

马克思主义 民族观的形成与发展

青 觉 / 著



*Marxism
Minzuquan De Xingcheng
Yu Fazhan*

 民族出版社

马克思主义

中国化时代化大众化

李 林 著



中国人民大学出版社

0112546

A811.64
15



201125460

马克思主义

民族观的形成与发展



*Marxism
Minzu-guan de Xingcheng
Yu Fazhan*

 民族出版社

SA671/61

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义民族观的形成与发展/青觉著. —北京:
民族出版社, 2004.6

ISBN 7-105-06312-2

I. 马... II. 青... III. 马克思主义-民族观-研究
IV. A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 045157 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

民族出版社微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 31.5 字数: 497 千字

印数: 0001—1200 册 定价: 46.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(汉文三室电话: 64272078; 发行部电话: 64211734)

导 言

马克思主义民族观的形成与发展



民族观，是人们对民族和民族问题的总的认识和根本看法，它是世界
观在民族问题上的反映。民族观一方面表现为人们对民族和民族问题的基
本观点和看法，另一方面又反映在人们处理民族关系和解决民族问题的政
策和方法上。在阶级社会里，由于人们所处的社会历史条件和阶级地位不
同，决定了人们观察和处理民族关系以及解决民族问题的立场、观点和方
法也不一样。因此，不同的阶级、集团往往有着不同的民族观，反映着不
同的阶级利益。历史上，各国的政治家、思想家为了处理民族关系，解决
民族问题，维护自己的统治地位，对民族和民族问题都提出了各自的观点
和看法，并制定了相应的方针政策，从而形成了自己的民族观。

在中国,虽然“民族”一词的出现并得到广泛使用是19世纪下半叶的事,但对于民族这一现象的认识却早在先秦时期就已出现,所谓“华夏五方格局”的“夷夏观”之说,其实就是中国古人的民族观。《礼记·王制》记载:“中国戎夷,五方之民,皆有性也,不可推移。东方曰夷,被发文身,有不火食者矣;南方曰蛮,雕题交趾,有不火食者矣;西方曰戎,被发衣皮,有不粒食者矣;北方曰狄,衣羽毛,穴居,有不粒食者矣。”这种以华夏居中、东为夷、南为蛮、西为戎、北为狄的“族类”划分,是中国历史上传统的“夷夏观”的肇始。秦灭六国,建立了第一个中央集权的封建专制主义国家,在民族问题上也承继了传统的“夷夏观”,视华夏为正统,为了维护自己的华夏正统地位,巩固封建统治制度,对少数民族采取了歧视、压迫等反动的民族政策。秦后的历代封建中央统治集团,不管是汉民族还是少数民族,也都秉承了这一夷夏之分的民族观,把自己建立的王朝视做华夏正统,实行“守在四夷”、“以夷治夷”、“以夏变夷”、“夷不谋夏”、“夷不乱华”的封建民族政策,通过开拓移民、和亲通婚、和平结盟、征抚册封、德化怀柔、羁縻等措施,维护封建统治者“惟我独尊”的统治地位以及封建大民族主义的狭隘民族观念。当然,在历史上,也有很多思想家提出了许多进步的民族思想,如孔子提出的“有教无类”(《论语·卫灵公》)观点,主张在教育对象上,不分贵族与平民,不分华夏与华夷诸族,都可以入学,都有受教育的权利,这在教育上蕴涵了民族平等的理念。再如唐代李世民指出:“自古皆贵中华、贱夷狄,朕独视之如一。”所以他主张“四夷一家”、“胡越一家”,“夷狄亦人耳,其情与中夏不殊”。^①这也包含着朴素的民族平等思想。这些关于民族平等的思想观点,对于维护国家统一、促进民族团结等起到了积极的作用。孙中山在辛亥革命初期提出了反对满族贵族专制统治、反对民族压迫、重建汉族政府的主张,但实质上仍没有摆脱传统夷夏之分的藩篱。后来随着清王朝的崩溃,孙中山与资产阶级革命党人根据资产阶级民族平等观的基本原则,摒弃了传统的夷夏之别的民族观,提出了“五族共和”的三民主义民族观。他说:“合汉、满、蒙、回、藏诸地为一国,即合汉、满、蒙、回、

