



工業企業團組 織的工作經驗

中國青年出版社

工業企業團組 織的工作經驗

中國青年出版社

一九五四年·北京

第492號

工業企業團組織的工作經驗

青年·開明聯合組織

編輯者 中心書報社

北京東四12條老君堂11號

總經售 新華書店

印刷者 光明日報印刷廠

字數 30,000
印數 1—20,000

一九五四年六月第一版
一九五四年六月第一次印刷

定價 1,700 元

內 容 提 要

這本小冊子是介紹五三工廠等團組織在黨的領導下，和工會協同一致，按照青年特點，教育青年職工爲完成和超額完成國家生產計劃而鬥爭的工作經驗。其中談到了如何對團員和青年進行政治思想教育；如何幫助他們制訂和實現個人保證條件；如何發動他們學習先進經驗，幫助他們學習技術，支持青年的創造發明；以及如何搞好青年技職人員工作。

目次

五三工廠團委在加強計劃管理中的工作……………	青年團五三工廠委員會	一
鞍鋼鋼繩廠團組織在技術革新運動中的工作……………	青年團鞍山市委員會	三
唐山發電廠團組織在安全生產工作中的經驗……………	青年團唐山發電廠委員會	三〇
我們是怎樣在青年技術人員中間進行工作的……………	青年團東北水力發電工程 公司安裝隊總支委員會	三六

五三工廠團委在加強計劃管理中的工作

青年團五三工廠委員會

五三工廠青年團組織是在一九四九年建立起來的。現在，團員佔全體青工的百分之四十。幾年來，青年團在黨的領導下做了一些工作，現將團在加強計劃管理中的工作介紹一下。

自一九五三年五月以後，五三工廠以進一步加強計劃管理做為全廠的中心任務。最初，黨委對團的工作作了這樣的指示：計劃管理是件新的工作，許多事情得要摸索，所以你們要從參加車間試點中來找團的做法。於是，團委就抽調比較強的幹部參加了全廠的試點工作。並協助黨訓練骨幹（包括工長、組長和黨、團員及宣傳員），以便通過學習，統一認識；同時組織了團支部書記以上的幹部參加黨委領導的學習。通過這次學習，暴露了團幹部的許多思想問題：有些人認為計劃管理是行政和管理人員的事，青年團很難插手；有的覺得自己是做政治工作的，只管解決些思想問題，而生產管理上的問題應該是車間主任、工段長和管理人員的事；輔助車間的幹部認為輔助車間任務重，又不固定，管理基礎差，條件不夠，因此

就抱着等待別人搞出經驗來再說的態度。根據這些情況，團委強調說明了加強計劃管理與更好地完成國家計劃的關係，統一了大家的認識。經過學習後，大家深深感到由於對計劃管理懂得太少，以致工作辦法不多，因而迫切要求學習經濟知識。這時，全廠團幹部又參加了黨所組織的經濟知識的學習，這對團的幹部了解什麼是計劃管理，怎樣組織有節奏的均衡生產等問題，有很大的幫助。

在統一幹部認識的基礎上，並根據在試點工作中的體會，團委提出了團的工作計劃。計劃的中心要求是：「在黨加強計劃管理，按指示圖表組織有節奏生產的中心工作中，發動團員帶領青年積極參加競賽，推廣先進經驗，鞏固保安檢查成果，保證完成和超額完成個人增產節約計劃，推動有節奏的均衡生產。」要求團員學習先進經驗，訂立個人保證條件，帶動羣衆實現小組公約，推動增產節約競賽，更好地發揮團的組織作用。並分別對不同情況的團員提出不同的具體要求。

團委在加強計劃管理的工作中，做了以下幾項工作：

協助黨進行政治思想教育工作，為加強計劃管理打下基礎

職工中對計劃管理有着不少糊塗和錯誤認識。團的組織一方面協助黨深入重點進行全面

的調查研究，了解職工思想情況，一方面深入小組，用座談和個別談話等方法，具體了解了青年對計劃管理的認識和完成個人計劃的情況，並注意研究青年中的具體思想問題。某車間團總支在一個典型小組內，調查了每一個青年工人的思想情況。從調查中，發現有的青工怕提高定額，少得計件工資，又不易得超額獎金，所以就不關心計劃。有的青年工人說：「咱們工人就是幹活，計劃管理的好壞是職員和車間主任的事情。」團員、青年完成個人計劃的情況，有的車間差，有的車間較好。如根據當時不完全統計：有的車間團員完成個人計劃的只佔百分之四十五點五；有的車間團員完成個人計劃的佔百分之九十以上。全廠平均起來，團員完成個人計劃的只佔百分之七十幾。這種情況對車間的均衡生產有着很大的影響。產生這種情況的原因，除了機修多和青工技術低、實現技術措施不及時等原因外，主要由於青工有這幾種思想：（一）不夠虛心。比如有的青年工人認為別人的先進經驗，也是那一套，沒啥可學的；還有的覺得學別人的經驗幹起來不得勁，所以就不學習。（二）不安心於自己的工作。比如有的認為專門工沒有前途，不如學車工、鉗工好，於是就不安心工作，想跳廠子，這樣就常常不能很好地遵守技術操作規程。（三）不關心生產計劃的完成。比如有的認為計劃能否完成是行政管理的責任，也就不想去找自己完不成計劃的原因。

