的自我保护。我国法律规定了未成年人享有广泛的权利,包括受教育的权利、人身权利、



财产权利、诉讼权利等等。当未成年人这些合法权利受到侵害，未成年人本人或其监护人应当运用法律手段保护未成年人的合法权利。

第二部分是未成年人灾险的自我保护。内容包括：意外伤害自护；临界防卫及技能自护；防灾避险自护、防灾避险教育。

第三部分是未成年人生理的自我保护。根据青春期男性与女性各自的性别特性，分别详述了男性未成年人的自我保护和女性未成年人的自我保护，其中包括性卫生问题、性行为问题等青春期生理的各个方面。

第四部分是未成年人心理的自我保护。未成年人生理和心理都发生急剧变化。由于身心在短时期内经历急骤变化，许多未成年人对此缺乏必要的知识和心理准备，导致许多心理矛盾和冲突的发生。因此及时对未成年人进行科学的心理教育十分必要。

第五部分是未成年人网络的自我保护。据中国互联网信息中统计，我国互联网用户中 88.2% 的是 35 岁以下的青少年，而这之中未成人占有相当的比例，可见，未成年人是网络使用和网上交往的主体之一。因此，对未成年人网上交往中的合法权益进行保护的同时，加强对未成年人网上交往行为的教育和引导具有重要意义。

为了使广大未成年朋友在社会生活中加强自身的保护，积极主动地学习关于自我保护的方法。给广大未成年朋友的成长保驾护航，我们在编写这本书时，注意以案例分析的方法，注重理论与实践、现象与本质、通俗性与知识性、可操作性与预防性等方面相结合，以满足广大未成年读者增强自



我保护意识，提高自我保护能力的需要。我们衷心地希望本书能为广大未成年人撑起一把安全的保护伞，让他们在伞下茁壮成长。

编 者

2004 年 11 月



目 录

一、未成年人权益的自我保护

1. 面对校园暴力, 未成年人应当如何自我保护? … (1)
2. 面对老师的骚扰与侵害, 未成年人应当如何
保护自己? …………… (3)
3. 面对学校劝退差生和教师索要财物的行为,
未成年人应当如何处理? …………… (7)
4. 未成年人应当如何实施正当防卫? …………… (10)
5. 老师有侮辱学生的权利吗? …………… (13)
6. 未成年人应当如何面对非法同居? …………… (17)
7. 未成年人如何正确地认识和远离毒品? …………… (19)
8. 面对家庭成员的虐待, 未成年人应当如何保护
自己? …………… (22)
9. 面对遗弃, 未成年人应当如何保护自己? …………… (23)
10. 未成年人应当如何保护自己的肖像权? …………… (26)
11. 教室坍塌造成学生伤亡, 应当由谁承担责任? …… (28)
12. 课间玩耍过程中, 未成年人如何保护自己的
人身安全? …………… (29)



13. 面对同伴的侵害, 未成年人应当如何保护自己? ... (31)
14. 面对非法婚约, 未成年人应当如何保护自己? ... (33)
15. 面对性侵犯, 未成年人应当如何保护自己? (34)
16. 父母强迫未成年人参加劳动的, 应当怎么办? ... (36)

二、未成年人面对灾难的自我保护

1. 发生火灾时, 未成年人应当如何自救? (41)
2. 灭火有哪些方法? (44)
3. 发生地震时, 未成年人如何自救? (46)
4. 未成年人做饭时, 应当注意哪些事项? (47)
5. 吃饭时被鱼刺卡住, 应当怎么办? (49)
6. 发生小外伤, 应当如何处理? (50)
7. 未成年人应当如何正确使用电器? (52)
8. 被食物噎着气管, 未成年人如何自救? (54)
9. 未成年人骑自行车时, 应当注意哪些事项? (55)
10. 发生触电事故时, 未成年人应当如何自救? (56)
11. 发生煤气中毒时, 未成年人应当如何自救? (58)
12. 未成年人使用高压锅时, 应当注意哪些事项? ... (60)
13. 应当如何避免食物中毒? (61)
14. 被钢针刺伤时, 未成年人应当如何自救? (63)
15. 遇到鼠药中毒事故, 应当如何处理? (65)
16. 未成年人为什么不能吸烟? (66)
17. 发生溺水事故, 应当如何处理? (68)
18. 游泳时腿抽筋, 应当如何处理? (71)
19. 林中迷路应当怎么办? (72)



20. 夜里在山中如何辨别方向? (74)
21. 在野外如何自治饮用水? (76)
22. 野外生活需要注意哪些事项? (77)
23. 面对歹徒侵犯时, 未成年人应当怎么办? (81)
24. 面对歹徒行凶时, 应当如何正确处理? (83)
25. 未成年人投保, 应当注意哪些事项? (86)
26. 携带家中钥匙的未成年人, 应当注意哪些事项? ... (88)
27. 未成年人独自外出时, 应当注意哪些事项? (90)
28. 未成年人独自在家时, 应当注意哪些事项? (92)
29. 未成年人在助人为乐时, 需要注意哪些事项? (93)
30. 面对敲诈勒索行为时, 未成年人应当如何自卫? ... (97)
31. 遇到歹徒抢劫时, 未成年人应当怎么办? (101)
32. 未成年人应当学习哪些防卫术? (104)

三、未成年人青春期生理特护

1. 月经真是每月准时来一次吗? (110)
2. 什么是痛经? (115)
3. 早恋, 酿下了什么苦果? (117)
4. 补药, 真能补吗? (120)
5. 婚前性行为将会产生哪些恶果? (121)
6. 异性间正常交往遭到哄闹, 应当如何处理? (125)
7. 应当如何避免“母子同眠”给未成年人带来
怪异行为? (128)
8. 如何防止未成年人低龄怀孕? (130)
9. 未成年异性间交往, 应当注意哪些事项? (132)



10. 未成年人如何正确对待脸上的青春痘? (135)
11. 未成年人如何正确对待手淫? (138)

四、未成年人青春期心理特护

1. 未成年人身陷挫折和困境, 应当如何正确引导? (142)
2. 未成年人如何自我调解, 摆脱压力和心理障碍? (144)
3. 未成年人心理失调, 应当如何正确处理? (147)
4. 未成年人性格孤僻封闭, 应当如何正确处理? ... (150)
5. 如何正确运用心理自我保护机制, 保护未成年人? ... (153)
6. 情感为什么不能作为游戏? (156)
7. 未成年人如何正确对待“单恋”现象? (158)
8. 如何帮助未成年人克服性认识的障碍? (161)
9. 应当如何正确对待未成年人的“完美主义”心理? ... (163)
10. 未成年人患上焦虑症, 应当如何正确处理? (165)
11. 未成年人患上“窥阴癖”, 应当如何正确处理? (167)
12. 未成年人整日陷入“幻想”之中, 应当如何
正确处理? (169)
13. 如何正确对待未成年人的紧张焦虑心理? (171)
14. 未成年人遭受挫折性格异常, 应当如何正确对待? ... (173)
15. 怎样才能勇敢地走入人群? (176)
16. 如何正确引导未成年人的表现欲? (178)
17. 遇到挫折时, 应当如何正确对待? (180)
18. 为什么只想与异性交往? (182)
19. “欲偷不能”是如何产生的? (183)
20. 面对社会腐败现象, 应如何调适自己的心理? ... (185)