^① 图道多吉主编:《中国民族理论与实践》,第6页,山西教育出版社,2001年版。

藏诸族为一人。是曰民族之统一。”^①五四运动以来，在共产国际和中国共产党的帮助下，孙中山的三民主义民族观得到了进一步的提升和发展，正如他在《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中所说：“国民党之民族主义，有两方面之意义：一则中国民族自求解放；二则中国境内各民族一律平等。”^②但令人痛惜的是，在半殖民地半封建的旧中国，孙中山的三民主义所体现的民族平等之原则，根本不可能落到实处。

在世界近代史上，西方资产阶级思想家为了反对封建专制制度，提出了“人生而平等”的资产阶级民族平等观，这为推翻封建主义制度、建立资产阶级民族国家起到了积极的作用。但另一方面，西方资产阶级国家在推行殖民主义统治时，又无不视自己的民族为天下优秀民族，把殖民地国家的人民看做劣等民族，从而在民族有优劣贵贱之分的借口下，公开进行奴隶贩运买卖，对亚非拉地区的殖民地国家人民实行残酷的压迫和剥削，致使这些国家和地区的经济和社会更加贫穷和落后。而发动第二次世界大战的德、日两国中，以希特勒为首的德国法西斯更是狂热叫嚣日耳曼民族是最优秀的民族，日本法西斯主义则宣扬大和民族的伟大、高贵，把中国及东南亚一些国家的民族称为劣等的支那民族，荒谬地散布“战争有理”论。即使在今天宣称是“最自由、平等、民主的国度”的美国，美利坚民族内部就分为构成早期移民主体的优秀民族英格兰民族和这个民族以外的其他劣等民族。^③而有的学者则认为，人的智商主要取决于遗传基因，智商高的人一般能在社会上取得成功，智商低的人则一般处于社会下层，贫穷与犯罪与之相伴。黑人的平均智商比白人低15个百分点，因此黑人的社会地位比白人低是理所应当的。^④由此可见，民族有优劣贵贱之分的资产阶级民族观即使在今天的西方社会仍具有一定的市场。

马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器，在批判地吸取资产阶级思想家提出的民族平等的合理内核并对其进行无产阶级改造的基础上，详细考察了民族这一社会历史现象的产生、发展和消亡的

① 《孙中山全集》第2卷，第2页，中华书局，1982年版。

② 《孙中山选集》第591页，人民出版社，1981年版。

③ 邓蜀生：《论美利坚民族同化模式》，载《世界史研究动态》1990年第2期。

④ 宗丛：《“正态曲线”——种族主义的新瓶旧酒》，载《世界知识》1995年第1期。

基本规律，提出了对民族和民族问题的基本观点和看法，并制定了无产阶级处理民族关系和解决民族问题的基本政策和策略，从而形成了无产阶级的民族观即马克思主义民族观。马克思、恩格斯认为，民族作为一种社会现象，是一个历史的范畴，它的产生、发展和消亡是一个客观的历史过程；有民族存在，就会有民族问题；民族问题的解决有其客观规律；私有制是造成民族剥削和民族压迫的根源；“压迫其他民族的民族是不能自由的”，“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”，“无产阶级对资产阶级的胜利，同时就是一切被压迫民族获得解放的信号”；各民族在社会发展过程中都是一律平等的；民族独立与平等是实现国际合作和发展繁荣的根本保证；落后国家和民族在特定历史条件下能够跨越资本主义阶段而直接过渡到社会主义社会；要建立统一而不可分割的、实行民主集中制的单一制民主共和国，并在这样的国家里实行民族区域自治等等。

马克思、恩格斯的后继者们在继承、捍卫和发展马克思主义理论的同时，也结合本国无产阶级革命和社会主义建设的实践，坚持、捍卫并创造性地发展了马克思主义民族观，使马克思主义民族观焕发出勃勃的生机，不断形成一个精深博大的思想体系，这不仅为无产阶级及其政党处理民族关系和解决民族问题奠定了坚实的理论基础，而且也为社会主义国家制定民族政策提供了理论指南。

基于以上论述，我们可以对马克思主义民族观的基本含义作如下概括：马克思主义民族观是其创始人及其继承、捍卫、发展者的观点和学说的体系，是关于民族和民族问题发展的一般规律的科学，是无产阶级及其政党制定民族政策、处理民族关系和解决民族问题的理论指南，也是整个马克思主义科学体系的重要组成部分。