團的組織一方面把這些情況反映給黨，作為進行整個動員的參考；同時，向團員、青年

講團課。在這個時期裏，除團委以全廠爲單位講了兩課外，各車間的團組織也講了團課，最多的講了四課。在團課學習中，着重說明了個人計劃完成的好壞，直接影響均衡生產、國家建設計劃和社會主義的遠景，並給團員提出要求：要明確運動的重要意義，以積極學習先進經驗、提高技術、完成個人計劃來推動計劃管理。由於在學習內容上，比較密切地結合了青年的思想實際，所以效果很大。

爲了深入思想教育工作，當時黨委又提出了進一步摸清工人思想發展的情況。於是團委在某車間調查了自工作開展以來青工思想的發展情況。根據調查大致可分爲三類：第一類、了解加強計劃管理與完成國家建設計劃的關係，懂得先從自己本身按日、按旬、按月完成和超額完成個人計劃做起，這類原來約佔百分之三十三，經過教育增加到百分之六十一；第二類、雖也懂得加強計劃管理的意義，但對完成個人計劃和加強計劃管理的關係認識模糊，個人計劃有時完成，有時完不成，這類原來約佔百分之四十，經過教育減少到百分之三十三；第三類、對加強計劃管理的意義也能說一套，但在思想上還認爲這是行政上的事，與己無關，這類原來約佔百分之二十七，經過教育減少到百分之六。團委根據這個變化提出了進一步深入教育，「鞏固提高第一、二類思想，減少或消除第三類思想」的要求。

黨爲了使運動開展得更深入，在全廠開始了典型教育和思想對照。在這一工作中，團委

協助工會培養了一貫執行作業計劃的青年工人張某、孫某和經常密切聯系羣衆深入工道、及時發現和解決生產中的問題、在運動中又能很好地擔任說明員的基層統計員團員劉某等先進人物。團首先在團員中（吸收青工參加）組織典型報告，展開思想對照，領導上還具體分工進行了個別的幫助。團員們聽過先進人物的報告，都和自己做了對比，爲了更好地生產，決心學習別人的先進經驗，這就爲車間工會開展典型教育做了很好的思想準備。車間典型教育展開後，一些過去不遵守制度、多報機修時間、經常出廢品的青工提高了認識，表示決心改正自己的毛病。團員李某過去時常達不到定額，經過教育提高了思想覺悟，並且學習了別人的經驗，因而消滅了廢品，並使質量達到了百分之百，產量提高百分之四點九。

我們還配合工會組織團員、青年參加了全廠的宣傳工作，協同工會編黑板报、組織廣播、演出文藝節目等。這對整個工作的開展起了很大的作用。當時車間工會舉辦了漫畫和實物的展覽會，介紹加強計劃管理達到均衡生產的意義和過去在生產上不均衡的實例，以啓發工人們去找本工序應解決的問題，積極地提合理化建議並更好地完成個人生產任務。團在這個工作中就以協同工會訓練說明員做爲自己的主要工作。因爲如果展覽會的內容不講解清楚，工人就不能很好地從展覽會中受到教育。團動員青年技職人員擔任說明員，並幫助他們準備說明詞。在展覽會的說明員中有百分之九十都是團員。

團組織遠在一般團員和青年中，廣泛地進行了宣傳工作，並要求團員學習之後，在團內外普遍地宣傳；爲了保證完成個人計劃，必須學習先進經驗，提高技術。團員關某由於參加了黨的學習，明白了完成個人計劃和均衡生產的密切關係。他不僅提高了自己的認識，而且還經常在休息時間用聊天的辦法幫助別人提高認識。由於他的幫助，許多工人提高了認識，產量也有了提高。

在整個思想教育工作中逐步深入過程中，團委召集了支部書記聯席會議。在這個會上，介紹了某車間二分之一支部怎樣領導團員在運動中發揮組織作用的經驗，給其他支部提供了辦法，增強了信心，對以後工作的開展起了推動作用。