二

民族问题是当今世界的一个热点问题，也是一个极为敏感的问题。当前的巴以对抗、非洲的部族冲突、俄罗斯的车臣问题、美国的黑人问题等等，实际都是民族问题的种种表现。对于多民族国家来说，制定正确的民

族政策，处理好民族关系，解决好民族问题，不仅关乎世界的和平与地区的稳定，而且关乎国家的统一与安全，关乎民族的团结与和睦。历史上，前苏联、南斯拉夫等多民族的社会主义国家曾在马克思主义民族观的指导下，为解决本国民族问题进行了持续的探索，做了大量的工作，取得了不少的成绩，并一度使社会主义国家的苏联成为世界各族人民群众心驰神往的地方。但这些国家先后走向了解体的结局。于是，一些资产阶级思想家乘机抛出了“马克思主义过时了”、“马克思主义民族理论不能解决民族问题”等荒谬的论调。究竟是马克思主义民族理论不能解决民族问题，还是这些国家的领导人在解决民族问题时从根本上背离了马克思主义民族理论的主旨？为了正本清源，澄清对马克思主义民族观的种种误解，还马克思主义民族观以真实面目，同时，也为了回答上述问题，我们有必要“回到马克思”，对马克思主义民族观的形成和发展作一个系统的全面的梳理和回顾，对前苏联解体的原因从历史的民族的角度加以考察和深思，以便我们能前事不忘，后事之师，在探索有中国特色的解决民族问题的道路上，深刻吸取前苏联解决民族问题的经验和教训，牢牢把握马克思主义民族观的精髓和实质，并在社会主义现代化建设的伟大实践中进一步巩固和完善我国平等、团结、和睦、互助的社会主义民族关系，不断丰富和发展马克思主义的民族理论。而尤为重要的是，用中国处理民族关系、解决民族问题的实践向全世界证明，马克思主义没有过时，马克思主义民族理论能够解决民族问题。这正如邓小平同志所说的那样：“在世界上，马列主义是能够解决民族问题的。”^①

由于马克思主义民族观涉及多门学科的内容，因此本课题在研究过程中，也从哲学、经济学、民族学、历史学、社会学等多学科的角度来探讨马克思主义民族观的形成和发展问题，但其中最主要的是站在科学社会主义的立场上，以历时的角度对马克思主义民族观的形成和发展进行历史的考察和逻辑的梳理。在追踪马克思主义民族观历史脉络的过程中，本书不仅对不同时期的思想内容进行了归纳和阐述，而且也考察和探究了这些思想内容形成和发展的社会动因。在历时考察的基础上，本书还对马克思主义民族观的主要内容、基本特点以及马克思主义民族观的历史地位进行了

^① 《邓小平文选》第1卷，第163页，人民出版社，1994年版。

归纳和总结。本书内容共分上篇六章和下篇六章及一个结论：

第一章：马克思主义民族观的形成。本章首先阐释了马克思主义民族观形成的社会动因，然后详细考察了马克思主义民族观从孕育到诞生的思想轨迹。

第二章：马克思主义民族观在革命运动中的丰富和完善。本章主要从革命实践的角度，先后以 1848 年欧洲革命、亚洲的民族解放运动以及波兰、爱尔兰的民族解放运动为切入点，阐明了马克思主义民族观在革命实践中被证明是正确的理论，而且着重研究了革命实践对马克思主义民族观内容的丰富和发展。

第三章：巴黎公社后马克思主义民族观的深化与拓展。本章主要考察了巴黎公社革命运动对马克思主义民族观的丰富和深化，并在前面几章内容的基础上，对马克思、恩格斯关于民族和民族问题的主要思想观点进行了概括和总结。

第四章：十月革命前列宁对马克思主义民族观的继承和发展。本章通过列宁对帝国主义时代民族与殖民地特点的分析，进一步阐明无产阶级政党所应坚持的民族纲领以及无产阶级和被压迫民族如何通过社会主义革命求得自身的解放。

第五章：十月革命后列宁对马克思主义民族观的探索。本章分析了十月革命与马克思主义民族观的关系，指明了被压迫民族获得解放的根本道路，并对列宁关于社会主义民族政策的理论进行了较深入的探析。