在發動團員積極參加討論和貫徹作業計劃中，

抓緊了幫助團員訂立和實現個人保證條件的工作

團在參加討論和貫徹作業計劃中，首先召開了團幹部會議，總結了思想教育中團的工作。又提出當前工作和對團員的要求，逐漸使團員們明確作業計劃是加強計劃管理的中心環節和作業計劃的內容，及加強作業計劃和個人的關係。團委又組織團員、青年積極分子參加了黨的宣傳員訓練班學習，使團員在進行宣傳中增加了本錢。

在貫徹作業計劃的工作中，團委抓住了制訂和實現團員個人保證條件的工作。根據我們的體會，這是團的組織動員團員參加生產競賽貫徹作業計劃的一個必要措施。整個廠裏，是通過小組公約與各種合同制度，發動與組織職工開展競賽。團便在黨的領導下，一方面協同工會教育團員和青年積極地參加和推動勞動競賽；另一方面就是領導團員訂好和實現個人保證條件。通過這種方法，使每一個團員不但能夠更好地完成個人的生產計劃，並能帶動羣衆訂好和執行小組公約，這樣就能更好地發揮團在勞動競賽中的組織作用。爲了更好地領導這一工作，我們在幹部中介紹了某總支一分支學習某車間團總支二分支具體幫助團員實現個人保證條件的經驗。他們的經驗主要是：由於支委分工深入小組發動團員找竅門、挖潛力，深入學習先進經驗，提高了生產，完成了計劃。團委還介紹了某車間團支部的一個團小組經常根據團員完成計劃的情況，進行批評、表揚，幫助團員完成個人保證條件的經驗。

團委怎樣幫助團員制訂個人保證條件呢？首先研究了團員、青年在完成個人計劃中的問題。由於青年技術低，在推行快速作業後，青年一下掌握不了。又因新工人不斷增加，勞動紀律鬆弛，出勤率低，違反技術操作規程等等，影響了個人計劃的完成。針對這個情況，團委向團員進行了思想教育，動員他們制訂個人保證條件。一般在制訂的內容上分三項：（一）生產要求，就是產品數量、質量達到多少；（二）實現要求的具體辦法，如怎樣改進與提高

技術，改正自己生產上的缺點等；（三）爲推動小組公約的實現做好羣衆工作，提出怎樣團結與幫助羣衆完成計劃。①在團員制訂個人保證條件的時候，團委還要求訂得集中、扼要、切實可行。具體的要求有這樣一些：首先是要有切實根據（包括上個月生產的實際情況，現有技術水平等）；其次是要有明確的中心（在當時就是要圍繞如何更好地完成任務，達到均衡生產提出中心目標）；再次就是要有具體的保證辦法和實現日期。根據這些要求各個支部領導團員進行了制訂保證條件的工作。這樣，對貫徹黨的要求，便有了具體保證。如團員高某的個人保證條件是：（一）生產數量若干件，質量返工品不超過四件。（二）保證辦法是學習先進人物于某的經驗，在工作時間外每周星期三、五早晨學習兩次，到十五日學會並能掌握。工作中思想不溜號。（三）細心聽報告和提出自己不懂的問題，自己學懂並幫助德某了解加強計劃管理的意義。

團員制訂個人保證條件後，緊接着抓緊了督促、檢查、幫助實現的工作。檢查辦法是：（一）堅持每月檢查兩次的制度，通過會議檢查，開展批評與自我批評，以提高認識，改進工作；（二）通過工會小組會進行檢查、督促；（三）小組長與團員隨時互相檢查督促。爲了

這個，團委有時還組織交流經驗的會議，以幫助團員更好地完成個人保證條件。

在幫助團員完成個人保證條件的工作中，團委隨時注意解決團員在生產上的具體問題和不同的思想問題，及時表揚鼓勵，隨時進行思想教育。如在六月時，某車間有一個小組多數團員都沒有完成個人保證條件。於是團小組就召開緊急會議找原因，發現完不成計劃的主要原因：（一）沒有很好地學習先進經驗，技術跟不上；（二）機修時間過多；（三）工作馬虎大意，返修品太多；另外，個別工人因為家庭生活困難或鬧離婚等問題情緒不高，也影響了產品質量。在會上展開了批評與自我批評，批判了個別團員的錯誤認識，並針對小組的具體情況研究了改進的措施。團小組首先要求大家必須認真學習先進經驗，並請了老師傅在業餘時間講技術課，教給大家怎樣掌握機器；同時協助行政、工會和老技術工人組織了機器檢查組，重新修理了一些機器，並經常了解機器的毛病，及時檢修；幫助一些團員與青工解決他們的困難問題。這樣，使多數團員都完成了任務，小組的產品質量數量也很快地得到了提高。有一個時候，在青工中違反勞動紀律是比較嚴重的問題。由於違反勞動紀律、不遵守規程制度造成大量廢品，有一個青工因為沒及時抽驗，出了很多個特廢。有一個青工不遵守制度，當檢驗員給他提出意見時，他不接受，反而打人。還有不少青工無故曠工。根據這些情況，團委就協同工會加強了遵守勞動紀律的教育。除結合一些具體問題進行了團的組織紀