第六章：斯大林对马克思主义民族观的贡献与失误。本章侧重于介绍社会主义制度建立后，斯大林在丰富和发展马克思主义民族观方面所做出的贡献，并分析斯大林在民族政策与实践中的严重失误以及对国际共产主义运动所造成的重大损失，以期对多民族国家在处理民族问题时予以借鉴。

第七章：中国共产党成立前国内关于民族观念的演变。本章着重从中国历史上关于民族概念的使用及其内涵、20 世纪初近代中国民族思想的兴起以及中国革命先驱孙中山的中华民族观的形成及其影响等方面，对中国传统及近代民族观念加以梳理，以阐明其内涵和对后者的影响。

第八章：影响中国共产党民族观形成的诸多因素。本章主要从马克思主义民族观在中国的传播、俄国十月社会主义革命对中国知识分子的影响

响、中国五四运动的巨大冲击等方面来阐明以上这些因素对中国共产党民族观形成的影响和促进作用。

第九章：中国共产党民族观的逐步形成（1921—1949）。本章从中国共产党民族理论的萌芽、第一次国内革命战争与中国民族问题、土地革命与中国少数民族纲领政策、抗日战争统一战线与中国民族问题的解决、解放战争时期中国共产党的民族工作实践以及中国共产党的第一次至第七次全国代表大会中关于民族问题的主张、决议、纲领的提出及变化，以说明中国共产党自成立之日起，就非常重视中国民族问题，把解决中国民族问题作为自己的历史使命，在革命实践中不断地形成、发展与完善了自己的民族观，并在不同的历史时期实施了不同的民族纲领和民族政策。

第十章：中国共产党民族观的不断完善（1949—1977）。本章主要以新中国成立以后，中国共产党第一代领导集体在民主改革与社会主义改造时期、全面建设社会主义时期和在“文化大革命”中，坚持和发展自己的民族观，并在“文革”中与错误的民族观作斗争的历程。

第十一章：中国共产党民族观的深入发展（1977—2003）。本章着重从改革开放的新时期以及拨乱反正、经济体制转型、社会主义市场经济体制建设和全面建设小康社会等重大历史时期，介绍中国共产党不断丰富和发展业已形成的民族观，突出阐述了中国共产党的第二代、第三代领导集体在国内外新形势下开创中国社会主义建设新时期以及解决这一时期民族问题的理论与方法，表明这些理论与方法对马克思主义民族理论的突出贡献，是具有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

第十二章：中国共产党民族观的现行理论与实践。本章对中国共产党的民族观，特别是对中国共产党三代领导集体的民族理论与实践以及中国共产党的民族观与马克思列宁主义民族观的继承与发展关系进行了较为全面的总结。

总结：马克思主义民族观的逻辑总结。本章作为全书的总结，是从逻辑的角度，系统总结了马克思主义民族观的主要内容、基本特点和历史地位，并以最终的结论向世人宣布，马克思主义民族观是指导被压迫民族获得解放的惟一的科学理论，是无产阶级政党处理民族关系和解决民族问题的根本指南。

三、民族发展的总趋势	(89)
第四章 十月革命前列宁对马克思主义民族观的继承和发展	
.....	(91)
第一节 帝国主义时代民族与殖民地问题的特点	(92)
一、帝国主义时代民族已经划分为压迫民族和被压迫民族	(92)
.....	(92)
二、被压迫民族的解放运动是世界社会主义运动的一部分	(93)
.....	(93)
第二节 无产阶级政党的民族纲领	(96)
一、各民族完全平等	(96)
二、各民族有自决权	(99)
三、各民族融合起来	(107)
第三节 无产阶级和被压迫民族获得解放的道路	(108)
一、坚持不断革命思想,从民主革命向社会主义革命过渡	(108)
.....	(108)
二、民主革命与社会主义革命的关系	(112)
三、社会主义革命“一国胜利”论	(113)
第五章 十月革命后列宁对马克思主义民族观的探索	(115)
第一节 十月革命与马克思主义民族观	(116)
一、十月革命对科学社会主义和马克思主义民族观的证明	(116)
.....	(116)
二、十月革命的胜利对马克思主义民族观的发展	(117)
三、被压迫民族的社会主义之路	(120)
第二节 坚持民族平等,必须消除民族间事实上的不平等	(124)
一、民族间事实上不平等的表现	(124)
二、实现民族平等,必须消除民族间事实上的不平等	(126)
第三节 坚持民族团结,必须反对民族主义	(129)
第四节 坚持民族平等、团结,促进各民族共同发展繁荣	(132)