律教育外，同時開展了團內的思想檢查，培養推廣了好的典型，這對幫助團員更好地完成個人保證條件起了不小的作用。

總之，團員制訂個人保證條件後，又經過團組織的督促、檢查、幫助具體實現等一系列的工作，對完成總的生產作業計劃起了很好的作用。這樣做的結果，使團的組織在整個工作上有了抓頭，使領導意圖與團員的具體行動得到了更緊密的結合，更好地發揮組織作用。不少團員反映說：這樣一來，我們也知道該怎麼幹了。

發動團員、青年積極找竅門、挖潛力，

大力組織學習與推廣先進經驗，抓緊技術學習

在討論作業計劃時，黨委提出了開展「三找」運動（即找薄弱環節、找原因、找辦法），並提出了「查鬆緊、挖根源、想辦法」的口號。團委在團內宣傳了黨委提出的口號的意義。當時有人說：「查鬆緊幹什麼，車間主任負點責任，不讓加班就行了。」針對這些情況，團委就着重說明了生產上的時鬆時緊和每個人都有關係，每個人都要找原因、想辦法。這樣，許多團員在「三找」的口號鼓舞下和老師傅的幫助下，都認真地研究和解決了本組的關鍵問題，提出了合理化建議。一個工序的工人們在兩個星期內提出了七十二條合理化建議（其中

有五十八條是團員提出的）和三十五條辦法（其中有十五條是團員提出的）。團員提出的一條改進工具的建議，使返修品由百分之三十減少到了百分之十五。某車間團員王某解決了檢驗標準，使良品率提高到百分之九十。根據初步統計，全廠被採納的合理化建議，其中有百分之四十八是團員提出的，被採納的合理化建議已經實現的，其中團員提出的佔百分之五十三。許多事實說明：團員和青年在找竅門、挖潛力中是發揮了很大作用的。

爲了更好地貫徹作業計劃，切實發揮團員的帶頭作用，必須做的一件非常重要的工作就是：經常認真地組織團員和青年學習與推廣先進經驗，特別是有決定意義的關鍵性的先進經驗，以不斷地提高團員和青工的技術水平。推廣先進經驗，全廠總的步驟是：（一）把先進生產者創造的先進經驗，用科學的方法加以概括總結；（二）舉辦工長、組長訓練班，培養骨幹；（三）組織先進生產者進行技術表演，由技術員或工長、組長向羣衆講解先進經驗的技術理論；（四）每人進行技術對照，找出自己操作方法的優缺點，在小組中用民主討論的辦法進行技術分類，訂出計劃，限期練習改進；（五）當先進經驗爲多數人所掌握時，就補充到技術操作規程內，成爲技術學習的經常內容。

推廣先進經驗必須建立在羣衆自覺自願的基礎上，因此團委主要是協助黨在推廣先進經驗中進行了政治思想工作，使思想教育和技術宣傳相結合。在這方面主要是培養樹立典

型人物，使先進帶動落後。團委首先幫助支部總結了原有青年先進人物的新發展和新出現的先進人物。經過認真總結先進思想和行政上總結先進經驗，再經黨委審定後，與工會相配合，在青年中廣泛宣傳他們的先進思想和先進經驗，啓發青年自覺地向他們學習。比如在某車間，根據調查的結果，許多青年在學習先進經驗中強調機器不好使等客觀困難，認為學不學都一樣，抱着懷疑的態度。有的甚至明學暗不學等等。存在這些問題的主要原因，是他們對推廣先進經驗的目的認識不足。所以，在學習的時候就不能很好地下工夫，而想要一學就成，如果學習中碰到了困難，就說：「學這玩藝幹啥，還不如按老法子做好。」團的組織根據這些情況，在黨的幫助下，總結和推廣了團員楊某節省工具、提高質量，能經常地完成個人保證條件的先進經驗。他認識了完成國家計劃的意義，有爲實現計劃不斷向別人學習的精神。由於團組織反覆用具體事實向青年進行了教育，他們懂得了學習先進經驗的重要性。青工樂某說：「楊同志有先進思想，能把完成和超過國家任務當成自己最重要的任務，他能很好向別人學習。我也是青年，不但不學別人先進經驗，還認為完不成計劃的也不只是我一個人，抱着一天八小時做多少算多少的態度，對國家的事太不關心了。今後一定好好學習別人經驗完成計劃，爭取做個青年團員。」青工吳某工作不安心，也不學習別人的經驗。團員王某了解了他不安心的原因是：他經常到他姑父家去，他姑父是做買賣的，受他姑父的影響，