一、必须坚持民族平等和民族团结的原则	(132)
二、必须加快发展社会生产力	(133)
三、必须关心各民族的利益	(134)
四、必须对落后民族进行无私的援助	(134)
第六章 斯大林对马克思主义民族观的贡献与失误	(136)
第一节 斯大林对民族及民族问题发展规律的探讨	(137)
一、对民族概念的科学界定	(137)
二、对民族问题发展规律的探讨	(141)
第二节 斯大林对社会主义民族政策理论的贡献	(149)
一、关于民族平等问题	(149)
二、关于民族语言问题	(151)
三、关于培养民族干部问题	(152)
四、关于发展民族经济问题	(154)
五、关于民族文化问题	(156)
六、关于各民族自愿联盟问题	(157)
七、关于反对民族主义的问题	(159)
八、关于从实际出发, 调动各民族积极性的问题	(162)
第三节 斯大林在民族政策和实践中的失误	(162)
一、大俄罗斯主义情绪久挥不去	(163)
二、在国家结构形式上名为联邦制, 实际上推行单一制	(166)
三、搞阶级斗争扩大化, 把属于人民内部矛盾的民族问题 扩大为阶级矛盾来处理	(168)
四、搞个人独断专行, 践踏民主与法制	(169)

下 篇

第七章 中国共产党成立前国内关于民族观念的演变	(173)
第一节 历史上关于民族概念的使用及其内涵	(173)
一、中国古代民族概念的使用	(174)
二、中国古代民族概念的内涵	(175)

第二节 20 世纪初近代民族思想的兴起	(177)
一、中国传统民族思想的没落	(177)
二、中国近代民族思想的兴起	(178)
三、辛亥革命前中华民族观的演变	(180)
第三节 孙中山中华民族观的形成及其影响	(183)
一、辛亥革命前后诸因素对孙中山中华民族观的影响	(183)
二、孙中山中华民族观的形成过程	(185)
三、孙中山中华民族观的主要内容与基本特征	(187)
第八章 影响中国共产党民族观形成的诸多因素	(189)
第一节 马克思主义民族观在中国的传播	(189)
一、马克思主义在中国的早期传播	(190)
二、马克思主义民族理论对中国共产党早期领导人的影响	(191)
第二节 俄国十月革命对中国知识分子的影响	(192)
一、十月革命使中国知识分子看到了民族解放的新希望	(192)
二、十月革命促进了马克思主义在中国的传播	(193)
第三节 中国五四运动的巨大冲击	(194)
一、五四运动对中国民族民主革命的影响	(194)
二、五四运动中中国民族主义的觉醒	(195)
第九章 中国共产党民族观的逐步形成 (1921—1949)	(197)
第一节 中国共产党民族理论的萌芽	(197)
一、关于民族与民族问题的初步理解	(197)
二、对国际国内民族革命运动的认识	(198)
第二节 第一次国内革命战争与中国民族问题	(199)
一、中国共产党的民族理论观点	(200)
二、中国共产党在民族问题方面的纲领	(202)
三、中国共产党的民族政策	(204)
四、中国共产党的民族工作	(209)
第三节 土地革命与中国共产党少数民族纲领政策	(210)

一、中国共产党的民族理论观点	(211)
二、中国共产党的民族纲领	(213)
三、中国共产党的民族政策	(218)
四、中国共产党的民族工作	(225)
第四节 抗日战争统一战线与中国民族问题的解决	(226)
一、中国共产党的民族理论观点与民族纲领	(227)
二、中国共产党的民族政策	(230)
三、中国共产党的民族工作	(233)
第五节 解放战争时期中国共产党的民族工作实践	(235)
一、中国共产党的民族观与民族纲领	(235)
二、中国共产党的民族政策	(238)
三、中国共产党的民族工作	(242)
第六节 党的全国代表大会与中国共产党的民族观	(244)
一、明确表明民族平等的原则 (中共一大)	(244)
二、提出民族自决的主张 (中共二大)	(245)
三、给予少数民族地区平等、自主的权利 (中共三大)	(246)
四、制定民族革命运动决议案 (中共四大)	(246)
五、民族区域自治思想的萌芽 (中共六大)	(247)
六、提出民族问题的具体纲领 (中共七大)	(248)
第十章 中国共产党民族观的不断完善 (1949—1977)	(249)
第一节 民主改革与社会主义改造时期中国共产党的民族观	(250)
一、中国共产党的民族纲领原则与民族工作方针	(250)
二、中国共产党的民族政策	(252)
三、中国共产党的民族工作实践	(263)
第二节 全面建设社会主义时期中国共产党民族观的发展	(267)
一、中国共产党的民族观及其民族纲领政策	(267)
二、中国共产党民族政策的实施及其经验教训	(272)
第三节 “文化大革命”与中国共产党民族观的曲折发展	(275)
一、对中国共产党民族观与民族纲领政策的扭曲和破坏	(276)
二、周恩来等党和国家领导人对党的民族纲领政策的维护与	

贯彻	(279)
三、中国共产党的民族工作实践及其经验教训	(281)
第十一章 中国共产党民族观的深入发展 (1977—2003)	(285)
第一节 拨乱反正与中国共产党的民族观	(286)
一、解放思想,在理论上正本清源,平反冤假错案,纠正 “左”的错误,恢复各级民族工作机构	(287)
二、总结历史经验,认清社会主义的民族关系,重申和恢复 党的民族政策	(288)
三、确立新时期民族工作的方针和任务,促进民族地区经济 发展	(289)
四、重建民族区域自治地方,大力培养少数民族干部	(289)
五、保障散杂居地区少数民族的平等权益,尊重少数民族的 风俗习惯和宗教信仰	(291)
六、恢复民族识别工作,进行民族成分认定和更改工作	(292)
七、促进少数民族文化教育事业的发展	(292)
第二节 经济体制的转型与中国共产党的民族观	(293)
一、认清民族关系本质,采取维护民族平等和民族团结的 新办法	(294)
二、民族区域自治建设纳入法制化轨道	(296)
三、采取新的措施发展民族地区经济建设,促进民族地区的 改革开放	(297)
四、旗帜鲜明地反对民族分裂主义活动,维护民族团结和 祖国统一	(299)
五、制定新的优惠政策,进一步扶持民族文化、教育事业发展	(300)
六、研究民族地区经济建设中的特殊问题,致力于党的大政 方针在少数民族地区的具体化	(301)
第三节 社会主义市场经济体制的建设与中国共产党的民族观	(302)
一、少数民族的平等、自治权利得到进一步保障	(302)

二、少数民族地区改革开放和经济建设事业的进一步发展	(307)
三、少数民族干部培养工作的进一步发展	(313)
四、实施西部大开发战略及“兴边富民”行动	(318)
五、少数民族地区各项社会事业的进一步发展	(322)
六、少数民族地区宗教事务管理的进一步发展	(336)
七、两次中央民族工作会议和全国民族团结进步表彰大会 推动了我国民族工作的健康发展	(340)
八、中国共产党第三代领导集体深入民族地区调查研究, 指导工作	(348)
第四节 全面建设小康社会与中国共产党的民族观	(355)
一、全面建设小康社会与民族工作的根本任务	(356)
二、全面建设小康社会与各民族的共同繁荣	(357)
三、“三个代表”重要思想与民族工作发展的方向	(358)
第十二章 中国共产党民族观的现行理论与实践	(362)
第一节 中国共产党三代领导集体的民族理论与实践	(363)
一、毛泽东的民族理论与民族纲领政策观	(363)
二、周恩来的民族理论与民族纲领政策观	(369)
三、邓小平的民族理论与民族纲领政策观	(375)
四、中国共产党第三代领导集体的民族理论与纲领政策观	(380)
第二节 中国共产党的民族观理论	(382)
一、充分认识民族本质及其发展规律	(383)
二、在社会主义建设中解决民族问题	(384)
三、巩固和发展新型的社会主义民族关系	(388)
四、坚持和保障民族平等	(391)
五、坚持和维护民族团结	(394)
六、维护祖国统一,反对民族分裂	(396)
七、正确处理人民内部矛盾,维护民族地区的社会稳定	(398)
八、坚持和完善民族区域自治制度	(400)